

# Infofolder

## Unit 7-8



Schooljaar 2021-2022



**Bs Franciscus**

Samen bouwen aan de basis, gericht op de toekomst

	Algemene zaken unit 7-8
---	-------------------------

Unit-bezetting			
7-8 A	Eef Beckers	ma-di-vrij	<a href="mailto:eef.beckers@innovo.nl">eef.beckers@innovo.nl</a>
	Gina Niessen	wo-do	<a href="mailto:gina.niessen@innovo.nl">gina.niessen@innovo.nl</a>
7-8 B	Katja Tilly	ma-di-wo-vrij	<a href="mailto:katja.tilly@innovo.nl">katja.tilly@innovo.nl</a>
	Femke Bastiaans / Eef Beckers	do	
7-8 C	Femke Bastiaans	ma-di	<a href="mailto:femke.franken@innovo.nl">femke.franken@innovo.nl</a>
	Claudia Cuijpers	wo-do-vrij	<a href="mailto:claudia.cuijpers@innovo.nl">claudia.cuijpers@innovo.nl</a>
Extra leerkracht	Maandagochtend: Diverse leerkrachten Dinsdagochtend: Gina Niessen Donderdagochtend: Eef Beckers		
Onderwijsondersteuner	Judith Wolters	ma-di-wo-do-vrij	<a href="mailto:judith.wolters@innovo.nl">judith.wolters@innovo.nl</a>
IB-er	Nicole Knapen	ma-do-vrij	<a href="mailto:nicole.knapen@innovo.nl">nicole.knapen@innovo.nl</a>

Gymtijden		
7-8 A	7-8 B	7-8 C
Vrijdag 10:30 – 12.00 uur	Vrijdag 13.00 – 14.30 uur	Vrijdag 13.30 – 15.00 uur
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laura Frissen (gymdocente) geeft de gymlessen;</li> <li>- De gymtas moet dezelfde dag weer mee naar huis.</li> <li>- Wanneer uw kind om de een of andere reden niet kan deelnemen aan de gym, wilt u dan een briefje meegeven of mailen;</li> <li>- Laat uw kind zelf aan de gymspullen denken (eigenaarschap en zelfstandigheid).</li> </ul>		

Veilige route
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Op de Schoollaan is een “Kiss en ride zone”. Hier mag u kort stilstaan maar de auto niet verlaten. Zet de motor uit om de overlast voor de omwonenden zo minimaal mogelijk te maken.</li> <li>• Wilt u liever uw kind tot op de speelplaats brengen, dan is er parkeergelegenheid bij de Wilgenhof of in de Sportlaan;</li> <li>• Er is een <b>stopverbod</b> in de Lindenlaan; Dit i.v.m. de veiligheid van onze fietsende leerlingen. Dit zijn er dagelijks ruim honderd!</li> <li>• Fietsers kunnen via de Lindenlaan de school bereiken;</li> <li>• Fietsen van leerlingen worden in de fietsenrekken bij de kleuterspeelplaats geplaatst;</li> <li>• Bij de eerste bel (08.20 uur) <u>mogen</u> leerlingen naar binnen, bij de tweede bel (08.25 uur) <u>moeten</u> de leerlingen naar binnen (de lessen starten uiterlijk 08.30 uur);</li> <li>• Als het regent staan de deuren vanaf 08.20 uur en om 12.50 uur open</li> </ul>

Contactmomenten	
September/oktober	Oudervertelgesprek (startgesprek tussen ouder-kind-leerkracht) <b>leerjaar 7</b>
November/december	Oudergesprekken (ouder-kind-leerkracht). Alle leerlingen.
November	Portfolio 1
Maart	Portfolio 2
Maart	Oudergesprekken (ouder-kind-leerkracht). Alle leerlingen
Juni	Portfolio 3
Juni/juli	- Incidentele gesprekken - Inloop; inzage CITO

Pedagogisch klimaat = sfeer in de school, in de unit, in de groep	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gouden weken</li> <li>* Zilveren weken</li> <li>* Bronzen weken</li> </ul>	<p>We besteden ook dit jaar extra aandacht aan de vorming van een goed pedagogisch klimaat. We werken aan een goede sfeer in de groep. Dit om preventief gedragsproblemen en pesten te voorkomen. Dit gebeurt de eerste 6 weken na de zomervakantie (gouden weken), de eerste 2 weken na de kerstvakantie (zilveren weken) en de eerste 2 weken na de meivakantie (bronzen weken).</p>
<p>Pestprotocol</p>	<p>We streven ernaar om de schoolomgeving veilig te laten zijn voor ieder kind. Is er toch sprake van ongewenst of pestgedrag, dan hanteren wij het pestprotocol. De leerling probeert het eerst zelf of met ondersteuning van de eigen leerkracht op te lossen. Wanneer dit niet tot het gewenste resultaat leidt, kan een formulier worden ingevuld. Vervolgens gaan 2 leerlingen van groep 8 o.b.v. de gedragsjuffen in gesprek met de betrokken leerlingen waarbij afspraken vastgelegd worden. Deze worden gecontroleerd. Ouders worden, indien nodig, hiervan op de hoogte gebracht.</p>

Schoolbenodigheden	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonicamap (12)</li> <li>• Kladblok</li> <li>• Toetsmap</li> <li>• Schrijfpotloden</li> <li>• Kleurpotloden</li> <li>• Stabilo-pen Easy Original of Lamy pen</li> <li>• Stabilovullingen of Lamyvullingen donkerblauw</li> <li>• Rode pen</li> <li>• Agenda</li> <li>• USB-stick</li> <li>• Whiteboard stift</li> <li>• Oortjes/koptelefoon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stiften</li> <li>• Slijper</li> <li>• Gum</li> <li>• Etui</li> <li>• Liniaal 30 cm</li> <li>• Plakstift</li> <li>• Schoolagenda</li> <li>• Schaar</li> <li>• Gymschoenen</li> <li>• T-shirt en broekje</li> <li>• Franciscus T-shirt</li> <li>• Muis (geen game-muis)</li> </ul>

Huiswerk
<p><b>Eerst het kind, dan de leerling!</b> Vanuit deze visie geven wij op BS Franciscus niet structureel huiswerk mee in de leerjaren 1 t/m 6. In deze leerjaren krijgt u van ons regelmatig via ISY suggesties ter ondersteuning van de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld tips om leesplezier te bevorderen, gezelschapspelletjes, educatieve spellen-apps, educatieve tv-programma's, enz. Leerlingen van leerjaar 7 krijgen 2 tot 3 keer per week huiswerk en in leerjaar 8 krijgen de leerlingen 3 tot 4 keer per week huiswerk. Het huiswerk zal worden afgestemd op het niveau van de leerlingen. In deze twee leerjaren leren ze plannen d.m.v. agendagebruik en leren ze hoe ze moeten leren. Dit met het oog op het Voortgezet Onderwijs.</p>

**Afspraken:**

- Leren voor een toets, a.d.h.v. leervragen, werkboekje en samenvatting;
- Boeken mogen alleen in incidentele situaties in overleg met leerkracht mee naar huis;
- De leerlingen werken daarnaast ook thuis aan een boekbespreking, spreekbeurt en werkstuk;
- Indien nodig krijgen leerlingen oefenwerk voor (begrijpend) lezen, spelling en rekenen (tafeltjes) mee naar huis;
- De agenda gaat iedere dag mee naar huis en komt de volgende dag weer mee naar school;
- Toetsmap en de 12-vakkenmap gaan regelmatig mee naar huis, maar moeten de volgende dag weer op school zijn.

**Leren leren!**

- Help de kinderen thuis met het plannen van het huiswerk;
- Kies vaste momenten voor het huiswerk.

**Trakteren**

De jarige trakteert niet!

