

Pestprotocol Basisschool De Regenboog

Werken aan een veilige school met de Vreedzame School

1. Visie op pesten en veiligheid

Basisschool De Regenboog is een Vreedzame School. Wij willen een gemeenschap zijn waarin kinderen zich veilig voelen, zich verantwoordelijk gedragen en respectvol omgaan met elkaar. Pesten ondermijnt deze waarden. Daarom grijpen wij actief in bij pestgedrag en investeren wij in preventie en herstel. Ons doel is om een cultuur van respect en zorg te bevorderen waarin elk kind zich gewaardeerd voelt en optimaal kan ontwikkelen. Pesten wordt niet getolereerd en we werken samen met kinderen, ouders en medewerkers om een veilige leeromgeving te creëren.

2. Wat verstaan wij onder pesten?

Pesten is herhaald negatief gedrag met als doel een ander te kwetsen of uit te sluiten. Het kan fysiek, verbaal, sociaal of digitaal zijn. Pesten gebeurt vaak met de bedoeling de ander te domineren, uit te sluiten of mentaal of fysiek pijn te doen. **Voorbeelden van pesten zijn:**

- Schelden, uitlachen, vernederen
- Ruzie zoeken, slaan, schoppen
- Uitsluiten van groepsactiviteiten
- Pesten via social media of games (cyberpesten)

3. Preventieve aanpak: de kracht van Vreedzaam

Wij voorkomen pestgedrag door te bouwen aan groepsgevoel, verantwoordelijkheid en sociale vaardigheden. We hanteren de principes van **de Vreedzame School**, waarbij respect en samenwerking centraal staan. De volgende maatregelen worden ingezet om pestgedrag te voorkomen:

- **Vreedzame lessen:** Wekelijks in alle groepen. Hierbij leren leerlingen over communicatie, conflictoplossing, respect en verantwoordelijkheid.
- **(Klasvergaderingen:** Wekelijks of maandelijks praten leerlingen over de sfeer in de groep en bespreken ze eventuele problemen. Dit bevordert een open en veilige cultuur.)?
- **Groepsvormende activiteiten:** Deze vinden plaats bij de start van het schooljaar en zorgen voor een goede band tussen de leerlingen.
- **Klassenregels:** Deze worden samen met de leerlingen opgesteld, zodat zij zich betrokken voelen bij het naleven van regels.
- **Leerlingmediatoren in de bovenbouw:** Bovenbouwleerlingen worden getraind om als mediator op te treden in conflicten tussen klasgenoten.
- **Leerkrachten modelleren gewenst gedrag:** Leerkrachten geven het goede voorbeeld door zelf respectvol en zorgzaam met leerlingen om te gaan.
- **Oudergesprekken over sociale veiligheid:** De school betreft ouders bij het proces van het creëren van een veilige schoolomgeving.

4. Stappenplan bij melding van pesten

Wanneer er een melding van pesten wordt gedaan, volgt de school een duidelijk stappenplan om snel en effectief in te grijpen.

Stap 1 – De leerkracht handelt direct Binnen 1 werkdag:

- De leerkracht neemt de melding serieus.
- Luistert zonder te oordelen.
- Stelt open vragen aan de melder en noteert feiten.
- Observeert het gedrag van betrokkenen indien het nog onduidelijk is.
- Spreekt afzonderlijk met de gepeste leerling en de pester(s).

Acties die de leerkracht direct kan nemen:

- Start een gedragsobservatie.
- Noteert signalen in het leerlingvolgsysteem.
- Begeleidt het slachtoffer.
- Geeft duidelijke grenzen aan de pester.

- Maakt een herstelafpraak met zowel de pester als het slachtoffer.

Stap 2 – Overleg met de Intern Begeleider (IB'er)

- De leerkracht bespreekt de situatie met de IB'er.
- Samen wordt ingeschat of het gaat om een incident of structureel pesten.
- Vervolgstappen worden bepaald, eventueel met de inzet van andere schoolmedewerkers of externe hulp.

Stap 3 – Ouders informeren

- De ouders van zowel de gepeste leerling als de pester worden geïnformeerd.
- De school benoemt de feiten, vraagt ouders mee te denken en bespreekt mogelijke vervolgacties.
- Er worden contactmomenten met ouders afgesproken om het proces te monitoren.

Stap 4 – Vervolgacties

- Er wordt een klassengesprek of sociogram georganiseerd om inzicht te krijgen in de groepsdynamiek.
- Gedragscontracten of extra begeleiding kunnen worden ingezet voor de betrokken leerlingen.
- Indien nodig wordt schoolmaatschappelijk werk ingezet om verdere ondersteuning te bieden.

5. Wat als pesten in de klas voorkomt? (Groepsaanpak)

Wanneer pesten zichtbaar wordt als een probleem binnen de gehele klas, kiest de leerkracht samen met de IB'er voor een bredere aanpak:

- **Herstellen van groepsregels:** Gezamenlijk worden de klasregels herzien en versterkt.
- **Sociogram:** Een sociogram wordt gebruikt om de sociale relaties in de klas in kaart te brengen.
- **Vreedzaam-kring:** We organiseren een kringgesprek waarin de sfeer en samenwerking in de groep wordt besproken. Dit is een manier om openlijk te reflecteren en elkaar te ondersteunen.
- **(Rollenspellen en klasafspraken:** Er worden rollenspellen ingezet om respectvolle communicatie te oefenen en afspraken over omgang met elkaar te maken.) ?

- **Iets over klassenpad hier opnemen?**
- **Monitoring van gedrag:** De situatie wordt nauwgezet gevolgd om te zien of de interventies effect hebben.
- **Externe klasbegeleiding:** Indien nodig kan de school externe partijen inzetten om de groep verder te begeleiden.

6. Als het pesten aanhoudt

Indien het pesten blijft voortduren ondanks interventies, volgt er een intensievere aanpak:

- De leerkracht en de IB'er schakelen de directie in om de situatie te bespreken.
- Er wordt een oudergesprek gevoerd met de directie om de ernst van de situatie te onderstrepen en om verdere stappen te bepalen.
- Externe hulp wordt ingeschakeld, zoals schoolmaatschappelijk werk, GGD of Veilig Thuis, voor complexe of langdurige gevallen.
- Formele maatregelen kunnen worden genomen, zoals een schriftelijke waarschuwing, schorsing of in extreme gevallen verwijdering van de leerling uit de school.

7. Documentatie

Alle gesprekken en observaties met betrekking tot pesten worden zorgvuldig vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Dit zorgt voor een gedocumenteerd overzicht van de situatie en de genomen acties. Ouders worden op de hoogte gehouden van de voortgang.

8. Contactpersonen

Bij pestmeldingen kunnen de volgende personen worden benaderd:

Functie	Taken
Groepsleerkracht	Eerste aanspreekpunt, observatie, gesprek, oudercontact
Intern Begeleider, Karin Schneiders	Coördineert aanpak, bewaakt het proces, schakelt hulp in
Directie, Miriam van Moerkerk	Stelt beleid vast, beoordeelt vervolg bij herhaald pesten

Functie**Taken**

Externe hulpverleners, zoals GGD, 't pAst

In overleg met ouders ingezet bij complexere situaties

Einde protocol

Dit pestprotocol is een dynamisch document dat jaarlijks geëvalueerd wordt om te zorgen dat het blijft voldoen aan de behoeften van de schoolgemeenschap. Door actief samen te werken met leerlingen, ouders en medewerkers wil Basisschool De Regenboog een veilige, respectvolle en Vreedzame omgeving voor alle kinderen bieden.