

# Infofolder

## Unit 7-8

Schooljaar 2022-2023



**Bs Franciscus**

Samen bouwen aan de basis, gericht op de toekomst

Versie: 5 september 2022

	Algemene zaken unit 7-8
---	-------------------------

Unit-bezetting			
7-8 A	Eef Beckers	ma-di-wo-do-vrij	<a href="mailto:eef.beckers@innovo.nl">eef.beckers@innovo.nl</a>
7-8 B	Katja Tilly	Ma-di-vr	<a href="mailto:katja.tilly@innovo.nl">katja.tilly@innovo.nl</a>
	Gina Niessen	wo-do	<a href="mailto:gina.niessen@innovo.nl">gina.niessen@innovo.nl</a>
7-8 C	Danjelle Schnackers	Ma-di-vr	<a href="mailto:danjelle.schnackers@innovo.nl">danjelle.schnackers@innovo.nl</a>
	Claudia Cuijpers	Wo-do	<a href="mailto:claudia.cuijpers@innovo.nl">claudia.cuijpers@innovo.nl</a>
Extra leerkracht	Maandagochtend: Woensdagochtend: Donderdagochtend: Vrijdagochtend:	Gina Niessen Katja Tilly Danjelle Schnackers Claudia Cuijpers	
Onderwijsondersteuner	Judith Wolters	ma-di-wo-do-vrij	<a href="mailto:judith.wolters@innovo.nl">judith.wolters@innovo.nl</a>
IB-er	Nicole Knapen	ma-di-wo	<a href="mailto:nicole.knapen@innovo.nl">nicole.knapen@innovo.nl</a>

Schooltijden	
Maandag	08.20 – 08.30 u inloop / <b>08.30 – 12.00 u</b> / 12.50 – 13.00 u inloop / <b>13.00 – 15.00 u</b>
Dinsdag	08.20 – 08.30 u inloop / <b>08.30 – 12.00 u</b> / 12.50 – 13.00 u inloop / <b>13.00 – 15.00 u</b>
Woensdag	08.20 – 08.30 u inloop / <b>08.30 – 12.30 u</b>
Donderdag	08.20 – 08.30 u inloop / <b>08.30 – 12.00 u</b> / 12.50 – 13.00 u inloop / <b>13.00 – 15.00 u</b>
Vrijdag	08.20 – 08.30 u inloop / <b>08.30 – 12.00 u</b> / 12.50 – 13.00 u inloop / <b>13.00 – 15.00 u</b>

Gymtijden		
Groep 7-8 A	Groep 7-8 B	Groep 7-8 C
Dinsdag 11:00 – 12.00 uur	Dinsdag 13.00 – 14.00 uur	Dinsdag 14.00 – 15.00 uur
<p>- Laura Frissen (gymdocente) geeft de gymlessen;</p> <p>- De gymtas moet dezelfde dag weer mee naar huis.</p> <p>- Uit hygiënisch oogpunt mag het kind zonder gymspullen <b>niet</b> mee gymmen!</p> <p>- Wanneer uw kind om de een of andere reden niet kan deelnemen aan de gym, wilt u dan een briefje meegeven of mailen;</p> <p>- Laat uw kind zelf aan de gymspullen denken (eigenaarschap en zelfstandigheid).</p>		

Veilige school-thuisroute
<ul style="list-style-type: none"> <li>Op de Schoollaan is een “Kiss en ride zone”. Hier mag u kort stilstaan maar de auto niet verlaten. Zet de motor uit om de overlast voor de omwonenden zo minimaal mogelijk te maken.</li> <li>Wilt u liever uw kind brengen tot op de speelplaats, dan is er een parkeerplaats bij de Wilgenhof of in de Sportlaan.</li> <li>Er is een <b>stopverbod</b> in de Lindenlaan; Dit i.v.m. de veiligheid van onze fietsende leerlingen. Dit zijn er dagelijks ruim honderd!</li> <li>Fietsers kunnen via de Lindenlaan de school bereiken;</li> <li>Fietsen van leerlingen worden in de fietsenrekken bij de kleuterspeelplaats geplaatst;</li> <li>Bij de eerste bel (08.20 uur) <u>mogen</u> leerlingen naar binnen, bij de tweede bel (08.25 uur) <u>moeten</u> de leerlingen naar binnen (de lessen starten uiterlijk 08.30 uur);</li> <li>Als het regent staan de deuren vanaf 08.20 uur en om 12.50 uur open</li> </ul>

