

## VOORWOORD

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de Schoolgids 2021-2022 van Jenaplanschool 't Praathuis. Hierin vindt u zowel alle belangrijke data per maand als ook informatie over allerlei zaken op onze school, zoals ons onderwijs, de groepsverdeling, de inzet van de stamgroepleid(st)ers, de activiteiten, het overblijven etc..

Deze Schoolgids is bedoeld voor nieuwe ouders en voor ouders van de kinderen die al bij ons op school zitten.

De afgelopen jaren heeft onze school, tegen de demografische ontwikkelingen in, te maken gehad met groei. We zijn erg blij met en trots op het vertrouwen dat ouders in ons hebben en zullen er alles aan doen om dit vertrouwen vast te houden.

Voor de komende jaren is de verwachting dat het leerlingaantal stijgt en vervolgens stabiliseert of misschien iets daalt. Dat betekent dat wij, bij gelijkblijvende bekostiging vanuit de Rijksoverheid, zullen werken met 12 groepen.

Wij wensen u veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,  
Namens het team,

Bertie Vink  
Directeur

## ALGEMEEN

### **Stichting Openbaar Onderwijs Rivierenland (OPO-R)**

Onze school maakt deel uit van Stichting Openbaar Primair Onderwijs Rivierenland.

OPO-R bestaat uit 10 openbare basisscholen, waarvan 5 in Tiel, 4 in Culemborg en 1 in Wadenoijen.

In Tiel staat ook De Wissel, school voor Speciaal Basis Onderwijs (SBO). Op deze school zitten kinderen uit de regio die speciale ondersteuning nodig hebben om ook succesvol te kunnen zijn. De 4 OPO-R scholen in Culemborg zijn naast Jenaplanschool 't Praathuis, De Distelvlinder, De Kaardebol, en Montessori Parijsch.

### **Missie**

Wij geloven dat de toekomst van Nederland door ons gemaakt wordt. Hier dragen we samen elke dag aan bij, ieder vanuit zijn eigen overtuiging en kwaliteiten. Hoe je dat kan doen, dat leer je jong. Een democratisch Nederland begint daarom ook op onze scholen: de samenleving in het klein. Als openbare scholen werken we samen om de talenten van alle kinderen maximaal te ontplooien, zodat zij als zelfstandige, ontdekkende en gelukkige mensen kunnen functioneren in de wereld van morgen.

### **Identiteit**

Als openbare scholen staan we open voor iedereen in de samenleving, ongeacht geloofsovertuiging of identiteit. Iedereen is welkom zolang er respect is voor de verschillen tussen mensen. Onze scholen staan middenin de samenleving en doen recht aan de verscheidenheid van leerlingen. Er wordt in het curriculum aandacht besteed aan de verschillende culturen en (geloofs-) overtuigingen, waardoor kinderen zich bewust worden van hun eigen identiteit en zich tegelijkertijd voorbereiden op de pluriforme samenleving. Samen leren, samen leven.

### **Visie**

Met hoge kwaliteit van onderwijs en leraren maken we groot verschil in de ontwikkeling van kinderen. Daarom werken we met goed opgeleide leerkrachten en medewerkers die zich voortdurend ontwikkelen en goed in staat zijn om eigentijds, toekomstgericht, uitdagend onderwijs vorm te geven. Onderling zijn we sterk verbonden door de openbare identiteit, in een kwaliteitsgedreven cultuur waar we elkaar iedere dag inspireren en versterken. Alle scholen hebben een sterk, herkenbaar en eigen profiel. Met onderwijs dat ruimte geeft aan verschillende manieren van leren. Onze scholen staan midden in een snel veranderde wereld. Wij zien het als onze opdracht om kinderen hier zo goed mogelijk op voor te bereiden. Dit doen we samen met ouders en andere partners om ons heen.

### **Motto**

“Hier maken we morgen”

### **Adressen/telefoonnummers**

Openbare Jenaplanschool 't Praathuis

Meerlaan 26

4103 XZ Culemborg

Telefoon 0345-514111

[www.praathuis-culemborg.nl](http://www.praathuis-culemborg.nl)

Email: [info.praathuis@opo-r.nl](mailto:info.praathuis@opo-r.nl)

## Identiteit school

### Onze visie: waar we in geloven

Wij geloven dat iedereen uniek en anders is. Kinderen hebben het recht hun eigen identiteit en talenten te ontwikkelen. Het leren waarderen en benutten van onderlinge verschillen maakt hen sterker.

