

Het pestprotocol is onderdeel van ons anti-pestbeleid. Het protocol vindt u hieronder. Het volledige protocol sociale veiligheid vind je [hier](#).

PESTPROTOCOL "DE MARLIJN"

Inleiding

Dit pestprotocol is geschreven voor ouders en leerkrachten. Ouders kunnen hierin lezen hoe wij als school omgaan met pestgedrag. Met dit protocol willen we de leerkrachten een handvat geven waarmee ze het pesten op school proberen te voorkomen of op te laten houden.

Wat verstaan wij onder pesten?

Pesten gebeurt vaak buiten het oog van leerkrachten en ouders. Het gebeurt berekenend en met opzet. Pesten is een ongelijke strijd. Het gebeurt meestal door een groep (pester en meelopers). Pesten heeft meestal een vaste structuur en gebeurt herhaaldelijk, systematisch en langdurig.

Doelstelling

We vinden dat de school en de ouders er alles aan moeten doen om de kinderen een zo veilig mogelijke omgeving te geven, zodat de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als zich ongewenste situaties voordoen, elkaar hierop aanspreken. "De Marlijn" leert kinderen om te gaan met waarden en normen die van groot belang zijn in de samenleving, zoals tolerantie, respect en solidariteit. Door wederzijds respect te tonen en elkaar te steunen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met plezier naar school te gaan. (KiVa)

Hoe proberen we op "De Marlijn" het pesten te voorkomen?

Bij de sociaal-emotionele vorming op "De Marlijn" spelen 7 gouden KiVa-regels een grote rol.

De zeven gouden KiVa-regels:

- We doen aardig tegen elkaar en behandelen anderen met respect.
- Samen maken wij er een fijne groep van.
- We praten met elkaar (en gebruiken daarbij ik-taal).
- We willen dat pesten stopt!
- We gaan goed met elkaar om.
- We helpen elkaar.
- We komen voor elkaar op.

In alle groepen wordt geregeld aandacht besteed aan de afspraken. Dit gebeurt op een niveau dat aansluit bij de leeftijd van de kinderen. Bij conflicten wordt er ook teruggegrepen naar de methodiek van KiVa. ([protocol sociale veiligheid](#))

Duidelijke regels

Wanneer er problemen of conflicten zijn tijdens buitenspel, de gym of in de klas leren we de kinderen dat ze eerst met elkaar moeten praten om het probleem op te lossen. Als dit niet helpt moeten zij zeggen “stop, hou op”. Wanneer het niet ophoudt, vertellen de kinderen dit aan de leerkracht. Deze praat dan met de desbetreffende kinderen over het probleem en probeert samen met de kinderen tot een oplossing te komen.

Soms wordt er individueel met kinderen gesproken en soms in groepsverband, dit is afhankelijk van de situatie.

Wanneer kinderen zien dat er gepest wordt, moeten kinderen weten dat het melden van pestgedrag een verplichting is. Zij vertellen dit meteen aan een leerkracht. Dit is geen klikken!

Voorbeeldgedrag van leerkrachten

De leerkrachten van “De Marlijn” staan voor een kindvriendelijke sfeer waarin het kind zich thuis en veilig voelt. Een sfeer waarin het kind zich door volwassenen en andere kinderen gewaardeerd voelt om wat het is en niet om wat het kan.

Leerkrachten laten in hun handelen zien hoe je met elkaar om hoort te gaan. Zij:

- o luisteren naar kinderen en laten hen uitpraten als ze wat vertellen;
- o geven complimentjes;
- o geven kinderen het gevoel dat ze fouten mogen maken;
- o laten merken dat niet iedereen hetzelfde hoeft te zijn en dat je een eigen mening mag hebben;
- o reageren adequaat op negatieve opmerkingen en uitlachen;
- o nemen gevoelens van kinderen serieus en zorgen dat andere kinderen dit ook doen.

Sfeer op school en in de klas

We vinden het belangrijk dat er een goede sfeer op school en in de klas is.

Kinderen hebben vertrouwen in de leerkracht, voelen zich veilig en kunnen en durven zichzelf te zijn en hun mening te geven.

Naast leren, vinden er ook andere activiteiten plaats op “De Marlijn”, zoals spelletjes tussendoor, Marlijnviering, het Paasspel of andere activiteiten met de hele school. Deze activiteiten en festiviteiten beleven de kinderen als groep. Ze hebben het gezellig met elkaar. Dit draagt bij aan een positieve sfeer in de groep en vergroot het saamhorigheidsgevoel.

Praten over ruzies

Wanneer er ruzies plaatsvinden, praten we hier met elkaar over. De kinderen proberen zich in te leven in de ander en ze proberen inzicht te krijgen in wat er nu eigenlijk gebeurd is. Samen wordt er een oplossing bedacht.

Samenwerkingsopdrachten

Door opdrachten met anderen te maken leren de kinderen samen te werken. Kinderen zien dat ze iets van elkaar kunnen leren en elkaar kunnen helpen. Dit draagt bij aan een positieve relatie tussen kinderen.

We proberen kinderen te stimuleren om met verschillende kinderen samen te werken. Dit doen we middels coöperatieve werkvormen.

Open communicatie met ouders

“De Marlijn” wordt gekenmerkt door een ‘open sfeer’. Leerkrachten proberen op een open manier met ouders te communiceren over het functioneren en de leervorderingen van de kinderen. Daartoe worden regelmatig oudergesprekken georganiseerd. Het beleid is er op gericht om bij eventuele problemen ouders in een vroegtijdig stadium uit te nodigen voor een gesprek. Het initiatief kan bij de leerkrachten, maar ook bij ouders liggen.

Hoe gaan we op “De Marlijn” om met pesten?

Het kan natuurlijk voorkomen dat er ondanks alle maatregelen in de preventieve sfeer gepest wordt. Pesten gebeurt meestal stiekem en buiten het gezichtsveld van leerkrachten en/of ouders.

Als je ziet, vermoedt of hoort dat er gepest wordt, dan gaan we over op het volgende stappenplan:

