

Praathuis^{OP OR}

Openbare Jenaplanschool

Schoolgids 2023-2024



't Praathuis



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders en andere belangstellenden,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt immers een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de zowel nieuwe als ouders die al langer bij de school betrokken zijn, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de manieren waarop we u informeren.

Met vragen of opmerkingen kunt u vanzelfsprekend contact met ons opnemen.

Met vriendelijke groet namens het team,

Annemiek Vernooij
Interim directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

't Praathuis

Meerlaan 26

4103XZ Culemborg

☎ 0345514111

🌐 <http://www.praathuis-culemborg.nl>

✉ praathuis@opo-r.nl

Extra locaties

't Praathuis Poelslaan

Poelslaan 2a

4102KN Culemborg

☎ 0345-515459

Met ingang van het schooljaar 2022-2023 geven we ook onderwijs op een locatie aan de Poelslaan, bij Brede School Culemborg. Twee van onze kleutergroepen zijn hier onder gebracht. Dit is nodig vanwege ruimtegebrek op de hoofdlocatie. De gemeente Culemborg heeft het voornemen om 't Praathuis in 2028 te verbouwen of te vernieuwen.

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Rivierenland

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.659

🌐 <http://www.opo-r.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Annemiek Vernooij	directie.praathuis@opo-r.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

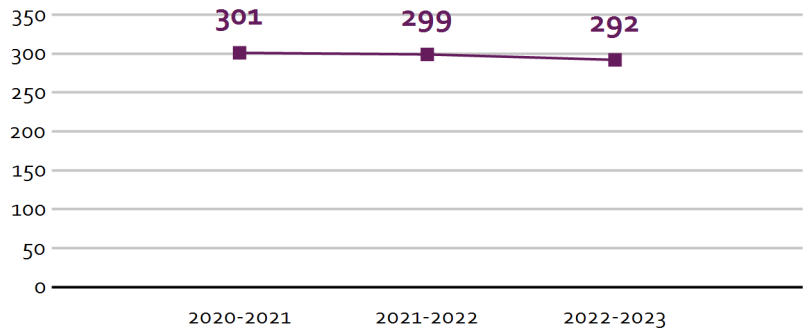
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerken

Leren van en met elkaar

Jenaplan

Hoofd, hart en handen

Gesprek, spel, werk en vieren

Missie en visie

Onze visie: waar we in geloven

Wij geloven dat iedereen uniek en anders is. We vinden het belangrijk dat kinderen een eigen identiteit en talenten kunnen ontwikkelen. Het leren waarderen en benutten van onderlinge verschillen maakt hen sterker. Wij geloven dat de school een leef-werkgemeenschap is waar alle talenten tellen en die zich kenmerkt door openheid, dialoog en zelfreflectie. Onderwijs vindt plaats in pedagogische (opvoedkundige) situaties. Hierbinnen hebben samen werken, samen spelen, samen vieren en met elkaar in gesprek zijn hun eigen plek. Wij geloven dat de kwaliteit van ons onderwijs verbetert wanneer kinderen, ouders en team samenwerken en hun krachten bundelen.

Onze missie: waar we voor gaan

Op 't Praathuis leert het kind door te denken, te voelen en te ervaren, alleen of met anderen. Binnen een fijne, gestructureerde leeromgeving doen kinderen vertrouwen op; leren zij te vallen en, met of

zonder hulp van anderen, weer op te staan. Dat doet ieder kind op zijn of haar eigen, unieke manier; elk kind ontwikkelt zich anders. Die verschillen ervaren wij als rijkdom. Wij gaan voor de ontwikkeling van kinderen in de ruimste zin van het woord. Kennis, sociale vaardigheden en expressie zijn dan ook allemaal even belangrijk. 't Praathuis helpt kinderen zich te vormen tot een volwassen persoon die kritisch en zelfstandig kan denken en die zich verantwoordelijk voelt voor zijn medemens, voor zichzelf en voor wat hem omringt. Ons motto is: Samen werken, samen leven.

