

Distelvlinder^{OPOR}

Openbare basisschool

Schoolgids 2020-2021



Openbare Basisschool De Distelvlinder



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden en vakanties. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS De Distelvlinder,

Toy Hertogh,

directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Distelvlinder

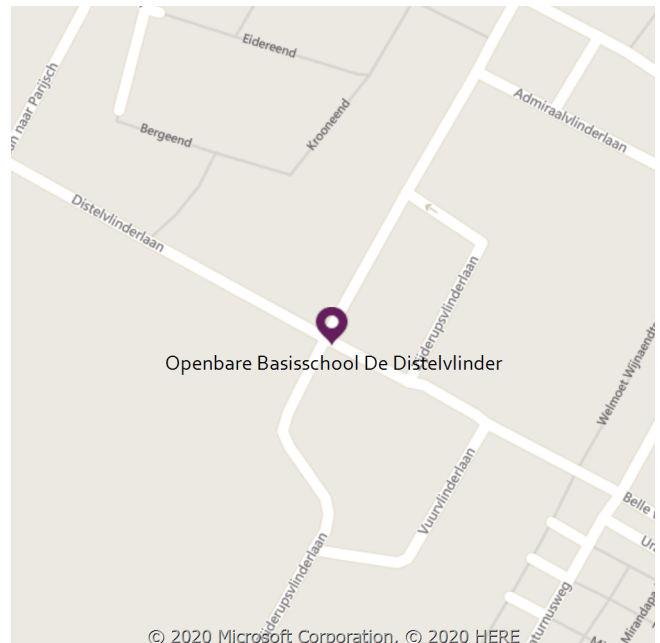
Zijderupsvlinderlaan 4

4105TC Culemborg

☎ 0345536206

🌐 <http://www.distelvlinder-culemborg.nl>

✉ distelvlinder@opo-r.nl



Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Rivierenland

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.787

🌐 <http://www.opo-r.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Toy Hertogh	directie.distelvlinder@opo-r.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

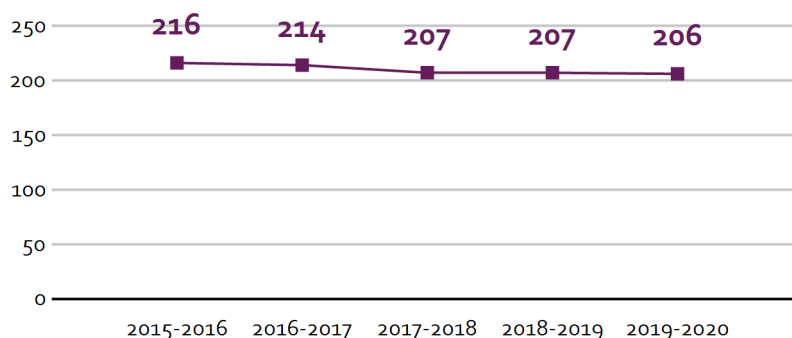
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school staat in Parijsch, een relatief nieuwe wijk in Culemborg, die nog steeds groeiende is. Het schooljaar 2020-2021 laat dan ook een stijgend aantal leerlingen zien.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Met plezier naar school

Ieder kind zijn eigen talenten

Samen bouwen aan de toekomst!

Een gestructureerd lesaanbod

Een Vreedzame School

Missie en visie

Onze visie en missie

Wij geloven in de eigen, unieke kracht van kinderen en vinden het belangrijk dat je op school de kans en de ruimte krijgt om jezelf te ontdekken en te ontwikkelen. Dat doen we met elkaar: samen bouwen aan de toekomst!

Hoe we dat doen?

Hoe wij onze visie en missie realiseren is te herkennen aan onderstaande punten:

Rijk onderwijs aanbod: een klassikaal aanbod van rekenen en taal. Daarmee leggen we een stevig

fundament voor ons onderwijs. Verder is er veel ruimte voor het ontwikkelen van sociale, culturele en creatieve vaardigheden. Elkaar helpen tijdens het uitwerken van de verschillende lesopdrachten is op onze school een normale zaak. Vanaf de kleutergroepen leren onze leerlingen op een goede manier met elkaar om te gaan middels het programma De Vreedzame School. Cultuur is een speerpunt op De Distelvlinder. Vanuit verschillende projecten wordt hier uitgebreid aandacht aan besteed.