Pedagogisch klimaat = sfeer in de school, in de unit, in de groep	
* Gouden weken * Zilveren weken * Bronzen weken	We besteden ook dit jaar extra aandacht aan de vorming van een goed pedagogisch klimaat. We werken aan een goede sfeer in de groep. Dit om preventief gedragsproblemen en pesten te voorkomen. Dit gebeurt de eerste 6 weken na de zomervakantie (gouden weken), de eerste 2 weken na de kerstvakantie (zilveren weken) en de eerste 2 weken na de meivakantie (bronzen weken).
Pestprotocol	We streven ernaar om de schoolomgeving veilig te laten zijn voor ieder kind. Is er toch sprake van ongewenst of pestgedrag, dan hanteren wij het pestprotocol. De leerling probeert het eerst zelf of met ondersteuning van de eigen leerkracht op te lossen. Wanneer dit niet tot het gewenste resultaat leidt, kan een formulier worden ingevuld. Vervolgens gaan 2 leerlingen van groep 8 o.b.v. de gedragsjuffen in gesprek met de betrokken leerlingen waarbij afspraken vastgelegd worden. Deze worden gecontroleerd. Ouders worden, indien nodig, hiervan op de hoogte gebracht.

Contactmomenten	
September/oktober	Oudervertelgesprek (startgesprek tussen ouder-kind-leerkracht) <b>leerjaar 7</b>
November/december	Oudergesprekken (ouder-kind-leerkracht). Alle leerlingen.
November	Portfolio 1
Maart	Portfolio 2
Maart	-Oudergesprekken (ouder-kind-leerkracht) <b>Leerjaar 7</b> - Adviesgesprekken <b>leerjaar 8</b>
Juni	Portfolio 3
Juni/juli	-Adviesgesprekken <b>leerjaar 7</b>

Schoolbenodigdheden	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmonicamap</li> <li>• Kladblok</li> <li>• Schrijfpotloden</li> <li>• Kleurpotloden</li> <li>• Stabilo-pen Easy Original of Lamy pen</li> <li>• Stabilovullingen of Lamyvullingen donkerblauw</li> <li>• Rode pen</li> <li>• Agenda (weekindeling)</li> <li>• Dunne whiteboardstift blauw/zwart</li> <li>• Oortjes/koptelefoon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stiften</li> <li>• Slijper</li> <li>• Gum</li> <li>• Etui</li> <li>• Linaal 30 cm</li> <li>• Plakstift</li> <li>• Schaar</li> <li>• Gymschoenen</li> <li>• T-shirt en broekje</li> <li>• Franciscus T-shirt</li> <li>• Muis (geen game-muis) (niet verplicht)</li> </ul>

## Huiswerk

**Eerst het kind, dan de leerling!** Vanuit deze visie geven wij op BS Franciscus geen structureel huiswerk mee in de leerjaren 1 t/m 6. In deze leerjaren krijgt u van ons regelmatig via ISY suggesties ter ondersteuning van de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld tips om leesplezier te bevorderen, gezelschapspelletjes, educatieve spellen-apps, educatieve tv-programma's, enz. Leerlingen van leerjaar 7 krijgen 2 tot 3 keer per week huiswerk en in leerjaar 8 krijgen de leerlingen 3 tot 4 keer per week huiswerk. Het huiswerk zal worden afgestemd op het niveau van de leerlingen. In deze twee leerjaren leren ze plannen d.m.v. agendagebruik en leren ze hoe ze moeten leren. Dit met het oog op de overgang naar het Voortgezet Onderwijs.

### Afspraken:

- Leren voor een toets, a.d.h.v. leervragen, werkboekje en samenvatting;
- Boeken mogen alleen in incidentele situaties in overleg met leerkracht mee naar huis;
- De leerlingen werken daarnaast ook thuis aan een boekbespreking, spreekbeurt en werkstuk;
- Indien nodig krijgen leerlingen oefenwerk voor (begrijpend) lezen, spelling en rekenen (tafeltjes) mee naar huis;
- De agenda en harmonicamap gaan iedere dag mee naar huis en komen de volgende dag weer mee naar school.

### **Leren leren!**

- Help de kinderen thuis met het plannen van het huiswerk;
- Kies vaste momenten voor het huiswerk.

## Trakteren

Er wordt op school niet getrakteerd bij een verjaardag.

We maken er uiteraard wel een feestje van, zodat de jarige wel extra aandacht krijgt en zich jarig voelt.

Zie de website voor de richtlijnen Gezondere School.

## Zelfstandigheid, samenwerken en samen verantwoordelijk (Eigenaarschap)

### Zelfstandig werken:

- \* Iedere dag ca. 30 minuten
- \* Verwerking van aangeboden leerstof
- \* Mag-en-moet-opdrachten
- \* Leren plannen
- \* Werken aan eigen doelen
- \* Verrijksopdrachten (plusklapper)

### Zelfstandig werkblokje:

Rood: Ik wil niet gestoord worden;

Groen: Je mag me vrij vragen stellen;

?: Ik heb een vraag voor de leerkracht.

### Verantwoordelijkheid:

- Om 14:55 uur zorgen we samen met alle basisgroepen ervoor dat de school netjes is;
- Leerlingen hebben 1x per 5 weken de weekbeurt en blijven dan 5/10 minuten langer op school.

Vak- en vormingsgebieden		
Vakken	Doelen	Opzet
Taal; Pit Taal	De methode heeft vijf onderdelen: * Woordenschat * Leesbegrip * Spreken en luisteren * Woord- en zinsbouw * Stellen	3x per week staat taal op het rooster. De leerlingen worden verdeeld over vier instructiegroepen. Daarna verwerken ze zelfstandig de leerstof. De leerkrachten en ondersteuner coachen/begeleiden de leerlingen dan in de unit.
Spelling; Pit spelling	De methode bestaat uit: * 24 woordpakketten * 4 lessen per woordpakket * Signalering- en controle-dictees	3x per week staat spelling op het rooster. De leerlingen worden verdeeld in instructiegroepen. Drie of vier leerkrachten geven ieder aan één groep instructie. De ondersteuner (en leerkracht) begeleiden de leerlingen die zelfstandig schriftelijk of op het Chromebook aan het werk zijn.  Vanuit de methode en niet methode gebonden toetsen en observaties zijn de leerlingen verdeeld in niveaugroepen.
Rekenen; Pluspunt	<p>Leerjaar 7: Pluspunt 4 In leerjaar 7 komen de volgende leerlijnen aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oriëntatie getallen;</li> <li>• kommagetallen;</li> <li>• vermenigvuldigen;</li> <li>• delen;</li> <li>• breuken;</li> <li>• procenten;</li> <li>• verhoudingen;</li> <li>• rekenmachine;</li> <li>• meten;</li> <li>• tijd;</li> <li>• geld;</li> <li>• meetkunde;</li> <li>• verbanden.</li> </ul> <p>Leerjaar 8: Pluspunt 3 In leerjaar 8 komen de volgende leerlijnen aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Getallen en getal relaties</li> <li>* Bewerkingen</li> <li>* Meten, tijd en geld</li> <li>* Meetkunde</li> <li>* Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen</li> <li>* Tabellen en grafieken</li> </ul>	<p>Er wordt gewerkt met de methode Pluspunt 4 Digitaal.</p> <p>5x per week staat rekenen op het rooster. Drie of vier leerkrachten geven ieder aan één groep instructie. De ondersteuner begeleidt/coacht de leerlingen (die op dat moment geen instructie krijgen) die zelfstandig in de unit op het Chromebook of in hun schrift aan het werk zijn.</p> <p>Vanuit de methode en niet methode gebonden toetsen en observaties zijn de leerlingen verdeeld in niveaugroepen.</p> <p>Tweemaal per week werken we ook nog extra met speel- en leermateriaal uit de methode 'Met Sprongen vooruit' of 'Drempelspellen'.</p> <p>Voor het volgen en oefenen van het automatiseren maken we gebruik van de methode 'Bareka'.</p> <p>Beheersing van de tafeltjes is essentieel.</p>

