



*P.O. → V.O.*

*Protocol advisering*

*Primair Onderwijs - Voortgezet Onderwijs*

*Versie januari 2023*

## Inhoudsopgave

<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>Het Voortgezet Onderwijs</b>	<b>4</b>
<i>Scholen voor voortgezet onderwijs</i>	4
<i>Informatie over de scholen voor voortgezet onderwijs</i>	4
<b>Het Advies</b>	<b>5</b>
<i>Wijzigingen in de advisering</i>	5
<i>Soorten adviezen</i>	5
<i>Vóór 1 maart het schooladvies</i>	5
<i>Onderbouwing advisering BS Franciscus</i>	6
<i>Schooladvies heroverwegen</i>	6
<i>Rol van ouders</i>	6
<b>De Procedure</b>	<b>7</b>
<i>Vastlegging</i>	7
<i>Stappenplan</i>	7
<i>Betrokken personen</i>	9
<b>Literatuurlijst, lijst met afkortingen en links</b>	<b>11</b>

## **Inleiding**

Voor u ligt het 'protocol advisering primair onderwijs - voortgezet onderwijs' van basisschool Franciscus. In dit protocol staat alle informatie beschreven, die voor de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs van belang is. Het is ontwikkeld om ouders/verzorgers meer helderheid en inzicht te geven in de overwegingen die horen bij ons basisschooladvies. De ervaring leert dat het schooladvies en de verwachtingen van de ouders ten aanzien van hun kind niet altijd in evenwicht zijn. Door het protocol willen wij ouders tijdig betrekken bij het adviesproces en hierdoor openheid en helderheid creëren. Elke leerling op het juiste niveau laten instromen op het voortgezet onderwijs, dat is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Als dit gebeurt, dan heeft het kind namelijk de beste kansen voor een volwaardige en eigen plek in de maatschappij. Dit is het doel, dat wij gezamenlijk nastreven.

Ron Winkens

Voorzitter Schooladviescommissie Overgang PO-VO bs Franciscus

Januari 2023

Bunde

*Schooladviescommissie bestaat uit:*

- *Directie*
- *Intern begeleider*
- *Leerkrachten groepen 6-7-8*

## Het Voortgezet Onderwijs

### Scholen voor voortgezet onderwijs

---

In de directe omgeving zijn diverse scholen voor voortgezet onderwijs aanwezig. Van de scholen uit de regio Maastricht kunt u een overzicht vinden in de VO-gids, versie Maastricht & Heuvelland. Deze gids hebben alle ouders/verzorgers/leerlingen uit leerjaar 8 (digitaal of op papier) gekregen. Uiteraard zijn er buiten de regio Maastricht ook nog diverse scholen voor voortgezet onderwijs beschikbaar.

### Informatie over de scholen voor voortgezet onderwijs

---

Elke school voor voortgezet onderwijs heeft een website. Op deze website kunt u veel informatie vinden. De scholen organiseren daarnaast in de maanden januari, februari en maart diverse informatieavonden, open dagen en/of meeloopdagen. De informatie die de basisschool hierover ontvangt, wordt met de ouders van de leerlingen uit leerjaar 8 gedeeld. Daarnaast wordt ook overig promotiemateriaal voor de leerlingen uit leerjaar 8 gedeeld.

Vanaf 2023 hebben de VO-scholen een gezamenlijke website waardoor u nog sneller over de juiste informatie kunt beschikken.

**Deze link is nog niet actief.**

## Het Advies

### Wijzigingen in de advisering

---

Vanaf het schooljaar 2014-2015 heeft het schooladvies van de basisschool meer gewicht gekregen; het is leidend voor de toelating in het voortgezet onderwijs. De score van de IEP Eindtoets (toetsadvies) is aanvullend en fungeert bij de toelating als onafhankelijk tweede gegeven. De toelating tot het voortgezet onderwijs is dus niet afhankelijk van het resultaat van de IEP Eindtoets. Bovendien mogen vo-scholen bij de toelating, naast de eindtoets, [geen andere gegevens](#) als tweede gegeven gebruiken of vragen (IQ-test, resultaat Entreetoets of andere onderzoeksgegevens). Ze kunnen wel andere gegevens opvragen, maar deze zijn niet bepalend voor de toelating.

