



Schoolgids 2022-2023



Openbare Basisschool De Distelvlinder



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden en vakanties. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS De Distelvlinder,

Toy Hertogh,

directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Distelvlinder

Zijderupsvlinderlaan 4

4105TC Culemborg

☎ 0345536206

🌐 <http://www.distelvlinder-culemborg.nl>

✉ distelvlinder@opo-r.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Rivierenland

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.701

 <http://www.opo-r.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Toy Hertogh	directie.distelvlinder@opo-r.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs .

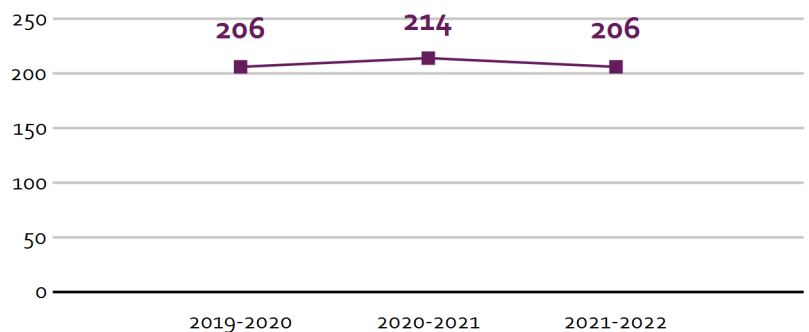
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

206

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school staat in Parijsch, een relatief nieuwe wijk in Culemborg, die nog steeds groeiende is. Het schooljaar 2022-2023 laat dan ook een stijgend aantal leerlingen zien; in de toekomst kan er sprake zijn van een wachtlijst om te grote groepen te voorkomen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kunst, Cultuur en Bewegen

Ieder kind zijn eigen talenten

Samen bouwen aan de toekomst!

Een gestructureerd lesaanbod

Een Vreedzame School

Missie en visie

Onze visie en missie

De Distelvlinder is als openbare school voor elk kind toegankelijk, ongeacht afkomst, levensbeschouwing, religie of welk onderscheidend criterium dan ook.

"Durf met ons je eigen vleugels in te kleuren!"

Onze Missie:

Op De Distelvlinder durft elke leerling zijn eigen, unieke vleugels in te kleuren: Samen bouwen aan een kleurrijke toekomst.

De Kernwaarden

Basiswaarden: Respect & Veilig

Bestaande kernwaarden: Dapper & Samen zijn

Uitdagende kernwaarden: Creatief & Eigenaarschap

Kernkwaliteiten

Basiskwaliteiten: Betrouwbaar & Verantwoordelijk

Bestaande kernkwaliteiten: Creatief & Enthousiast

Uitdagende kernkwaliteiten: Zelfstandig & Analytisch

Onze Ambitie: Binnen drie jaar

Geven we álle kinderen de ruimte om hun talenten te ontdekken en ontwikkelen;

Voelen alle kinderen zich medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces, ondersteund en gestimuleerd door leerkracht en ouders;

Biedt ons onderwijsaanbod ruimte en aandacht voor diversiteit en inclusiviteit.

Ons uitgangspunt is dat ons onderwijs een afspiegeling van de maatschappij dient te zijn. Zo leren kinderen omgaan met verschillen.

Respect, begrip en acceptatie zijn hierbij belangrijke uitgangspunten. Onze leerlingen worden voorbereid om met een eigen verantwoordelijkheid zelfstandig te kunnen functioneren in onze veeleisende samenleving.

Onze speerpunten zijn:

Een breed onderwijsaanbod, waaronder goed reken- en taalonderwijs

De sociaal-emotionele ontwikkeling van elk kind
Zelfbewuste en zelfstandige leerlingen
Ontwikkeling van burgerschap, de rol van het kind in de samenleving
De creatieve ontwikkeling van elk kind
De culturele vorming van elk kind
Engels in groep 1 t/m groep 8
Ouderbetrokkenheid
Themaweken

Identiteit

De Distelvlinder is een openbare school. Dit betekent dat wij staan voor de kernwaarden van het openbaar onderwijs:
Iedereen is bij ons welkom, ongeacht levensovertuiging, politieke gezindheid, godsdienst, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. Hierbij gaan we uit van wederzijds respect.