Wij geloven dat de school een leef-werkgemeenschap is waar alle talenten tellen en zich kenmerkt door openheid, dialoog en zelfreflectie. Onderwijs vindt plaats in pedagogische (opvoedkundige) situaties. Hierbinnen hebben samen werken, samen spelen, samen vieren en met elkaar in gesprek zijn hun eigen plek.

Wij geloven dat de kwaliteit van ons onderwijs verbetert wanneer kinderen, ouders en team samenwerken en hun krachten bundelen.

### Onze missie: waar we voor gaan

Op 't Praathuis leert het kind door te denken, te voelen en te ervaren, alleen of met anderen.

Binnen een rijke, gestructureerde leeromgeving doen kinderen vertrouwen op; leren zij te vallen en, met of zonder hulp van anderen, weer op te staan. Dat doet ieder kind op zijn of haar eigen, unieke manier; elk kind ontwikkelt zich anders. Die verschillen ervaren wij als rijkdom.

Wij gaan voor de ontwikkeling van kinderen in de ruimste zin van het woord. Kennis, sociale vaardigheden en expressie zijn dan ook allemaal even belangrijk.

't Praathuis helpt kinderen zich te vormen tot een volwassen mens die kritisch en zelfstandig kan denken en die zich verantwoordelijk voelt voor zijn medemens, voor zichzelf en voor wat hem omringt.

Ons motto is: **Samen werken, samen leven.**

### Hoe we dat doen

- Wereldoriëntatie: Op 't Praathuis vormt het domein wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en expressie) het hart van ons onderwijs. Wij laten de kinderen op projectmatige wijze kennismaken met en bewust worden van natuur, samenleving en cultuur. Hierbij maken we steeds de koppeling met ons taal-, reken- en leesonderwijs.
- Jenaplanonderwijs richt zich niet alleen op 'later' maar ook op wat kinderen nu al aan het onderwijs kunnen hebben. Het gaat erom te leren leven in verbinding- met de natuur, de samenleving, de cultuur, jezelf.
- Hoofd, hart en handen: Ons onderwijsaanbod sluit aan op het werken vanuit hoofd, hart en handen. Hierdoor raken kinderen betrokken en gemotiveerd, leren ze verantwoordelijkheid - te dragen, doen ze kennis op en leren ze dit toe te passen in de praktijk. Deze manier van werken geeft de kinderen het vertrouwen en de verantwoordelijkheid die ze nodig hebben om zich te ontwikkelen tot zelfstandige jonge mensen;
- Team: Ons team bestaat uit professionals, al onze stamgroepleid(st)ers hebben expertise op het gebied van het Jenaplanonderwijs en staan volledig achter de uitgangspunten van dit onderwijs. We zijn betrokken en ambitieus. We vertrouwen op elkaar en onze leerlingen en durven daarom los te laten. Het team maakt het verschil!
- Driehoek school - ouder - kind: wij vinden het belangrijk dat ouders en kinderen actief betrokken worden en zich gehoord en gezien voelen op onze school. Op die manier kunnen we de driehoek school - ouder - kind zo goed mogelijk vorm geven. We zijn dan ook trots dat er zoveel ouders op 't Praathuis zich betrokken voelen en een rol hebben in de ontwikkeling van de school en het formuleren van beleid. Kinderen krijgen op allerlei manieren ruimte om zich te laten horen en zo mede-eigenaar te zijn van "hun" school. Gesprekken in de stamgroep en de rol van de Kinderraad zijn hier goede voorbeelden van.

## Wie werken er op 't Praathuis?

't Praathuis heeft bijna dertig medewerkers. De directeur is eindverantwoordelijk en is 5 dagen per week aanwezig. Samen met de drie bouwcoördinatoren vormt zij het managementteam (MT). De intern begeleider (IB'er) coördineert de begeleiding voor alle leerlingen. Twintig stamgroepleid(st)ers verzorgen het onderwijs in 12 groepen. De onderwijsassistenten en remedial teacher ondersteunen de stamgroepleid(st)ers. De managementassistente verzorgt de financiële- en leerling administratie. De conciërge zorgt voor het gebouw en de omgeving van de school en verricht allerlei huishoudelijke activiteiten. Elk jaar heeft 't Praathuis een aantal stagiaires van diverse opleidingen.

