



Protocol
Leerlingenraad
Bs Franciscus
Bunde



Protocol leerlingenraad Basisschool Franciscus

Op Basisschool Franciscus hebben we sinds november 2016 een leerlingenraad, hierdoor kunnen leerlingen op een democratische wijze actief participeren over schoolse zaken.

Inhoud:

1. **De leerlingenraad heeft tot doel**
2. **Wat verstaan we onder een leerlingenraad?**
3. **Waarom een leerlingenraad**
4. **Opzet en organisatie van een leerlingenraad**
 - a. **samenstelling van de leerlingenraad/verkiezingen**
 - b. **wat kan op de agenda van de leerlingenraad komen?**
 - c. **vergaderingen van de raad**
 - d. **taken en bevoegdheden van de leerlingenraad**
 - e. **wat doet de school met de uitkomsten van het overleg van de leerlingenraad?**

1. De leerlingenraad heeft tot doel

- De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen.
- Spelenderwijs kennis laten maken met democratische beginselen.
- Betrokkenheid met school van leerlingen bevorderen.
- Verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bevorderen.
- De leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is.
- Bevorderen van actief burgerschap.

2. Wat verstaan we onder een leerlingenraad?

Een leerlingenraad is een groep van enthousiaste vertegenwoordigers, gekozen uit en door de leerlingen van de groep (na verkiezingen), die zich inzet voor een **goede en prettige gang van zaken op de school**. In ons geval gaat het om zes leerlingen, namelijk één leerling van elke basissgroepen uit de units 5-6 & 7-8.

Het is belangrijk dat de school luistert naar wat leeft onder de leerlingen. De leerlingenraad bespreekt daarom regelmatig met vertegenwoordigers (directeur/adjunct-directeur) van de school over onderwerpen die voor allen van belang zijn.

3. Waarom een leerlingenraad?

• **Zij is het miniparlement van de minisamenleving basisschool Franciscus**

Het is belangrijk dat er op school open en respectvol kan worden gesproken over ontwikkelingen, ideeën en knelpunten. Als de inbreng van de leerlingen serieus wordt genomen, zal dit het functioneren van de leerlingen en van de school bevorderen.

- **Zij is het oefenterrein in democratie van de school**

De samenhang met Actief Burgerschap in de school komt in een leerlingenraad duidelijk naar voren. De leerlingen leren zich uitdrukken en bekwamen in samenwerken, overleggen, onderhandelen, vertegenwoordigen en beïnvloeden. Sociale vaardigheden worden in de praktijk geoefend. Voorwaarde is weer dat er sprake moet zijn van een echte dialoog.

- **Zij organiseert zaken en brengt leven in de brouwerij vanuit een andere visie**

Een actieve leerlingenraad zal geneigd zijn zich bezig te houden met buitenschoolse activiteiten. De leerlingen moeten worden geprikkeld ook hun mening te geven over de school als leergemeenschap

- **Zij is het visitekaartje van de school**

Een open schoolklimaat met een goede interne communicatie ook richting leerlingen is voor ouders en samenleving belangrijk en de school kan zich daarmee profileren. Voorwaarde is dat we de werkelijke interne invloed van de raad in het oog houden.

- **Zij is een minivakbond die de belangen van de leerlingen behartigt**

Door leerlingen te zien als meedenkende partners en door eigen standpunten goed te onderbouwen, moet de school er steeds voor zorgen, dat de leerlingenraad vooral vóór de school is en niet tégen de school.

- **Zij is een goed forum om problemen op school op te lossen**

Een echte leerlingenraad mag ook problemen van leerlingen en klachten inbrengen. Een leerlingenraad mag zich evenwel niet uitsluitend fixeren op klachten en problemen.

4. Opzet en organisatie van een leerlingenraad

a. Samenstelling van de leerlingenraad/verkiezingen

In de eerste maand van het nieuwe schooljaar worden er verkiezingen gehouden in de 6 basisgroepen van de leerjaren 5 t/m 8 onder begeleiding van de groepsleerkracht.

Alle leerlingen van deze groepen moeten hun stem uitbrengen, de stemming gebeurt anoniem.

Bij de verdeling van de zetels zorgen de leerkrachten ervoor, dat uit elke basisgroep één afgevaardigde in de raad komt, zodat er 6 afgevaardigden zijn.