Oog voor unieke kracht: we waarderen ieders unieke talenten en bieden de ruimte om deze zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling te laten komen. Dat doen we door ons klassikale aanbod regelmatig af te wisselen met groepsdoorbroken, vakoverstijgende projecten, waardoor we zoveel mogelijk aansluiten op de verschillende leerstijlen van kinderen. Klassikaal betekent op onze school dat binnen een groep elk kind op hetzelfde moment met hetzelfde vak bezig is. Dat betekent niet dat elk kind op dat moment hetzelfde doet. De lesstof (rekenen en taal) wordt op verschillende niveaus uitgewerkt.

We nemen onze leerlingen serieus: leerlingen worden gestimuleerd om eigenaar te zijn van hun eigen leerproces. Zij worden uitgedaagd om zicht te hebben op het eigen leren, hun groei en ontwikkeling. Onze leerlingen krijgen ruimte voor het nemen van eigen initiatieven en hebben inspraak via de leerlingenraad.

Samen bouwen aan de toekomst: we gaan voor een optimale samenwerking tussen leerlingen, leerkrachten, ouders en de omgeving. We bieden onderwijs waarin we met en van elkaar leren. We maken daarbij zo goed mogelijk gebruik van elkaars kwaliteiten.

Prioriteiten

Vanuit ons Schoolplan 2020-2023 hebben we op De Distelvlinder de volgende speerpunten:

- Uitbreiding talentontwikkeling
- Uitbreiding mogelijkheden techniekonderwijs
- Uitbreiding mogelijkheden ICT-onderwijs
- Verbinding zoeken tussen ons speerpunt cultuur en ICT / techniek
- Het onderwijs aan onze hoogbegaafde leerlingen aanpassen aan de allerlaatste ontwikkelingen
- Het vergroten van het enthousiasme voor lezen bij leerlingen

Identiteit

De Distelvlinder is een openbare school. Dit betekent dat wij staan voor de kernwaarden van het openbaar onderwijs:

Iedereen is bij ons welkom, ongeacht levensovertuiging, politieke gezindheid, godsdienst, afkomst, geslacht of sexuele geaardheid. Hierbij gaan we uit van wederzijds respect. Op onze school besteden we aandacht aan uiteenlopende levensbeschouwelijke, godsdienstige en maatschappelijke waarden. Dit doen wij o.a. tijdens verschillende projectweken: ontmoetingsweken, Schoolweek, geschiedenisweken en middels ons programma De Vreedzame School.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De Distelvlinder is een openbare school. Op een openbare school is iedereen welkom en worden verschillen, of die nu gaan over cultuur, talenten, overtuigingen, of interesses, positief gewaardeerd. Dat is wat anders dan dat die worden gedoogd. Een openbare school besteedt proactief aandacht aan die verschillen, zodat kinderen leren hoe iedereen anders is en leren respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. En dat zij zelf kunnen zijn of worden wie zij willen zijn. De school is immers een van de belangrijkste plekken waar kinderen hun persoonlijkheid ontwikkelen, als ook hun mens- en maatschappijbeeld. Op onze school geven wij daar invulling aan middels ons programma De Vreedzame School. Aanvullend op de aandacht die wij als school hieraan besteden kan ons bevoegd gezag bij voldoende belangstelling van ouders voor een specifiek levensbeschouwelijke of godsdienstige stroming, een aanvraag doen bij het centrum van vormingsonderwijs dat deze lessen verzorgt. Deze lessen vallen niet onder verantwoordelijkheid van onze school. Onze stichting werkt uitsluitend met bevoegde docenten van het centrum van vormingsonderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

De Distelvlinder is, net als alle andere OPO-R scholen, aangesloten bij een centrale vervangingspool: IPPON. Bij onverwachte afwezigheid van een leerkracht, wordt er een beroep op IPPON gedaan om een invaller voor de klas te leveren. In sommige gevallen wordt de vervanging intern door de school opgelost, waarbij een vaste leerkracht van de school zich voor korte of langere tijd bereid verklaart om tijdelijk de lessen van een collega over te nemen. Indien van toepassing, wordt er een vacature geplaatst om een (langdurend) verlof in te vullen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