## Groepsbezetting 2021-2022

Groep	Stamgroepleider
Nijlpaarden	Irene
Olifanten	Annemarie en Marga
Apen	Annemieke en Merle
Leeuwen	Marjan en Merle
Tijgers	Linda van E en Wilfred
Kikkers	Martijn en Linda B
Dolfijnen	Stella en Patricia
Lama's	Jade en Edith
Rode panda's	Kim en Grietje
Panters	Remco
Koala's	Mirjam en Edith
Vossen	Patricia en Sandra

## Lesrooster/schooltijden

Dag	Groepen 1 t/m 8
Maandag	8.30 – 14.30
Dinsdag	8.30 – 14.30
Woensdag	8.30 – 12.15
Donderdag	8.30 – 14.30
Vrijdag	8.30 – 14.30

Ouders zijn van harte welkom om hun kind in de groep te brengen. Wij vinden het echter wel belangrijk om op tijd te beginnen met lesgeven.

## Vakantierooster/studiedagen 2021-2022

12 weken vakantie, verdeeld in:

- 1 week herfstvakantie (16 t/m 24 oktober 2021) - week 42
- 2 weken kerstvakantie (25 december 2021 t/m 9 januari 2022) - week 52 en 1
- 1 week voorjaarsvakantie (26 t/m 6 maart 2022) - week 9
- 2 weken meivakantie (23 april t/m 8 mei 2022) - week 17 en 18
- 6 weken zomervakantie (9 juli t/m 21 augustus 2022) - week 28 t/m 33

3 feestdagen vrij, verdeeld in:

- Paasmaandag (18 april 2022) - week 16
- Hemelvaart (26 en 27 mei 2022) - week 21
- Pinkstermaandag (6 juni 2022) - week 23

## Studie- en vrije (mid)dagen

Datum	Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw
Maandag 20-9	x		
maandag 27-9			X
dinsdag 28-9			X
donderdag 30-9		x	
Vrijdag 1-10		x	
dinsdag 5-10	x	x	x
Maandag 22-11	x	x	x
Dinsdag 23-11	x	x	x
Vrijdagmiddag 24-12	X	X	x
Dinsdag 1-2	x	x	x
Donderdag 31-3	x	x	x
Vrijdag 1-4	x	x	x
Vrijdag 17-6	x	x	x
Vrijdagmiddag 08-07	X	X	x

## Medezeggenschapsraad

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders en stamgroepleid(st)ers meepraten en denken over het beleid van de school.

Naast de MR op 't Praathuis bestaat er ook een gemeenschappelijke MR (de GMR). De GMR behartigt de zaken die alle OPO-R scholen aangaan.

De MR heeft bij veel onderwerpen een wettelijk instemmings- of adviesrecht. Dat wil zeggen dat er onderwerpen zijn waarover aan de MR instemming gevraagd moet worden en onderwerpen waarover de MR een advies mag uitbrengen. Om standpunt, instemming en advies goed te kunnen bepalen heeft de MR regelmatig overleg met de directeur van de school. Daarnaast informeert de directeur de MR, zodat de MR een eigen oordeel kan vormen en eventueel suggesties voor verbetering kan doen.

De MR bestaat uit zes leden: drie ouders (de oudergeleding) en drie stamgroepleid(st)ers (de personeelsgeleding). De voorzitter is Tjalling Smittenberg (ouder), Mirjam de Vries (ouder), Wilfred Bijvoet (stamgroepleider), Josien Papavoine (RT), Mirjam de Vos (stamgroepleider) en er is een vacature onder de ouder geleding.

Zowel de oudergeleding als de personeelsgeleding hechten veel waarde aan contact met de achterban. In dat kader heeft de MR regelmatig contact met de OV, de Oudervereniging. Ook kunt u de leden van de MR altijd benaderen als u vragen of suggesties heeft. De MR heeft een postbakje in de teamkamer waar u uw vraag of suggestie kan neerleggen. U kunt de MR ook persoonlijk aanspreken of mailen: [mr.praathuis@opo-r.nl](mailto:mr.praathuis@opo-r.nl).

## Oudervereniging en ouderbijdrage

Op onze Jenaplan school speelt de Oudervereniging een belangrijke rol. School wordt zoveel mogelijk gezien als een verlengstuk van thuis; dus ook ouders nemen deel aan wat er op school gebeurt. De OV wil dan ook uitdragen dat ouderparticipatie in een Jenaplanomgeving een bijzondere invulling vraagt.

