

# Schoolgids 2022-2023



## Basisschool Het Dal



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Extra informatie

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

We heten u en uw kind(eren) van harte welkom op onze Brede School Markeent (basisschool Het Dal).

In deze schoolgids kunt u lezen wat u als ouder van onze school kunt verwachten.

Een belangrijk deel van een kinderleven speelt zich af op de basisschool. Voor de kinderen en voor u is de school een deel van het leven en bent u deel van de schoolgemeenschap. Een basisschool voor je kind(eren) kies je dan ook met zorg. Scholen verschillen steeds meer in de manier van werken, in sfeer en in resultaten.

Deze gids geeft aan waar onze school voor staat. U kunt er informatie in vinden over de uitgangspunten van de school, over wat we willen bereiken en over de manier waarop we dat willen doen.

Een extra hoofdstuk is gewijd aan de leerlingenzorg op onze school. We willen zoveel mogelijk onderwijs op maat bieden.

Voor ouders die een school voor hun kind zoeken, is deze schoolgids geschreven om hen te helpen bij die keuze.

Wij hopen dat u zich, na het lezen van deze gids, een beeld kunt vormen van de manier waarop wij op basisschool "Markeent" samen werken aan goed onderwijs.

Voel u welkom om contact te zoeken met school voor een rondleiding en gesprek.

Wij wensen u veel leesplezier,

Namens het team van Brede school Markeent/bs Het Dal.

Jolanda Meuwissen

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

#### Basisschool Het Dal

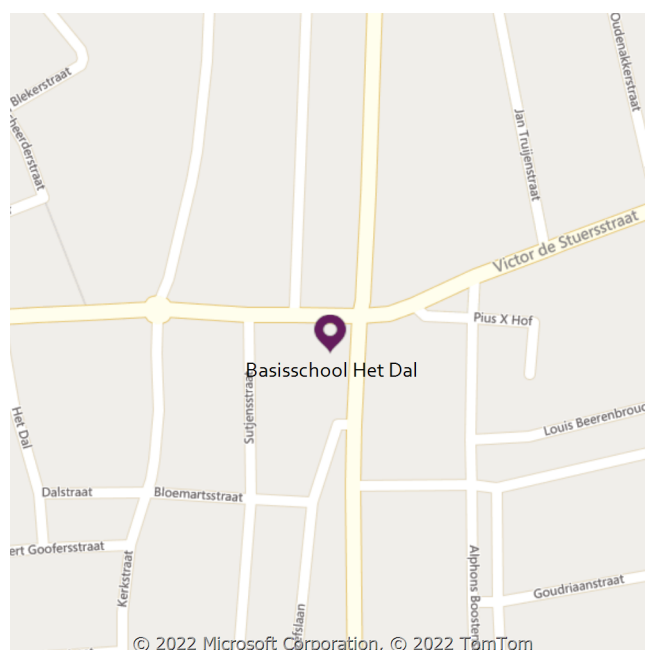
St. Jozefslaan 102

6006 JN Weert

☎ 0495534518

🌐 <http://www.bs-hetdal.nl>

✉ [info@bs-hetdal.nl](mailto:info@bs-hetdal.nl)



### Schoolbestuur

#### Stichting Eduquaat

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.534

🌐 <https://www.eduquaat.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jolanda Meuwissen	<a href="mailto:j.meuwissen@eduquaat.nl">j.meuwissen@eduquaat.nl</a>
Lid kwaliteitsteam IB	Frank Koolen	<a href="mailto:f.koolen@eduquaat.nl">f.koolen@eduquaat.nl</a>
Lid kwaliteitsteam OB	Suzanne Vernooij-Borsboom	<a href="mailto:s.vernooij@eduquaat.nl">s.vernooij@eduquaat.nl</a>
Lid kwaliteitsteam MB	Marie-André van Tuel	<a href="mailto:m.vantuel@eduquaat.nl">m.vantuel@eduquaat.nl</a>
Lid kwaliteitsteam BB	Robin Verdonschot	<a href="mailto:r.verdonschot@eduquaat.nl">r.verdonschot@eduquaat.nl</a>

Jolanda Meuwissen is de schoolleider en eindverantwoordelijke van Brede School Markeent. Samen met vier collega's vormt zij het kwaliteitsteam van de school.

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Weert-Nederweert.

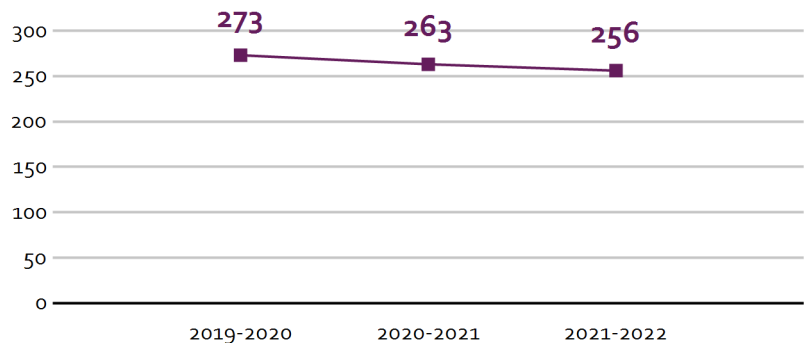
### Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Oudergericht

Wijkgericht

Kindgericht

Mini-maatschappij

Multifunctioneel

### Missie en visie

Door samen te spelen en te leren, in een rijke, uitdagende en betekenisvolle omgeving (in en rondom school) vergroten we de betrokkenheid en zelfstandigheid van kinderen.

De kinderen leren op een creatieve, speelse en ontdekkende manier waarin alle kinderen de kans krijgen om zich te ontplooiën.

