



## Leerlingenraad



### AGENDA / Verslag

Locatie:	Personeelskamer
Datum:	Donderdag 23 maart 2023 + 13 april 2023
Tijd:	13.00-14.00
Wie:	5/6A Sophie Heuts      7/8A Janne Gijsen 5/6B Ruben Lexis      7/8B Bo van Berlo 5/6C Stijn van der Put      7/8C Femke Hensels Meester Ron      Meester Rob Juf Claudia
Notulist:	Meester Rob
Voorzitter	Meester Ron

#### Terugkoppeling

- Basketbalveld; kinderen rennen door het veld. Oplossing: pionnen gebied afzetten.
- Overblijven: kinderen mogen niet broertje of zusje goede dag zeggen. Dit mag ook niet, is een afspraak met het overblijven.
- Unit 7-8 heeft met **unit 1-2** gesproken voor nieuwe punten voor de leerlingenraad;
  - Deuren zijn te zwaar om te openen -> ??
  - Deuren toiletten worden door andere kinderen opengemaakt. -> een slot mag niet, juffen unit 1-2 dit met de basisgroep bespreken
  - Tafels staan niet op de rem, waardoor eten of drinken op de grond valt.
  - Binnentrap; struikelen leerlingen met de voeten aan de 'rekenen' planken
  - Lijkt ze leuk om met de hele school buitenspelen en picknicken
  - Poppenhuis: stoten hun hoofd aan de deuropening -> meester Eric vragen
  - Ideeën schoolreisje: kinderboerderij, binnenspeeltuin, buitenspeeltuin
  - Willen ook eens graag tijdens de werkles met vriendjes en vriendinnetjes samen spelen. Dit lukt nu niet altijd i.v.m. digikeuzebord
  - Boekjes uitkiezen vaak moeilijk...eventueel op categorieën plaatsen -> met biebouders bespreken
- Fijn de school fruit doet uitdelen op dinsdag en donderdag -> project van 16 weken waar de Gemeente Meerssen fruit regelt voor de scholen.

#### 1. Speelplaats

Toelichting	Meester Ron
Doel	- Als 6 leerlingen met een geel hesje mee surveilleren met twee leerkrachten, dan zijn wij samen verantwoordelijk voor de speelplaats. Wat vinden de basisgroepen hiervan (+ en - punten)? - Meer schaduwplekken in de zomer, eventueel meer bomen, schaduwdoeken. Zijn er voorstellen?
Verslag	<b>Schaduwplekken</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Doek 5x5 kost 259,00 maar dan moeten we wel palen plaatsen (Intratuin)</li><li>- Onder de trappen hebben we ook schaduw</li><li>- We hebben 4 schaduwplekken d.m.v. de bomen</li></ul>

	<p><b>Met een geel hesje mee surveilleren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-6A; meerderheid was het er mee eens</li> <li>- 5-6B; 16 voor / 8 tegen</li> <li>- 5-6C; 9 voor / 12 tegen</li> <li>- 7-8A; wel een goed idee, wel letten op het eigen buitenspelen</li> <li>- 7-8B; -</li> <li>- 7-8C; wel een goed idee, wel letten op het eigen buitenspelen</li> </ul> <p><b>+ punten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elkaar helpen</li> <li>• Als kinderen zich pijn doen, blijven er genoeg mensen opletten</li> <li>• Leuk, om mee te helpen</li> </ul> <p><b>- punten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaat van de pauze tijd af</li> <li>• Niet nodig; 2 leerkrachten zijn genoeg</li> <li>• Je kunt zelf niet spelen</li> <li>• Kinderen luisteren niet naar andere kinderen</li> <li>• Bij een ruzie word ik er misschien bij betrokken</li> </ul>
--	--

2. Actieve werkvormen	
Toelichting	Meester Ron
Doel	<p>Bespreekpunt vorige vergadering;  <b>'Actieve werkvormen;</b> buitenlessen, koken, bewegend leren, enz.'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Waarom willen jullie andere werkvormen?</li> <li>- Bij welke vakken denken jullie kunnen we deze werkvormen inzetten en wat leren we dan?</li> </ul>
Verslag	<p><b>Waarom willen jullie andere werkvormen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leuker, je zit niet de hele tijd, je mag bewegen..beter voor de concentratie.</li> <li>- Als je heel lang moet luisteren...zwakkere concentratie</li> <li>- Meer energie kwijt, meer bewegen, interessanter, meer afwisseling...buitenlucht is gezond</li> <li>- Leuk, je leert er meer van, want je kunt het beter onthouden.</li> </ul> <p><b>Bij welke vakken denken jullie kunnen we deze werkvormen inzetten en wat leren we dan?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij alle vakken...liefst bij rekenen</li> <li>- Vooraf is een instructie wel belangrijk</li> <li>- Suggestie voor rekentoets ....herhalen voor de toets</li> <li>- Rekenen; zweedsloopspel</li> <li>- Thematisch werken; koken</li> <li>- Taal/spelling; tikspel met categorieën</li> <li>- Suggestie; bij instructie ook meer bewegen</li> <li>- Koken ook inzetten bij rekenen en begrijpend lezen</li> <li>- Fuze-field</li> </ul>

3. Maandregels	
Toelichting	Meester Ron (juf Eefke of juf Claudia?)
Doel	<p>Als school willen wij de maandregels updaten, inclusief de afbeeldingen.          Hebben jullie ideeën?          Bijvoorbeeld een bestaande afbeelding internet / getekend? Door professional/ kinderen?</p>
Verslag	<p>Vooraf;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De regels zijn bij de leerlingen niet bekend!</li> <li>- Herkennen de borden wel, maar weten niet de regels die daarbij horen.</li> </ul>

- Stuurgroep heeft de regels bekeken en gaan geen aanpassingen doen.

**Ideeën:**

- Iedere maand aandacht in de basisgroep besteden aan de maandregel.
  - Maandregel valt niet op....zorgen dat de maandregel uitblinkt
  - De regels die bij de maandregel horen met leerlingen bespreken, ook die van de leerkracht.
  - Lijst om de maandregel maken, leerlingen mogen deze versieren of noteren als deze maandregel goed is toegepast.
- Met een evaluatie/check bij het afronden van de maandregel.
- Maandregel op de achtergrond van Ipad en chromebook
  - Maandregel digitaal en de bijbehorende regels/afspraken, zodat de leerkracht dit makkelijk kan bespreken
  - Werken met picto's bij de afspraken, handig voor de kleuters

**Ideeën voor de kaart van de maandregel;**

- Van een foto een tekening laten maken (computerprogramma)
- Logo vogeltje tot leven brengen; bijvoorbeeld vogeltje met Ipad in de handen.

**Extra:** wat kunnen we bedenken om ervoor te zorgen dat we meer suggesties in onze brievenbus vinden?