De leerlingen die zich kandidaat stellen, beschikken over een aantal eigenschappen:

- Ze kunnen goed praten en uitleggen wat ze bedoelen.
- Ze kunnen luisteren naar anderen.
- Ze kunnen goed hun mening, maar ook de mening van anderen overbrengen.
- Ze durven goed voor een groep te praten.
- Ze kunnen met hun eigen leerkracht afspraken maken om tijd vrij te krijgen voor taken die ze moeten uitvoeren.
- Ze zorgen ervoor dat ze de mening van de kinderen in de klas te weten komen.
- Ze zorgen ervoor dat de kinderen in de klas geïnformeerd worden over wat er besproken is in de leerlingenraad

De kandidaten presenteren zich aan de eigen groep voor de verkiezingen!

De leerlingen van de raad worden voor het eerste overleg door de directeur en adjunct-directeur van de school uitvoerig geïnstrueerd over hun taken en verantwoordelijkheden. Zij ontvangen hiervoor een gele klapper waarin agenda's en verslagen kunnen worden bewaard. De directeur zit de leerlingenraad voor.

b. Wat kan op de agenda van de leerlingenraad komen?

De leerlingenraad is een platform voor leerlingen. De leerlingenraad is er om mee te denken, te praten en te overleggen, over wat er op school en in de klas gebeurt. De raad baseert zich daarbij op de ideeën, voorstellen, vragen, moeilijkheden en klachten van alle leerlingen. Daarnaast bepaalt de school (directie en leerkrachten) mede de agenda van de leerlingenraad. Dat houdt in dat er 2 bronnen zijn voor agendapunten:

- o de leerlingen willen iets organiseren, willen klachten bespreekbaar maken enz.
- o de school wil bijv. de mening van de leerlingen horen over de in gang gezette ontwikkelingen en over toekomstige geplande verbeteringen.

De leerlingenraad moet actief aan de slag om de onderwerpen die de andere leerlingen belangrijk vinden, te inventariseren.

In het overleg van de leerlingenraad worden geen individuele personen als onderwerp van gesprek besproken.

c. Vergaderingen van de raad

De leerlingenraad vergadert minstens 4 x per jaar onder schooltijd. Zonder calamiteiten is dit op donderdagmiddag 14.00-14.55 u. De school stelt daarvoor een ruimte beschikbaar. De raad kan voor haar werkzaamheden gebruik maken van de telefoon, een computer en een kopieerapparaat van de school.

Deze bijeenkomsten worden voorgezeten door een vertegenwoordiger vanuit de school (directeur en/of adjunct-directeur)

Een korte agenda wordt door de voorzitter van de leerlingenraad en/of de directeur gemaakt. De secretaris zorgt ook voor een beknopt verslag en koppelt dit terug aan de adjunct-directeur.

Bij interne conflicten moet de voorzitter een vertrouwenspersoon vanuit de school inschakelen om tot een oplossing te komen. Dit proces wordt geleid door de directeur van de school.

d. Taken en bevoegdheden van de leerlingenraad.

De leerlingenraad heeft een organisatorische en adviserende taak. De raad brengt de andere leerlingen op de hoogte van haar activiteiten.

De leerlingenraad mag bij school informatie vragen over zaken die met de school te maken hebben.

De leerlingenraad kan (ook op eigen initiatief) advies uitbrengen aan de school over zaken die specifiek voor de leerlingen van belang zijn.

De leerlingenraad kan initiatieven nemen voor de organisatie van activiteiten na goedkeuring van de school.

e. Wat doet de school met de uitkomsten van het overleg van de leerlingenraad?

Na elke bijeenkomst van de leerlingenraad wordt een kort verslag gemaakt, waarin de besproken punten, voorstellen, afspraken e.d. staan (zie hierboven onder c), hiervan wordt verslag gedaan onder de leerlingen van basisgroepen (leerjaren 5 t/m 8) en onder het team. Dit verslag wordt na vaststelling ook op de website van de school (www.bsfranciscusbunde.nl) geplaatst.

Instemming protocol Leerlingenraad

Door onderstaande ondertekening verklaart de leerling van de leerlingenraad dat hij/zij akkoord gaat met de inhoud van het protocol Leerlingenraad.

Datum: _____

Naam: _____

Handtekening: _____