We volgen de ontwikkeling van het totale kind; sociaal, emotioneel, cognitief en motorisch. Zodat ze als volwaardig lid van de maatschappij kunnen functioneren.

We zien de kinderen, erkennen hun kwaliteiten en betrekken hen steeds meer bij hun eigen leerproces. Op deze manier worden de kinderen meer verantwoordelijk voor hun eigen leerproces en ontwikkelen ze autonomie.

We observeren en reflecteren en sluiten daardoor aan bij de behoefte van de kinderen. We maken kinderen bewust van waarden en normen en leren hun hiernaar te handelen.

Door samenwerking met kinderen, ouders en de wijk bieden wij een basis waarin kinderen rust, veiligheid en vertrouwen vinden in elkaar en in zichzelf. We werken vanuit een positieve grondhouding waarbij kinderen centraal staan.

## Identiteit

Basisschool Het Dal is van oorsprong een katholieke school die open staat voor kinderen van alle geloofsrichtingen. Wij geloven heel sterk in samenwerking. De school is geen eiland in een wijk. We willen graag samenwerken met allerlei instanties die diensten aanbieden in de wijk. We werken allemaal aan de ontwikkeling van de kinderen. Samenwerking versterkt dit.

Kenmerkend voor onze school zijn de volgende items:

- Kindgericht: we richten ons op de totale ontwikkeling van het kind (hoofd - hart - handen), zoveel mogelijk aansluitend bij de mogelijkheden en talenten.
- Oudergericht: we zijn een laagdrempelige school en vinden contacten met ouders waardevol en belangrijk voor de ontwikkeling van de leerling. We zien ouders als partners en handelen hiernaar.
- Wijkgericht: een kind is onderdeel van de omgeving. Door het betrekken van de omgeving/wijk kunnen we ontwikkelingskansen en ervaringsmogelijkheden van kinderen vergroten.
- Mini-maatschappij: door het samen leren en samenwerken met kinderen en ouders uit diverse culturen, leren we van elkaar en kunnen we op een positieve manier omgaan met de diversiteit in onze samenleving.
- Multifunctioneel: we zijn een Brede School. Naast het instituut school werken we met diverse disciplines aan de totaalontwikkeling van kinderen. Dit doen we tijdens de lestijden in samenhang met extra ontwikkelingstijd tijdens de naschoolse arrangementen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### STICHTING EDUQUAAT

**Brede School Markeent is een school van Stichting Eduquaat.**

*Kinderen van nu, vormgevers van de toekomst!* Wij vormen één wereld, op weg naar de vreedzame, duurzame samenleving die wij willen zijn.

Wij zijn een veilige oefenplaats voor jouw groei.

Wij begeleiden bij het ontdekken van jouw kansen en het ontwikkelen van jouw talenten.

Wij doen dit spelend-wijs, eigen-wijs en eigen-tijds.

*(Koersplan Eduquaat: 2019-2023)*

Op onze scholen en binnen Eduquaat werken professionals die vanuit een helder concept afstemmen op de leerbehoeftes en ontwikkeling van de kinderen. Iedereen voelt zich stevig verbonden met de school, de omgeving en met Eduquaat. Kennis, expertise en ervaringen worden breed gedeeld en waar nodig ingevlogen. Wij werken constructief samen, zowel intern als extern. Medewerkers professionaliseren zich, zowel individueel als collectief, en staan open voor nieuwe uitdagingen. Eduquaat is een aantrekkelijke werkgever, contacten zijn warm en de lijnen zijn kort. Onze kernwaarden *eigenheid, gezamenlijkheid en onderzoekend* zijn zichtbaar op alle scholen en binnen onze organisatie. Ze zijn vertrekpunt van ons denken en handelen.

Bij Eduquaat zijn op 1 augustus 2022 zeven scholen aangesloten:

BS Markeent/BS Het Dal Weert - Mevrouw J. Meuwissen - [www.bs-hetdal.nl](http://www.bs-hetdal.nl)

BS Sint Jozef Altweerderheide - Mevrouw L. Janssen-Kirkels - [www.bs-st-jozef.nl](http://www.bs-st-jozef.nl)

BS Moesel Weert - De heer F. Simons - [www.bredeschoolmoesel.nl](http://www.bredeschoolmoesel.nl)

OBS De Graswinkel Weert - Mevrouw V. Berden - [www.obsgraswinkel.nl](http://www.obsgraswinkel.nl)

OJBS de Duizendpoot Stramproy - Mevrouw J. Geraats - [www.ojbsdeduizendpoot.nl](http://www.ojbsdeduizendpoot.nl)

OBS de Uitkijktoren Weert - Mevrouw B. Salemans - [www.obsdeuitkijktoren.nl](http://www.obsdeuitkijktoren.nl)

OBS Molenakker Weert - Mevrouw C. van de Kruijs - [www.obsmolenakker.nl](http://www.obsmolenakker.nl)

Het bestuursbureau van stichting Eduquaat is gevestigd op de Beatrixlaan 1 in Weert.

De stichting staat onder dagelijkse leiding van Frank Cuppers (College van Bestuur) en onder toezicht van een Raad van Toezicht. Op de website [www.eduquaat.nl](http://www.eduquaat.nl) is meer informatie te vinden over onze stichting.

