



P.O. → V.O.

Protocol advisering

Primair Onderwijs - Voortgezet Onderwijs

Versie 01-02-2021

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Het Voortgezet Onderwijs	4
<i>Scholen voor voortgezet onderwijs</i>	4
<i>Informatie over de scholen voor voortgezet onderwijs</i>	4
Het Advies	5
<i>Wijzigingen in de advisering</i>	5
<i>Soorten adviezen</i>	5
<i>Vóór 1 maart het schooladvies</i>	5
<i>Onderbouwing advisering BS Franciscus</i>	6
<i>Schooladvies heroverwegen</i>	6
<i>Rol van ouders</i>	6
De Procedure	7
<i>Vastlegging</i>	7
<i>Stappenplan</i>	7
<i>Betrokken personen</i>	9
Literatuurlijst en lijst met afkortingen	11
Bijlage 01: Brief Voorlopig Advies Voortgezet Onderwijs leerjaar 7	12
Bijlage 02: Toelichting Voorlopige Advies leerjaar 7	13
Formulier Profielkaart	14
Bijlage 03: formulier definitief Schooladvies leerjaar 8	15

Inleiding

Voor u ligt het 'protocol advisering primair onderwijs - voortgezet onderwijs' van basisschool Franciscus. In dit protocol staat alle informatie beschreven, die voor de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs van belang is. Het is ontwikkeld om ouders/verzorgers meer helderheid en inzicht te geven in de overwegingen die horen bij het basisschooladvies. De ervaring leert dat het schooladvies en de verwachtingen van de ouders ten aanzien van hun kind niet altijd in evenwicht zijn. Door het protocol willen wij ouders tijdig betrekken bij het adviesproces en hierdoor openheid en helderheid creëren. Elke leerling op het juiste niveau laten instromen op het voortgezet onderwijs, dat is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Als dit gebeurt, dan heeft het kind namelijk de beste kansen voor een volwaardige en eigen plek in de maatschappij. Dit is het doel, dat wij gezamenlijk nastreven.

Ron Winkens

Directeur bs Franciscus

Bunde

De Schooladviescommissie Overgang PO-VO

Februari 2021

Schooladviescommissie bestaat uit:

- *Directie*
- *Intern begeleider*
- *Leerkrachten groepen 6-7-8*

Het Voortgezet Onderwijs

Scholen voor voortgezet onderwijs

In de directe omgeving zijn diverse scholen voor voortgezet onderwijs aanwezig. Van de scholen uit de regio Maastricht kunt u een overzicht vinden in de VO-gids, versie Maastricht & Heuvelland. Deze gids hebben alle ouders/verzorgers/leerlingen uit leerjaar 8 gekregen. Uiteraard zijn er buiten de regio Maastricht ook nog diverse scholen voor voortgezet onderwijs beschikbaar.

Informatie over de scholen voor voortgezet onderwijs

Elke school voor voortgezet onderwijs heeft een website. Op deze website kunt u veel informatie vinden. De scholen organiseren daarnaast in de maanden januari, februari en maart diverse informatieavonden, open dagen en meeloopdagen. De informatie die de basisschool hierover ontvangt, wordt met de ouders van de leerlingen uit leerjaar 8 gedeeld. Daarnaast wordt ook overig promotiemateriaal voor de leerlingen uit leerjaar 8 gedeeld.

Het Advies

Wijzigingen in de advisering

Vanaf het schooljaar 2014-2015 heeft het schooladvies van de basisschool meer gewicht gekregen; het is leidend voor de toelating in het voortgezet onderwijs. De score van de eindtoets (toetsadvies) is aanvullend en fungeert bij de toelating als onafhankelijk tweede gegeven. De toelating tot het voortgezet onderwijs is dus niet afhankelijk van het resultaat van de eindtoets. Bovendien mogen vo-scholen bij de toelating, naast de eindtoets, [geen andere gegevens](#) als tweede gegeven gebruiken of eisen (IQ-test, resultaat Entreetoets of andere onderzoeksgegevens). Ze kunnen wel andere gegevens opvragen, maar deze zijn niet bepalend voor de toelating.

