

Culemborg, 7 oktober 2020

Beste ouders, verzorgers,

Corona-maatregelen

Tijdens de studiedag afgelopen vrijdag hebben we nagedacht over “wat als” rondom corona. In deze brief leest u welke aanpak wij zullen hanteren.

In het algemeen stellen we dat we kinderen niet alleen achter een scherm willen hebben als ze thuis zitten. We zorgen dus voor een afwisseling van enerzijds opdrachten op papier, anderzijds werk achter de computer.

Ik heb u vorige week geïnformeerd over onze aanpak bij afwezigheid of ziekte van de stamgroepleider. Hierin beschreef ik de stappen die wij zetten voordat wij een groep naar huis moeten sturen.

Er zijn drie scenario's waar we een aanpak op hebben:

1. Een leerling zit thuis, maar is niet ziek
2. Een stamgroepleider zit thuis, maar is niet ziek
3. De school gaat in volledige lockdown

Vanuit de onderbouw:

Scenario 1: Een leerling zit thuis, maar is niet ziek.

Onze visie: Het kind leert door spelen, experimenteren, herhalen, spiegelen. We vinden het werken in het platte vlak minder passen bij de ontwikkeling van het jonge kind.

- De eerste dag regelen wij nog niets
- Kinderen kunnen op Gynzy Kids en op Scula (tot 14.30) werken.
- We geven (alleen) werk mee wat we in de groep ook aan de andere kinderen aanbieden, als ouders dit aanvragen. Als we in de groep geen opdrachten in het platte vlak aanbieden, geven we ook niets mee.
- We geven ideeën voor spelletjes en sites door
- 1x per week heeft het kind contact met de stamgroepleider via Teams of telefonisch.

Scenario 2: Een stamgroepleider zit thuis, maar is niet ziek.

- De eerste week uitval regelen wij nog geen extra werk (behalve werken met GynzyKids en Scula), omdat de duo-collega ook in die week voor de groep staat op haar eigen dagen. Dit geldt niet voor de Nijlpaarden en mogelijk voor de Apen. Dan gaan we naar scenario 3.

- Als het langer duurt dan één week: zie scenario 3

Scenario 3: De school gaat in volledig lockdown

- De eerste week regelen we geen extra werk. De stamgroepleiders inventariseren bij welke jongste kinderen behoefte is aan een werkboekje. De oudste kinderen krijgen dit sowieso.
- Na de eerste week: we delen werkboekjes uit met diverse opdrachten (bv projectactiviteiten, neutrale tel-activiteiten, taal- en letteractiviteiten).
- Er worden momenten per week ingepland om contact te hebben. Houd de agenda in Teams in de gaten, dit kan per week verschillen. Bij een langere lockdown zal er dagelijks een moment via Teams worden ingepland. Belangrijk: we geven de planning (dag en onderwerp) door aan ouders, zodat ouders van kinderen die niet leerplichtig zijn, kunnen kiezen bij welke activiteit ze aan willen haken. De kinderen die leerplichtig (vanaf 5 jaar) zijn, worden verwacht op alle Teams momenten aanwezig te zijn.
- Op eigen initiatief kunnen kinderen op Gynzy Kids en tot 14.30 op Scula werken.

Vanuit de midden- en bovenbouw:

Scenario 1: Een leerling zit thuis, maar is niet ziek.

- De eerste dag regelen we nog niets, op eigen initiatief kunnen kinderen op Gynzy Kids en tot 14.30 op Scula werken.
- Per mail stuurt de stamgroepleider de weekplanning door zodat duidelijk is welke lessen aan de beurt zijn.
- De leerling werkt in Gynzy Kids met behulp van de weekplanning aan rekenen en spelling. De groep 3 leerlingen werken in MOO aan Lijn 3.
- Scula is voor extra werken aan je eigen doelen.
- Wanneer het kind nog langer thuis moet blijven, kan er na een week een pakket met werk opgehaald worden op school. In overleg met de stamgroepleider kan dit werk eerder worden opgehaald. De leerling doet indien mogelijk 's ochtends (08.30 uur) mee met de ochtendkring via Teams.
- Via Teams worden er momenten per week ingepland na schooltijd om contact te hebben. Houd de agenda in Teams in de gaten, dit kan per dag en week verschillen.
- Wanneer een leerling eerder behoefte heeft aan contact, dan wordt dit per mail aangegeven bij de stamgroepleider, de stamgroepleider maakt dan een afspraak via Teams.

Scenario 2: Een stamgroepleider zit thuis, maar is niet ziek.

- De leerling werkt in Gynzy Kids met behulp van de weekplanning aan rekenen en spelling. De groep 3 leerlingen werken in MOO aan Lijn 3. Scula is voor extra werken aan je eigen doelen.
- Per mail stuurt de stamgroepleider de weekplanning door zodat duidelijk is welke lessen aan de beurt zijn.
- Wanneer de duo-collega wel kan werken, zorgt hij/ zij ervoor dat er op zijn of haar eigen werkdag werk wordt meegegeven.
- Via Teams worden er momenten per week ingepland om contact te hebben. Houd de agenda in Teams in de gaten, dit kan per dag en week verschillen.
- Wanneer een leerling eerder behoefte heeft aan contact, dan wordt dit per mail aangegeven bij de stamgroepleider, de stamgroepleider maakt dan een afspraak via Teams.

Scenario 3: Als de school tijdelijk moet sluiten.

- De leerling werkt in Gynzy Kids met behulp van de weekplanning aan rekenen en spelling. De groep 3 leerlingen werken in MOO aan Lijn 3. Sula is voor extra werken aan je eigen doelen.
- Per mail stuurt de stamgroepleider de weekplanning door zodat duidelijk is welke lessen aan de beurt zijn. Indien mogelijk wordt er werk mee gegeven, hierover wordt tijdig gecommuniceerd.
- We onderzoeken de mogelijkheden voor instructies op afstand.
- Via Teams worden er momenten per week ingepland om contact te hebben. Houd de agenda in Teams in de gaten, dit kan per week verschillen.
- Wanneer een leerling eerder behoefte heeft aan contact, dan wordt dit per mail aangegeven bij de stamgroepleider, de stamgroepleider maakt dan een afspraak via Teams.

Als u als ouder nog ideeën of tips heeft, dan kunt u de stamgroepleider altijd benaderen!

Met vriendelijke groet,

Johan