Hoe we dat doen

Lezen, taal en rekenen zijn de basisvakken en daar besteden we op school veel tijd aan. We vinden het belangrijk dat kinderen met voldoende kennis en vaardigheden van school gaan. Het thematisch werken, wat we aanbieden naast de basisvakken, vormt het domein wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en expressie) en daarmee het hart van ons onderwijs. Wij laten de kinderen op projectmatige wijze kennismaken met en bewust worden van natuur, samenleving en cultuur. We proberen hierbij steeds de koppeling met ons taal-, reken- en leesonderwijs te maken.

Ons onderwijsaanbod sluit aan op het werken vanuit hoofd, hart en handen. De uitwerking van de opdrachten kan bijvoorbeeld op verschillende manieren plaatsvinden. Kinderen kunnen verschillende vaardigheden inzetten die passen bij de eigen ontwikkeling. Hierdoor raken kinderen betrokken en gemotiveerd, leren ze verantwoordelijkheid te dragen, doen ze kennis op en leren ze dit toe te passen in de praktijk. Deze manier van werken geeft de kinderen het vertrouwen en de verantwoordelijkheid die ze nodig hebben om zich te ontwikkelen tot zelfstandige jonge mensen.

Het is op 't Praathuis een bewuste keuze om vanaf groep 3 met een driejarige stamgroep te werken. Leerlingen van verschillende leeftijden zitten bij elkaar in de groep en vormen samen een leer- en leefgemeenschap. In een veilige omgeving ervaren kinderen wat het met hen doet om soms de jongste, de middelste of de oudste te zijn. Wij gunnen dat onze leerlingen om dat mee te maken en het is één van de basisprincipes van jenaplan om samen met en van elkaar te leren.

Ons team bestaat uit professionals met verschillende vaardigheden en talenten. Het team is divers qua onderwijservaring. Een aantal stamgroepleiders hebben veel ervaring anderen zijn net klaar met de pabo. Het is fijn dat we met elkaar samenwerken aan goed en mooi onderwijs. Al onze stamgroepleiders staan achter de uitgangspunten van jenaplanonderwijs en kiezen daar bewust voor. We zijn betrokken, en ambitieus. Samen maken we het verschil!

Wij vinden het belangrijk dat ouders en kinderen actief betrokken worden en zich gehoord en gezien voelen op onze school. Er zijn veel activiteiten op school waar ouders een bijdrage aan leveren. Zo werken we met overblijfouders, is er een MR en een oudervereniging. Ook hebben we ouders die andere talenten inzetten. Hierbij kan gedacht worden aan de muziekgroep, de tuinouders, bieboeders, versiercommissie etc. Elk jaar vinden er gesprekken plaats tussen ouders, kind en stamgroepleider over de ontwikkeling van het kind. Daarnaast is het altijd mogelijk om een gesprek aan te vragen met de intern begeleider en de directie. Op die manier kunnen we de driehoek school - ouder - kind zo goed mogelijk vorm geven. We zijn dan ook trots dat er zoveel ouders op 't Praathuis zich betrokken voelen en een rol hebben in de ontwikkeling van de school. Kinderen krijgen op allerlei manieren ruimte om zich te laten horen en zo mede-eigenaar te zijn van "hun" school. Gesprekken in de stamgroep en de rol van de Kinderraad zijn hier goede voorbeelden van.

Identiteit

't Praathuis is een openbare school en de school valt onder stichting Openbaar Primair Onderwijs

Rivierenland (OPO-R). Wij willen goed en waardevol onderwijs bieden voor iedereen in onze democratische samenleving. Wij zien onze school als dé oefenplaats voor democratische vaardigheden en een ontmoetingsplaats bij uitstek. Iedereen is welkom. Hier komen verhalen uit de hele democratische samenleving samen – de samenleving in het klein. Dit zien we terug in de kernwaarden van het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.

Gelijkwaardigheid

Op de openbare school is iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

Vrijheid

Op de openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.