Op Brede School Markeent/BS Dal werken:

- een schoolleider
- groepsleerkrachten (met specifieke taken als teamleider, taalcoördinator, rekencoördinator, ICT-coördinator etc.)
- drie intern begeleiders
- een combinatiefunctionaris bewegingsonderwijs
- een Ku&Cu cultuurmeester
- een conciërge
- een administratief medewerker

Verder zijn in het gebouw van Brede school Markeent werkzaam:

- Medewerkers kinderopvang Humankind
- Medewerker Centrum Jeugd & Gezin
- Logopediste
- Fysiotherapeute
- Medewerkers Punt Welzijn
- Ergotherapeute

## Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

## Invulling onderwijstijd

### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	5 uur	5 uur
Taalactiviteiten/ontwikkelingsmaterialen	10 uur	10 uur
Reken-wiskundeactiviteiten	7 uur	7 uur
Expressie	4 uur	4 uur

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 uur	5 uur	5 u 30 min	4 uur	4 u 15 min	4 uur
Taal	4 uur	7 uur	7 uur	7 u 15 min	5 u 45 min	6 uur
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	4 uur	4 uur	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 45 min



Wereldoriëntatie	15 min	15 min	1 u 45 min	3 u 15 min	4 uur	3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 15 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	2 u 30 min	2 u 15 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 uur	1 uur
Engelse taal					45 min	45 min
zelfstandig werken	1 uur	1 uur	1 u 15 min	30 min	30 min	30 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymlokaal
- NarrG (naschoolse arrangementen)
- Kinderkookcafé, Punt Welzijn, logopedie, fysiotherapie, ergotherapie, jeugd- en gezinswerker van het CJG.

## 2.2 Het team

We proberen zoveel mogelijk vaste combinaties te maken, waarin 2 leerkrachten verantwoordelijk zijn voor 1 groep. Het is de verantwoordelijkheid van school om groepen te formeren op een wijze die zij het beste achten. We vinden ouderbetrokkenheid belangrijk en zullen daarom ouders altijd meenemen in het proces. Het is aan school om de groepsindeling te organiseren en te bepalen.

Schooljaar 2022-2023 ziet onze invulling er als volgt uit:

Groep 1a Juf Sandra L (ma-do-vr) Juf Hilde (di-wo)

Groep 1b Juf Ellen (ma-di-wo-do) Juf Suzanne (vr)

Groep 2 Juf Ivon (di-wo-do-vr) Juf Suzanne (ma)

Taalklas onderbouw Juf Nicole (ma-di) Juf Natascha (wo-do-vr)

Groep 3a Juf Annemarie (di-wo-do-vr) Juf Sandra H (ma)

Groep 3b Juf Maayke (ma-di) Juf Sandra (wo-do-vr)

Groep 4 Juf Ingrid Sm (ma-di-wo) Juf Maud (do-vr)

Groep 5 Juf Marie-André (ma-wo) Juf Merel (di-do-vr) tot juf Inge M terugkomt van zwangerschapsverlof

Groep 6a Juf Maud (ma) Juf Ingrid Sch (di-wo-do-vr)

Groep 6b Juf Helen (ma-wo-do-vr) Meester Joost (di)

Groep 7 Juf Robin (ma-di-wo) Meester Joost (do-vr)

Groep 7-8 Juf Dian (ma-di-wo-do-vr) Lio-stagiaire meester Stan

Groep 8 Juf Linda (ma-di-wo) Juf Nikki (do-vr)

Taalklas Midden- en bovenbouw Juf Reggy (4 ochtenden: ma-di-wo-do, en 2 flexibele middagen)

Synthese Meester Frank (3 ochtenden ma-di-vr) Juf Fridi (wo-do) tot juf Inge Sm terugkomt van ouderschapsverlof

Sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden: Meester Joost: Grond & Rots&Water Juf Marjo:

Rots&Water Meester Frank en juf Robin: Groepsgeluk Juf Karin: kindercoach

VVE begeleiding Onderbouw Juf Marjo en juf Godelief

Levelwerk: Meer- en hoogbegaafdheid Juf Nikki

ICT Juf Nikki

Intern begeleiders Juf Suzanne (onderbouw) Meester Frank (middenbouw en overkoepelend) Juf Robin (bovenbouw)

Bouwleiders Juf Suzanne (onderbouw: 1-2) Juf Marie-André (middenbouw: 3-4-5) Juf Robin (bovenbouw: 6-7-8)

Onderwijs Ondersteunend Personeel Juf Sammy (leraarondersteuner) Juf Saskia Juf Godelief Juf Btissame

Administratie Juf Peggy (ma-wo hele dag, di-do ochtend)

Conciërge Meester John (ma-di-wo-do-vr)

Schoolleider Juf Jolanda (ma-di-do-vr)

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Klassen krijgen in principe les van 1 of 2 vaste leerkrachten. Continuïteit hierin vindt Brede School Markeent belangrijk. Verlof van een leerkracht wordt bij voorkeur ingevuld door de duo-partner van de betreffende leerkracht.

Op school werken vervangers met een min/max contract, ook zij kunnen een collega met verlof vervangen. Op deze manier krijgt een klas dan les van een voor hen al bekend persoon.

Als bovenstaande opties niet mogelijk zijn, komt er een vervanger uit de vervangerspool van Eduquaat.

In de huidige tijd komt het helaas ooit voor dat er geen leerkracht beschikbaar is. We zoeken dan altijd naar de best passende oplossing. Op de eerste dag proberen we dit intern op te lossen door ondersteunend personeel in te zetten. Vanaf dag 2 kan het zijn dat we aan ouders vragen om de kinderen thuis te houden.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Samenwerking met Punt Welzijn*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Humankind*.

Er is nauwe samenwerking tussen Humankind en de basisschool. De collega's bij de peuters en kleuters lopen regelmatig bij elkaar binnen, zodat de kinderen voelen dat er een prettige verbinding is tussen opvang en school. Daarnaast realiseren we ook een warme overdracht wanneer kinderen 4 jaar worden en mogen doorstromen naar de basisschool. Ook trekken we samen op bij thema-activiteiten.