De kernwaarden zijn de volgende:
Basiswaarden: Veilig en Respect
Bestaande kernwaarden: Dapper en Samen zijn
Uitdagende kernwaarden: Creatief (denken) en Eigenaarschap

De Kernkwaliteiten
Basiskwaliteiten: Betrouwbaar en Verantwoordelijk
Bestaande kernkwaliteiten: Creatief en Enthousiast
Uitdagende kernkwaliteiten: Zelfstandig en Analytisch

Onze Ambitie: Binnen drie jaar
Geven we álle kinderen de ruimte om hun talenten te ontdekken en ontwikkelen;
Voelen alle kinderen zich medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces, ondersteund en gestimuleerd door leerkracht en ouders;
Biedt ons onderwijsaanbod ruimte en aandacht voor diversiteit en inclusiviteit.

Ons uitgangspunt is dat ons onderwijs een afspiegeling van de maatschappij dient te zijn. Zo leren kinderen omgaan met verschillen. Respect, begrip en acceptatie zijn hierbij belangrijke uitgangspunten. Onze leerlingen worden voorbereid om met eigen verantwoordelijkheid zelfstandig te kunnen functioneren in onze veeleisende samenleving.

Onze speerpunten zijn:
Een breed onderwijsaanbod, waaronder goed reken- en taalonderwijs
De sociaal-emotionele ontwikkeling van elk kind
Ontwikkeling van burgerschap, de rol van het kind in de samenleving
De creatieve- en culturele ontwikkeling van elk kind
Engels in groep 1 t/m groep 8
Themaweken

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Distelvlinder: Durf met ons jouw eigen vleugels in te kleuren!

Op onze openbare school waar is iedereen welkom. Verschillen worden, of die nu gaan over cultuur, talenten, overtuigingen, of interesses, positief gewaardeerd. Een openbare school besteedt proactief aandacht aan die verschillen, zodat kinderen leren hoe iedereen anders is en leren respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. En dat zij zelf kunnen zijn of worden wie zij willen zijn. De school is immers een van de belangrijkste plekken waar kinderen hun persoonlijkheid ontwikkelen, als ook hun mens- en maatschappijbeeld. Op onze school geven wij daar invulling aan middels ons programma De Vreedzame School.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In onze groepen 1-2 is er veel aandacht voor spelend leren, waarbij de cognitieve, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind centraal staat. Onze kleuters worden voortdurend uitgedaagd om steeds een stapje verder te komen. Ontwikkeling op het gebied van taal en rekenen neemt daarbij een belangrijke plaats in.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de ochtenduren staan de vakken rekenen, taal, lezen en schrijven centraal. In de middaguren is er aandacht voor de creatieve vakken en de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur-/techniek. Daarnaast krijgen de kinderen ook een uur gym en een uur dansen per week, naast facultatieve vakken als drama, schaken, kunstklas, koor etc.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Lokaal voor koor en band

2.2 Het team

De Distelvlinder heeft een enthousiast team wat al jaren stabiel opereert op De Distelvlinder. Door de groei in 2022 kunnen we het team uitbreiden met twee leerkrachten (samen 1 FTE) die ervoor zorgen dat er meer ondersteuning is en er structureel ruimte komt voor intercollegiale consultatie. De Vreedzame School is voor elk teamlid de basis van waaruit gewerkt wordt; dit geldt ook voor de vakleerkrachten. Alle teamleden samen zorgen voor een veilig en goed schoolklimaat.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Distelvlinder is, net als alle andere OPO-R scholen, aangesloten bij een centrale vervangingspool: IPPON. Bij onverwachte afwezigheid van een leerkracht, wordt er een beroep op IPPON gedaan om een invaller voor de klas te leveren. In sommige gevallen wordt de vervanging intern door de school opgelost, waarbij een vaste leerkracht van de school zich voor korte of langere tijd bereid verklaart om tijdelijk de lessen van een collega over te nemen. Indien van toepassing, wordt er een vacature geplaatst om een (langdurend) verlof in te vullen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Alle overige kinderopvangorganisaties in de buurt en SKPC*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op De Distelvlinder wordt lesgegeven volgens de methode van de Effectieve Directe Instructie (EDI). M.u.v. de kleutergroepen, werken wij met homogene groepen, waarbinnen differentiatie op verschillende niveaus de regel is (kinderen worden op hun specifieke niveau uitgedaagd).

Wij werken met het kwaliteitssysteem "WMK" (Werken met Kwaliteit) waarin monitoring op alle onderwijsgebieden plaatsvindt. Met regelmaat worden met dit systeem vragenlijsten uitgezet naar: leraren, leerlingen en ouders. Zij kunnen daarmee aangeven hoe zij de kwaliteit van de school ervaren.