Ontmoeting

Op de openbare school leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

Bij de kernwaarden hoort de slogan "Openbare scholen – Waar verhalen samenkomen". De openbare school is dé ontmoetingsplaats bij uitstek, de plek waar je nieuwe verhalen leert kennen en jouw eigen verhaal verder ontwikkelt, in relatie met anderen. Vanuit gelijkwaardigheid en vanuit vrijheid, ontmoet je de ander en ontmoet je mensen met verhalen vanuit de hele wereld.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school zitten kleuters in een 2- jarige stamgroep en vanaf groep 3 in 3-jarige stamgroepen. Op die manier ervaren ze hoe het is om een keer de jongste, de middelste en de oudste te zijn.

De stamgroep wordt begeleid door de leerkracht, de stamgroepleider. Zij hebben naast een afgeronde PABO-opleiding ook bijna allemaal de tweejarige Jenaplan-opleiding afgerond.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.









Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2










Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Totaal onderwijstijd	 25 u 30 min	 25 u 30 min

In de onderbouw is het moeilijk om aan te geven hoeveel tijd wij besteden aan ieder vak, omdat de verschillende onderdelen zo met elkaar samenhangen en dus ook in samenhang worden aangeboden.

Ontluikende geletterdheid bijvoorbeeld wordt in kringen aangeboden, maar vindt tevens plaats in gesprek, spel, tijdens weeksluitingen, bij het voorlezen, zingen en ga zo maar door.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 u 35 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 2 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 4 u 10 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	 2 u 10 min	 2 u 10 min	 2 u 10 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 05 min	 1 u 05 min	 1 u 05 min	 1 u 05 min	 1 u 05 min	 1 u 05 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal				 45 min	 45 min	 45 min
Spelling	 1 uur	 2 u 35 min	 2 u 35 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Studievaardigheden				 55 min	 55 min	 55 min
Schrijven	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Muziek	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min
Sova	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min
Automatiseren	 45 min	 45 min	 45 min			
Begrijpend lezen		 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 10 min	 2 u 10 min	 2 u 10 min

Binnen het Jenaplanonderwijs vormt wereldoriëntatie het hart van het onderwijs. Wij integreren dat ook met de expressievakken, zoals muziek en drama, en besteden er dus relatief veel tijd aan per week. Levensbeschouwelijk onderwijs maakt eveneens deel uit van onze wereldoriëntatie projecten en wordt hier dus niet apart benoemd.

Bij spelling maken we onderscheid tussen de "gewone" spelling en werkwoordspelling.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een collega ziek is of om welke reden dan ook verlof heeft, proberen wij de vervanging altijd eerst intern op te lossen. De duo-collega of een ander teamlid neemt dan de groep over. Mocht dat niet mogelijk blijken dan kunnen wij een beroep doen op Ippon Personeelsdiensten, het bureau dat vervangingen voor ons organiseert. Incidenteel zetten we onze onderwijsassistenten voor de groep. Helaas is het in het afgelopen jaar noodzakelijk geweest om een enkele keer een groep naar huis te sturen, omdat het niet lukte om vervanging te vinden. De verwachting is dat we ook in het komende schooljaar hiermee te maken zullen krijgen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *De Fuut*, *Dichtbij* en *Doortje*.

Op 't Praathuis werken we met een beredeneerd aanbod voor de jongste kinderen. We proberen aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen door zicht te hebben op de ontwikkeling. Daarvoor werken we met het softwareprogramma MijnLeerlijn. Dat gebruiken we al in de onderbouw.