### Soorten adviezen

---

Bij de advisering zijn de volgende niveaus mogelijk:

- Praktijk onderwijs (PRO)
- VMBO-Basis
- VMBO-Kader
- VMBO-Theoretisch
- HAVO
- VWO (atheneum of gymnasium)

Het schooladvies omvat niet meer dan twee leerwegen of schoolsoorten. Basisscholen mogen dus alleen nog een enkelvoudig (bijvoorbeeld HAVO) of dubbelvoudig (bijvoorbeeld VMBO-tl/HAVO) advies geven. Bredere adviezen (VMBO/HAVO/VWO) zijn niet meer toegestaan. Dit geldt ook voor het toetsadvies (dat is gebaseerd op de score van de IEP Eindtoets). Er zijn overigens wel brugklassen die leerlingen voorbereiden op meerdere schoolsoorten (zgn. dakpanklassen).

Ongeacht welke Eindtoets gemaakt wordt, zijn 6 toetsadviezen mogelijk:

1. PrO / VMBO BB
2. VMBO BB / VMBO KB
3. VMBO KB / VMBO GL – TL
4. VMBO GL – TL / HAVO
5. HAVO \ VWO
6. Het enkelvoudige advies VWO

### Vóór 1 maart het schooladvies

---

Basisscholen geven vóór 1 maart 2023 alle leerlingen een (schriftelijk vastgelegd) schooladvies. De school neemt dit advies ook op in [het onderwijskundig rapport](#). Dit OKR geeft een beeld van de leerresultaten en vorderingen, het gedrag en de (sociaal-emotionele) ontwikkeling. Vanuit het leerlingadministratiesysteem (LAS) worden vier notities gevuld. Hierin staan de belemmerende factoren, de bevorderende factoren, de onderwijsondersteuningsbehoeften en het uitstroomprofiel.

Ook het advies op basis van de score van de Eindtoets (het toetsadvies) maakt deel uit van het onderwijskundig rapport. Deze wordt na afname van de IEP Eindtoets toegevoegd aan het OKR.

Basisscholen bepalen, in overleg met de vo-school, wanneer zij het onderwijskundig rapport bij de school voor voortgezet onderwijs aanleveren. Hierover worden in onze regio afspraken gemaakt.

Wij maken gebruik van de [Overstap Service Onderwijs](#) (OSO), waarmee leer- en begeleidingsgegevens van leerlingen via een beveiligde verbinding digitaal overdragen worden aan de betreffende vo-school.

Voor meer informatie over de overgang van de basisschool (po) naar het voortgezet onderwijs (vo) verwijzen wij naar de volgende website: [www.vanponaarvo.nl](http://www.vanponaarvo.nl)

## Onderbouwing advisering BS Franciscus

---

Op bs Franciscus worden diverse gegevens gebruikt bij de onderbouwing van het advies.

Het gaat daarbij om:

### I. De leerresultaten

- De CITO resultaten van begrijpend lezen, rekenen en spelling uit de leerjaren (5), 6, 7 en 8.
- Methodegebonden resultaten van bovenstaande vakgebieden

### II De zachte leerlingkenmerken

- Het sociaal-emotioneel functioneren (w.o. het zelfbeeld – zelfvertrouwen)
- De werkhouding, taakgerichtheid en zelfstandigheid
- De concentratie, interesse, motivatie en het doorzettingsvermogen
- De studie- en huiswerkhouding
- De ondersteuning vanuit de thuissituatie (educatief partnerschap ouders)

### III Overige beschikbare gegevens

- Indien aanwezig; diagnoses door externe zorgverleners
- Indien aanwezig; gegevens van een intelligentieonderzoek met specifieke onderwijsbehoeften.

## Schooladvies heroverwegen

---

Valt het toetsadvies hoger uit dan het schooladvies, dan heroverweegt de basisschool het schooladvies altijd. Dit is een wettelijke verplichting. In overleg met de leerling en ouders kan de school het advies dan naar boven bijstellen, maar dat is niet verplicht. Het is mogelijk dat de vo-school (waar de leerling is aangemeld) bij de heroverweging wordt betrokken.

Ligt het toetsadvies *onder* het niveau van het geadviseerde schooltype, dan wordt het schooladvies *niet* aangepast. Deze leerlingen krijgen in het voortgezet onderwijs de kans om te laten zien dat ze het geadviseerde onderwijstype aankunnen.