We maken er uiteraard wel een feestje van, zodat de jarige wel extra aandacht krijgt en zich jarig voelt. Het traktatiebeleid van onze school staan momenteel op de agenda van de MR en het team. Zodra het beleid op papier staat delen we dit met alle ouders via ISY

**Zelfstandigheid, samenwerken en samen verantwoordelijk (Eigenaarschap)**Zelfstandig werken:

- \* Iedere dag ca. 1/2 uur
- \* Verwerking van aangeboden leerstof
- \* Mag-en-moet-opdrachten
- \* Leren plannen
- \* Werken aan eigen doelen
- \* Verrijkingsopdrachten (plusklapper)

Zelfstandig werkblokje:

Rood: Ik wil niet gestoord worden;

Groen: Je mag me vrij vragen stellen;

?: Ik heb een vraag voor de leerkracht.

Verantwoordelijkheid:

- Om 14:55 uur zorgen we samen met alle basisgroepen ervoor dat de school netjes is;
- Leerlingen hebben 1x per 5 weken de weekbeurt en blijven dan 5/10 minuten langer op school.

Vak- en vormingsgebieden		
Vakken	Doelen	Opzet
Taalverhaal taal NU	De methode heeft vijf onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Woordenschat</li> <li>* Leesbegrip</li> <li>* Spreken en luisteren</li> <li>* Woord- en zinsbouw</li> <li>* Stellen</li> </ul>	3x per week staat taal op het rooster. De leerlingen worden verdeeld over vier instructiegroepen. Daarna verwerken ze zelfstandig de leerstof. De leerkrachten en ondersteuner coachen/begeleiden de leerlingen dan in de unit.
Taalverhaal NU spelling	De methode bestaat uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>* 24 woordpakketten</li> <li>* 4 lessen per woordpakket</li> <li>* Signalering- en controle-dictees</li> </ul>	2x per week staat spelling op het rooster. De leerlingen worden verdeeld in instructiegroepen. Drie of vier leerkrachten geven ieder aan één groep instructie. De ondersteuner (en leerkracht) begeleiden de leerlingen die zelfstandig schriftelijk of op het Chromebook aan het werk zijn.  Vanuit de methode en niet methode gebonden toetsen en observaties zijn de leerlingen verdeeld in niveaugroepen.
Rekenen; Pluspunt	<p>Leerjaar 7: Pluspunt 4 In leerjaar 7 komen de volgende leerlijnen aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oriëntatie getallen;</li> <li>• kommagetallen;</li> <li>• vermenigvuldigen;</li> <li>• delen;</li> <li>• breuken;</li> <li>• procenten;</li> <li>• verhoudingen;</li> <li>• rekenmachine;</li> <li>• meten;</li> <li>• tijd;</li> <li>• geld;</li> <li>• meetkunde;</li> <li>• verbanden.</li> </ul> <p>Leerjaar 8: Pluspunt 3 In leerjaar 8 komen de volgende leerlijnen aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Getallen en getal relaties</li> <li>* Bewerkingen</li> <li>* Meten, tijd en geld</li> <li>* Meetkunde</li> <li>* Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen</li> <li>* Tabellen en grafieken</li> </ul>	<p>Er wordt gewerkt met de methode Pluspunt 4 Digitaal.</p> <p>5x per week staat rekenen op het rooster. Drie of vier leerkrachten geven ieder aan één groep instructie. De ondersteuner begeleidt/coacht de leerlingen (die op dat moment geen instructie krijgen) die zelfstandig in de unit op het Chromebook of in hun schrift aan het werk zijn.</p> <p>Vanuit de methode en niet methode gebonden toetsen en observaties zijn de leerlingen verdeeld in niveaugroepen.</p> <p>Tweemaal per week werken we ook nog extra met speel- en leermateriaal uit de methode 'Met Sprongen vooruit' of 'Drempelspellen'.</p> <p>Voor het volgen en oefenen van het automatiseren maken we gebruik van de methode 'Bareka'.</p> <p>Beheersing van de tafeltjes is essentieel.</p>