Soorten adviezen

Bij de advisering zijn de volgende niveaus mogelijk:

- Praktijk onderwijs (PRO)
- VMBO-Basis
- VMBO-Kader
- VMBO-Theoretisch
- HAVO
- VWO

Het schooladvies omvat niet meer dan twee leerwegen of schoolsoorten. Basisscholen mogen dus alleen nog een enkel (bijvoorbeeld HAVO) of dubbel (bijvoorbeeld VMBO-tl/HAVO) advies geven. Bredere adviezen (VMBO/HAVO/VWO) zijn niet meer toegestaan. Dit geldt ook voor het toetsadvies (dat is gebaseerd op de score van de Centrale Eindtoets). Er zijn overigens wel brugklassen die leerlingen voorbereiden op meerdere schoolsoorten (zgn. dakpanklassen).

Vóór 1 maart het schooladvies

Basisscholen geven vóór 15 maart 2021 alle leerlingen een (schriftelijk vastgelegd) schooladvies. De school neemt dit advies ook op in [het onderwijskundig rapport](#). Dit OKR geeft een beeld van de leerresultaten en vorderingen, het gedrag, de (sociaal-emotionele) ontwikkeling en de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Ook het advies op basis van de score van de Centrale Eindtoets (het toetsadvies) maakt deel uit van het onderwijskundig rapport. Deze wordt na afname van de Centrale Eindtoets toegevoegd

Basisscholen bepalen zelf, in overleg de vo-school, wanneer zij het onderwijskundig rapport bij de school voor voortgezet onderwijs aanleveren. Hierover worden in onze regio afspraken gemaakt.

BS Franciscus maakt gebruik van de [Overstap Service Onderwijs](#) (OSO), waarmee wij leer- en begeleidingsgegevens van leerlingen via een beveiligde verbinding digitaal overdragen aan de betreffende vo-school.

Voor meer informatie over de overgang van de basisschool (po) naar het voortgezet onderwijs (vo) verwijzen wij naar de volgende website: www.vanponaarvo.nl

Onderbouwing advisering BS Franciscus

Op bs Franciscus worden diverse gegevens gebruikt bij de onderbouwing van het advies.

Het gaat daarbij om:

- De CITO resultaten van begrijpend lezen, rekenen en spelling uit de leerjaren (5), 6, 7 en 8.
- Het sociaal emotioneel functioneren (w.o. het zelfbeeld)
- De werkhouding, taakgerichtheid en zelfstandigheid
- De concentratie, interesse, motivatie en het doorzettingsvermogen
- De studie- en huiswerkhouding
- De ondersteuning vanuit de thuissituatie (educatief partnerschap ouders)
- Indien aanwezig; diagnoses door externe zorgverleners
- Indien aanwezig; gegevens van een intelligentieonderzoek met specifieke onderwijsbehoeften.

Schooladvies heroverwegen

Valt het toetsadvies hoger uit dan het schooladvies, dan heroverweegt de basisschool het schooladvies altijd. Dit is een wettelijke verplichting. In overleg met de leerling en ouders kan de school het advies dan naar boven bijstellen, maar dat is niet verplicht. Het is mogelijk dat de vo-school (waar de leerling is aangemeld) bij de heroverweging wordt betrokken.

Ligt het toetsadvies *onder* het niveau van het geadviseerde schooltype, dan wordt het schooladvies *niet* aangepast. Deze leerlingen krijgen in het voortgezet onderwijs de kans om te laten zien dat ze het geadviseerde onderwijstype aankunnen.

Rol van ouders

In de feitelijke vaststelling van het advies spelen de ouders geen rol. Het behoort tot de verantwoordelijkheid en de professionaliteit van de basisschool om een schooladvies te formuleren dat recht doet aan de kwaliteiten van de leerling en de bereikte resultaten. Ouders kunnen hier echter wel altijd met de school over in gesprek gaan. Zij kunnen daarbij hun verwachtingen uitspreken en hier onderbouwde argumenten voor geven. Daarnaast spelen zij een belangrijke rol in het goed afstemmen van de verwachtingen bij henzelf en bij hun kind. Ook spelen zij een rol in het stimuleren en motiveren van hun kind tot optimale prestaties. Dit is een belangrijk onderdeel, dat de school van ouders verwacht. Dit valt onder het Educatief Partnerschap van ouders.

De Procedure

Vastlegging

Gegevens die betrekking hebben op de advisering van de leerling worden door de groepsleerkrachten vastgelegd in het leerlingvolgsysteem van de school. Voor BS Franciscus gaat het daarbij om het leerlingvolgsysteem 'Eduscope' en het LOVS van Cito. Documenten waar ouders/verzorgers handtekeningen op hebben gezet worden tevens bewaard in het papieren dossier van de leerling. De leerkrachten kunnen hierdoor eenvoudig informatie opzoeken.