In het WMK schoolplan 2019-2023 zijn de volgende thema's opgenomen, waaraan de komende jaren gewerkt zal worden:

- Uitbreiding van de talentontwikkeling

- Integratie techniek en ICT in het onderwijsprogramma van de school
- Een up-date van ons onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen (toepassing van de nieuwste inzichten op dit gebied)
- Een impuls aan het leesonderwijs in de hele school

Daarnaast hebben we gekozen om vanaf het schooljaar 2022 -2023 meer vanuit doelen te gaan werken, waardoor het eigenaarschap van leerlingen en leerkrachten gestimuleerd kan worden. De eerste resultaten daarvan zien we al terug in de klassen.

De professionalisering van onze leraren wordt OPO-R breed aangepakt middels de OPO-R Academie. Alle leraren volgen een of meerdere cursussen per schooljaar. Daarnaast volgen wij met de school workshops die specifiek voor onze school ingekocht worden. Als school zijn wij daarnaast bezig om ons te ontwikkelen naar een "High Performing School", waarbij we nauwgezet kijken naar wetenschappelijk onderbouwde interventies (waar we soms beredeneert van kunnen afwijken als we merken dat een bepaalde interventie op onze school erg goed werkt).

Hoe bereiken we deze doelen?

Om de doelen te monitoren wordt gewerkt met het kwaliteitssysteem WMK, waarin de doelen met de termijnen gemonitord en daar waar nodig aangepast worden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op De Distelvlinder bieden wij onze leerlingen de zgn. basisondersteuning. Deze is erop gericht dat elke leerling zich in een ononderbroken proces kan ontwikkelen en daarbij de kerndoelen van het basisonderwijs behaalt. Alles begint met het hebben van hoge verwachtingen van de leerlingen en het formuleren van ambities op schoolniveau. Wij verzorgen dit voor onze leerlingen, inclusief de daarmee samenhangende ondersteuning. Ons schoolteam voert de basisondersteuning uit. Concreet houdt dit in dat de groepsleerkracht, in samenwerking met de andere leden van het schoolteam, onderwijs en ondersteuning geeft aan een groep leerlingen.

Intensief arrangement

De basisondersteuning kan, indien nodig, aangevuld worden met een intensief arrangement. Om deze arrangementen goed te kunnen uitvoeren maken we als school deel uit van het regionaal samenwerkingsverband BePO. Door intensief samen te werken zorgen we ervoor dat elke leerling zo dicht mogelijk bij de eigen leefomgeving de onderwijsondersteuning krijgt die zij of hij nodig heeft. Er zijn grenzen aan de zorg die De Distelvlinder kan bieden. Het komt helaas voor dat de zorgvraag te groot is voor onze school (zie hiervoor ons zorgondersteuningsprofiel).

Verdiept arrangement

Van oudsher is De Distelvlinder voorloper op het gebied van meer- en hoogbegaafde kinderen. Zij heeft speciale programma's voor kinderen uit alle groepen. Deze worden opgezet en begeleid door onze specialist hoogbegaafdheid, waarbij de kennis steeds meer bij alle leerkrachten onder wordt gebracht. Binnen de school zelf wordt hier projectmatig aan gewerkt. I.s.m. de andere OPO-R scholen binnen Culemborg zijn er plusklassen, waar onze kinderen aan deel kunnen nemen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Distelvlinder zorgt voor Passend Onderwijs met een brede basis aan mogelijkheden. Vooralsnog lukt het altijd alle kinderen, ook met een extra ondersteuningsbehoefte, van passend onderwijs te voorzien. Indien zich een situatie voordoet waarbij dit aanpassingen van de school vergt kijken wij op dat moment wat er extra nodig is.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Distelvlinder laat zich ook adviseren door externe en bovenschoolse consultants die in overleg met de vakspecialisten van de school de nieuwste wetenschappelijke inzichten in de school weten in te brengen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Dramadocent

Indien er zich problemen voordoen op sociaal emotioneel vlak kijken we eerst welke interventies wij zelf toe kunnen passen. Daarbij laten wij ons in een vroeg stadium adviseren door een bovenschoolse gedragsspecialist. In het algemeen komt dit niet vaak voor op De Distelvlinder; zie hiervoor de scores op het vlak van de sociaal emotionele vragenlijsten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op Der Distelvlinder werken door de hele school met de methode "De Vreedzame School". Hiermee wordt wekelijks aandacht besteed aan o.a. gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Gymleraar
- Danslerares