Kinderopvang Dichtbij is de organisatie waarbij veel van onze leerlingen opvang krijgen voor- en naschooltijd. Daarnaast zijn er in Culemborg nog een aantal kinderopvangorganisaties:

- De Fuut
- Ons Kindcentrum
- Avontuurlijk Natuurlijk

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op 't Praathuis werken we planmatig en doelgericht. In het afgelopen jaar hebben we hard gewerkt om

een aantal onderwijsplannen uit te werken. Dit hebben we gedaan voor rekenen, spelling, taal en begrijpend lezen. We hebben afspraken gemaakt om nieuwe leerstof aan te bieden met behulp van het Expliciete Directe Instructiemodel, het zgn EDI model. We hebben veel zaken onder de loep genomen en opnieuw beschreven en uitgewerkt. We willen het komende schooljaar volgens de nieuwe werkwijze werken en zorgen voor goede, bij onze populatie passende, opbrengsten

Hoe bereiken we deze doelen?

Tijdens onze studiedagen bespreken we de gang van zaken en monitoren we de werkwijze. Daarnaast vinden er frequent klasbezoeken plaats. Deze klasbezoeken worden gedaan door de intern begeleider en de directeur. Collegiale consultatie is een wens en we hopen daar ook mee aan de slag te kunnen gaan. Daarnaast huren we soms externe deskundige in die ons ondersteunen bij de implementatie van een werkwijze of een methode.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school heeft, speciaal voor kinderen die op een andere manier leren en/of meer uitdaging nodig hebben dan het reguliere aanbod, een stamgroepleider die expertise heeft op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. Mocht dat niet voldoende zijn, dan is het mogelijk om gebruik te maken van onze externe plusklas.

Onze intern begeleider, remedial teacher en onderwijsassistenten bieden in de onder-, midden- en bovenbouw extra ondersteuning. Indien nodig vragen wij ons Samenwerkingsverband Bepo om advies.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen ons zorgaanbod optimaliseren door goed onze leerlingen te monitoren. Dat willen we realiseren door nog meer zicht op de ontwikkeling te hebben. Hiervoor hebben we het software programma MijnLeerlijn aangeschaft.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Drie dagen in de week is er een remedial teacher aanwezig die werkt met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Ze heeft expertise opgebouwd op verschillende onderdelen zoals taal en rekenen. Daarnaast heeft ze een Master Dyslexie behaald.

Ook werkt er een specialist hoog- en meer begaafdheid op 't Praathuis. Zij werkt één dag per week bij ons op school met deze doelgroep.

Daarnaast is het mogelijk om gebruik te maken van een externe plusklas van onze stichting in Culemborg.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gecertificeerde Rots & Water trainers

We hebben op school twee gecertificeerde Rots & Water trainers. De doelstelling van Rots en Water is het bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties en het voorkomen en/of verminderen van problemen op het intrapersonlijke domein (hoe zien leerlingen zichzelf) en het interpersoonlijke domein (hoe gaan leerlingen met elkaar om) bij kinderen en jongeren. Dit gebeurt door het aanleren van sociale vaardigheden samen met leeftijdgenoten, veelal in een schoolse setting waarbij alle leerlingen worden betrokken. De motivatie en betrokkenheid van leerlingen is groot door de fysieke oefeningen, spelen en reële situaties (scenario training) en veilige sfeer waarin deze worden geoefend. In elke les worden oefeningen en spelen regelmatig afgewisseld met momenten van psycho-educatie, zelfreflectie en kringgesprekken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Op 't Praathuis hebben we geen gediplomeerde specialisten voor gedrag, werkhouding en taakaanpak maar het is wel mogelijk om gebruik te maken van een bovenschoolse specialist.

Onze intern begeleider heeft ook een brede kennis en ervaring op het gebied van ondersteuning opgebouwd. Zij is in principe ons eerste aanspreekpunt.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Op 't Praathuis is het mogelijk voor kinderen die een diagnose hebben gekregen van een specialist om begeleiding te krijgen van een fysiotherapeut. Hij is op vrijdag aanwezig om kinderen te ondersteunen en te begeleiden. Deze begeleiding vindt plaats onder schooltijd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Het personeel van 't Praathuis voert zelf geen medische handelingen uit.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken volgens ons pestprotocol. Het pestprotocol kunt u vinden op onze website: praathuis-culemborg.nl. Ga naar "Nuttige informatie" en vervolgens naar "Schoolveiligheidsplan". Bij de leerlingtevredenheidspeiling blijkt steeds dat kinderen zich veilig voelen bij ons op school. We hebben wel gemerkt dat de coronaperiode voor kinderen heel stressvol is geweest.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Eens per 2 jaar nemen wij tevredenheidsvragenlijsten af onder ouders, medewerkers en kinderen vanaf groep 5. De (sociale) veiligheidsbeleving van de kinderen is hier onderdeel van. Met behulp van deze resultaten werken wij planmatig aan verbetering.