In ons brede schoolgebouw zijn meerdere grote ruimtes waar onze school gebruik van kan maken: twee speellokalen, een atelier en een muzieklokaal.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In onze groepen 1-2 is er veel aandacht voor spelend leren, waarbij de cognitieve, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind centraal staat. Onze kleuters worden voortdurend uitgedaagd om steeds een stapje verder te komen. Ontwikkeling op het gebied van taal en rekenen neemt daarbij een belangrijke plaats in.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de ochtenduren staan de vakken rekenen, taal, lezen en schrijven centraal. In de middaguren is er aandacht voor de creatieve vakken en de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur-/techniek.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Op De Distelvlinder bieden wij onze leerlingen de zgn. basisondersteuning. Deze is erop gericht dat elke leerling zich in een ononderbroken proces kan ontwikkelen en daarbij de kerndoelen van het basisonderwijs behaalt. Basisondersteuning bestaat uit het op het basisarrangement gerichte onderwijsprogramma (leerstofaanbod, didactische aanpak, pedagogische aanpak, klassenmanagement, schoolklimaat). Wij verzorgen dit voor onze leerlingen, inclusief de daarmee samenhangende ondersteuning. Ons schoolteam voert de basisondersteuning uit. Concreet houdt dit in dat de groepsleerkracht, in samenwerking met de andere leden van het schoolteam, onderwijs en ondersteuning geeft aan een groep leerlingen. De door ons schoolteam uitgevoerde basisondersteuning kan, indien nodig, aangevuld worden met een intensief arrangement of verdiept arrangement (zie het zorgondersteuningsprofiel van onze school). Om deze arrangementen goed te kunnen uitvoeren maken we als school deel uit van het regionaal samenwerkingsverband BePO. Door intensief samen te werken zorgen we ervoor dat elke leerling zo dicht mogelijk bij de eigen leefomgeving de onderwijsondersteuning krijgt die zij of hij nodig heeft.

Er zijn wel grenzen aan de zorg die De Distelvlinder kan bieden. Er zijn helaas gevallen waarbij de voor een kind benodigde zorg de mogelijkheden van onze school te boven gaan (zie hiervoor ons zorgondersteuningsprofiel).

De Distelvlinder heeft speciale programma's voor meer- en hoogbegaafde kinderen uit alle groepen. Deze worden opgezet en begeleid door ons specialist hoogbegaafdheid. Binnen de school zelf wordt hier projectmatig aan gewerkt. I.s.m. de andere scholen binnen Culemborg zijn er plusklassen, waar onze kinderen aan deel kunnen nemen.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	6

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

De Distelvlinder werkt al jaren met het programma van De Vreedzame School. We hebben daar bijzonder goede ervaringen mee; er zijn relatief weinig incidenten op school. In elke groep wordt wekelijks een Vreedzame School les gegeven, waarbij een stevige basis in groep 1/2 wordt gelegd. Jaarlijks worden er leerlingen uit de groepen 7 en 8 opgeleid tot leerling mediator.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Voorheen monitorden we de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen om de twee jaar via Beekveld en Terpstra. Inmiddels hebben wij WMK als kwaliteitssysteem en vindt de monitoring via WMK plaats.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Gerritsen. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via m.gerritsen@opo-r.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Bernadette Kort. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via b.kort@opo-r.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Distelvlinder ziet het belang van een grote ouderbetrokkenheid. Samen met een groep ouders heeft de school een paar jaar geleden gekeken naar de mogelijkheden om de ouderbetrokkenheid te vergroten. De toen gemaakte afspraken zijn omgezet in beleid en inmiddels een paar keer geëvalueerd. De meest recente versie van het betreffende beleidsstuk is als bijlage toegevoegd.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: De ouders van De Distelvlinder worden geïnformeerd middels periodieke Nieuwsbrieven en up-to-date berichten via de school-app of de schoolmail.

