

Infofolder Ouders

Unit 7-8

Schooljaar 2023-2024



Bs Franciscus

Samen bouwen aan de basis, gericht op de toekomst

Versie: september 2023

	Algemene zaken unit 7-8
---	-------------------------

Unit-bezetting			
7-8 A	Eef Beckers	Ma-di-wo-do-vrij	eef.beckers@innovo.nl
7-8 B	Katja Tilly	Ma-wo-do-vr	katja.tilly@innovo.nl
	Britt Renzen (LIO)	Di	britt.renzen@innovo.nl
7-8 C	Gina Niessen-Soons	Ma-di	gina.niessen@innovo.nl
	Claudia Cuijpers	Wo-do-vr	claudia.cuijpers@innovo.nl
Vierde leerkracht	Gina Niessen-Soons	Do	
	Rob Stevens	Wo	rob.stevens@innovo.nl
Onderwijsondersteuners	Judith Wolters	Ma-di-wo-do-vrij	judith.wolters@innovo.nl
	Peter Vroomen	Ma (ocht) - vr (ocht)	peter.vroomen@innovo.nl
IB-er	Nicole Knapen	Ma-di-wo	nicole.knapen@innovo.nl

Schooltijden	
Maandag	08.20 – 08.30 u inloop / 08.30 – 12.00 u / 12.50 – 13.00 u inloop / 13.00 – 15.00 u
Dinsdag	08.20 – 08.30 u inloop / 08.30 – 12.00 u / 12.50 – 13.00 u inloop / 13.00 – 15.00 u
Woensdag	08.20 – 08.30 u inloop / 08.30 – 12.30 u
Donderdag	08.20 – 08.30 u inloop / 08.30 – 12.00 u / 12.50 – 13.00 u inloop / 13.00 – 15.00 u
Vrijdag	08.20 – 08.30 u inloop / 08.30 – 12.00 u / 12.50 – 13.00 u inloop / 13.00 – 15.00 u

Gymtijden		
Groep 7-8 B	Groep 7-8 A	Groep 7-8 C
Dinsdag 11:00 – 12.00 uur	Dinsdag 13.00 – 14.00 uur	Dinsdag 14.00 – 15.00 uur
<p>- Leerkracht geeft de gymlessen;</p> <p>- De gymtas moet dezelfde dag weer mee naar huis.</p> <p>- Uit hygiënisch oogpunt mag het kind zonder gymspullen niet mee gymmen!</p> <p>- Wanneer uw kind om de een of andere reden niet kan deelnemen aan de gym, wilt u dan een briefje meegeven of mailen;</p> <p>- Laat uw kind zelf aan de gymspullen denken (eigenaarschap en zelfstandigheid).</p>		

Veilige school-thuisroute
<ul style="list-style-type: none"> Op de Schoollaan is een “Kiss en ride zone”. Hier mag u kort stilstaan maar de auto niet verlaten. Zet de motor uit om de overlast voor de omwonenden zo minimaal mogelijk te maken. Wilt u liever uw kind brengen tot op de speelplaats, dan is er een parkeerplaats bij de Wilgenhof of in de Sportlaan. Er is een stopverbod in de Lindenlaan; Dit i.v.m. de veiligheid van onze fietsende leerlingen. Dit zijn er dagelijks ruim honderd! Fietsers kunnen via de Lindenlaan de school bereiken; Fietsen van leerlingen worden in de fietsenrekken bij de kleuterspeelplaats geplaatst; Bij de eerste bel (08.20 uur) <u>mogen</u> leerlingen naar binnen, bij de tweede bel (08.25 uur) <u>moeten</u> de leerlingen naar binnen (de lessen starten uiterlijk 08.30 uur); Als het hard regent staan de deuren vanaf 08.20 uur en om 12.50 uur open