Minimaal eens per jaar vullen de kinderen vanaf groep 6 de vragenlijst uit ZIEN!, het digitale leerlingvolgsysteem voor sociaal- emotionele ontwikkeling, in. Ook hier vormt de sociale veiligheidsbeleving een onderdeel. Ook deze resultaten gebruiken wij voor het planmatig verbeteren van ons onderwijs.

Om aan de slag te gaan met de sociale- emotionele ontwikkeling zijn er een aantal stamgroepleiders geschoold in het Rots & Water-programma. Deze stamgroepleiders gaan ook het komende schooljaar weer met kinderen aan de slag. Het is de bedoeling dat er elk jaar een aantal stamgroepleiders geschoold gaan worden in deze werkwijze. We hopen daarmee het welbevinden van de kinderen te versterken en te verbeteren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Jessica Mooij- Klij	j.klij@opo-r.nl
vertrouwenspersoon	Martijn Schakel	m.schakel@opo-r.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij proberen de driehoek ouder-kind-school actief vorm te geven vanuit de gedachte dat we elkaar nodig hebben en elkaar aanvullen.

Ouders ondersteunen ons bij het overblijven tussen de middag. Dit is een verplichting.

Ouders kunnen deelnemen aan activiteiten die we organiseren op school, muziekgroep, tuinouders etc. Deze activiteiten vinden plaats op vrijwillige basis.

Twee keer per jaar verwachten we ouders voor een zogenaamd 'ouder-kind' gesprek om de voortgang te bespreken.

Elk jaar organiseren we één of meerdere ouderavonden. Bij de start van het schooljaar is er een informatieavond waarbij we ouders informatie geven over het komende schooljaar. Daarnaast organiseren we vaak een avond over een actueel onderwerp.

De oudervereniging ondersteunt ons bij verschillende activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Regelmatig sturen we ouders een nieuwsbrief. Daarnaast gebruiken we de ouderapp Parro voor de communicatie tussen de stamgroepleiders en de ouders. We sturen in Parro foto's of delen interessante nieuwtjes.

Over de ontwikkeling van de kinderen rapporteren we 2 keer per jaar. Dat verwerken we in het rapportfolio. Dit is een combinatie van het rapport en een portfolio. Op een aantal momenten in het jaar kunnen ouders met school in gesprek over de ontwikkeling van hun kind(eren). Het begint met een kennismakingsgesprek bij de start van het schooljaar als uw kind bij een nieuwe stamgroepleider in de klas komt. Uw kind mag dan mee om samen in gesprek te gaan.

Bij de start van het schooljaar organiseren we ook een stamgroepavond voor ouders. Deze avond is er om ouders te informeren over het komende schooljaar en zorgt voor ontmoeting tussen ouders en stamgroepleiders.

Klachtenregeling

Onze school heeft een klachtenregeling, deze kunt u raadplegen via de website. Tevens heeft onze school de beschikking over zowel een interne als een externe vertrouwenspersoon.