De kinderen hebben ook in het schooljaar 2022-2023 iedere dans- en gymlessen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- "Luiscontroleurs"
- Schoolarts

Indien er medische handelingen verricht dienen te worden gaan we in overleg met de medisch verantwoordelijke en kijken we hoe we dat in het schoolritme kunnen integreren.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Distelvlinder werkt al jaren met het programma van De Vreedzame School. We hebben daar bijzonder goede ervaringen mee; er zijn relatief weinig incidenten op school. In elke groep wordt wekelijks een Vreedzame School les gegeven, waarbij een stevige basis in groep 1/2 wordt gelegd. Jaarlijks worden er leerlingen uit de groepen 7 en 8 opgeleid tot leerling mediator.

In de afgenomen leerlingen enquête blijkt dat de kinderen zich erg veilig voelen op De Distelvlinder (score 8,7).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Naast het monitoren van de sociale veiligheidsbeleving zorgt de school ook voor een rookvrij speelplein. Dit staat aangegeven op bordjes bij de school, en zodra iemand in de nabijheid van de school rookt wordt hij/zij hierop aangesproken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Gerritsen	m.gerritsen@opo-r.nl
vertrouwenspersoon	Bernadette Kort	b.kort@opo-r.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Distelvlinder ziet het belang van een grote ouderbetrokkenheid. Samen met een groep ouders heeft de school een paar jaar geleden gekeken naar de mogelijkheden om de ouderbetrokkenheid te vergroten. De toen gemaakte afspraken zijn omgezet in beleid en inmiddels een paar keer geëvalueerd. De meest recente versie van het betreffende beleidsstuk is als bijlage toegevoegd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: De ouders van De Distelvlinder worden geïnformeerd middels periodieke Nieuwsbrieven en up-to-date berichten via de school-app of de schoolmail.

Klachtenregeling

De Distelvlinder hanteert de klachtenregeling zoals deze door de Stichting OPO-R is vastgesteld. Zie hiervoor de bijlage.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Excursies, schoolkamp, projecten, talentontwikkeling

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 77,50

Daarvan bekostigen we:

- bijdragen aan o.a. culturele projecten en het Distelvlinderfeest aan het eind van het schooljaar
- Kerst

- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De € 77,50 vrijwillige ouderbijdrage komt tot stand door:

* € 27,50 reguliere ouderbijdrage

* € 50,00 voor de verlengde TussenSchoolseOpvang die vanaf schooljaar 2022-2023 van start gaat

Daarnaast wordt er wordt jaarlijks een vrijwillige bijdrage gevraagd voor de schoolreis van de groepen 1 t/m 6 en voor het schoolkamp van de groepen 7 en 8.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten; indien veel ouders beslissen de bijdrage niet te voldoen zal dit wel consequenties hebben voor het wel- of niet kunnen uitvoeren van bepaalde activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevalleu bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden bij ziekte hun kind 's morgens voor 8:15 uur in de schoolapp (Parro) af.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen extra verlof aanvragen middels een e-mail aan de leerkracht van uw kind. Geef in de mail aan of het om "gewichtige omstandigheden" gaat (bijvoorbeeld een bruiloft, begrafenis. De leerkracht zet de verlofaanvraag door aan de directeur, en deze stelt u op de hoogte van het wel- of niet toe kunnen kennen van de aanvraag.

4.4 Toelatingsbeleid

In principe is ieder kind welkom op De Distelvlinder. Vooraf brengen we wel in kaart of een kind een bepaalde zorgbehoefte heeft, waarbij wij een inschatting maken in hoeverre wij aan die eisen/wensen kunnen voldoen. In de laatste drie schooljaren zijn er geen kinderen geweigerd om zich in te schrijven nav bovenstaand criterium. Daarnaast hanteren wij in principe een maximale grootte van een 30 kinderen in één groep. In een uitzonderlijke situatie kan hiervan, in overleg met de desbetreffende leerkracht, van worden afgeweken.