Stappenplan

Op basis van een zorgvuldige procedure wordt het schooladvies vastgesteld. Deze procedure begint in leerjaar 6. Zo kunnen wij vroegtijdig, transparant en onderbouwd tot het advies komen. Voor leerlingen in leerjaar 6 wordt mondeling een toelichting gegeven over de betekenis van de Cito-niveaus 1 t/m 5. Deze gegevens vormen een indicatie voor het uitstroomniveau. Het is een eerste indicatie die in de volgende twee leerjaren bevestigd dient te worden. Het adviseren wordt gedaan in het belang van het kind. De procedure is een richtingwijzer. Dit houdt in, dat er tussentijds wijzigingen kunnen optreden. Uiteraard worden de betrokken ouders hiervan tijdig op de hoogte gesteld.

Het streven is om een best passend advies bij iedere leerling te geven.

<u>Leerjaar 6</u>		
Periode	Inhoud	Verantwoordelijk
Medio lj. 6	Ouders toelichting geven over de procedure	Directie / leerkrachten lj. 6
Medio lj. 6	Stand van zaken wordt met ouders besproken. Verslag wordt in het 'leerlingverslag' in het leerlingvolgsysteem geplaatst.	Leerkrachten leerjaar 6
Eind lj. 6	Gegevens periode medio-eind worden aangevuld in het leerlingvolgsysteem.	Leerkrachten leerjaar 6

Tabel 01: Procedure advisering in leerjaar 6.

<u>Leerjaar 7</u>		
Periode	Inhoud	Verantwoordelijk
Medio lj. 7	Ouders toelichting geven over de procedure	Directie / leerkracht lj. 7
Medio lj. 7	Stand van zaken wordt met ouders besproken. Verslag wordt in het 'Leerlingverslag' in het leerlingvolgsysteem aangevuld.	Leerkrachten leerjaar 7
Juni	Voorlopige adviezen opstellen.	Leerkrachten leerjaar 7
Juni	Afstemmen van de voorlopige adviezen.	Leerkrachten lj. 7 i.o.m. IB-er BB
Eind lj. 7	Gegevens periode medio-eind worden aangevuld in het leerlingvolgsysteem. Schriftelijk aan ouders het voorlopige advies kenbaar maken. Dit gebeurt op het formulier 'Voorlopig Advies' (zie bijlage)	Leerkrachten leerjaar 7

Tabel 02: Procedure advisering in leerjaar 7.

<u>Leerjaar 8</u>		
Periode	Inhoud	Verantwoordelijk
Oktober	Controleren van de persoonsgegevens van leerlingen uit het systeem voor het onderwijskundige rapport.	Leerkrachten leerjaar 8 / Administratief medewerker / ouders
November	Inventariseren of leerlingen in aanmerking komen voor LWOO en aanvraag starten.	Interne begeleider en leerkrachten leerjaar 8
Januari	Informatieavond V.O. voor ouders en informatiemiddag(en) V.O. voor leerlingen.	Leerkrachten leerjaar 8
Januari / februari	Onderwijskundige Rapporten (OKR) opstellen	Leerkrachten leerjaar 8
Februari	Voorlopige adviezen opstellen	Leerkrachten leerjaar 8
Februari	Bespreken van de voorlopige adviezen en omzetten naar definitieve adviezen.	Schooladviescommissie
Februari	Schriftelijk aan ouders het definitieve advies kenbaar maken.	Leerkrachten leerjaar 8
Februari	Onderwijskundige rapporten afronden	Leerkrachten leerjaar 8
Februari	Mondeling met ouders het definitieve advies en onderwijskundige rapport bespreken. Vóór 1 maart hebben de ouders het schooladvies.	Ouders akkoord: Leerkrachten leerjaar 8 Ouders niet akkoord: Afvaardiging van de adviescommissie
Mei	Heroverweging van het schooladvies naar aanleiding van een hogere score (Toetsadvies) op de Eindtoets in een gesprek met ouders.	Leerkrachten leerjaar 8 i.o.m. de Adviescommissie
April - Juni	Warme overdacht met het voortgezet onderwijs. Alleen met toestemming van ouders (wet AVG)	Leerkrachten leerjaar 8
Oktober	Evaluatie van de procedure	Directie, interne begeleider en leerkrachten leerjaren 6, 7 en 8

Tabel 03: Procedure advisering in leerjaar 8.