## Rol van ouders

---

In de feitelijke vaststelling van het advies spelen de ouders geen rol. Het behoort tot de verantwoordelijkheid en de professionaliteit van de basisschool om een schooladvies te formuleren dat recht doet aan de kwaliteiten van de leerling en de bereikte resultaten. Ouders kunnen hier echter wel altijd met de school over in gesprek gaan. Zij kunnen daarbij hun verwachtingen uitspreken en hier onderbouwde argumenten voor geven. Daarnaast spelen zij een belangrijke rol in het goed afstemmen van de verwachtingen bij henzelf en bij hun kind. Ook spelen zij een rol in het stimuleren en motiveren van hun kind tot optimale prestaties. Dit is een belangrijk onderdeel, dat de school van ouders verwacht. Dit valt onder het Educatief Partnerschap van ouders.

## De Procedure

### Vastlegging

Gegevens die betrekking hebben op de advisering van de leerling worden door de groepsleerkrachten vastgelegd in het leerlingvolgsysteem van de school. Voor BS Franciscus gaat het daarbij om het leerlingvolgsysteem 'ParnasSys' en het LOVS van Cito. Documenten waar ouders/verzorgers handtekeningen op hebben gezet worden tevens bewaard in het papieren dossier van de leerling.

### Stappenplan

Op basis van een zorgvuldige procedure wordt het schooladvies vastgesteld. Deze procedure begint in leerjaar 6. Zo kunnen wij vroegtijdig, transparant en onderbouwd tot het advies komen. Voor leerlingen in leerjaar 6 wordt mondeling een toelichting gegeven over de betekenis van de Cito-niveaus 1 t/m 5. Deze gegevens vormen een indicatie voor het uitstroomniveau. Het is een verkennende indicatie die in de volgende twee leerjaren bevestigd dient te worden. Het adviseren wordt gedaan in het belang van het kind. De procedure is een richtingwijzer. Dit houdt in, dat er tussentijds wijzigingen kunnen optreden. Uiteraard worden de betrokken ouders hiervan tijdig op de hoogte gesteld.

Het streven is om een best passend advies bij iedere leerling te geven.

<b><u>Leerjaar 6</u></b>		
<b>Periode</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Verantwoordelijk</b>
Medio	Ouders toelichting geven over de procedure (info-avond)	Directie / IB
Medio	Leerkrachten duiden ouders in welke richting de tot nu toe behaalde resultaten wijzen: theoretisch, praktisch of nog een mengvorm. Gegevens worden verwerkt in het uitstroomprofiel in het leerlingdossier.	Leerkrachten leerjaar 6
Eind	Gegevens periode medio-eind worden aangevuld in het leerlingdossier (uitstroomprofiel).	Leerkrachten leerjaar 6

Tabel 01: Procedure advisering in leerjaar 6.

<b><u>Leerjaar 7</u></b>		
<b>Periode</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Verantwoordelijk</b>
Medio	Ouders toelichting geven over de procedure (info-avond)	Directie / IB
Medio	Leerkrachten duiden ouders in welke richting de tot nu toe behaalde resultaten wijzen: theoretisch, praktisch of nog een mengvorm. Verslag wordt in het 'uitstroomprofiel' in het leerlingdossier aangevuld.	Leerkrachten leerjaar 7
Juni	Voorlopige adviezen opstellen.	Leerkrachten leerjaar 7
Juni	Afstemmen van de voorlopige adviezen.	Leerkrachten lj. 7 i.o.m. IB
Eind	Gegevens periode medio-eind worden aangevuld in het leerlingdossier (uitstroomprofiel).	Leerkrachten leerjaar 7

	Mondeling aan ouders het voorlopige advies kenbaar maken. Ouders inzicht geven in het document uitstroomprofiel.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Tabel 02: Procedure advisering in leerjaar 7.