Klachtenregeling

De Distelvlinder hanteert de klachtenregeling zoals deze door de Stichting OPO-R is vastgesteld. Zie hiervoor de bijlage.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Excursies, schoolkamp, projecten, talentontwikkeling

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- bijdragen aan o.a. culturele projecten en Distelvlinderfeest aan het eind van het schooljaar
- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er wordt jaarlijks een vergoeding gevraagd voor de schoolreis van de groepen 1 t/m 6 en voor het schoolkamp van de groepen 7 en 8.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

De stichting OPO-R heeft voor alle scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. In voorkomende gevallen wordt gekeken of hier een beroep op gedaan kan worden.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van

tevorens informeren;

- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders wordt verzocht om bij ziekte hun kind 's morgens vroeg bij voorkeur telefonisch af te melden.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders kunnen extra verlof aanvragen middels een e-mail aan de leerkracht van uw kind. Geef in de mail aan of het om "gewichtige omstandigheden" gaat (bijvoorbeeld een bruiloft, begrafenis), of dat de reden van het extra verlof gaat om vrije dagen buiten de vakantie om (door werk). In dit laatste geval dient u een ingescande werkgeversverklaring mee te sturen. De leerkracht zet de verlofaanvraag door aan de directeur, en deze stelt u op de hoogte van het wel- of niet toe kunnen kennen van de aanvraag.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

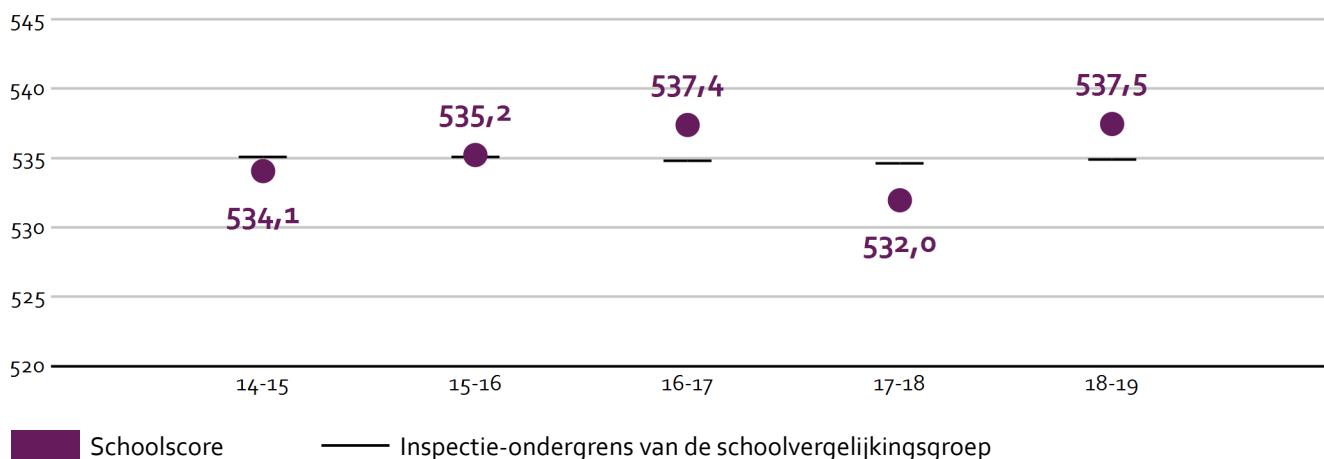
Op De Distelvlinder wordt twee keer per schooljaar een trendanalyse uitgevoerd middels de 4-D methode. Dit wordt gedaan door de intern begeleider aan de hand van de door de groepsleerkrachten aangeleverde resultaten. In juni n.a.v. de Cito-eindtoetsen in elke groep en in februari n.a.v. de Cito-middentoetsen in elke groep. Er wordt gekeken naar de groepsresultaten per vak, naar de resultaten per vak over de hele school en naar de individuele leerlingen. Waar nodig wordt een verbeterplan opgesteld: per vak voor de hele groep, per vak voor de hele school of voor een of meerdere leerlingen in een groep. In de groepsoverzichten wordt overzichtelijk Deze acties worden besproken tijdens de rapportgesprekken, met de ouders en met het kind zelf. Twee keer per jaar wordt tijdens een teamvergadering gekeken of er groepsdoorbroken acties op een bepaald vakgebied nodig zijn.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,3%
vmbo-b / vmbo-k	12,5%
vmbo-k	4,2%
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,2%
vmbo-(g)t	16,7%
vmbo-(g)t / havo	4,2%
havo	16,7%
havo / vwo	12,5%
vwo	20,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect voor elkaar

zorg voor elkaar

verantwoordelijk voor elkaar

Wij beschouwen de school als samenleving in het klein, waarbij we de kinderen willen leren om:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen

Wij willen op deze manier een positief sociaal en moreel klimaat in de school creëren, waar een opvoedende en gedragsregulerende werking van uitgaat. Dit doen wij middels ons programma De

Vreedzame School.