Betrokken personen

Bij de advisering zijn de leerkrachten van de leerjaren 6, 7 en 8, de interne begeleider en de directie betrokken. Tijdens een commissieoverleg worden alle leerlingen besproken en worden de verschillende meningen en ervaringen uitgewisseld. De betrokken personen bepalen uiteindelijk gezamenlijk het schooladvies. De communicatie verloopt altijd via de groepsleerkracht. Hebt u dus vragen over het voorlopige of definitieve advies, dan kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht van uw kind.

Buiten het bepalen van de schooladviezen zijn er ook nog andere taken betreffende de advisering. De taakverdeling binnen deze procedure is op basisschool Franciscus overgenomen van de PO-raad (2014, www.nieuweregelgevingovergangpo-vo.nl). Hieronder wordt een overzicht gegeven van de desbetreffende personen en hun verantwoordelijkheden:

Leerkrachten leerjaar 5:	De leerkrachten van leerjaar 5 hebben een ondersteunende rol. Zij ondersteunen de leerkrachten bij de advisering.
Leerkrachten leerjaren 6 en 7:	De leerkrachten van leerjaren 6 en 7 zijn verantwoordelijk voor voorbereidende activiteiten. Hierbij kan gedacht worden aan het toevoegen van verslagen in het leerlingvolgsysteem en het vastleggen van bijzonderheden. Daarnaast bereiden zij de voorlopige adviezen voor, verwerken zij deze in het leerlingvolgsysteem en brengen zij ouders hiervan schriftelijk (alléén leerjaar 7) op de hoogte.
Leerkrachten leerjaar 8:	De leerkrachten van leerjaar 8 vervullen een coördinerende rol betreffende de advisering. Zij bereiden de definitieve adviezen voor, verwerken de beschikbare informatie in onderwijskundige rapporten, communiceren mondeling over deze adviezen met ouders en dragen de informatie via een warme overdracht over aan het voortgezet onderwijs. Zij zijn daarmee uitvoerders en bewakers.
Interne begeleider:	De interne begeleider vervult een coördinerende rol. Zij heeft als taak, naast de gebruikelijke werkzaamheden, om de procedure te bewaken op tijdigheid, zorgvuldigheid en consistentie. Zij ondersteunt daarbij de leerkrachten en controleert de zorgaspecten van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
Directie:	De directie is eindverantwoordelijk en houdt toezicht op het proces. Bij het bewaken van die werkwijze hoort ook het planmatig evalueren van de gevolgde werkwijze; het op peil houden van de expertise in de school over de inrichting van het vervolgonderwijs en het beoordelen van de afgegeven adviezen over langere termijn.

Tabel 04: Betrokken personen bij de advisering met hun verantwoordelijkheden.

De Centrale Eindtoets

Met ingang van 01 augustus 2014 is de Wet op primair onderwijs (WPO) aangepast op eindtoetsing en leerling- en onderwijsvolgsystemen. Deze wet legt volgens Jonk (2015) vast, dat alle leerlingen in het laatste schooljaar van het primair onderwijs een eindtoets moeten afleggen. Scholen maken daarbij een keuze uit verschillende beschikbare toetsen. Basisschool Franciscus heeft uit de verschillende beschikbare toetsen gekozen voor de Centrale Eindtoets (schriftelijk of digitaal). Deze toets bestaat uit twee verplichte onderdelen: Nederlandse Taal en Rekenen. Daarnaast is er ook de keuze om het facultatieve onderdeel wereldoriëntatie te laten maken.

Vanaf 2020 bestaat de Centrale Eindtoets uit twee varianten; de papieren Centrale Eindtoets en de digitale adaptieve Centrale Eindtoets. Een combinatie is ook mogelijk.

De onderdelen die aan bod komen en het resultaat van de papieren en de digitale adaptieve Centrale Eindtoets zijn vergelijkbaar. De opgaven zijn wel verschillend.

De papieren Centrale Eindtoets is er op één niveau. De digitale adaptieve Centrale Eindtoets past zich tijdens de afname (op enkele momenten) aan het individuele niveau van de leerling aan. Het is een toets op maat, geschikt en toegankelijk voor alle leerlingen.

Uitgangspunt bij de Centrale Eindtoets, zowel op papier als digitaal, is dat ieder kind de kans krijgt te laten zien wat hij of zij kan.