Daarnaast werken we intensief samen met medewerkers van Punt Welzijn in het kader van taal. Dit in de vorm van ouderbijeenkomsten die in de middag onder schooltijd plaatsvinden op school.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen in het schoolplan

In het schoolplan staat beschreven hoe Brede School Markeent/ Het Dal werkt aan de speerpunten uit het koersplan van Eduquaat en welke plannen er voor de komende jaren zijn, passend bij de missie en visie van de school.

Jaarlijks zijn er actiepunten die verder uitgewerkt worden in het plan van aanpak/ jaarplan. Met het team worden doelstellingen geformuleerd en geëvalueerd. De hieruit voortvloeiende afspraken over bijvoorbeeld de manier van lesgeven worden geborgd m.b.v. kwaliteitskaarten.

Leden van het kwaliteitsteam en coördinatoren hebben specifieke onderdelen waarvoor zij verantwoordelijk zijn zoals taal, rekenen, ICT, onderzoekend leren etc. Zij geven kwaliteitsontwikkeling op deze deelgebieden vorm.

Schooljaar 2022-2023 zal in het teken staan van:

- Een gefundeerd kwaliteitsteam realiseren.
- Het verder uitdiepen van Leerlijnen Jonge Kind van ParnasSys in de onderbouw.
- Het realiseren van een taalklas in de onderbouw.
- De implementatie van Wereld In Getallen, onze nieuwe rekenmethode in groep 3 t/m 8.
- Het onderzoeken van het domein Begrijpend Lezen o.b.v. Onderwijs Maak Je Samen.
- Het verder ontwikkelen van ICT vaardigheden bij leerkrachten en kinderen.
- Het onderzoeken middels een Pilot hoe we 90 minuten bewegingsonderwijs voor ieder kind kunnen realiseren.
- Een balans aanbrengen in het aanbod van activiteiten en deze laten aansluiten bij het onderwijsaanbod (techniek, NMC, wijkactiviteiten e.d.)
- Het stellen van doelen rondom de streefniveaus.
- Onderzoek doen naar het domein sociaal-emotionele ontwikkeling en de daarbij horende monitoring sociaal welbevinden aansluitend bij ParnasSys.
- Het verder uitwerken van het Ku&Cu aanbod o.l.v. onze Cultuurmeester.
- Het verder uitdiepen van ons rapportfolio.
- Ons verder laten inspireren op het gebied van Bewegend Leren.
- Deelname aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen in de bovenbouw.
- Het borgen van ouderbetrokkenheid: oudermomenten, kijkje in de klas, thema-uitvoeringen en tentoonstellingen.
- Onderzoeken hoe we al het moois van Markeent nog beter kunnen uitdragen naar de buitenwereld toe.
- Onderzoek doen naar passende onderwijstijden.

## Hoe bereiken we deze doelen?

In de jaarlijkse kwaliteitsrapportage komen de diverse plannen en ontwikkelingen samen en wordt de totale schoolontwikkeling geëvalueerd. Ook gegevens van tevredenheidsmetingen van leerlingen, ouders en leerkrachten en het inspectierapport worden hierin meegenomen.

Schoolontwikkeling en de professionele ontwikkeling van leerkrachten zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Deze persoonlijke ontwikkeling is geregeld onderwerp van gesprek. Informeel, maar ook meer formeel middels de gesprekkencyclus van Eduquaat.

Er vinden daarnaast structureel Teamtotaal momenten plaats, zodat het team in gezamenlijkheid de opgestelde doelen kan evalueren en bijstellen. Op deze momenten komt naast het lopende plan van aanpak van dat schooljaar, ook het meerjarenplan aan de orde en worden de doelen die hierin staan opgepakt of bijgesteld indien nodig.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

- Door samenwerking met voorschoolse opvang is er specifieke ondersteuning voor het jonge kind welke te maken heeft met taalontwikkelingsachterstand, onder andere middels VVE thuis / samen praten, samen spelen.
- Voor kleuters die Nederlands als tweede taal spreken, is er de mogelijkheid om deel te nemen aan de NT2 klas. Vanaf groep 3 is er een taalklas waar groepen kinderen extra begeleiding krijgen bij woordenschat en/of zinsbouw.
- Er zijn diverse Rots & Water trainers en groepsgeluk gediplomeerden in school aanwezig die preventief en actueel ingezet worden om te ondersteunen bij het groepsdynamisch proces in de groepen 1 t/m 8.
- Kinderen kunnen gebruik maken van een aangepaste leerroute voor rekenen vanaf de middenbouw.
- In school is de methode Levelwerk aanwezig, zodat we een gedegen aanbod hebben voor kinderen die extra uitdaging behoeven.
- Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij het ontwikkelen van sociale vaardigheden kunnen deelnemen aan het arrangement bij Grond. Daarnaast is er een dagdeel in de week een kindercoach aanwezig in school.
- We vormen een syntheseklas waar door gespecialiseerde leerkrachten aandacht is voor kinderen die gedragsmatig extra aandacht nodig hebben om zaken te reguleren. Er wordt zoveel mogelijk geschakeld met de reguliere groep en de leerkrachten worden gecoacht in hun handelen.

### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zijn een school in blijvende ontwikkeling. We zijn trots op onze inschoolse arrangementen rondom taal, meer- en hoogbegaafdheid, sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag. Jaarlijks onderzoeken we hoe we dit aanbod kunnen optimaliseren.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Verschillende collega's binnen Brede School Markeent zijn extra geschoold in diverse ontwikkelgebieden. Daarnaast werken we nauw samen met de andere gebruikers van het gebouw.