Wij willen tevens dat elke leerling individueel sociaal-emotioneel goed in zijn vel zit, zodat het tot de voor hem optimale leerprestaties kan komen. Als dat, om welke reden dan ook, niet lukt, kijken wij wat het kind nodig heeft om wel tot die optimale prestaties te komen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het programma van De Vreedzame School ligt al jaren aan de basis van de hele school. De bijbehorende picto's hangen zichtbaar op diverse plekken in de school. Er is een "grondwet" Vreedzame School op De Distelvlinder, met regels waarvan we zowel van leerlingen, ouders en personeel verwachten dat men zich daaraan houdt. Aan het begin van elk schooljaar wordt deze grondwet door de leerlingen zelf in elke groep uitgewerkt naar groepsafspraken.

Wekelijks wordt er 1 Vreedzame School les aan elke groep gegeven, waarbij de verschillende thema's van de methode jaarlijks aan bod komen. Conflicten worden op een "vreedzame" manier opgelost. Een aantal kinderen uit de groepen 7 en 8 wordt jaarlijks opgeleid tot leerlingmediator om te kunnen bemiddelen bij kleine conflicten tussen kinderen. Jaarlijks wordt in elke groep de Vreedzame School thermometer afgenomen, waarbij gekeken wordt naar het welbevinden van de leerlingen.

Jaarlijks worden er door de kinderen 4 leerlingen uit de hoogste 4 groepen gekozen, die zitting nemen in de leerlingenraad.

De Vreedzame School is een landelijk goed bekend staande en erkende methode, waar wij op De Distelvlinder heel tevreden over zijn. Wij zien daar duidelijk positieve effecten van.

Om meer inzicht te krijgen in het individueel sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen gebruiken we het programma Zien! Vanuit dit programma worden ook tools aangereikt om de kinderen, indien nodig, extra te begeleiden.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Op De Distelvlinder wordt lesgegeven volgens de methode van de Effectieve Directe Instructie (EDI). M.u.v. de kleutergroepen, werken wij met homogene groepen, waarbinnen differentiatie op verschillende niveaus de regel is.

Enige tijd geleden zijn we begonnen met het werken met WMK (Werken met Kwaliteit) een kwaliteitssysteem waarin monitoring op alle onderwijsgebieden mogelijk is. Met regelmaat zullen middels dit systeem vragenlijsten naar alle geledingen binnen de school uitgezet worden: leraren, leerlingen en ouders.

In het WMK schoolplan 2019-2023 zijn de volgende thema's opgenomen, waaraan de komende jaren

gewerkt zal worden:

- Uitbreiding van de talentontwikkeling
- Integratie techniek en ICT in het onderwijsprogramma van de school
- Werken aan een gecertificeerd systeem van kwaliteitszorg (WMK)
- Een up-date van ons onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen (toepassing van de nieuwste inzichten op dit gebied)
- Een impuls aan het leesonderwijs in de hele school

De professionalisering van onze leraren wordt OPO-R breed aangepakt middels de OPO-R Academie. Alle leraren volgen een of meerdere cursussen per schooljaar.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Voorschoolse opvang in het gebouw door de SKPC

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	1 t/m 8	dinsdag

De gymlessen vinden voor de groepen 1-2 plaats in de speelzaal van het schoolgebouw zelf. De groepen 3 t/m 8 krijgen les van een aparte gymleerkracht in de nabijgelegen sporthal.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKPC Culemborg](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met TSO-team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKPC](#), [Natuurlijk Avontuurlijk](#), [Smallsteps](#) en [de Fuut](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Er is binnen ons Brede School gebouw een goede samenwerking met de Stichting Kleuter- en Peuteropvang Culemborg (SKPC). Binnen de gemeente Culemborg kan er echter gekozen worden voor andere vormen van kinderopvang. Ook daar wordt mee samengewerkt door onze school.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Meivakantie	24 april 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Leerlingen en ouders zijn in principe altijd welkom bij de directeur en de intern begeleider. Indien nodig wordt er een afspraak gemaakt. Onze school kent geen aparte spreekuren.