Alle Praathuisouders zijn automatisch lid van de Oudervereniging. Het bestuur wordt gekozen tijdens de Algemene Ledenvergadering (ALV) en komt ongeveer zes keer per jaar bij elkaar. Het bestuur bestaat uit:

Inez van der Werf  
Nina de Hondt  
Paul van Houten

De OV heeft 4 speerpunten:

1. deel uit maken van de dagelijkse gang van zaken op school
2. ouderparticipatie vergroten
3. innen en beheren van de ouderbijdrage
4. communicatie en samenwerking tussen ouders, directie en MR in stand bevorderen

Aan het begin van elk schooljaar vragen zij de ouders om een (vrijwillige) ouderbijdrage. De bijdrage wordt gebruikt voor excursies, maar natuurlijk ook voor vieringen zoals Sinterklaas, de musical van groep 8, de afsluiting van het eindproject en voor koffie en thee bij bijvoorbeeld ouderavonden. De OV stelt jaarlijks de hoogte van de vrijwillige financiële ouderbijdrage vast en legt jaarlijks aan haar leden verantwoording af over het beheer en de besteding van de gelden. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

### **Klachtenregeling, interne/externe Vertrouwenspersoon**

Wij spannen ons maximaal in om hoge kwaliteit te bieden, transparant te werken en te communiceren en de veiligheid van een eenieder binnen onze school te waarborgen. Soms gaat er echter iets mis. Wanneer u ontevreden bent over zaken die op school gebeuren of wanneer iemand zich door het gedrag van anderen bedreigd, beledigd of geïntimideerd voelt, moet u weten waar u met uw klacht terecht kunt en op welke wijze uw klacht wordt behandeld. Daarvoor beschikt stichting OPO-R over een klachtenregeling en -procedure. Deze is op school, via de directie, beschikbaar. In de klachtenregeling leest u precies hoe u een klacht kunt indienen. Er is een klachtencommissie voor alle scholen van de stichting. Deze onderzoekt de klacht en adviseert het bevoegd gezag hierover. OPO-R is hiervoor aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC), opgenomen in de koepelorganisatie Onderwijsgeschillen. Deze is gevestigd in Gebouw "Woudstede", Zwarte Woud 2 te Utrecht. Het postadres is: Postbus 85191, 3508 AD Utrecht. U kunt ook bellen naar 030 280 95 90, faxen naar 030 280 95 91 of mailen naar [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl). Meer informatie vindt u op [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl). Onze school heeft daarnaast een eigen vertrouwenscontactpersoon. U kunt zich ook wenden tot de externe vertrouwenspersoon; dit is onze schoolarts Arna van den Bosch. Zij is te bereiken bij de GGD in Tiel via 0344 69 87 00.

## ONDERWIJS

### Jenaplan

Het Jenaplanonderwijs dankt zijn naam aan de Duitse universiteitsstad Jena. Daar deed professor Peter Petersen van 1923 tot 1950 onderzoek naar onderwijs en opvoeding. Zijn ideeën kregen rond 1960 bekendheid in ons land onder de naam Jenaplan. Petersen ziet de school als een gemeenschap van kinderen en volwassenen. Deze gemeenschap houdt zich bezig met de vorming van het kind. Zij wil de kinderen helpen zich te vormen tot een volwassen mens die kritisch en zelfstandig kan denken, een mens die zich verantwoordelijk voelt voor zijn medemens, voor zichzelf en voor wat hem omringt en die zich weet in te zetten en te geven. Kortom, een mens met een positieve werkhouding. Petersen zei: "Onderwijs moet plaatsvinden in pedagogische (opvoedkundige) situaties. Deze situaties, gesprek, spel, werk en viering, zijn een weerspiegeling van het leven zelf. Kennis, sociale vaardigheden en creatief (scheppend) bezig zijn, worden gelijk gewaardeerd, omdat zij alle nodig zijn voor het goed functioneren van de mens in de samenleving." Jenaplanonderwijs kent twintig basisprincipes. Deze principes zijn de leidraad voor de dagelijkse gang van zaken op onze school. Naast deze twintig basisprincipes heeft de Nederlandse Jenaplanvereniging ook een twaalfal kernkwaliteiten opgesteld. Alle Jenaplanscholen in Nederland worden getoetst aan deze criteria. Voldoe je als Jenaplanschool aan de criteria, dan krijg je een officiële erkenning van de NJPV. Onze school heeft de officiële erkenning. De basisprincipes en kernkwaliteiten zijn terug te vinden op onze website of op de website van de Nederlandse Jenaplanvereniging (NJPV).