4.5 AVG

Vanzelfsprekend doet de school er alles aan om binnen de kaders van de wet om te gaan met privacy-gerelateerde kwesties, waarbij wij ons laten adviseren door gerenomeerde externe partijen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Distelvlinder wordt twee keer per schooljaar een trendanalyse uitgevoerd middels de 4-D methode (data, duiden, doelen en doen). Dit wordt gedaan door leerkrachten aan de hand van de onderwijsresultaten onder begeleiding van de intern begeleider. In februari n.a.v de Cito-middentoetsen in elke groep; in juni n.a.v. de Cito-eindtoetsen in elke groep. Er wordt gekeken naar de groepsresultaten per vak, naar de resultaten per vak over de hele school en naar de individuele leerlingen. Waar nodig wordt een verbeterplan opgesteld: per vak voor de hele school, per vak voor de hele groep of voor een of meerdere leerlingen in een groep. In de groepsoverzichten wordt dit overzichtelijk vastgelegd en bijgehouden. Deze acties worden besproken tijdens de rapportgesprekken, met de ouders en met het kind zelf. Twee keer per jaar wordt tijdens een teamvergadering gekeken of er groepsdoorbroken acties op een bepaald vakgebied nodig zijn (zoals het bouwlezen: kinderen van groep 7 en 8 lezen samen met kinderen van groep 3 en 4).

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

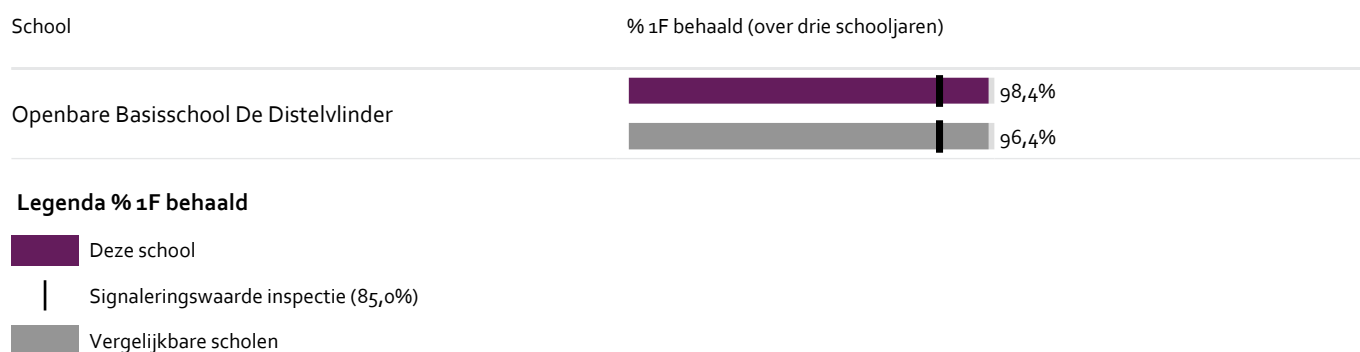
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

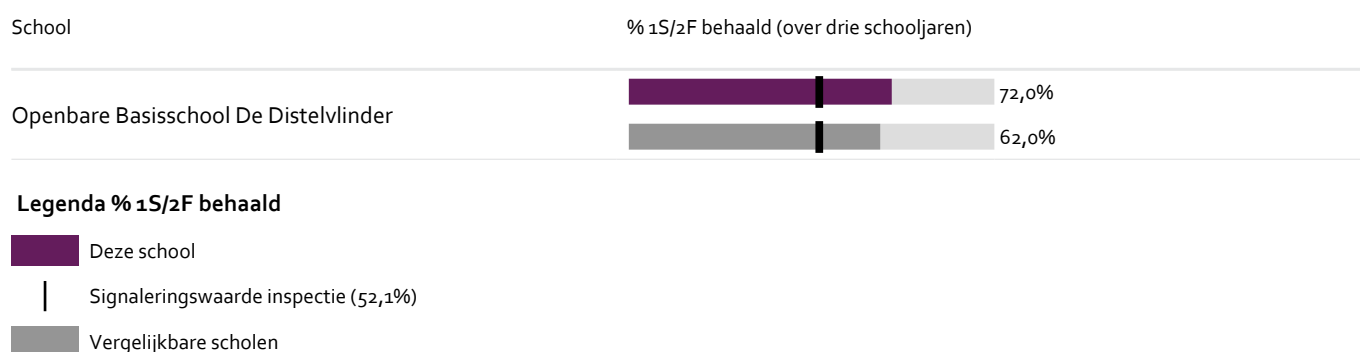
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In zowel schooljaar 2020-2021 als ook 2021-2022 zien we dat onze kinderen nog beter scoren op de Route8 eindtoets dan de Citotoets. Dit maant ons tot kansrijker adviseren naar het Voortgezet Onderwijs: alle kinderen scoren in hun vervolgopleiding het aangegeven advies óf hoger (nooit lager).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

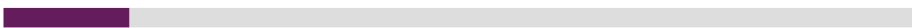


5.3 Schooladviezen

2021-2022 was een erg goed jaar qua resultaten (overigens ook op andere vlakken!). Maar liefst 75% van de kinderen stroomt op HAVO/VWO uit.

