

Notulen 2e MR vergadering 2022-2023

Datum: wo 16 november 2022

Notulist: Esther

Tijdstip: 15.00-17.00 uur

Bijlagen

1. Dashboard 16 nov 2022 (Esther)
2. MR Agenda 2^e vergadering (Esther)
2. MR Notulen 1^e vergadering (Erwin)
3. Actie en besluitenlijst MR (Esther)
4. GMR documenten (Anne)

Wij zijn met z'n allen nog zoekende naar de invulling van een MR vergadering. Esther gaat uitzoeken welke mogelijkheden er zijn om een Starterscursus MR te gaan volgen met elkaar, met effectievere, goede vergaderingen als doel. Wordt vervolgd.

A. Dashboard

- * Esther geeft uitleg wat het verschil is tussen de eindtoets van nu en de nieuwe doorstroomtoets.
- * Erg lage respons op de ouder-enquête. Jammer! Hoe kunnen we dit een volgende keer verhogen? Voorstel om leerkrachten via de groepsouders te vragen deze enquête in te vullen door een herinnering in de ouderapp te laten plaatsen.
- * Knelpunten ouder-enquête: 1 vragenlijst voor meerdere kinderen binnen een gezin, voor welk kind vul je het dan in, welke leerkracht, nu te vroeg in het jaar om iets van een leerkracht te kunnen vinden. Jasmijn heeft deze onduidelijkheden bovenschools al teruggekoppeld. De vraagstelling en lengte zijn voor verbetering vatbaar. Ouders haken hierdoor wellicht af.
- * Idee voor een vragenlijst over leerkracht/onderwijs in de klas aan einde schooljaar, om daar als leerkracht punten uit te halen om beter van te worden (bewustwording wordt vergroot).
- * Genoemde punten door ouders komen overeen met genoemde punten door leerkrachten.

B. Onderwijsbeleid

Jaarplan de Marlijn

- * Marieke geeft toelichting op de doorgaande lijn zelfstandigheid binnen de school (zelfredzaamheid → zelfstandigheid → autonomie). Wij merken dat, mede verergerd door de Corona periode, de zelfstandigheid van de kinderen achteruit gaat. Dit willen wij als team weer gaan versterken.
- * Wesley geeft toelichting op de invoering van onze nieuwe rekenmethode WIG 5. Hoe gaan we hier een doorgaande lijn in krijgen? Nu vooral elkaar helpen om alles onder de knie te krijgen (je kan héél veel analyseren). Met het team doorgaande lijn afspreken hoe we ermee gaan werken, welke keuzes maken we hierin, we kunnen niet alles.
- * Erwin voert aan het begin van het jaar kindgesprekken. Daar heeft hij het hele jaar profijt van. Dit willen we schoolbreed gaan invoeren. In april komt er een externe om ons hierin mee te nemen.
- * Esther vertelt over het nieuwe leerlingvolgsysteem van Cito; Leerling in Beeld waar we na de kerstvakantie mee gaan werken. Nieuwe toetsboekjes, nieuwe analyse grafieken. Eigen groei is beter zichtbaar.

De MR zou het fijn vinden om de voortgang over de speerpunten uit het jaarplan geregeld terug te laten komen op de agenda.

F. Medezeggenschaps beleid

* MR jaarverslag 2021/2022 is goedgekeurd.

* Fijn dat de GMR documenten nu met ons gedeeld worden. Het is wel heel veel. Hoe diep moeten we daar als MR op ingaan? Vooral kijken wat er voor de Marlijn belangrijk is. Jet zit nu als ouder in de GMR. Had bij de 2e vergadering al een veel beter gevoel om zich daar gehoord te voelen. De GMR was vorig jaar heel wankel, Jet heeft daar nu ze daar meer gehoord heeft, een beter beeld bij op een goed herstel.

WVTTK

* Wens vanuit de MR om De Marlijn doe-dagen dit jaar nieuw leven in te roepen en het ook dit jaar ook echt te laten plaatsvinden.

* Film en trakteren. Arthur hoort signalen dat er onvrede is bij een ouder. Jasmijn heeft er in de nieuwsbrief al over geschreven dat we daar in een teamvergadering over gaan praten. Blijven ouders onvrede hebben, dan graag als MR naar de desbetreffende leerkracht of directie sturen. MR moet hier niet inhoudelijk op ingaan, is een taak van het team. Wel moet de MR de signalen melden.

* Jaarplan MR van vorig jaar erbij pakken om de vaste agendapunten in beeld te houden. Esther past dit overzicht aan.

* Welk punt gaan we als MR naast de verplichte punten de komende periode oppakken? De Marlijn doe-dagen. De volgende vergadering een uur vergaderen over vaste punten en 3 kwartier hiervoor inruimen.