

Infofolder

Unit 5-6



Schooljaar 2021-2022



Bs Franciscus

Samen bouwen aan de basis, gericht op de toekomst



Algemene zaken unit 5-6

Unit-bezetting			
5-6 A	Susanne de Hertogh	ma-di-wo-do-vrij	susanne.dehertogh@innovo.nl
5-6 B	Linda Kolijn	ma-wo-do-vrij	linda.kolijn@innovo.nl
	Tanja Urlings	di	tanja.urlings@innovo.nl
5-6 C	Desirée Vlaspoel	di-wo-do-vrij	desiree.vlaspoel@innovo.nl
	Tanja Urlings	ma	tanja.urlings@innovo.nl
Extra leerkracht	Nicole Knapen Kitty Heijnen Kitty Heijnen	Maandagochtend Dinsdagochtend Vrijdagochtend	kitty.heijnen@innovo.nl
Onderwijs- ondersteuner	Peter Vroomen	ma-di-wo-do-vrij	peter.vroomen@innovo.nl
IB-er	Nicole Knapen	ma-wo-vrij	nicole.knapen@innovo.nl

Gymtijden		
5-6 C	5-6 B	5-6 A
Donderdag 10:30 – 12.00 uur	Donderdag 13.00 – 14.30 uur	Donderdag 13.30 – 15.00 uur
<ul style="list-style-type: none">- Laura Frissen (gymdocente) geeft de gymlessen;- De gymtas moet dezelfde dag weer mee naar huis.- Wanneer uw kind om de een of andere reden niet kan deelnemen aan de gym, wilt u dan een briefje meegeven of mailen;- Laat uw kind zelf aan de gymspullen denken (eigenaarschap en zelfstandigheid).		

Veilige route
<ul style="list-style-type: none">- Op de Schoollaan is een "Kiss en ride zone". Hier mag u kort stilstaan maar de auto niet verlaten. Zet de motor uit om de overlast voor de omwonenden zo minimaal mogelijk te maken.- Wilt u liever uw kind tot op de speelplaats brengen, dan is er parkeergelegenheid bij de Wilgenhof of in de Sportlaan;- Er is een stopverbod in de Lindenlaan; Dit i.v.m. de veiligheid van onze fietsende leerlingen. Dit zijn er dagelijks ruim honderd!- Fietsers kunnen via de Lindenlaan de school bereiken;- Fietsen van leerlingen worden in de fietsenrekken bij de kleuterspeelplaats geplaatst;- Bij de eerste bel (08.20 uur) <u>mogen</u> leerlingen naar binnen, bij de tweede bel (08.25 uur) <u>moeten</u> de leerlingen naar binnen (de lessen starten uiterlijk 08.30 uur);- Als het regent staan de deuren vanaf 08.20 uur en om 12.50 uur open.

Pedagogisch Klimaat = sfeer in de school, in de unit, in de groep	
* Gouden weken * Zilveren weken * Bronzen weken	We besteden ook dit jaar extra aandacht aan de vorming van een goed pedagogisch klimaat. We werken aan een goede sfeer in de groep. Dit om preventief gedragsproblemen en pesten te voorkomen. Dit gebeurt de eerste 6 weken na de zomervakantie (gouden weken), de eerste 2 weken na de kerstvakantie (zilveren weken) en de eerste 2 weken na de meivakantie (bronzen weken).
Pestprotocol	We streven ernaar om de schoolomgeving veilig te laten zijn voor ieder kind. Is er toch sprake van ongewenst of pestgedrag, dan hanteren wij het pestprotocol. De leerling probeert het eerst zelf op te lossen of met ondersteuning van de eigen leerkracht. Wanneer dit niet tot het gewenste resultaat leidt, kan een formulier worden ingevuld. Vervolgens gaan de gedragsjuffen in gesprek met de betrokken leerlingen waarbij afspraken vastgelegd worden. Ouders worden, indien nodig, hiervan op de hoogte gebracht.

Contactmomenten	
September/oktober	Oudervertelgesprek (startgesprek tussen ouder-kind-leerkracht) leerjaar 5
November/december	Oudergesprekken (ouder-kind-leerkracht) Alle leerlingen
November	Portfolio 1
Maart	Portfolio 2
Maart	Oudergesprekken (ouder-kind-leerkracht) Alle leerlingen
Juni	Portfolio 3
Juni/juli	-Incidentele gesprekken -Inloop; inzage CITO

Schoolbenodigdheden unit 5/6	
<ul style="list-style-type: none"> • Kladblok • Schrijfpotloden • Kleurpotloden • Stabilo-pen Easy Original of Lamy-pen • Stabilovullingen of Lamyvullingen donkerblauw • Rode pen • Whiteboard stift • Koptelefoon/oortjes 	<ul style="list-style-type: none"> • Stiften • Slijper • Gum • Etui • Linaal 30 cm • Plakstift • Schaar • Gymschoenen • T-shirt en broekje • Franciscus T-shirt