<p><u>Begrijpend lezen;</u> Nieuwsbegrip</p>	<p>Nieuwsbegrip is een aanpak waarbij de leerlingen teksten lezen over een actueel onderwerp. Aan de teksten zijn leesbegrip- en woordenschattoefeningen gekoppeld, met als doel leerlingen actief en strategisch te leren lezen. Een belangrijke rol is weggelegd voor de leraar.</p>	<p>3x per week staat begrijpend lezen op het rooster. Vier leerkrachten geven ieder aan één groep instructie. De ondersteuner begeleidt/coacht de leerlingen die zelfstandig aan het werk zijn.</p> <p>Vanuit de methode en niet methode gebonden toetsen en observaties zijn de leerlingen verdeeld in niveaugroepen.</p>
<p><u>Technisch lezen;</u> Estafette</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unitdoorbrekend;</li> <li>- Eigen niveau;</li> <li>- Tweetallen lezen;</li> <li>- Oefenen op zins- en woordniveau.</li> </ul>	<p>Leerlingen krijgen op eigen niveau instructie van een leerkracht.</p> <p>2x per jaar d.m.v. AVI- en/of DMT -toetsen worden de niveaus bepaald.</p> <p>Naast het Estafette lezen gaan leerlingen ook nog 1 'a 2x per week naar de schoolbib. Tijdens het zelfstandig werken krijgen ze ook tijd om in het eigen leesboek te lezen.</p> <p>1 á 2 x per jaar presenteren leerlingen een boekbespreking voor de groep.</p>
<p><u>Thematisch werken;</u> GO</p>	<p><b>GO! Geïntegreerd Onderwijs is een thematische leeromgeving waar wereldoriëntatie, burgerschap, digitale geletterdheid, wetenschap, natuur en techniek, filosofie, kunst en cultuur in samenhang worden aangeboden.</b></p> <p>GO! gaat uit van een activerende didactiek waarbij leerlingen zelf gaan ontdekken en onderzoeken. Leerlingen zijn bezig met het vergroten van hun kennis van de wereld. Dit heeft ook een positieve invloed op hun vaardigheid in lezen, taal en rekenen. De thema's van GO! bieden verschillende invalshoeken en een verscheidenheid aan werkvormen die voor alle leerlingen een uitdaging zijn!</p>	<p>3x per week staat thematisch werken in het middagprogramma op het rooster.</p> <p>3x per week staat thematisch werken in het middagprogramma op het rooster.</p> <p><b>Thema 1</b> De aarde <b>Thema 2</b> Wat is leven <b>Thema 3</b> Uitvindingen en ontdekkingen <b>Thema 4</b> Vieren en herdenken</p>

<u>Verkeer</u>	VVN Verkeersmethode Groep 7-8	De leerlingen krijgen de theorie uitgelegd, waarna we de geleerde stof geregeld in de praktijk zullen uitoefenen/bekijken/ervaren
<u>Engels:</u> Take it easy	Elementaire spreek- en schrijfvaardigheid	Digitale ondersteuning
<u>Schrijven;</u> Pennenstreken	Herhalen van de afspraken van de schrijfhouding, letters, hoofdletters en cijfers.	Leerlingen zijn verplicht te schrijven met een Lamy pen of Stabilo pen (Easy original) met donkerblauwe vullingen  <b><i>Dus:</i></b> * Géén balpennen * Géén uitgumstiften en tipp-ex
<u>Expressie-vakken</u>	* Tekenen * Handvaardigheid * Drama * Muziek * Techniek	Deze vakkengebieden zijn geïntegreerd in het thematisch werken
<u>Sociale vaardigheid</u> <u>Catechese</u>	<u>Sociale vaardigheid:</u> *Methode Sociale talenten *Pestprotocol *Bespreken van de maandregels <u>Catechese:</u> *Feestdagen *Bijbelverhalen *Inbreng van de kinderen of leerkracht	Elke dag starten we 10 minuten met SEO en de emotiemeter. We sluiten de dag ook gezamenlijk af

Heeft u nog vragen n.a.v. deze informatie, mailt u ons dan. (Zie mailadressen eerste pagina)  
We nemen dan contact met u op.

Vriendelijke groeten van de leerkrachten en onderwijsondersteuner van unit 7-8