De basisactiviteiten zijn gesprek, spel, werk en viering. Binnen deze basisactiviteiten vinden spel, taal, rekenen, schrijven, wereldoriëntatie, diverse kringen, bewegingsonderwijs en dramatische, dansante, beeldende en muzikale vorming afwisselend plaats. Naast taal en rekenen is wereldoriëntatie het hart van ons onderwijs. Door middel van zes grote projecten, verdeeld over drie jaar, worden bovengenoemde vakken zoveel mogelijk binnen wereldoriëntatie vormgegeven. Op onze website kunt u uitgebreid lezen hoe wij deze activiteiten vormgeven.

Op 't Praathuis werken we met stamgroepen in plaats van klassen. Een stamgroep bestaat uit kinderen van verschillende leeftijden. In de onderbouw zitten de kinderen van groep 1 en 2 (de kleuters) bij elkaar. De middenbouw bestaat uit groep 3, 4 en 5 en de bovenbouw uit groep 6, 7 en 8. Het doel hiervan is dat kinderen van en met elkaar leren en kunnen ervaren hoe het is om eerst jongste, daarna middelste en tot slot oudste te zijn. Omdat kinderen langere tijd in de stamgroep zitten, blijft de sfeer in de groep van "zo doen wij dat hier" goed bewaard. Kinderen leren elkaar te helpen. De oudere kinderen helpen de jongere. Kinderen ontwikkelen daardoor een positief zelfbeeld.

Een belangrijk onderwerp op onze school is het schoolkamp. Het schoolkamp is voor de groepen 3 t/m 8. De week splitsen we in twee gedeelten. Aan het begin van de week gaat een bouw op kamp en op woensdag komt de andere bouw en gaat de eerste groep weer terug naar school. Dit schoolkamp is altijd aan het begin van het schooljaar. Het is de afsluiting van onze startperiode waarin we veel tijd vrijmaken om elkaar goed te leren kennen en veel aan groepsvorming te doen. Ouders zijn erg betrokken bij het kamp. Zo is er een kookploeg, een dramaploeg en een sport- en spelploeg. Samen maken we er een geweldig kamp van.

De overgang van onder- naar middenbouw en van midden- naar bovenbouw is voor kinderen best een stap die wij met zorgvuldigheid begeleiden. Kinderen worden voorbereid en krijgen bij een wisseling van bouw allemaal een maatje toegewezen die hen wegwijs maakt in de nieuwe bouw. De overgang van de ene bouw verloopt via ons feestelijke Joepie-Joepieritueel dat traditioneel op de laatste donderdag van het schooljaar plaatsvindt.

't Praathuis vindt een goed pedagogisch klimaat van groot belang. Respect, veiligheid en duidelijkheid zijn hiervoor de bouwstenen. Verschillen tussen mensen zijn bij ons niet alleen zichtbaar in uiterlijkheden, maar ook gedrag en leerprogramma's laten grote verschillen zien. Wij gaan ervan uit dat ieder mens uniek is en vragen die blik van alle betrokkenen bij onze school. Veiligheid heeft te maken met het hierboven genoemde respect voor elkaar. In een veilige omgeving met een positieve sfeer komen alle kinderen goed tot hun recht. Bij conflicten zoeken we met alle betrokken partijen uit wat er gebeurd is. Op die manier leren wij de kinderen met conflicten om te gaan en een oplossing te vinden. Om te zorgen voor een veilig klimaat op school is een nauw contact met de ouders van groot belang. Dit zal mede bijdragen aan vroegtijdige signalering en preventie. Zeker op onze school, waar kinderen veel keuzemogelijkheden hebben, zijn er duidelijke schoolafspraken nodig om structuur in de organisatie te houden. Wij vinden het van belang dat alle betrokkenen het hoe en waarom van de regels kennen. Het volgen van de afspraken en het handhaven ervan wordt daardoor eenvoudiger. De schoolafspraken zijn zichtbaar in de school.