Huiswerk

Eerst het kind, dan de leerling! Vanuit deze visie geven wij op BS Franciscus **geen** structureel huiswerk mee in de leerjaren 1 t/m 6. In deze leerjaren krijgt u van ons regelmatig via ISY suggesties ter ondersteuning van de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld tips om leesplezier te bevorderen, gezelschapspelletjes, educatieve spellen-apps, educatieve tv-programma's, enz. Leerlingen van leerjaar 7 krijgen 2 tot 3 keer per week huiswerk en in leerjaar 8 krijgen de leerlingen 3 tot 4 keer per week huiswerk. Het huiswerk zal worden afgestemd op het niveau van de leerlingen. In deze twee leerjaren leren ze plannen d.m.v. agendagebruik en leren ze hoe ze moeten leren. Dit met het oog op de overgang naar het Voortgezet Onderwijs.

Incidenteel; Extra ondersteuning thuis leerjaren 3 t/m 6

Indien leerkrachten, IB-er en ouders **samen** tot de conclusie komen dat extra ondersteuning thuis wenselijk is én een meerwaarde kan zijn in het ontwikkelproces van een kind, kan ervoor gekozen worden om incidenteel ondersteunende opdrachten voor thuis aan te bieden.

Trakteren

De jarige trakteert niet! We maken er uiteraard wel een feestje van, zodat de jarige wel extra aandacht krijgt en zich jarig voelt. Het traktatiebeleid van onze school staan momenteel op de agenda van de MR en het team. Zodra het beleid op papier staat delen we dit met alle ouders via ISY

Zelfstandigheid, samenwerken en samen verantwoordelijk (Eigenaarschap)

Zelfstandig werken:

- * Iedere dag ca. 1/2 uur
- * Verwerking van aangeboden leerstof
- * Mag-en-moet-opdrachten
- * Leren plannen
- * Werken aan eigen doelen
- * Verrijkingsoopdrachten (plusklapper)

Zelfstandig werkblokje:

Rood: Ik wil niet gestoord worden;
Groen: Je mag me vrij vragen stellen;
?: Ik heb een vraag voor de leerkracht.

Verantwoordelijkheid:

- Om 14:55 uur zorgen we samen met alle basisgroepen ervoor dat de school netjes is;
- Leerlingen hebben 1x per 5 weken de weekbeurt en blijven dan 5/10 minuten langer op school.

Vak- en vormingsgebieden		
Vakken	Doelen	Opzet
Taalverhaal taal NU	De methode heeft vijf onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> * Woordenschat * Leesbegrip * Spreken en luisteren * Woord- en zinsbouw * Stellen 	3x per week staat taal op het rooster. De leerlingen worden verdeeld over vier instructiegroepen. Daarna verwerken ze zelfstandig de leerstof. De leerkrachten en ondersteuner coachen/begeleiden de leerlingen dan in de unit.
Taalverhaal NU spelling	De methode bestaat uit: <ul style="list-style-type: none"> * 24 woordpakketten * 4 lessen per woordpakket * controle- dictees 	2x per week staat spelling op het rooster. De leerlingen worden verdeeld in instructiegroepen. Drie of vier leerkrachten geven ieder aan één groep instructie. De ondersteuner (en leerkracht) begeleiden de leerlingen die zelfstandig schriftelijk of op het Chromebook aan het werk zijn. Vanuit de methode en niet methode gebonden toetsen en observaties zijn de leerlingen verdeeld in niveaugroepen.
Nieuwsbegrip	Nieuwsbegrip is een aanpak waarbij de leerlingen teksten lezen over een actueel onderwerp. Aan de teksten zijn leesbegrip- en woordenschattoefeningen gekoppeld, met als doel leerlingen actief en strategisch te leren lezen. Een belangrijke rol is weggelegd voor de leerkracht.	3x per week staat begrijpend lezen op het rooster. Vier leerkrachten geven ieder aan één groep instructie. De ondersteuner begeleidt/coacht de leerlingen die zelfstandig aan het werk zijn. Vanuit de methode en niet methode gebonden toetsen en observaties zijn de leerlingen verdeeld in niveaugroepen.
Rekenen; -Pluspunt 4 -Met sprongen vooruit	In leerjaar 5 komen de volgende leerlijnen aan bod: <ul style="list-style-type: none"> • getallen en bewerkingen • delen 	Er wordt gewerkt met de methode Pluspunt 4 Digitaal.

