



Samenvatting schoolplan 2024-2028

Beste belangstellende,

Hieronder staat een samenvatting van het Schoolplan wat loopt van augustus 2024 tot augustus 2028. Dit Schoolplan is een voortvloeisel van het Koersplan; dat zijn de plannen die op Stichtingsniveau zijn overeengekomen. Voor een korte samenvatting van het koersplan verwijs ik naar [deze link](#).

Veel plezier met lezen en vriendelijke groet,
Toy Hertogh (directeur OBS De Distelvlinder)

Introductie

De Distelvlinder staat in Parijsch, een relatief nieuwe wijk van Culemborg. Op 1 februari 2024 telde de school 225 leerlingen. We verwachten dat de school de komende jaren gaat groeien: vanaf schooljaar 2024-2025 komt er gedurende het jaar een derde kleuterklas (groep 0-1-2) bij.

De kinderen op de Distelvlinder verschillen in achtergrond passend bij de wijk waarin de school staat. Deze variëteit zorgt ervoor dat het belangrijk is dat de leerkrachten de verschillen tussen de kinderen goed begrijpen en toepassen in hun lessen. Eventuele veranderingen toetsen we altijd aan de visie van de school. Deze visie staat uitvoerig beschreven in het schoolplan in paragraaf 4.5.

Op De Distelvlinder hebben we met de ouders gesproken over wat wij gezamenlijk als onze parels zien. Uit die gesprekken komen de volgende parels naar voren:

Kunst en cultuur

Als openbare school besteden we veel aandacht aan de westerse cultuur en het Christendom, maar ook andere religies en culturen komen nadrukkelijk aan bod. Het ene jaar vieren we uitgebreid het Suikerfeest, het andere jaar het Holifeest of bijvoorbeeld Hana Matsuri of Pesach. Ook op andere manieren nemen kunst en cultuur een belangrijke plek in binnen onze school. Zo hebben we wekelijkse danslessen, een schoolkoor (met meerdere optredens per jaar), een kunstklas (die heeft geëxposeerd in het Rijksmuseum en tijdens het LekArt Festival) en een jaarlijkse podiumweek en geschiedenisweek. Met onze projecten willen we de kinderen leren hun eigen werk te presenteren en er trots op te zijn. Ook leren ze gericht te kijken naar het werk van anderen. We sluiten elk schooljaar af met een spetterend Distelvlinderfeest.

Brede talentontwikkeling naast de basisvakken

Vanzelfsprekend besteden we veel aandacht aan de basisvakken, zoals rekenen en taal. Daarnaast is er op andere vlakken ook veel te ontdekken, waar de kinderen hun leven lang plezier van kunnen hebben. Daarom bieden we allerlei extra (keuze)vakken, zoals schaken, mediatraining, techniek, werken in de moestuin, het 'adoptieproject' (leren over dementie en op bezoek bij dementerende ouderen) en de leerlingenraad. Kinderen die extra cognitieve uitdaging nodig hebben kunnen bovendien terecht in de wekelijkse Aero-groep, waar ze op een creatieve manier complexe vraagstukken leren oplossen.

Voor ieder kind héél goed onderwijs

We vragen veel van onszelf als school en zorgen dat ook de kinderen het beste uit zichzelf halen. We werken leerdoelgericht: elke leerling streeft doelen na op zijn of haar eigen niveau. Met een monitoringssysteem kunnen we goed zien welke doelen ze al behaald hebben en waar nog extra aandacht nodig is. Sommige kinderen leren sneller, langzamer, of anders dan gemiddeld. Dankzij ons team van leerkrachten en ondersteuners kunnen we hen de juiste ondersteuning bieden. Ook volgen we het High Performing Schools-programma: een wetenschappelijk



onderbouwd veranderprogramma waarin we worden begeleid om goed en waardevol onderwijs te geven aan alle leerlingen. Onze ambities vertalen zich in goede resultaten; sla Scholen op de Kaart er maar op na.