Nieuwsbegrip	Nieuwsbegrip is een aanpak waarbij de leerlingen teksten lezen over een actueel onderwerp. Aan de teksten zijn leesbegrip- en woordenschattoefeningen gekoppeld, met als doel leerlingen actief en strategisch te leren lezen. Een belangrijke rol is weggelegd voor de leraar.	3x per week staat begrijpend lezen op het rooster. Vier leerkrachten geven ieder aan één groep instructie. De ondersteuner begeleidt/coacht de leerlingen die zelfstandig aan het werk zijn.  Vanuit de methode en niet methode gebonden toetsen en observaties zijn de leerlingen verdeeld in niveaugroepen.
Technisch lezen; Estafette	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unitdoorbrekend;</li> <li>- Eigen niveau;</li> <li>- Tweetallen lezen;</li> <li>- Oefenen op zins- en woordniveau.</li> </ul>	<p>Leerlingen krijgen op eigen niveau instructie van een leerkracht.</p> <p>2x per jaar d.m.v. AVI- en/of DMT -toetsen worden de niveaus bepaald.</p> <p>Naast het Estafette lezen gaan leerlingen ook nog 1 'a 2x per week naar de schoolbib.</p> <p>Tijdens het zelfstandig werken krijgen ze ook tijd om in het eigen leesboek te lezen.</p> <p>1 á 2 x per jaar presenteren leerlingen een boekbespreking voor de groep.</p>
Thematisch werken	<p><b>GO! Geïntegreerd Onderwijs is een thematische leeromgeving waar wereldoriëntatie, burgerschap, digitale geletterdheid, wetenschap, natuur en techniek, filosofie, kunst en cultuur in samenhang worden aangeboden.</b></p> <p>GO! gaat uit van een activerende didactiek waarbij leerlingen zelf gaan ontdekken en onderzoeken. Leerlingen zijn bezig met het vergroten van hun kennis van de wereld. Dit heeft ook een positieve invloed op hun vaardigheid in lezen, taal en rekenen. De thema's van GO! bieden verschillende invalshoeken en een verscheidenheid aan werkvormen die voor alle leerlingen een uitdaging zijn!</p>	<p>Nieuwe methode 'GO!' Start dit schooljaar 2021-2022</p> <p><b>Thema 1</b> De wereld van werk</p> <p><b>Thema 2</b> Het heelal</p> <p><b>Thema 3</b> Leonardo en de Renaissance</p> <p><b>Thema 4</b> Wonen en bouwen</p> <p>3x per week staat thematisch werken in het middagprogramma op het rooster.</p>

Verkeer	VVN Verkeersmethode Groep 7-8	De leerlingen krijgen de theorie uitgelegd, waarna we de geleerde stof geregeld in de praktijk zullen uitoefenen/bekijken/ervaren
Engels: Take it easy	Elementaire spreek- en schrijfvaardigheid	Digitale ondersteuning
Schrijven; Pennenstreken	Herhalen van de afspraken van de schrijfhouding, letters, hoofdletters en cijfers.	Leerlingen zijn verplicht te schrijven met een Lamy pen of Stabilo pen (Easy original) met donkerblauwe vullingen  <b><i>Dus:</i></b> * Géén balpennen * Géén uitgumstiften en tipp-ex
Expressie-vakken	* Tekenen * Handvaardigheid * Drama * Muziek * Techniek	Deze vakkengebieden zijn vanaf dit schooljaar (21-22) geïntegreerd in het thematisch werken
Sociale vaardigheid Catechese	<u>Sociale vaardigheid:</u> *Methode Sociale talenten *Pestprotocol *Bespreken van de maandregels <u>Catechese:</u> *Feestdagen *Bijbelverhalen *Inbreng van de kinderen of leerkracht	Elke dag starten we 10 minuten met SEO en de emotiemeter. We sluiten de dag ook gezamenlijk af

Heeft u nog vragen n.a.v. deze informatie, mailt u ons dan. (Zie mailadressen eerste pagina)  
We nemen dan contact met u op.

Vriendelijke groeten van de leerkrachten en onderwijsondersteuner van unit 7-8