De school scoort qua rekenen en taal ruim boven het fundamenteel niveau als ook het streefniveau.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		6,9%
vmbo-b / vmbo-k		10,3%
vmbo-k		3,4%
vmbo-k / vmbo-(g)t		13,8%
vmbo-(g)t		6,9%
vmbo-(g)t / havo		27,6%
havo		10,3%
havo / vwo		13,8%
vwo		6,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect voor elkaar

zorg voor elkaar

verantwoordelijk voor elkaar

Wij beschouwen de school als samenleving in het klein, waarbij we de kinderen willen leren om:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen

- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen

Wij willen op deze manier een positief sociaal en moreel klimaat in de school creëren, waar een opvoedende en gedragsregulerende werking van uitgaat. Dit doen wij middels ons programma De Vreedzame School.

Wij willen tevens dat elke leerling individueel sociaal-emotioneel goed in zijn vel zit, zodat het tot de voor hem optimale leerprestaties kan komen. Als dat, om welke reden dan ook, niet lukt, kijken wij wat het kind nodig heeft om wel tot die optimale prestaties te komen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken met het programma van De Vreedzame School (DVS). De bijbehorende picto's hangen zichtbaar op diverse plekken in de school. Er is een "grondwet" DVS, met regels waarvan we zowel van leerlingen, ouders en personeel verwachten dat men zich daaraan houdt. Aan het begin van elk schooljaar wordt deze grondwet door de leerlingen zelf in elke groep uitgewerkt naar groepsafspraken.

Wekelijks wordt er (vanaf de kleuters) 1 DVS les aan elke groep gegeven, waarbij de verschillende thema's van de methode jaarlijks aan bod komen. Conflicten worden op een "vreedzame" manier opgelost. Een aantal kinderen uit de groepen 7 en 8 wordt jaarlijks opgeleid tot leerlingmediator om te kunnen bemiddelen bij kleine conflicten tussen kinderen. Jaarlijks wordt in elke groep de Vreedzame School thermometer afgenomen, waarbij gekeken wordt naar het welbevinden van de leerlingen.

Er is ook een leerlingenraad: 8 leerlingen uit de hoogste 4 groepen worden gekozen; zij nemen zitting in de leerlingenraad. Zij denken mee over de kernwaarden van de school, en komen zelf met initiatieven die zij belangrijk vinden. De directeur heeft een actieve rol in dit overleg.

De Vreedzame School is een landelijk goed bekend staande en erkende methode, waar wij op De Distelvlinder heel tevreden over zijn. Wij zien daar duidelijk positieve effecten van.

Om meer inzicht te krijgen in het individueel sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen gebruiken we het programma Zien! Vanuit dit programma worden ook tools aangereikt om de kinderen, indien nodig, extra te begeleiden.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKPC Culemborg](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKPC](#), [Natuurlijk Avontuurlijk](#), [Smallsteps](#) en [de Fuut](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

M.b.t. de tussenschoolse opvang is er naar aanleiding van een enquête onder de ouders (uitgezet door de MR in 2022) gevraagd of school een langere pauze tussen de middag kan faciliteren. School is daarmee akkoord gegaan; om dit duurzaam in te kunnen vullen is daarvoor een (vrijwillige) ouderbijdrage nodig. Deze is vastgesteld op € 50 per kind per jaar.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag: school én Stichting	03 oktober 2022	04 oktober 2022
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Studiedag	06 december 2022	06 december 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Studiedag	03 februari 2023	03 februari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Studiedag+Goede vrijdag+Pasen	06 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Studiedag	16 juni 2023	16 juni 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Leerlingen en ouders zijn in principe altijd welkom bij de directeur en de intern begeleider. Daarnaast is er een vertrouwenspersoon voor de kinderen (en de medewerkers). Indien nodig wordt er een afspraak gemaakt. Onze school kent geen aparte spreekuren. Daarnaast verloopt de communicatie tussen school en ouders dmv een school App (Parro) voor het beveiligd delen van informatie, en staat er een pagina op de website met informatie alleen voor ouders.