### **Leerlingbegeleiding / Passend Onderwijs**

Ook leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, kunnen op onze school een plekje vinden. De school heeft de beschikking over stamgroepleiders met bepaalde specialisaties en intern begeleiders die de extra begeleiding, systematisch en planmatig, coördineren.

In de groep volgt de stamgroepleider de ontwikkeling van de kinderen systematisch en constateert zo of kinderen problemen ondervinden en zo ja, welke problemen dat zijn. Nadat de aard van de problemen en hun oorzaken zorgvuldig zijn vastgesteld, bepaalt de stamgroepleider hoe de kinderen geholpen kunnen worden en hoe de aanpak verloopt. Zo proberen we tegemoet te komen aan de verschillen tussen leerlingen. De stamgroepleider controleert of iedere leerling zijn of haar lesdoelen heeft bereikt. De informatie uit deze leerlingevaluatie vormt de basis voor een analyse en voor het formuleren van eventueel extra onderwijsbehoefte. Ouders worden door rapporten en ouderbijeenkomsten op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind(eren).

Alle scholen hebben te maken met de Wet Passend onderwijs, die op 1 augustus 2014 in werking is getreden. Centraal in de uitwerking van die wet staan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs aan de kinderen (die extra hulp nodig hebben) en de vorming van regionale netwerken om tot een betere organisatie van onderwijs en zorg te komen. Met passend onderwijs heeft elk schoolbestuur de verantwoordelijkheid om voor iedere leerling een passend onderwijstraject te bieden. Dit houdt niet in dat elke school iedere leerling het best passende onderwijs kan bieden. De besturen in de regio zijn samen verantwoordelijk voor voldoende aanbod voor alle leerlingen. Binnen OPO-R zijn we op twee sporen bezig: binnen de scholen maken we zichtbaar – ieder voor zich en samen – in welke begeleiding we goed zijn en in het samenwerkingsverband kijken we – samen met andere besturen – hoe we het beste kunnen samenwerken om alle zorg binnen het bereik van ouders en leerlingen te brengen.

Iedere basisschool heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd (in te zien bij de directie en/of intern begeleider) welke mogelijkheden kunnen worden ingezet om passend onderwijs te bieden voor hun leerlingen. Daarmee geeft de school ook de grenzen van haar mogelijkheden aan. Het kan gebeuren dat de ondersteuning die de reguliere basisschool voor de leerling kan bieden, ontoereikend is. In dat geval heeft de school de mogelijkheid gebruik te maken van aanvullende middelen die het samenwerkingsverband (BEPO: Betuws Passend Onderwijs) beschikbaar stelt. Dat heet 'plusondersteuning'. De inzet van deze 'plusondersteuning' is erop gericht de leerling met specifieke onderwijsbehoeften in een zo vroeg mogelijk stadium hulp te geven in een reguliere basisschool.

De schoolconsulent helpt de intern begeleider en de stamgroepleider bij het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoeften van de leerling en het geven van extra ondersteuning. Zij functioneert voor school als eerste lijnondersteuner. De intern begeleider onderhoudt de contacten met de schoolconsulent passend onderwijs. Soms is er behoefte aan meer specifieke ondersteuning; in dat geval kan een beroep worden gedaan op zogenaamde themaspecialisten.



Wanneer ouders hun kind hebben geplaatst op 't Praathuis gaan zij ermee akkoord dat de gegevens over de leervorderingen van het kind besproken worden in dit schoolteam.

### **(Onderwijskundige) doelstellingen in 2020-2021**

Ieder jaar formuleren wij, op basis van ons schoolplan 2020-2023, doelen waarmee we aan de slag gaan. Voor 2020 zijn dat onderstaande doelen.

<u>Domein</u>	<u>Doelstelling</u>
Onderwijs	<p>Vanuit het NPO-plan realiseren we voor kinderen die, op grond van de schoolanalyse, extra ondersteuning in de onder- midden- en bovenbouw nodig hebben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- implementatie nieuwe rekenmethode in de bovenbouw ( 2022-2023 de middenbouw)</li> <li>- inzet "Mijnleerlijn" als een mogelijke interventie rondom doelgericht werken</li> <li>- implementatie Rots en Water</li> <li>- focus op bewegend leren</li> <li>- focus op de praktische uitwerking van Jenaplanconcept in alle bouwen</li> </ul>
Personeel	<ul style="list-style-type: none"> <li>-blijvende aandacht besteden aan de balans tussen draagkracht en draaglast (werkdruk).</li> <li>- inzet voor minimaal twee jaar van een vakleerkracht bewegingsonderwijs</li> <li>- acht leerkrachten gaan de Jenaplanopleiding volgen</li> </ul>
Organisatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aandacht voor overgang onderbouw – middenbouw;</li> <li>- vernieuwing van het schoolplein</li> </ul>