Wij betrekken ouders en leerling bij het maken van de keuze: digitaal of papier.

Na het maken van een eindtoets krijgt de leerling als resultaat op een eindtoets in het leerlingrapport het zogenaamde *toetsadvies*. Dit is een onafhankelijk en objectief tweede gegeven naast het schooladvies. De combinatie van het toetsadvies geeft de leerling een advies voor het *best passende brugklatype*.

Ook bevat het rapport de score per toetsonderdeel (taal, rekenen, wereldoriëntatie) en de mate waarin de leerling *de referentieniveaus* beheerst.

In veel gevallen zal het resultaat een bevestiging zijn van het basisschooladvies. Als de score van de eindtoets echter *hoger* is dan het oorspronkelijke schooladvies, dan is de school *wettelijk verplicht* om het basisschooladvies te heroverwegen. De school zal de ouders dan uitnodigen voor een gesprek. In dit gesprek wordt op basis van argumenten een besluit genomen of het schooladvies gewijzigd wordt.

Referentieniveaus taal en rekenen

Referentieniveaus geven aan wat leerlingen moeten kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen op belangrijke momenten in hun schoolloopbaan. Het doel van de referentieniveaus is om het onderwijs in taal en rekenen in de verschillende onderwijssectoren – po, vo en mbo – beter op elkaar te laten aansluiten en de taal- en rekenvaardigheden van de leerlingen te verbeteren. De Centrale Eindtoets meet welk referentieniveau (1F/1S/2F) een leerling beheerst. Voor taal worden daarvoor twee taaldomeinen van de referentieniveaus getoetst, namelijk lezen en taalverzorging. Voor rekenen worden alle rekendomeinen binnen de referentieniveaus getoetst: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.

Literatuurlijst en lijst met afkortingen

De volgende bronnen zijn bij de ontwikkeling van dit document gebruikt:

- Jonk, A. (2015). E-nieuw primair onderwijs – Overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. Den Haag: Inspectie van het onderwijs.
- PO-raad & VO-raad (2014). Handreiking schooladvies. Geraadpleegd op 15 maart 2015 op het World Wide Web: <http://www.nieuweregelgevingovergangpo-vo.nl/schooladvies/>
- PO-raad & VO-raad (2015). Toelating tot het Voortgezet Onderwijs.
- PROVO (2015). Plaatsingswijzer PO-VO 2016-2017 (03-11-2015).

Lijst met afkortingen:

<i>PO</i>	<i>Primair Onderwijs</i>
<i>VO</i>	<i>Voortgezet Onderwijs</i>
<i>IQ-test</i>	<i>Intelligentietest</i>
<i>PRO</i>	<i>Praktijkonderwijs</i>
<i>VMBO</i>	<i>Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs</i>
<i>HAVO</i>	<i>Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs</i>
<i>VWO</i>	<i>Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs</i>
<i>LWOO</i>	<i>Leerweg Ondersteunend Onderwijs</i>
<i>OKR</i>	<i>Onderwijskundig Rapport</i>
<i>OSO</i>	<i>Overstap Service Onderwijs</i>
<i>CITO</i>	<i>Centraal Instituut Toets Ontwikkeling</i>
<i>LOVS</i>	<i>Leerling en Onderwijs Volg Systeem</i>
<i>LDOS</i>	<i>Leerling Digitaal Overdracht Systeem</i>
<i>WPO</i>	<i>Wet op Primair Onderwijs</i>

Bijlage 01: Brief Voorlopig Advies Voortgezet Onderwijs leerjaar 7



Beste ouders/verzorgers van _____ ,

In deze brief vindt u het voorlopige advies voor uw kind. Dit advies wordt gegeven namens de directie, interne begeleider en alle leerkrachten van de bovenbouw. Het advies is gebaseerd op de CITO resultaten, de toetsresultaten en de leerlingkenmerken. Dit is geen definitief advies, het is een **voorlopig** advies gebaseerd op de huidige resultaten en leerhouding.

Leerkrachten hebben de keuze uit de volgende profielen:

Praktijk onderwijs (PRO)
VMBO-Basis
VMBO-Kader
VMBO-Theoretisch
HAVO
VWO

U ontvangt deze brief in tweevoud. De bedoeling is dat u één exemplaar houdt voor uzelf en dat u het andere exemplaar ondertekent voor gezien en dit mee teruggeeft aan uw kind.