### **Sociaal emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Verschillende collega's binnen Brede School Markeent zijn extra geschoold in diverse ontwikkelgebieden. Daarnaast werken we nauw samen met de andere gebruikers van het gebouw.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut
- Rots&Water trainers
- Groepsgeluk gediplomeerden

Verschillende collega's binnen Brede School Markeent zijn extra geschoold in diverse ontwikkelgebieden. Daarnaast werken we nauw samen met de andere gebruikers van het gebouw.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut

Op aanvraag zijn er dagdelen een fysiotherapeut en ergotherapeut aanwezig op school.

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Er zijn voldoende geschoolde BHV-ers aanwezig binnen Brede School Markeent.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

- Methode Leefstijl (wekelijks in lesrooster)
- Aandacht voor het groepsdynamisch proces (grip op de groep)
- Extra aandacht voor groepsvorming tijdens de gouden (de 6 weken na de zomervakantie) en zilveren (3 weken na kerst) weken.
- Het principe Continu Verbeteren (groepsmissie, groepsafspraken, groepsdoelen)
- Rots en Water trainingen (worden verzorgd door geschoolde trainers)
- STAR (wordt schoolbreed ingezet)
- Groepsgeluk (wordt verzorgd door geschoolde leerkrachten)

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

- Middels een enquête inventariseren we de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Daarnaast voeren we leerlinggesprekken middels het portfolio waar specifieke aandacht is voor het welbevinden, het sociaal gedrag en de werkhouding.
- Er vindt overdracht plaats tussen vroegschoolse opvang en school middels Kijk!.
- Daarnaast gebruiken we schoolbreed een leerlingvolgsysteem dat het sociaal welbevinden monitort.
- Verder is er binnen Eduquaat een beleid rondom 'time-out, schorsing en verwijdering'.
- Op Brede School Markeent is een veiligheidsplan actueel.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Koolen	<a href="mailto:f.koolen@eduquaat.nl">f.koolen@eduquaat.nl</a>
vertrouwenspersoon	Koolen	<a href="mailto:f.koolen@eduquaat.nl">f.koolen@eduquaat.nl</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

**Ouders worden gezien als partners.** We zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van onze kinderen. We hebben elkaar daarin nodig voor een zo goed mogelijk resultaat. Daarom is open communicatie belangrijk, speelt de school een uitnodigende rol naar ouders en is ze laagdrempelig. Ouders, leerkrachten en kinderen nemen elkaar serieus en gaan respectvol met elkaar om. School dient ouders goed te informeren en ouders dienen school goed te informeren over relevante zaken over en voor hun kind.

De laagdrempeligheid van de school willen we bevorderen door elkaar te waarderen en ruimte te bieden voor elkaars talenten. We bieden voldoende mogelijkheden om met elkaar in gesprek te gaan. Naast de start- en rapportfoliogesprekken waarbij ouders en kinderen samen met de leerkracht het gesprek voeren over de ontwikkeling van hun kind, zijn er regelmatig momenten waarop ouders welkom zijn om in school mee te kijken naar uitwerking van diverse projecten

We staan open voor hulp van ouders. Dit kan o.a. door praktische hulp te bieden bij binnen- en buitenschoolse activiteiten, door te helpen als overblijfouder, verkeersbrigadier, kopieerouder, kriebelmoeder, begeleiding van leerlingen bij computerprogramma's of bij de Naschoolse Arrangementen.

Voor ouders bestaat ook de mogelijkheid mee te praten en te beslissen over de organisatie van het onderwijs en de school. Dit kan binnen de medezeggenschapsraad of de ouderraad.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Er worden nieuwsbrieven via ouderportaal verstuurd.

Ook zijn er korte lijnen tussen leerkracht en ouders via ouderportaal.

In school hangen zichtbaar voor iedereen mededelingen over activiteiten.

Vanzelfsprekend is er altijd ruimte voor gesprek met iemand van school.

### Klachtenregeling

Sinds 1 augustus 1998 is er voor het basisonderwijs een officiële klachtenregeling die aangeeft op welke objectieve wijze met klachten van ouders, leerlingen en personeel moet worden omgegaan. Deze wet verplicht scholen om te voorzien in een onafhankelijke Klachtencommissie en om een klachtenregeling op te stellen.

Binnen de scholen van Stichting Eduquaat geven we het onderwijs zorgvuldig vorm. Het kan voorkomen dat er sprake is van een situatie waarover u als ouder op- en/of aanmerkingen heeft of misschien wel een klacht over in wilt dienen. In eerste instantie gaat u naar de leerkracht van uw kind. Mocht dit niet tot de gewenste oplossing leiden of niet mogelijk zijn, dan kunt u contact opnemen met de contactpersoon van de school. Voor onze school is de contactpersoon: Frank Koolen. De contactpersoon informeert u over de routes die u kunt bewandelen. U kunt vanzelfsprekend ook

rechtstreeks contact opnemen met de (externe) vertrouwenspersoon van de stichting. Vertrouwenspersoon namens st. Eduquaat voor ouders/leerlingen is Marjan Klaasen. Zij is te bereiken via het algemene nummer van de GGD: 088-1191200.

Veelal zullen problemen binnen school opgelost (kunnen) worden. Met alle klachten, op- en/of aanmerkingen, zoals bijv. onderwijskundige klachten, klachten over leerkrachten, vermoedens van - seksuele - intimidatie, kunt u bij de contactpersoon terecht. Schroom niet om in voorkomende situaties meteen contact op te nemen.

Indien uw klacht door de school of het bestuur niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, kunt u terecht bij de Landelijke Klachtencommissie waar Eduquaat bij is aangesloten [www.onderwijsgeschillen.nl/klachten](http://www.onderwijsgeschillen.nl/klachten). Deze commissie onderzoekt de klacht en beoordeelt of deze gegrond is of niet. De klachtenregeling is ook bestemd voor leerlingen en leerkrachten. De procedure is dezelfde, alleen is er voor hen een andere vertrouwenspersoon beschikbaar.

