Stappenplan werkstuk maken Groep 8

Je gaat een werkstuk maken. Dat is erg leuk om te doen! Om ervoor te zorgen dat het een goed werkstuk wordt, is het belangrijk dat je van tevoren weet hoe je het werkstuk moet maken. Ook is het goed om te weten op welke punten je werkstuk wordt beoordeeld.

1. Kies een onderwerp
* Kies een onderwerp waarover je veel kunt leren en dat je interesseert.
* Je weet misschien al meer van het onderwerp dan je denkt. Maak daarom een woordweb van alle dingen die jij al weet.
* Bedenk wat je over het onderwerp wilt leren. Hier bedenk je vijf onderzoeksvragen bij.
1. Schrijf de inleiding
* Waarom heb je dit onderwerp gekozen?
* Wat wil je over dit onderwerp gaan leren? De vijf onderzoeksvragen verwerk je in je inleiding.
* Maak de lezer nieuwsgierig! Je kunt bijvoorbeeld een leesvraag stellen of je lezer veel leesplezier wensen.
1. Verzamel informatie
* Ga zoeken in boeken en tijdschrijften: op school, in de bibliotheek of thuis in de boekenkast.
* Surf op internet naar websites met informatie. Je kunt ook filmpjes kijken om informatie over het onderwerp te verzamelen.
* Soms kun je ergens informatie aanvragen. Je kunt vragen of een volwassene dat samen met jou wil doen.
* Schrijf een **brief** naar een expert, waarvan je de informatie die je terugkrijgt verwerkt in je werkstuk.
1. Maak een bronvermelding
* Maak gebruik van **minimaal vijf verschillende** bronnen. Bijvoorbeeld: twee boeken, twee websites en informatie die je opgevraagd hebt.
* Schrijf op welke boeken en websites je hebt gebruikt. Noteer de titel en de schrijver.
* Als je informatie van iemand hebt gekregen, vermeld dan zijn of haar naam.
* Als je informatie op internet hebt gevonden, vermeld dan de exacte naam van de website.
* **Vergelijk twee bronnen met elkaar** en beschrijf de verschillen en de overeenkomsten.
* De bronvermelding is de laatste bladzijde van je uiteindelijke werkstuk.
1. Schrijf de hoofdstukken
* Lees je informatie goed door en onderstreep vast of schrijf vast op welke informatie jij belangrijk vindt.
* Bedenk deelonderwerpen aan de hand van je onderzoeksvragen. Dat zijn de belangrijkste punten waar je over gaat schrijven. Je maakt in ieder geval bij elke onderzoeksvraag één hoofdstuk. Je schrijft dus **minimaal vijf hoofdstukken**.
1. Zoek plaatjes
* Zorg dat je verschillende soorten plaatjes hebt: uit tijdschriften, van internet, krantenberichten, tabellen, kaartjes, grafieken, foto’s enz.
* Schrijf onder iedere afbeelding in één zin op wat er te zien is. Dit noem je een bijschrift.
* Je mag natuurlijk ook zelf tekeningen maken.
* De afbeeldingen moeten wel te maken hebben met het werkstuk.
1. Schrijf je slot
* Hoe is het werken aan het werkstuk gegaan? Ben je problemen tegengekomen en hoe heb je die opgelost?
* Hoe vond je het om het werkstuk te maken?
* Wat heb je geleerd?
1. Tekst
* Schrijf de informatie, zoveel mogelijk, in je eigen woorden. *Tip: Lees de zin/tekst. Doe de tekst weg en vertel in je eigen woorden wat je hebt gelezen.*
* [www.synoniemen.net](http://www.synoniemen.net) kan helpen, als je geen andere woorden weet.
* Let goed op de zinsbouw en de spelling. Je kunt handig gebruik maken van de spellingcontrole op de computer.
1. Overige tips
* Maak een aantrekkelijke voorkant met de titel, je naam en een mooie plaat of foto.
* Maak een inhoudsopgave: schrijf op wat je op welke pagina kunt terugvinden.
* Controleer de paginanummers.
* Opmaakeisen: lettertype Ariel, grootte10, titels vetgedrukt en onderstreept.

**Beoordeling werkstuk**

**Voorkant 5 punten:** Mooie aantrekkelijke voorkant met zorg gemaakt, je naam staat vermeld.

**Inhoudsopgave 5 punten:** Duidelijke inhoud die overeenkomt met de paginanummers

**Inleiding 5 punten:** Goed beschreven inleiding heeft een motivatie en onderzoeksvragen en beschrijft wat ik ga leren

**Hoofdstukken 10 punten:** Minimaal 5 hoofdstukken in logische volgorde

**Brief 15 punten:** Brief naar een expert waarvan de info is verwerkt in het werkstuk

**Slot 5 punten:** Je vertelt over het proces: hoe ging het, wat was lastig wat ging goed?

**Bronnen 10 punten:** Gevarieerd gebruik van bronnen: boeken, tijdschriften, internet

**Bronnen vergelijken 10 punten:** 2 bronnen vergelijk je met elkaar en beschrijft de verschillen of de overeenkomsten

**Plaatjes 5 punten:** Heldere, duidelijke plaatjes. Gevarieerd. Ondersteunend. En een bijschrift.

**Tekst 20 punten:** in eigen woorden en lastige woorden uitgelegd

**Netheid 10 punten:** Spelfoutjes er uitgehaald, paginanummers, lettertype Ariel 10, **Titels vetgedrukt en onderstreept**

**Totaal:** 100

T**e laat inleveren:** -5 per dag