Intern is dat Martijn Schakel, hij is te bereiken via m.schakel@opo-r.nl. De externe vertrouwenspersoon is Bapke Kessel, zij is bereikbaar via b.kessel@opo-r.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- klankbordgroepen rond gerichte thema's

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op 't Praathuis staat ouderparticipatie hoog in het vaandel. Bij veel verschillende activiteiten helpen onze ouders in de school, denk bijvoorbeeld aan: de schoolbibliotheek, de klassentuintjes, sportdag, klassenuitjes, schoolkamp en avondvierdaagse. Daarnaast is het belangrijk om te vermelden dat ouders, samen met een aantal teamleden, het overblijven op school verzorgen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- alles met uitzondering van het schoolkamp

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp. Ieder jaar gaan wij met de midden- en bovenbouw 3 dagen op kamp. De kosten hiervan worden apart in rekening gebracht.

Voor ouders goed om te weten dat de ouderbijdrage en het kampgeld geïnd wordt door de oudervereniging.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders wordt verzocht hun kind voor schooltijd, telefonisch, ziek te melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor het aanvragen van verlof dient in alle gevallen een verlofformulier te worden ingevuld. Dit formulier is te vinden op de site: <https://praathuis-culemborg.nl/>. Klik op de link "Nuttige informatie" en ga vervolgens naar de link "Verlofformulier". De aanvraag komt dan binnen bij de administratie. De aanvraag wordt beoordeeld door de directeur en u wordt op de hoogte gebracht van het besluit.

4.4 Toelatingsbeleid

't Praathuis is een openbare school en in principe staan we open voor alle kinderen en hun ouders die de grondbeginselen accepteren. Het is gebruikelijk om uw kind voor het derde levensjaar aan te melden bij de school van uw keuze. Dat is voor scholen fijn, want dan kunnen ze daar op tijd op inspelen qua formatie. Het kan voorkomen dat u uw kind wilt aanmelden als het al wat ouder is. Bijvoorbeeld in het geval van een verhuizing. Als er voldoende plek is, dan nemen we contact op met de school van herkomst om te onderzoeken of we voldoende kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Incidenteel vinden er observaties plaats op de huidige school, mocht dat noodzakelijk zijn. U krijgt daarna bericht of uw kind geplaatst kan worden of niet.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij nemen in januari en mei de Cito-toetsen af bij kinderen in groep 3 t/m 8. Deze worden zowel op individueel-, groeps-, als schoolniveau geanalyseerd. Met behulp van deze resultaten werken wij planmatig aan verbetering.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze

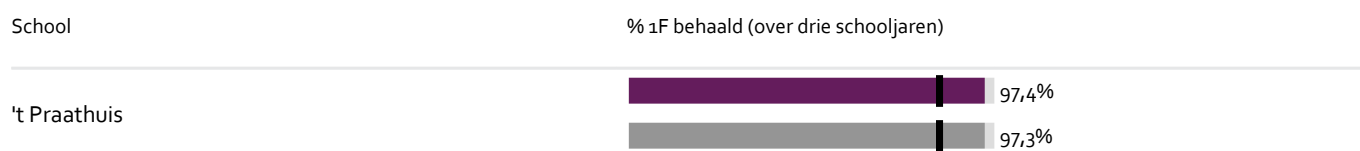
percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

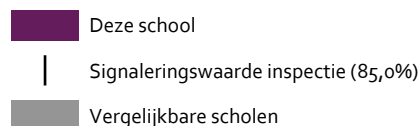
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Onze leerlingen nemen allemaal deel aan de Cito eindtoets. Voor het niveau 1F scoren we bijna 100 %. In het schooljaar 2022-2023 hebben we een voldoende resultaat weten te realiseren.

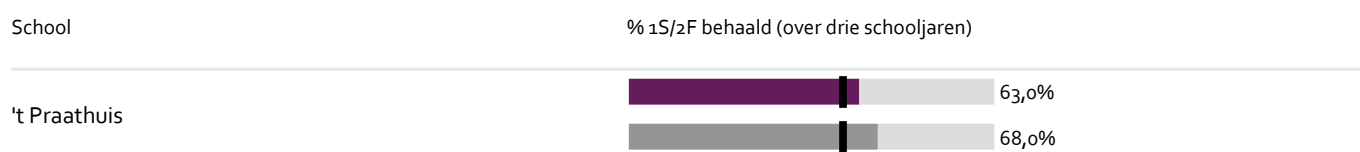
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



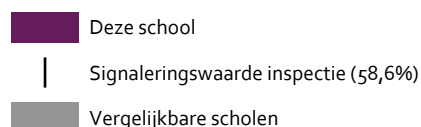
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?











Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op 't Praathuis hechten we grote waarde aan het geven van een goed advies. Dat start al in groep 7. Dan geven we alle leerlingen een zogenaamd potloodadvies. In gesprek met alle betrokken stamgroepleiders, de intern begeleider en de directeur komen we tot dit advies. In dit overleg bespreken we onder andere de werkhouding en inzet van de leerling en kijken we naar de cito resultaten van de voorgaande jaren. Het advies bespreken we met de ouders en de leerlingen. In groep 8 vindt er in januari een plaatsingsgesprek plaats waarin we bespreken welk definitief advies we geven. In de afgelopen jaren is gebleken dat het gegeven advies goed past bij het niveau van onze leerlingen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b / vmbo-k		6,7%
vmbo-k		3,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		3,3%
vmbo-(g)t		6,7%
vmbo-(g)t / havo		6,7%
havo		30,0%
havo / vwo		13,3%
vwo		30,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Welbevinden en betrokkenheid staan aan de basis van de ontwikkeling van kinderen. Als een kind op een van deze onderdelen tekort komt heeft dit invloed op de totale, dus ook de cognitieve,

ontwikkeling. Daarom besteden we er veel aandacht aan en vormt dit input voor een gesprek met of over een kind.

Ook vinden we verantwoordelijkheid een belangrijke kernwaarde. We proberen onze leerlingen te leren dat we allemaal verantwoordelijkheid dragen voor jezelf, voor de ander en voor de gemeenschap. We moeten rekening met elkaar houden. Je hebt het recht om jezelf te zijn, maar je hebt dan ook de plicht om ervoor te zorgen dat de ander dat recht ook heeft.

Werkwijze Sociale opbrengsten


Wij volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en dat doen we planmatig. Hiervoor gebruiken wij observaties en we maken gebruik van Zien!, een digitale vragenlijst voor sociaal-emotionele ontwikkeling, die we elk schooljaar uitzetten in de groepen 6 t/m 8. De uitslag daarvan bespreken we in het team.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Tussen de middag is er een moment om te eten en aansluitend om te spelen. Alle kinderen blijven op school. Op woensdagmiddag zijn ze vrij.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Locatie Poelslaan: 8:15 - 14:15

Dinsdag: Locatie Poelslaan: 8:15 - 14:15

Woensdag: Locatie Poelslaan: 8:15 - 12:00

Donderdag: Locatie Poelslaan: 8:15 - 14:15

Vrijdag: Locatie Poelslaan: 8:15 - 14:15

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Dichtbij](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Dichtbij](#), [Ons Kindercentrum](#), [Kinderhuis De Fuut](#) en [Natuurlijk Avontuurlijk](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij werken met meerdere organisaties voor voor- en naschoolse opvang prettig samen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag	23 oktober 2023	23 oktober 2023
Studiedag	21 november 2023	21 november 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	16 februari 2024	16 februari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Studiedag	28 maart 2024	28 maart 2024
Studiedag	17 april 2024	17 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Studiedag	07 juni 2024	07 juni 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich te allen tijde welkom voelen en willen een laagdrempelige school zijn. Wanneer u dus vragen of opmerkingen heeft, ergens mee zit, zorgen over heeft of het ergens niet mee eens bent: laat het ons weten!

Wanneer u iets wilt bespreken met de stamgroepleiders vragen we u dit na schooltijd te doen en niet aan het begin van de schooldag zodat wij op tijd kunnen beginnen aan onze lesdag.

We bieden onze ouders, verdeeld over het schooljaar, de mogelijkheid om twee keer in te tekenen op een ouder-kind gesprek.