	<ul style="list-style-type: none"> • vermenigvuldigen • meten • tijd • geld • meetkunde • verbanden <p>In leerjaar 6 komen de volgende leerlijnen aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oriëntatie getallen • optellen en aftrekken • kommagetallen • vermenigvuldigen • delen • breuken • meten • tijd • geld • meetkunde • verbanden <p>Beheersing van de tafels is zeer belangrijk aangezien in leerjaar 6 en de volgende twee leerjaren hier op gebouwd wordt bij het rekenen (verhoudingen-procenten-breuken-hoofdrekenen).</p>	<p>5x per week staat rekenen op het rooster. Drie of vier leerkrachten geven ieder aan één groep instructie. De ondersteuner begeleidt/coacht de leerlingen (die op dat moment geen instructie krijgen / nodig hebben) die zelfstandig in de unit op het Chromebook of in hun schrift aan het werk zijn.</p> <p>Vanuit de methode en niet methode gebonden toetsen en observaties zijn de leerlingen verdeeld in niveaugroepen.</p> <p>Tweemaal per week werken we ook nog extra met spelen en leermateriaal uit de methode 'Met Sprongen vooruit' of 'Drempelspellen'.</p> <p>Voor het volgen en oefenen van het automatiseren maken we gebruik van de methode 'Bareka'.</p>
<p>Technisch lezen; Estafette</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Unitdoorbrekend; - Eigen niveau; - Tweetallen lezen; - Oefenen op zins- en woordniveau. 	<p>Leerlingen krijgen op eigen niveau instructie van een leerkracht.</p> <p>2x per jaar worden d.m.v. AVI-en/of DMT- toetsen de niveaus bepaald.</p> <p>Naast het Estafette lezen gaan leerlingen ook nog 2x per week naar de schoolbib.</p> <p>Tijdens het zelfstandig werken krijgen ze ook tijd om in het eigen leesboek te lezen.</p> <p>1x per jaar presenteren leerlingen een boekbespreking voor de groep.</p>
<p>Thematisch werken = wereldoriëntatie</p>	<p>GO! Geïntegreerd Onderwijs is een thematische leeromgeving waar wereldoriëntatie, burgerschap, digitale geletterdheid, wetenschap, natuur en</p>	<p>Nieuwe methode 'GO!'</p> <p>Start dit schooljaar 2021-2022</p> <p>Thema 1 De wereld van werk</p> <p>Thema 2 Het heelal</p>

	<p>techniek, filosofie, kunst en cultuur in samenhang worden aangeboden.</p> <p>GO! gaat uit van een activerende didactiek waarbij leerlingen zelf gaan ontdekken en onderzoeken. Leerlingen zijn bezig met het vergroten van hun kennis van de wereld. Dit heeft ook een positieve invloed op hun vaardigheid in lezen, taal en rekenen. De thema's van GO! bieden verschillende invalshoeken en een verscheidenheid aan werkvormen die voor alle leerlingen een uitdaging zijn!</p>	<p>Thema 3 Leonardo en de Renaissance</p> <p>Thema 4 Wonen en bouwen</p> <p>3x per week staat thematisch werken in het middagprogramma op het rooster.</p>
Engels: Take it easy	Elementaire spreek- en schrijfvaardigheid	Digitale ondersteuning. Voor de verwerking maken we gebruik van een werkschrift.
Verkeer	VVN Verkeersmethode Groep 5-6	De leerlingen krijgen de theorie uitgelegd, waarna we de geleerde stof geregeld in de praktijk zullen uitoefenen/bekijken/ervaren.
Schrijven; Pennenstreken	Herhalen van de afspraken van de schrijfhouding, letters, hoofdletters en cijfers.	Leerlingen zijn verplicht te schrijven met een Lamy pen of Stabilo pen (Easy original) met donkerblauwe vullingen <u>Dus:</u> * Géén balpennen * Géén uitgumstiften en tipp-ex
Expressie- vakken	<ul style="list-style-type: none"> * Tekenen * Handvaardigheid * Drama * Muziek * Techniek 	Deze vakkengebieden zijn vanaf dit schooljaar (2021-2022) geïntegreerd in het thematisch werken
Sociale vaardigheid Catechese	<p><u>Sociale vaardigheid:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Methode Sociale talenten *Pestprotocol *Bespreken van de maandregels <p><u>Catechese:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Feestdagen *Bijbelverhalen *Inbreng van de kinderen of leerkracht 	Elke dag starten we 10 minuten met SEO en de emotiemeter. We sluiten de dag ook gezamenlijk af.

Heeft u nog vragen n.a.v. deze informatie, mailt u ons dan. (Zie mailadressen eerste pagina)
We nemen dan contact met u op.

Vriendelijke groeten van de leerkrachten en onderwijsondersteuner van unit 5-6