Pedagogisch klimaat = sfeer in de school, in de unit, in de groep	
* Gouden weken * Zilveren weken * Bronzen weken	We besteden ieder jaar extra aandacht aan de vorming van een goed pedagogisch klimaat. We werken aan een goede sfeer in de groep. Dit om preventief gedragsproblemen en pesten te voorkomen. Dit gebeurt de eerste 6 weken na de zomervakantie (gouden weken), de eerste 2 weken na de kerstvakantie (zilveren weken) en de eerste 2 weken na de meivakantie (bronzen weken).
Anti-Pestprotocol	We streven ernaar om de schoolomgeving veilig te laten zijn voor ieder kind. Is er toch sprake van ongewenst of pestgedrag, dan hanteren wij het antipestprotocol. De leerling probeert het eerst zelf of met ondersteuning van de eigen leerkracht op te lossen. Wanneer dit niet tot het gewenste resultaat leidt, kan een formulier worden ingevuld. Vervolgens gaan de gedragspecialisten in gesprek met de betrokken leerlingen waarbij afspraken vastgelegd worden. Deze worden gecontroleerd. Ouders worden, indien nodig, hiervan op de hoogte gebracht.

Contactmomenten	
September/oktober	Oudervertelgesprek (startgesprek tussen ouder-kind-leerkracht) leerjaar 7
November/december	Oudergesprekken (ouder-kind-leerkracht). Alle leerlingen.
November	Portfolio 1
Januari	Adviesgesprekken leerjaar 8
Februari	Portfolio 2
Maart	Oudergesprekken (ouder-kind-leerkracht) leerjaar 7
Juni	Portfolio 3
Juni/juli	- Voorlopig adviesgesprekken leerjaar 7

Schoolbenodigheden	
<ul style="list-style-type: none"> • Huiswerkmap • Kladblok • Schrijfpotloden • Kleurpotloden • Stabilo-pen Easy Original/lamy/frixion • Stabilovullingen donkerblauw • Rode pen • Agenda (weekindeling) • Dunne whiteboardstift blauw/zwart • Oortjes/koptelefoon 	<ul style="list-style-type: none"> • Stiften • Slijper • Gum • 1 etui • Liniaal 30 cm • Plakstift • Schaar • Gymschoenen • Franciscus T-shirt en broekje • Muis (geen game-muis) (niet verplicht)

Eerst het kind, dan de leerling! Vanuit deze visie en wetenschappelijk onderzoek geven wij op BS Franciscus geen structureel huiswerk mee in de leerjaren 1 t/m 6. In deze leerjaren krijgt u van ons regelmatig via ISY suggesties ter ondersteuning van de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld tips om leesplezier te bevorderen, gezelschapspelletjes, educatieve spellen-apps, educatieve tv-programma's, enz.

Leerlingen van leerjaar 7 krijgen 2 tot 3 keer per week huiswerk en in leerjaar 8 krijgen de leerlingen 3 tot 4 keer per week huiswerk. Het huiswerk zal worden afgestemd op het niveau van de leerlingen. In deze twee leerjaren leren ze plannen d.m.v. agendagebruik en leren ze hoe ze moeten leren. Dit met het oog op de overgang naar het Voortgezet Onderwijs.

Afspraken:

- Leren voor een toets, a.d.h.v. stencils;
- De leerlingen werken daarnaast ook thuis aan een boekbespreking, spreekbeurt en werkstuk;
- Indien nodig krijgen leerlingen oefenwerk voor (begrijpend) lezen, spelling en rekenen (tafeltjes) mee naar huis;
- De agenda en huiswerkmap gaan iedere dag mee naar huis en komen de volgende dag weer mee naar school.

Leren leren!

- Help de kinderen thuis met het plannen van het huiswerk;
- Kies vaste momenten voor het huiswerk.

Trakteren

Er wordt op school niet getrakteerd bij een verjaardag.

We maken er uiteraard wel een feestje van, zodat de jarige wel extra aandacht krijgt en zich jarig voelt.

Zie de website voor de richtlijnen Gezondere School.

Zelfstandigheid, samenwerken en samen verantwoordelijk (Eigenaarschap)

Zelfstandig werken:

- * Iedere dag ca. 30 minuten
- * Verwerking van aangeboden leerstof
- * Mag-en-moet-opdrachten
- * Leren plannen
- * Werken aan eigen doelen
- * Verrijkingsopdrachten (plusklapper)

Zelfstandig werkblokje:

Rood: Ik wil niet gestoord worden;

Groen: Je mag me vrij vragen stellen;

Vraagteken: Ik heb een vraag voor de leerkracht.