<b><u>Leerjaar 8</u></b>		
<b>Periode</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Verantwoordelijk</b>
Oktober	Controleren van de persoonsgegevens van leerlingen uit het systeem voor het Onderwijskundige Rapport (OKR).	Leerkrachten leerjaar 8 / Administratief medewerker / ouders
November t/m januari	Informatie(mid)dag(en) V.O. voor leerlingen en ouders.	Leerkrachten leerjaar 8
Januari / februari	Onderwijskundige Rapporten (OKR) opstellen	Leerkrachten leerjaar 8
Februari	Voorlopige adviezen opstellen	Leerkrachten leerjaar 8
Februari	Bespreken van de voorlopige adviezen en omzetten naar definitieve adviezen.	Schooladviescommissie
Februari (medio)	Schriftelijk het definitieve advies kenbaar maken aan ouders.	Leerkrachten leerjaar 8
Februari (medio)	Onderwijskundige Rapporten afronden en ter inzage aan ouders geven.	Leerkrachten leerjaar 8
Februari (medio)	Mondeling met ouders het definitieve advies en onderwijskundige rapport bespreken. Document tekenen: ter inzage en warme overdracht. Vóór 1 maart hebben de ouders het schooladvies.	Leerkrachten leerjaar 8
Vóór 3 maart	Ouders melden hun kind zelf aan bij het VO naar keuze	
Mei	Heroverweging van het schooladvies naar aanleiding van een hogere score (toetsadvies) op de IEP Eindtoets in een gesprek met ouders.	Leerkrachten leerjaar 8 i.o.m. de adviescommissie
April - Juni	Warme overdracht met het voortgezet onderwijs. Alleen met toestemming van ouders (wet AVG)	Leerkrachten leerjaar 8
Oktober	Evaluatie van de procedure	Directie, interne begeleider en leerkrachten leerjaren 6, 7 en 8

Tabel 03: Procedure advisering in leerjaar 8.



## Betrokken personen

Bij de advisering zijn de leerkrachten van de leerjaren 6, 7 en 8, de interne begeleider en de directie betrokken. Tijdens een commissieoverleg worden alle leerlingen besproken en worden de verschillende meningen en ervaringen uitgewisseld. De betrokken personen bepalen uiteindelijk gezamenlijk het schooladvies. De communicatie verloopt altijd via de groepsleerkracht. Hebt u dus vragen over het voorlopige of definitieve advies, dan kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht van uw kind.

Buiten het bepalen van de schooladviezen zijn er ook nog andere taken betreffende de advisering. De taakverdeling binnen deze procedure is op basisschool Franciscus overgenomen van de PO-raad (2014, [www.nieuweregelgevingovergangpo-vo.nl](http://www.nieuweregelgevingovergangpo-vo.nl)). Hieronder wordt een overzicht gegeven van de desbetreffende personen en hun verantwoordelijkheden:

Leerkrachten leerjaar 5:	De leerkrachten van leerjaar 5 hebben een ondersteunende rol. Zij ondersteunen de leerkrachten bij de advisering.
Leerkrachten leerjaren 6 en 7:	De leerkrachten van leerjaren 6 en 7 zijn verantwoordelijk voor voorbereidende activiteiten. Hierbij kan gedacht worden aan het toevoegen van verslagen in het leerlingdossier en het vastleggen van bijzonderheden. Daarnaast bereiden zij het verkennend uitstroomprofiel voor, verwerken zij deze in het leerlingdossier en brengen zij ouders hiervan schriftelijk (alléén leerjaar 7) op de hoogte.
Leerkrachten leerjaar 8:	De leerkrachten van leerjaar 8 vervullen een coördinerende rol betreffende de advisering. Zij bereiden de definitieve schooladviezen voor, verwerken de beschikbare informatie in onderwijskundige rapporten, communiceren mondeling over deze adviezen met ouders en dragen de informatie via een warme overdracht over aan het voortgezet onderwijs. Zij zijn daarmee uitvoerders en bewakers.
Interne begeleider:	De interne begeleider vervult een coördinerende rol. Zij heeft als taak om de procedure te bewaken op tijdigheid, zorgvuldigheid en consistentie. Zij ondersteunt daarbij de leerkrachten en controleert de zorgaspecten van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
Directie:	De directie is eindverantwoordelijk en houdt toezicht op het proces. Bij het bewaken van die werkwijze hoort ook het planmatig evalueren van de gevolgde werkwijze; het op peil houden van de expertise in de school over de inrichting van het vervolgonderwijs en het beoordelen van de afgegeven adviezen over langere termijn.

Tabel 04: Betrokken personen bij de advisering met hun verantwoordelijkheden.

## De IEP Eindtoets

Met ingang van 01 augustus 2014 is de Wet op primair onderwijs (WPO) aangepast op eindtoetsing en leerling- en onderwijsvolgsystemen. Deze wet legt volgens Jonk (2015) vast, dat alle leerlingen in het laatste schooljaar van het primair onderwijs een Eindtoets moeten afleggen. Scholen maken daarbij een keuze uit verschillende beschikbare toetsen. Basisschool Franciscus heeft uit de verschillende beschikbare toetsen gekozen voor de IEP Eindtoets (schriftelijk of digitaal). Deze toets bestaat uit twee verplichte onderdelen: Nederlandse Taal en Rekenen.

