



## Leerlingenraad



### AGENDA / Verslag

Locatie:	Personeelskamer
Datum:	Donderdag 03 november 2022
Tijd:	14.00-15.00
Wie:	5/6A Sophie Heuts      7/8A Janne Gijsen 5/6B Ruben Lexis      7/8B Bo van Berlo 5/6C Stijn van der Put      7/8C Femke Hensels Meester Ron      Meester Rob
Notulist:	Meester Rob
Voorzitter	Meester Ron

#### 1. Voorstellen

Toelichting	Rob
Doel	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elkaar leren kennen (Naambordjes)</li><li>- Eigen presentatie</li><li>- Groepsfoto</li></ul>
Verslag	<ul style="list-style-type: none"><li>- Meester Ron was helaas afwezig.</li><li>- De eigen presentatie was niet duidelijk, maar één lid had de PowerPoint doorgemaild.</li><li>- Ondanks dat we moesten improviseren, konden de leden goed verwoorden waarom dat ze zich hadden opgegeven voor de leerlingenraad.</li><li>- Ruben; opkomen voor de meningen van de klasgenoten</li><li>- Sophie; iets betekenen voor de groep</li><li>- Stijn; school veranderen met de ideeën van de leerlingen</li><li>- Janne; veel ideeën</li><li>- Bo; zorgen dat leerlingen een fijne tijd hebben op school / veel ideeën</li><li>- Femke; opkomen voor de meningen van klasgenoten</li></ul>

#### 2. Instructie leerlingenraad

Toelichting	Ron
Doel	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wat verwachten wij van jullie</li><li>- Wat kunnen jullie van ons verwachten</li><li>- Wie gaat verslagje schrijven?</li><li>- Wie wordt de voorzitter?</li><li>- Brievenbus</li></ul>
Verslag	<ul style="list-style-type: none"><li>- De 6 leden gaan posters maken die eventueel gekopieerd kunnen worden. Reclame!</li><li>- Posters ophangen bij de uitgangen en brievenbus</li><li>- De juffen van unit 1-2 gaat de raad benaderen om te vragen of zij de wensen van de leerlingen kunnen opschrijven</li><li>- Meester Rob zorgt voor de fotolijst van de leerlingenraad</li><li>- Leden regelen met meester Rob waar de sleutel van de brievenbus komt te hangen</li></ul>

#### 3. Top 3 van agendapunten

Toelichting	Ron
Doel	Welke onderwerpen moeten we dit schooljaar oppakken/bespreken in de leerlingenraad? Top 3
Verslag	<b>5-6a;</b>

	<p>Lessen in eigen klas o.a. i.v.m. botsen – Meer kooklessen, muziek en crea – Emotiemeter niet fijn want de rest van de klas ziet dit ook (tip wasknijper met naam omdraaien)</p> <p><b>5-6b;</b></p> <p>Extra bankjes op de speelplaats om te eten - meer techniek - minder wisselen</p> <p><b>5-6c;</b></p> <p>Minder wisselen - <del>meer tijd om te eten</del> – meer gastlessen - meer uitstapjes</p> <p><b>7-8a;</b></p> <p>Toiletten zijn smerig (eventueel desinfectiepompje zodat je het toilet kunt reinigen) - meer planten - meer actieve werkvormen en buitenlessen</p> <p><b>7-8b;</b></p> <p>Minder wisselen – minder uitleg – meer koken – meer bewegen</p> <p><b>7-8c;</b></p> <p>Buiten lessen – ander schoolreisje – langer gym – nieuw buitenmateriaal – lestijd per vak korter (1 uur rekenen) - meer Energizer</p> <p>Volgende punten komen zeker op één van de agenda's van de leerlingenraad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wisselen tussen de lessen</li> <li>- Actieve werkvormen; buitenlessen, koken, bewegend leren,</li> </ul>
--	---

### **Wat is verder nog besproken:**

#### Schoolbibliotheek;

- Tiplijst maken
- Boeken aanschaffen voor iedere leeftijd
- Leden gaan de schoolbibliotheek - brievenbus promoten (titels doorgeven)

#### Minder wisselen

- Een lid geeft juist aan het wisselen fijn te vinden en ziet geeft voordelen
- Andere leden geven aan dat het botsen kan voorkomen; deur in – schuifpui uit