Verantwoordelijkheid:

- Om 14:55 uur zorgen we samen met alle basisgroepen ervoor dat de school netjes is. Alle leerlingen hebben een taak. Mogelijk duren bepaalde taken 5 tot 10 minuten langer.

Vakken	Doelen	Opzet
<u>Taal:</u> Pit Taal	De methode heeft vijf onderdelen: * Woordenschat * Leesbegrip * Spreken en luisteren * Woord- en zinsbouw * Stellen	4x per week staat taal op het rooster. De leerlingen worden verdeeld over vier instructiegroepen. Daarna verwerken ze zelfstandig de leerstof. De leerkrachten en ondersteuner coachen/begeleiden de leerlingen dan in de unit.
<u>Spelling:</u> Pit spelling	De methode bestaat uit: * 24 woordpakketten * 4 lessen per woordpakket	3x per week staat spelling op het rooster. De leerlingen worden verdeeld in instructiegroepen. Drie of vier leerkrachten geven ieder aan één groep instructie. De ondersteuner (en leerkracht) begeleiden de leerlingen die zelfstandig schriftelijk of op het Chromebook aan het werk zijn. Vanuit de methode en niet methode gebonden toetsen en observaties zijn de leerlingen verdeeld in niveaugroepen.
<u>Rekenen:</u> Pluspunt	Leerjaar 7: Pluspunt 4 In leerjaar 7 komen de volgende leerlijnen aan bod: · oriëntatie getallen; · kommagetallen; · vermenigvuldigen; · delen; · breuken; · procenten; · verhoudingen; · rekenmachine; · meten; · tijd; · geld; · meetkunde; · verbanden. Leerjaar 8: Pluspunt 4 In leerjaar 8 komen de volgende leerlijnen aan bod: * Getallen en getal relaties * Bewerkingen * Meten, tijd en geld * Meetkunde * Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen * Tabellen en grafieken	Er wordt gewerkt met de methode Pluspunt 4 Digitaal. 5x per week staat rekenen op het rooster. Drie of vier leerkrachten geven ieder aan één groep instructie. De ondersteuner begeleidt/coacht de leerlingen (die op dat moment geen instructie krijgen) die zelfstandig in de unit op het Chromebook of in hun schrift aan het werk zijn. Vanuit de methode en niet methode gebonden toetsen en observaties zijn de leerlingen verdeeld in niveaugroepen. Tweemaal per week werken we ook nog extra met speel- en leermateriaal uit de methode 'Met Sprongen vooruit' of 'Drempelspellen'. Voor het volgen van het automatiseren maken we gebruik van de methode 'Bareka'. Voor het oefenen van het automatiseren maken we gebruik van de methode 'Rekensprint'. Beheersing van de tafeltjes is essentieel! Bij hoge uitzondering mag een leerling gebruik maken van een tafelkaart.

<p><u>Begrijpend lezen;</u> Nieuwsbegrip</p>	<p>Nieuwsbegrip is een aanpak waarbij de leerlingen teksten lezen over een actueel onderwerp. Aan de teksten zijn leesbegrip- en woordenschatoefeningen gekoppeld, met als doel leerlingen actief en strategisch te leren lezen. Een belangrijke rol is weggelegd voor de leraar.</p>	<p>3x per week staat begrijpend lezen op het rooster. Vier leerkrachten geven ieder aan één groep instructie. De ondersteuner begeleidt/coacht de leerlingen die zelfstandig aan het werk zijn.</p> <p>Vanuit de methode en niet methode gebonden toetsen en observaties zijn de leerlingen verdeeld in niveaugroepen.</p>
<p><u>Technisch lezen;</u> Estafette</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Unitdoorbrekend; - Eigen niveau; - Tweetallen lezen; - Oefenen op zins- en woordniveau. 	<p>Leerlingen krijgen op eigen niveau instructie van een leerkracht.</p> <p>2x per jaar d.m.v. AVI- en/of DMT -toetsen worden de niveaus bepaald.</p> <p>Naast het Estafette lezen gaan leerlingen ook nog 1 keer per week naar de schoolbib. Tijdens het zelfstandig werken krijgen ze ook tijd om in het eigen leesboek te lezen.</p> <p>1 á 2 x per jaar presenteren leerlingen een boekbespreking voor de groep.</p>
<p><u>Thematisch werken;</u></p>	<p>Thematisch werken</p> <p>Het hele schooljaar werken de units aan thema's. De leerlingen doen dan actief kennis op over de wereld van toen en nu, over aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek</p> <p>Een aantal thema's van de units zijn geclusterd, waardoor we per schooljaar 3 á 4 schoolprojecten kunnen realiseren. De hele school start dan met dezelfde verwondering, daarna gaan de leerlingen ontdekkend en onderzoekend aan de slag in de eigen unit. Bij de gezamenlijke afsluiting van het thema, laten de units aan elkaar zien wat ze geleerd hebben.</p> <p>De leerlingen stimuleren we d.m.v. vier techniekmiddagen en vier excursies/ gastlessen per schooljaar, om nog meer te ontdekken over een thema.</p>	<p>3x per week staat thematisch werken in het middagprogramma op het rooster.</p> <p>Een aantal thema's van de units zijn geclusterd, waardoor we per schooljaar 3 á 4 schoolprojecten kunnen realiseren. De hele school start dan met dezelfde verwondering, daarna gaan de leerlingen ontdekkend en onderzoekend aan de slag in de eigen unit. Bij de gezamenlijke afsluiting van het thema, laten de units aan elkaar zien wat ze geleerd hebben.</p> <p>Enkele thema's die we behandelen zijn:</p>

	<p>Iedere unit werkt met een eigen methode of projecten, zodat we beter op de doelen kunnen inspelen. Deze opzet zorgt ervoor dat burgerschap volledig is geïntegreerd.</p> <p>Unit 1-2 Kleuterplein – Kleuteruniversiteit</p> <p>Unit 3-4 Projecten GO! – Kleuteruniversiteit</p> <p>Unit 5-6 & 7-8 Methode ‘CODE D’</p>	<ul style="list-style-type: none"> * jagers worden boeren * warmte verschillen in Europa * het ontstaan van een land * gezondheid * wel /niet geloven * wetenschappers en kennis * Nederland in de 17de eeuw * groeien en bloeien * Europa wil meer * van baby tot volwassene.
<u>Verkeer</u>	VVN Verkeersmethode Groep 7-8	De leerlingen krijgen de theorie uitgelegd, waarna we de geleerde stof geregeld in de praktijk zullen uitvoeren/bekijken/ervaren Eenmaal per twee jaar krijgen de leerlingen van zowel groep 7 als groep 8 een schriftelijk en praktisch verkeersexamen.
<u>Engels:</u> Take it easy	Elementaire spreek- en schrijfvaardigheid	Digitale methode met schriftelijke ondersteuning.
<u>Schrijven:</u> Pennenstreken	Herhalen van de afspraken van de schrijfhouding, letters, hoofdletters en cijfers.	Leerlingen zijn verplicht te schrijven met de afgesproken pennen. <u>Dus:</u> * Géén balpennen * Géén uitgumstiften en tipp-ex
<u>Expressie-vakken</u>	<ul style="list-style-type: none"> * Tekenen * Handvaardigheid * Drama * Muziek * Techniek 	We werken met deze vakken in circuitvorm.
<u>Sociaal</u> <u>Emotionele</u> <u>Ontwikkeling</u> <u>(SEO)</u>	<u>Sociale vaardigheid:</u> <ul style="list-style-type: none"> *Methode Sociale talenten *Programma Breinhelden *Anti-Pestprotocol *Bespreken van de maandregels Levensbeschouwelijk *Feestdagen *Verhalen gerelateerd aan verschillende godsdiensten *Inbreng van de leerlingen of leerkracht 	Elke dag starten we 10 minuten met SEO en de emotiometer. We sluiten de dag ook gezamenlijk af.

Heeft u nog vragen n.a.v. deze informatie, mailt u ons dan. (Zie mailadressen eerste pagina)
We nemen dan contact met u op.

Vriendelijke groeten,
Claudia Cuijpers, Gina Niessen-Soons, Eef Beckers, Katja Tilly, Britt Renzen, Rob Stevens, Peter Vroomen en Judith Wolters