Stabiel medewerkersteam

Een luxe in tijden van lerarentekorten, dat beseffen we maar al te goed: ons stabiele leerkrachtenteam. Vele van hen werken al meer dan tien jaar op de Distelvlinder, waar we erg trots op zijn. Een enkeling is zelfs officieel al met pensioen, maar springt toch met liefde weer bij wanneer dat nodig is. Vergeet ook onze ondersteunende krachten niet: de onderwijsassistenten (waarvan er drie een bevoegdheid voor de klas hebben), intern begeleider, conciërge en stagiairs en ook de vele vrijwilligers; zij zorgen allen ervoor dat de leerkrachten die voor de klas staan zich zo veel mogelijk op het onderwijs kunnen richten.

Veilige en positieve sfeer

Als je onze school binnenloopt merk je het meteen: op de Distelvlinder heerst een rustige, prettige sfeer. Dat is vooral te danken aan de duidelijke structuur die we de kinderen bieden. Ook leren wij de kinderen omgaan met verschillen – doordat we als openbare school voor elk kind toegankelijk zijn, vormen we een afspiegeling van de wijk. Ons programma 'De Vreedzame School', waarin respect, begrip en acceptatie centraal staan, helpt hierbij. Andere elementen die bijdragen aan de goede sfeer op onze school zijn de mediators (speciaal getrainde leerlingen uit groep 7 en 8) tijdens het buitenspelen, ons anti-pestprotocol en het feit dat we de kinderen leren eigen verantwoordelijkheid te nemen.

Waar gaan we de komende vier jaar aan werken?

We blijven ons cultuuraanbod versterken door continu te evalueren en bij te sturen. Daarnaast werken we continu aan het verbeteren van het onderwijs voor de kinderen en zorgen we ervoor dat de school een goede plek is voor alle betrokkenen.

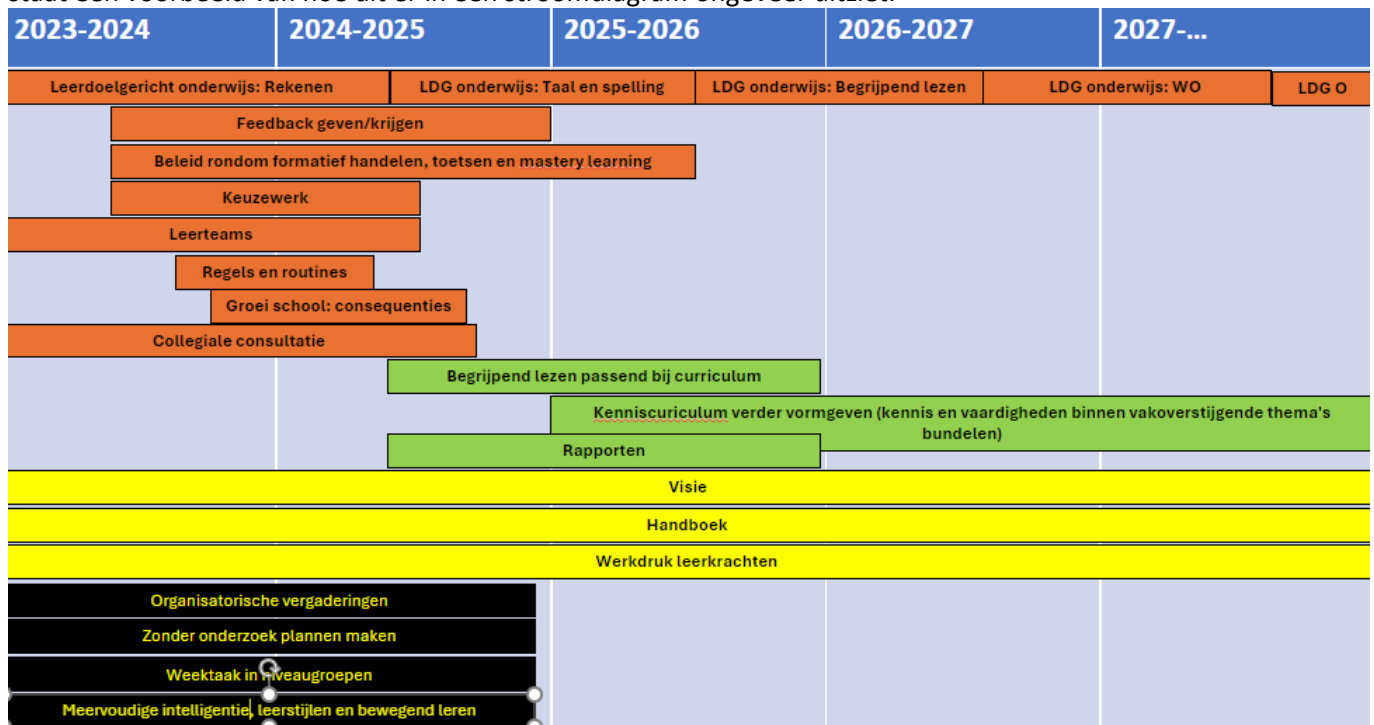
Vanuit de stichting werken we aan onderstaande pijlers, waar we per pijler verschillende acties aan hebben gekoppeld voor onze school. Deze acties kunnen aangevuld worden door gewenste acties vanuit de gehele Stichting.

- Pijler 1: Kwalitatief onderwijs met gelijke kansen
 - Vanaf 2024 werken we aan de volgende doelen:
 - “Evidence informed” lessen (gebeurt in de leerteams)
 - Leerdoelgericht onderwijs (vullen van mijnleerlijn)
 - Formatief handelen (bijvoorbeeld door keuzewerk implementeren)
 - Vanaf 2025 t/m 2027 werken we aan de volgende doelen:
 - Een kennisrijk curriculum (zoveel mogelijk thematisch leren)
- Pijler 2: Doelgericht ontwikkelen in een lerende organisatie
 - Vanaf 2024 werken we aan de volgende doelen:
 - In leerteams kunnen samen werken aan het verbeteren van het onderwijs
 - Collegiale visitatie is ingericht
 - Vanaf 2025 werken we aan de volgende doelen:
 - In leerteams kunnen samen werken aan het verbeteren van het onderwijs
 - Collegiale visitatie wordt intrinsiek vormgegeven
 - Actie onderzoek en lesson study worden conform HPS vormgegeven
- Pijler 3: Gelukkige medewerkers maken het verschil
 - Vanaf 2024 werken we aan de volgende doelen:
 - Elkaar waarderen (successen vieren)
 - De school als een veilige omgeving ervaren (richting kinderen, ouders en werkgever)
 - Vanaf 2025 werken we aan de volgende doelen:
 - Samen verantwoordelijkheid voelen en delen (gezamenlijk oplossen ipv aanspreken op; fouten maken mag)



- Pijler 4: School en omgeving versterken elkaar:
 - Vanaf 2025 werken we aan de volgende doelen:
 - Ouderparticipatie/ouderbetrokkenheid actief faciliteren
 - Vanaf 2026 werken we aan de volgende doelen:
 - Overige partijen die belangrijk zijn voor de school (gemeente, Samenwerkingsverband, KDV's, etc) zijn in kaart gebracht en contacten worden gelegd ter verbetering van de (werking van) de school.
- Pijler 5: Samen leven en van betekenis zijn voor anderen
 - Vanaf 2024 werken we aan de volgende doelen:
 - Hebben we de burgerschapsdoelen passend gemaakt aan de populatie van de school;
 - Zijn alle burgerschapsdoelen opgenomen in het curriculum van de school
 - Zijn onze visie, aanbod en evaluatie vastgelegd in een kwaliteitskaart
 - Vanaf 2025 werken we aan de volgende doelen:
 - Optredens en maatschappelijke projecten
 - Zingeving voor oudere vrijwilligers (blijven) creëren.

We werken aan onderstaande punten om de hoge kwaliteit te blijven verbeteren, waarbij ieder jaar wordt gekeken welke dingen van belang zijn voor het komende schooljaar, en of er bijgestuurd moet worden. Hieronder staat een voorbeeld van hoe dit er in een stroomdiagram ongeveer uitziet.



- In oranje: Al een start mee gemaakt
- In groen: Nog mee te beginnen
- In geel: Wat blijvend aandacht heeft
- In zwart: Waarmee we gestopt zijn