Heeft u een probleem of klacht over de school of één van de medewerkers? Dan is het raadzaam om eerst te proberen de klacht met de school te bespreken. U kunt daarbij de volgende stappen zetten:

- Bespreek het probleem met de leerkracht/en van uw kind.
- Bespreek het probleem met de directeur van de school.
- Schakel bemiddeling in van een collega-leerkracht, een IB-er of een ouder om samen tot een oplossing te komen, zonder formele/juridische procedures.
- Bespreek het probleem met het schoolbestuur waar de school onder valt.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- GMR
- Overig

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### *Medezeggenschapsraad (MR)*

Ouders kunnen, via de medezeggenschapsraad, meedenken en meebeslissen over het beleid dat de school voert.

### *Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)*

Om school overstijgende zaken binnen het schoolbestuur efficiënt te kunnen regelen en de inspraakprocedures te vergemakkelijken is er ook een GMR.

### *Oudervereniging*

De oudervereniging stelt zich ten doel te helpen bij de organisatie van binnen- en buitenschoolse activiteiten, het behartigen van belangen van ouders en kinderen en een schakel te zijn tussen ouders en school.

*Overige ouderbetrokkenheid* Naschoolse Arrangementen, Kunst en Cultuuractiviteiten, onderwijsondersteunende activiteiten, verkeersbrigadiers, begeleiding van leerlingen op de computer, luizen pluizen, versieren en hulp bij activiteiten/feesten, activiteiten in de wijk, buurtpreventie, overblijven, kopiëren.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Naschoolse Arrangementen, Sint Maarten, Carnaval, Pasen, Pleinfeest, Sportdag
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Kosten voor Naschoolse Arrangementen.

We maken het ten alle tijden mogelijk dat kinderen mee kunnen doen met activiteiten op school.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind wegens ziekte niet op school kan zijn of om een andere geldige gezondheidsreden moet verzuimen, willen wij dat graag voor aanvang van de lessen weten. Bij voorkeur meldt u uw kind (voor elke dag dat het absent is) af in het Ouderportaal onder "absentie." De leerkracht zal hierbij reageren op uw absentiemelding.

Mocht dit in voorkomende gevallen niet lukken, dan kunt u ook bellen met de school, telefoonnummer 0495 - 53 45 18. Ook dit graag vóór 8.30 uur.

Ook als uw kind niet mee kan doen met de zwem- en/of gymles, willen we dat graag van de ouders/verzorgers vernemen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In de leerplichtwet is vastgelegd dat uw kind leerplichtig is vanaf 5 jaar. De ouders/verzorgers er dan voor moeten zorgen dat hun kind de school bezoekt.

Als u echter vrij wilt hebben voor uw kind in verband met een huwelijk, een jubileum of overlijden binnen uw familie, kunt u verlof vragen. Ook voor culturele feest- en gedenkdagen van allochtone leerlingen mag vrij gegeven worden als deze genoemd zijn in de leerplichtwet.

Bij voorkeur vraagt u het verlof aan in het Ouderportaal onder "verlof." De directeur zal hierop reageren door uw verlofaanvraag goed of af te keuren. Zorgt u wel voor een duidelijke omschrijving waarom u verlof aanvraagt.

Als de verlofaanvraag via het Ouderportaal niet mogelijk is, kunt u ook op school een formulier vragen. U kunt dit formulier dan ingevuld weer indienen bij de directie en u krijgt van hen een schriftelijk antwoord op uw verzoek.

## 4.4 Extra informatie

### *Medisch Protocol*

Zonder toestemming van ouders en/of overleg worden door leerkrachten of andere medewerkers van onze school geen medicijnen verstrekt. Ook worden er geen medische handelingen verricht. Natuurlijk blijft recht overeind 'in noodsituaties moet altijd hulp worden verleend, naar beste weten en kunnen.'

De toestemming en de daarbij behorende afspraken worden schriftelijk vastgelegd volgens het protocol medicijnverstrekking.

### *Verzekeringen*

Alle kinderen zijn collectief verzekerd tegen persoonlijke ongevallen die gebeuren in schoolverband. Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten waarbij leerkrachten en ouders tijdens schoolwerkzaamheden zijn verzekerd. Leerkracht en ouders die kinderen per auto vervoeren (bv naar een tentoonstelling) zijn - via het schoolbestuur - verzekerd voor ongevallen als inzittenden persoonlijk letsel oplopen (voor zover de voorzieningen van de verzekering reiken). Mensen die leerlingen van de school per auto vervoeren, dienen zelf minimaal WA verzekerd te zijn. Eventuele materiële schade of het verlies van eigendommen op de speelplaats, in het zwembad of in de gymzaal is niet verzekerd bij het schoolbestuur.

### *Mobiele telefoons*

Kinderen die een mobiele telefoon meenemen leggen deze voor schooltijd bij de leerkracht in een aparte lade/bak. Na schooltijd halen ze deze weer op. Het meenemen van telefoons en andere apparatuur gebeurt geheel op eigen risico. De school is niet aansprakelijk voor deze apparaten.

### *NarrG (Naschoolse Arrangementen)*

Samen met diverse partners bieden we naschoolse arrangementen aan. Deze dragen bij aan de brede ontwikkeling van kinderen, naast dat ze er veel plezier aan beleven en energie van krijgen.

Het jaar wordt verdeeld in 5 blokken. In ieder blok worden van 15.00 tot ongeveer 16.00 diverse activiteiten voor kinderen aangeboden. Hierbij kunt u denken aan sport, kunst, muziek, dans, techniek, natuurbeleving, huiswerkbegeleiding.