## **PRAKTISCHE ZAKEN**

### **Aanmelding, in- en uitschrijving**

Op 't Praathuis hebben we voor een aantal leerjaren te maken met wachtlijsten. De directeur kan u vertellen of u al dan niet te maken heeft met wachtlijsten bij aanmelding van uw kind. Inschrijfformulieren zijn te verkrijgen bij de conciërge, administratie en via de website van 't Praathuis. Na ontvangst van het inschrijfformulier sturen wij u een bevestiging. Wanneer een kind 't Praathuis verlaat, schrijven wij deze leerling uit. Voor de achtstejaars doen wij dit altijd in de laatste weken van het schooljaar. Wanneer kinderen tussentijds 't Praathuis verlaten, is er altijd een gesprek met de stamgroepleiding en/of met de directie om de reden van het vertrek met u te bespreken. Dit gesprek kan voor ons aanleiding zijn om het beleid van 't Praathuis op onderdelen aan te passen. Wanneer u uw kind bij een andere school aanmeldt, zal deze school contact opnemen met 't Praathuis. Omgekeerd doen wij dit ook: wanneer uw kind van een andere school komt, nemen wij voor definitieve toelating contact op met de betreffende school. Dit zijn afspraken die alle scholen in Culemborg met elkaar gemaakt hebben om ervoor te zorgen dat wij zorgvuldig met overplaatsingen van kinderen omgaan.

### **Als uw kind ziek wordt...**

Als uw kind ziek is, dan dient u dit voor 8.10 uur te melden aan de school, zodat uw melding tijdig kan worden doorgegeven aan de stamgroepleider. Het telefoonnummer is 0345 51 41 11. Wordt uw kind onder schooltijd ziek, dan wordt u daarvan op de hoogte gesteld. Wij bellen naar huis of naar de noodnummers. Kinderen in de onder- en middenbouw moeten in dit geval opgehaald worden van school. Kinderen in de bovenbouw laten wij alleen naar huis gaan nadat u daar toestemming voor hebt gegeven. Als kinderen thuis gearriveerd zijn, laten wij hen of u naar school bellen, zodat alle betrokkenen zeker weten dat het kind is aangekomen. Het kan gebeuren dat wij u niet kunnen bereiken. Geeft u daarom alle relevante telefoonnummers door, zodat we altijd iemand kunnen bellen.

### **Bewegingsonderwijs**

De kleutergroepen gymmen in de speelzaal in het hoofdgebouw. De groepen 3 t/m 8 krijgen iedere maandag bewegingsonderwijs in sporthal Interwey waarbij zij zowel spel- als toestellessen krijgen. De kinderen worden per bus van en naar school vervoerd. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### **Brede school**

't Praathuis maakt gebruik van het aanbod van de Brede School Culemborg. Jaarlijks wordt een aanbod ontwikkeld voor kinderen onder schooltijd. Daarnaast is een mooi naschools aanbod ontwikkeld waar kinderen vrijwillig en gratis aan kunnen deelnemen. Aanmelding loopt 4 keer per jaar via school.

### **Communicatie met ouders/ contactmomenten**

Zoals al eerder benoemd vinden wij communicatie met ouders een groot goed. School en ouders zijn in onze ogen samenwerkingspartners waar het de begeleiding van hun kind betreft. Daarnaast vinden we het belangrijk om ouders juist en tijdig te informeren over de ontwikkelingen op school. Iedere maand verschijnt daarom een nieuwsbrief. Informatie die niet kan wachten tot de volgende nieuwsbrief verspreiden we per brief. Dit proberen we tot een minimum te beperken. Jaarlijks worden ouders enkele keren uitgenodigd voor informatiebijeenkomsten zoals de stamgroepavond, rapportgesprekken en/of ouder-kindgesprekken. Boven alles vinden we het echter belangrijk u te laten weten dat u altijd welkom bent om iets met ons te bespreken; de deur staat voor u open!