Vanaf 2023 bestaat de IEP Eindtoets uit twee varianten; de papieren IEP Eindtoets en de digitale adaptieve IEP Eindtoets. Op één school is een combinatie van deze twee varianten ook mogelijk.

De onderdelen die aan bod komen en het resultaat van de papieren en de digitale adaptieve IEP Eindtoets zijn vergelijkbaar. De opgaven zijn wel verschillend.

De papieren IEP Eindtoets is er op één niveau. De digitale adaptieve IEP Eindtoets past zich tijdens de afname (op enkele momenten) aan het individuele niveau van de leerling aan. Het is een toets op maat, geschikt en toegankelijk voor alle leerlingen.

Uitgangspunt bij de IEP Eindtoets, zowel op papier als digitaal, is dat ieder kind de kans krijgt te laten zien wat hij of zij kan.

Wij betrekken ouders en leerling bij het maken van de keuze: digitaal of papier.

Na het maken van een eindtoets krijgt de leerling in het leerlingrapport het zogenaamde *toetsadvies*. Dit is een onafhankelijk en objectief tweede gegeven naast het schooladvies. De combinatie van het toetsadvies geeft de leerling een advies voor het *best passende brugklatype*.

Ook bevat het rapport de score per toetsonderdeel (taal, rekenen, wereldoriëntatie) en de mate waarin de leerling *de referentieniveaus* beheerst.

In veel gevallen zal het resultaat een bevestiging zijn van het basisschooladvies. Als de score van de eindtoets echter *hoger* is dan het oorspronkelijke schooladvies, dan is de school *wettelijk verplicht* om het basisschooladvies te heroverwegen. De school zal de ouders dan uitnodigen voor een gesprek. In dit gesprek wordt op basis van argumenten een besluit genomen of het schooladvies gewijzigd wordt.

## Referentieniveaus taal en rekenen

Referentieniveaus geven aan wat leerlingen moeten kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen op belangrijke momenten in hun schoolloopbaan. Het doel van de referentieniveaus is om het onderwijs in taal en rekenen in de verschillende onderwijssectoren – po, vo en mbo – beter op elkaar te laten aansluiten en de taal- en rekenvaardigheden van de leerlingen te verbeteren. De IEP Eindtoets meet welk referentieniveau (1F/1S/2F) een leerling beheerst. Voor taal worden daarvoor twee taaldomeinen van de referentieniveaus getoetst, namelijk lezen en taalverzorging. Voor rekenen worden alle rekendomeinen binnen de referentieniveaus getoetst: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.

## **Literatuurlijst, lijst met afkortingen en links**

*De volgende bronnen zijn bij de ontwikkeling van dit document gebruikt:*

- Jonk, A. (2015). E-nieuw primair onderwijs – Overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. Den Haag: Inspectie van het onderwijs.
- PO-raad & VO-raad (2014). Handreiking schooladvies. Geraadpleegd op 15 maart 2015 op het World Wide Web: <http://www.nieuweregelingovergangpo-vo.nl/schooladvies/>
- PO-raad & VO-raad (2015). Toelating tot het Voortgezet Onderwijs.
- PROVO (2015). Plaatsingswijzer PO-VO 2016-2017 (03-11-2015).

### Lijst met afkortingen:

PO	Primair Onderwijs
VO	Voortgezet Onderwijs
IQ-test	Intelligentietest
PRO	Praktijkonderwijs
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs
HAVO	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
LWOO	Leerweg Ondersteunend Onderwijs
OKR	Onderwijskundig Rapport
OSO	Overstap Service Onderwijs
IEP	ICE Eindevaluatie Primair Onderwijs
CITO	Centraal Instituut Toets Ontwikkeling
LOVS	Leerling en Onderwijs Volg Systeem
LDOS	Leerling Digitaal Overdracht Systeem
WPO	Wet op Primair Onderwijs

*Enkele linken naar relevante websites:*

<https://www.rijksoverheid.nl/binaries/rijksoverheid/documenten/publicaties/2018/08/28/vernieuwde-toetscategorieen/vernieuwde+toetscategorieen.pdf>

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-eindtoets-basisschool/toelating-voortgezet-onderwijs-gebaseerd-op-definitief-schooladvies>