Het voorlopig advies voor uw kind eind groep 7. (Een overlap behoort tot de mogelijkheden)	
<input type="radio"/>	Praktijk onderwijs (PRO)
<input type="radio"/>	VMBO-Basis
<input type="radio"/>	VMBO-Kader
<input type="radio"/>	VMBO-Theoretisch
<input type="radio"/>	HAVO
<input type="radio"/>	VWO

Indien u vragen heeft, kunt u een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Met vriendelijke groet,
Team basisschool Franciscus Bunde

De ouders/verzorgers van bovenstaande leerling hebben dit advies gezien.

Handtekening ouder/verzorgers

Toelichting Voorlopig Advies Voortgezet Onderwijs leerjaar 7

Aan het eind van leerjaar 7 krijgen alle leerlingen een voorlopig advies voor het Voortgezet Onderwijs. In dit advies geeft school de verwachting voor het Voortgezet Onderwijs aan.

Welk niveau/profiel sluit op **dit moment** naar verwachting het beste aan bij uw kind?

Als basis voor het voorlopig advies V.O. gebruiken wij twee criteria:

criterium 1: Het leerlingprofiel oftewel de leerlingkenmerken (leerhouding)

Hierbij kunt u o.a. denken aan werkhouding, motivatie, houding t.a.v. huiswerk, taakgerichtheid, zelfstandigheid en nauwkeurigheid.

criterium 2: De behaalde gegevens uit het Cito leerlingvolgsysteem.

Dit zijn de reguliere Cito scores die uw kind door de jaren heen heeft behaald op de basisschool. Het gaat in volgorde van belangrijkheid om de volgende vakken:

1. begrijpend lezen,
2. rekenen en wiskunde,
3. spelling

Het voorlopig advies Voortgezet Onderwijs wordt in leerjaar 7 meegegeven. Dit voorlopige advies is een indicatie. U als ouder wordt gevraagd dit te tekenen zodat de leerkracht weet dat u het advies ook heeft gezien.

Het advies kan gaandeweg iets naar boven of naar beneden worden bijgesteld afhankelijk van de doorgemaakte groei. Grootse afwijkingen zijn echter niet reëel.

In leerjaar 8 volgt in februari een definitief schooladvies.

Formulier Profielkaart



Bestemd voor het Leerling Volg Systeem

Dit formulier laat een voorlopige indicatie zien met betrekking tot advisering V.O. Deze indicatie komt voort uit de LOVS gegevens van de leerling. Het betreft geen definitief advies, het is een voorlopige indicatie gebaseerd op de LOVS-resultaten van dat moment. Vanaf leerjaar 7 wordt het advies gebaseerd op de CITO resultaten en de leerlingkenmerken. Leerkrachten hebben de keuze uit de volgende profielen:

- Praktijk onderwijs (PRO)**
- VMBO-Basis**
- VMBO-Kader**
- VMBO-Theoretisch**
- HAVO**
- VWO**

Voorlopige indicatie											
(een overlap behoort tot de mogelijkheden)											
Leerlingvolgsysteem	B B	K B	T L	H A V O	V W O	Opm .	Leerling kenmerken	N V	V V	R V	G
Begrijpend lezen	V	IV	III	II	I		Taakgerichtheid				
Rekenen	V	IV	III	II	I		Zelfstandigheid				
Spelling	V	IV	III	II	I		Concentratie				
Technisch lezen	V	IV	III	II	I		Interesse				
							Studie- en huiswerkhouding				
							Zelfbeeld				

De inhoud van dit formulier is **besproken** tijdens het oudergesprek medio leerjaar 6.

Ja / nee

d.d. _____

Bijlage 03: Formulier definitief Schooladvies leerjaar 8

Geachte ouders/verzorgers,

De schooladviescommissie van basisschool Franciscus geeft een schooladvies voor het voortgezet onderwijs na uitvoerig overleg en rekening houdend met:

- De toetsresultaten uit het Cito-leerlingvolgsysteem;
- De behaalde leerrendementen in de leerjaren 6-7-8
- Leerlingenmerken
- Sociale vaardigheden
- Eventueel aanvullende toetsen (enkele leerlingen)

SCHOOL
ADVIES

De schooladviescommissie geeft aan:

Naam leerling _____

Het **schooladvies** _____

Datum: _____

Namens de schooladviescommissie

Ron Winkens

(directeur)

Basisschool Franciscus Schoollaan 2 6241 BM Bunde Tel. 043-364150