## **Leerplicht/verlofaanvraag**

't Praathuis hanteert de wettelijke regels met betrekking tot leerplicht, schoolverzuim en voorkomen voortijdig schoolverlaten zoals vastgelegd in de Leerplichtwet (LPW). Met name van belang is het onderwerp 'vrijstelling wegens gewichtige omstandigheden', dat tussen de scholen en ouders geregeld tot discussie leidt. We vatten daarom hieronder samen wat de LPW hierover zegt (art.11 onder g en art.14): Naast de bekende gronden voor het verlenen van vrijstelling van schoolbezoek zijn er andere gewichtige omstandigheden waarvoor verlof kan worden verleend, zoals huwelijk, begrafenis, verhuizing en ernstige ziekte van bloedverwanten". De LPW maakt daarbij onderscheid tussen verlof voor een periode van ten hoogste tien schooldagen per schooljaar en extra verlof voor een periode van meer dan tien schooldagen per schooljaar. In bijzondere gevallen (anders dan geregeld in de LPW) kan op verzoek van de ouders via de directeur van de school aan het bestuur vrijstelling van het onderwijs worden gevraagd. Bij aanvragen voor extra verlof voor ten hoogste tien schooldagen is de directeur van de school bevoegd een besluit te nemen. De leerplichtambtenaar van de woongemeente van het kind beslist over aanvragen voor extra verlof voor een periode van meer dan tien schooldagen per schooljaar. Aanvraagformulieren voor bijzonder verlof zijn op school verkrijgbaar.

## **Ontruimingsplan**

Om de veiligheid van de kinderen te kunnen garanderen, hebben wij in overleg met de brandweer een ontruimingsplan bij calamiteiten opgesteld (in te zien bij de directie). De ontruiming van het schoolgebouw wordt ieder jaar met de kinderen geoefend.

## **Overblijven/eten en drinken**

Op 't Praathuis werken we met een continu-rooster. De kinderen eten samen hun lunch in de eigen stamgroep onder begeleiding van de eigen stamgroepleider en één of twee ouders. Omdat alle ouders meedraaien in het overblijfrooster zijn er aan het overblijven geen kosten verbonden. Overblijfouders dienen in het bezit te zijn van een geldige VOG (Verklaring omtrent gedrag). De directeur van de school kan u hier meer over vertellen. Tijdens de kleine ochtendpauze nuttigen de kinderen hun meegebrachte drinken en/of tussendoortjes. Wij hechten waarde aan gezonde voeding, dus liever geen koek of snoep. Voor tussen de middag graag brood en een beker met drinken meegeven. Wij zien niet graag dat kinderen op school snoepen. Onder snoep valt voor ons ook kauwgom. Ook in de pauzes willen wij niet dat er kauwgom wordt gebruikt. Bij het vieren van verjaardagen stellen wij gezonde traktaties dan ook zeer op prijs.

## **Uitstapjes/excursies**

We vinden het belangrijk om ons onderwijs zo dicht mogelijk bij de belevingswereld van de kinderen te brengen. Dat doen we door de buitenwereld in de school te brengen maar ook door met de kinderen de buitenwereld in te trekken in de vorm van excursies. Soms zijn dat "kleine" uitjes, soms zijn het grote excursies naar een museum o.i.d. Als we erop uit gaan vragen we meestal ouders om ons te begeleiden. Vanzelfsprekend is 't Praathuis op de juiste wijze verzekerd.

### Handige links:

- 't Praathuis: [www.praathuis-culemborg.nl](http://www.praathuis-culemborg.nl)
- Facebook: Jenaplanschool 't Praathuis
- Stichting Openbaar Primair Onderwijs Rivierenland (OPO-R): [www.opo-r.nl](http://www.opo-r.nl)
- Brede School Culemborg: [www.bs-culemborg.nl](http://www.bs-culemborg.nl)
- Nederlandse Jenaplan Vereniging: [www.jenaplan.nl](http://www.jenaplan.nl)
- Betuws Passend Onderwijs: [www.swvbepo.nl](http://www.swvbepo.nl)
- Inspectie van het Onderwijs: [www.owinsp.nl](http://www.owinsp.nl)
- VOO (Vereniging Openbaar Onderwijs): [www.voo.nl](http://www.voo.nl)
- infopunt GGD: [www.ggd-rivierenland.nl/TopMenu/Jeugdgezondheid/Infopunt-Opvoeding](http://www.ggd-rivierenland.nl/TopMenu/Jeugdgezondheid/Infopunt-Opvoeding)