Van 14.45 tot 15.00 wordt er bij het kinderkookcafé in de hal verzameld om wat te drinken en iets gezonds te snacken. Om 15.00 gaan de kinderen naar de locatie van de naschoolse activiteit.

Voor aanvang van elk blok wordt via ouderportaal informatie verspreid over het aanbod van activiteiten, het rooster en de kosten. Inschrijven kan ook via ouderportaal. De kosten voor de activiteiten zijn laagdrempelig en kunnen betaald worden bij de administratie boven.

### *Gezond beleid*

#### **Speelkwartier**

De kinderen nemen iedere dag een stuk fruit/groente/boterham mee naar school, behalve op woensdag. Dan krijgen ze van school een stuk fruit/groente welke we in samenwerking met Saes Groenten en Fruit realiseren. Ze mogen daarnaast water meenemen in een fles.

**Lunch**Omdat we het continuooster hanteren blijven kinderen tussen de middag op school. De kinderen eten in de klas hun zelf meegenomen lunch samen met de leerkracht. We worden blij van een mooi gezond gevulde trommel, u kunt denken aan boterhammen, wraps, sandwiches. Als drinken adviseren we water, er mag geen frisdrank/energiedrank meegenomen worden. Als extraatje kunt u denken aan wat fruit of groente.

#### **Traktaties/verjaardagen**

Het vieren van de verjaardag vinden we belangrijk en daar staan we dan ook uitgebreid bij stil in de groep door te zingen en het kind even in het zonnetje te zetten. Daarnaast mag het kind trakteren op (bij voorkeur een gezonde) traktatie. U kunt dan denken aan rozijntjes, een fruitspies, mandarijntjes met een gezichtje erop getekend.

De traktatie mag op dit moment ook nog bestaan uit een wafel, cake, zakje chips of waterijsje. Wanneer er snoep of een cadeautje wordt meegebracht geven we dit mee terug naar huis.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Op basisschool Het Dal maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem van CITO. We volgen de toetskalender, welke betekent dat we twee keer per schooljaar toetsmomenten hebben, namelijk in het midden en aan het eind. Behalve in groep 8, daar is ook een begintoets.

De onderbouw maakt gebruik van Leerlijnen Jonge Kind binnen ParnasSys, het protocol dyslexie en portfoliobladen volgens de doelen van SLO om te kinderen te volgen. Daarnaast maken zij themavoorbereidingen op maat.

We nemen de volgende onderdelen af:

Peuterobservatie:

- rekenen/wiskunde en taal

Kleuters:

- Leerlijnen Jonge Kind: observatiemodel
- Protocol dyslexie volgens cyclus

Groep 3 t/m 8:

- Rekenen/wiskunde
- Begrijpend lezen
- Spelling
- Woordenschat
- AVI
- DMT

We gebruiken de resultaten om het proces van leren in beeld te brengen en daarna te kunnen analyseren. We leggen deze gegevens naast de observaties van de leerkrachten en de toetsen horende bij de methodes. Daar passen wij, indien nodig, ons onderwijsaanbod op aan.

De tussenresultaten worden op stichtings-, directie-, team- en groepsniveau besproken.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### **Wat is de eindtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een

lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

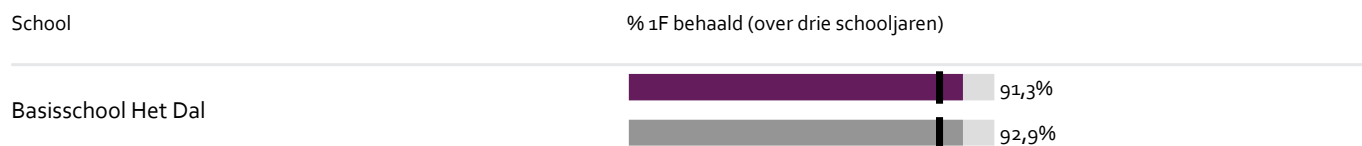
### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

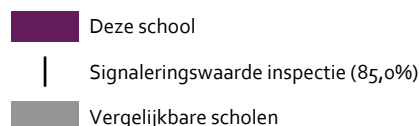
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Als we op landelijk niveau kijken scoren we onder het landelijk gemiddelde. Naast dit gemiddelde wordt de school ook vergeleken met andere scholen met gelijke populatie. Daar scoren we sterk op het onderdeel getallen en voor alle andere onderdelen scoren we precies gemiddeld. In vergelijking met vergelijkbare scholen scoren we dus zoals verwacht.

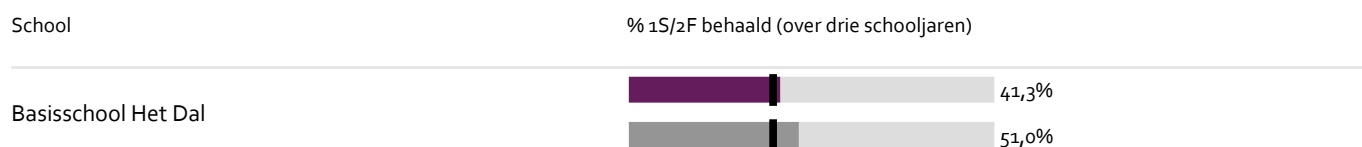
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



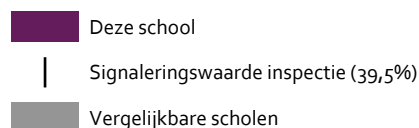
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



### Legenda % 1S/2F behaald



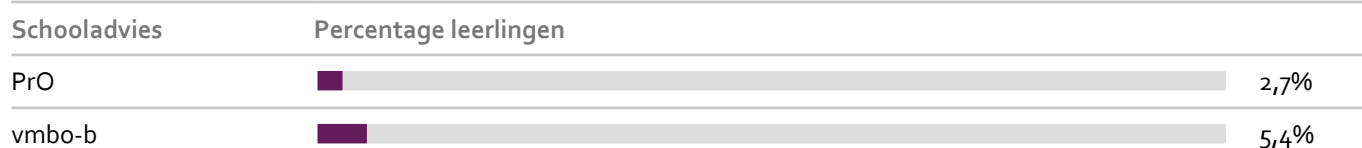
## 5.3 Schooladviezen

### Schooladviezen 2021-2022



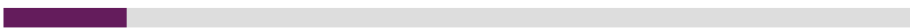



We proberen onze leerlingen zo goed mogelijk te adviseren richting het voortgezet onderwijs. Natuurlijk bekijken we de methodetoetsen en de CITO (eind) toetsen, want die geven een beeld wat een kind kan laten zien op cognitief niveau. Daarnaast is het ook belangrijk om naar de algemene (werk)houding en inzet te kijken. Hoe gaat het kind om met druk, kan een kind zelfstandig functioneren, hoe is de concentratie, huiswerkattitude, enz.? Het is dus van belang om het hele totaalblaadje mee te nemen.

Ieder jaar krijgen we een overzicht van waar de kinderen die uitgestroomd zijn op dat moment zitten en dan blijkt dat onze advisering passend is.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?





vmbo-k		8,1%
vmbo-(g)t		43,2%
vmbo-(g)t / havo		13,5%
havo		2,7%
havo / vwo		2,7%
vwo		21,6%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

STAR

Partners: kind-ouder-school

Wijkintegratie

- We werken vanuit het STAR principe: sportiviteit, teamwork, acceptatie, respect.
- School sluit aan bij diversiteit in de wijk: sociaal, economisch, cultureel.
- We vergroten kansen van kinderen door samenwerking in de wijk.
- Partnerschap: we betrekken ouders en kind samen bij school door rapportfoliogesprekken, VVE thuis, STAR-activiteiten.
- We hebben aandacht voor talentontwikkeling door middel van NarrG (naschoolse arrangementen).
- We bieden samen leren aan voor ouder en kind: VVE thuis onderbouw, NT2 aanbod onderbouw.
- Er bestaat de mogelijkheid tot pedagogische ondersteuning door een jeugd- en gezinswerker en Punt Welzijn, beide op afspraak aanwezig in school.
- Samen vieren is een belangrijk onderdeel van onze school.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

#### Databorden

In onze school staan databorden centraal. In iedere klas hangt een bord waarop de missie en doelen van

de school en groep visueel worden gemaakt. Ook zijn de groepsafspraken hier op terug te vinden.

### **Portfolio's**

Hieraan gekoppeld zijn de rapportfolio's. Ieder kind heeft een eigen rapportfolio waarin eigen werk en groeiproces in beeld wordt gebracht. Drie maal per jaar worden tijdens de rapportfoliogesprekken deze processen besproken met ouder, kind en leerkracht. Een van de onderdelen die centraal staat is een gesprek over het sociaal gedrag en welbevinden van het kind.

### **STAR**

STAR staat voor sportief, teamwork, acceptatie en respect. Dit zijn waarden die binnen onze school belangrijk zijn voor alle partners. In samenwerking met de basketbalclub, de combinatiefunctionaris en de wijk wordt dit breed uitgedragen. Dit vertalen we op school ook in het bieden van Rots&Water trainingen en begeleiding in groepen volgens de methodiek Groepsgeluk.

### **Sociale monitor**

We nemen in de bovenbouw de leerling enquête 'schoolklimaat en Veiligheid' af. Aan de hand van vragenlijsten voor de leerkracht en de leerling worden interventies ingezet om sociaal gedrag en welbevinden bespreekbaar te maken.

### **Gouden Markeentregel**

We gaan op een STAR (sportief-teamwork-acceptatie-respect) wijze met elkaar om. We zijn samen (kind-ouder-leerkracht) verantwoordelijk en dragen samen zorg voor deze STAR attitude. Dit zien we terug in de klas, de gang, gezamenlijke werkruimtes en ook buiten op de speelplaats en in de wijk.

## 6 Schooltijden en opvang

Ouders zijn welkom om 's morgens samen met hun kind de school binnen te komen van 8.20 tot 8.30. Om 8.30 starten de lessen.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30

-  Opvang
-  Schooltijd

Donderdag: groep 1 en 2 's middags vrij

Vrijdag: groep 1 t/m 4 's middags vrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO - Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Kermismaandag	26 september 2022	
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
2e Paasdag	10 april 2023	
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Koningsdag	27 april 2023	
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
2e Pinksterdag	29 mei 2023	
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolleider	Ma-di-do-vr	Indien aanwezig of op afspraak
Intern begeleiders	Ma t/m vrij	Indien aanwezig of op afspraak
Jeugd- en gezinswerker	Woensdag en vrijdag om de week	Zie rooster op school
Fysiotherapie	Donderdag	Op afspraak
Logopedie	Woensdag en donderdag	Op afspraak
Ergotherapie	Dinsdagochtend	Op afspraak

Wij zijn een laagdrempelige school in de wijk en staan zeer open voor contacten. Daarom is men altijd welkom in de school. Mocht een aanspreekpunt niet aanwezig zijn, dan wordt er zo spoedig mogelijk een afspraak gemaakt. De intern begeleiders zijn tevens anti-pestcoördinator, aandachtsfunctionaris en/of contactpersoon.

