



Actiepunten 2019-2020 (evaluatie)

De kern:

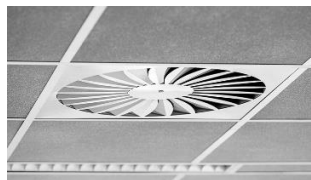
Blijvende aandacht voor de essentiële rol van de leerkracht in de relatie met de leerling(en). Motivatie, deskundigheid, betrokkenheid en werklust van de leerkracht zijn geweldig belangrijk! Ook zijn of haar instructiebekwaamheid is van niet licht te onderschatten belang. Weet de leerkracht vertrouwen te verwerven en hoe is de relatie met de ouders/verzorgers van het kind? Laten we bij alle overwegingen het bovenstaande vooral niet vergeten! Daarnaast is de ene groep de andere niet, ook dat aspect mogen we zeker niet vergeten.

Doelen en acties School met de Bijbel: schooljaar 2019 – 2020	
In alfabetische volgorde noemen we de volgende zaken:	
<p>IB-werk</p> 	<p>Op IB-terrein zijn de volgende zaken van belang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • We zetten de contacten met orthopedagoge Mw. Bremmer van Eigen & Wijzer voort. (Enkele contactmomenten worden daartoe afgesproken). • Onze IB'er heeft elke donderdag haar IB-dag. • Leeskliniekactiviteiten vinden plaats onder verantwoordelijkheid van mw. Stuivenberg. • We hebben jarenlang miniem verwezen (mrt 2008 (één II) / jan 2018 (één II.) / aug 2019 (één II.)). Toch zullen we dit jaar voor enkele kinderen nauwgezet moeten afwegen (in samenspraak met ouders en deskundigen) waar ze het beste thuis zijn: op onze reguliere basisschool of in het s(b)o.
<p>Evaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Er zijn 4 overlegmomenten met mw Bremmer gepland. Onze zorgleerlingen, ook op aangeven van de ouders, worden met haar besproken. Dit resulteert soms in vervolgafspraken om afspraken, aanpakmogelijkheden enz. ook te kunnen evalueren. Mw Bremmer verzorgt voor ons ook IQ-onderzoeken en is een betrokken overlegpartner met betrekking tot al onze zorgvragen.</i> ○ <i>De IB-werkzaamheden zijn voor onze IB'er (tot nu toe) goed te behappen op haar IB-donderdag.</i> ○ <i>Leeskliniekactiviteiten worden periodiek (in het ritme van de rapportbesprekingen) gepland en geëvalueerd.</i> ○ <i>De nieuwe CJG-contactpersoon (gemeente De Bilt) voor onze school schuift met regelmaat aan tafel bij de zorgbesprekingen die ook een link hebben met het thuisfront. Onze contactpersoon zal deze zorgbesprekingen binnen het CJG-gebeuren ook evalueren. Van die uitkomst hangt het af of de contacten volgend schooljaar op dezelfde voet worden voortgezet.</i> ○ <i>Onze IB'er is actief om haar kennis en kunde 'up to date' te houden middels nascholingen, themadagen (bijv. voor het jonge kind) enz.</i> ○ <i>Onze IB'er maakt inmiddels korte, heldere verslagen van de overlegmomenten met ouders enz. Deze verslagen worden in ParnasSys bewaard.</i> 	
<p>ICT</p> 	<p>De fa Monteba zorgt voor de hele ICT-infrastructuur. In samenspraak met de ICT- bestuurscommissie worden zaken in gang gezet of gecontinueerd. In het bijzonder noemen we de volgende concrete zaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • *We hebben te vaak last van internetstoringen tijdens de rekenlessen met de groepen 7 en 8. Dat werkt erg demotiverend. De oplossing is nog niet zo simpel. In overleg met Monteba wordt aan deze zaak (die prioriteit heeft) gewerkt.

	<ul style="list-style-type: none"> *De digiborden moeten (zo mogelijk) nog enkele jaren dienst doen... Maar zijn er teveel klachten mbt deze borden, dan zal er dit schooljaar een beslissing moeten genomen worden: vervangen of renoveren.
<p>Evaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> De samenwerking met de fa Monteba verloopt naar tevredenheid. Veel zaken kunnen ze op afstand voor onze school regelen en is er echt een urgent probleem, dan wordt dat direct opgepakt. De Wifitechniek is opnieuw ingeregeld en getest; we hebben de laatste maanden NIET MEER te maken gehad met internetstoringen tijdens de rekenlessen in de groepen 7 en 8. Vervanging van de digiborden wordt zo'n dure ingreep, dat we besloten hebben, nog enkele jaren te werken met de huidige materialen. Wel zorgen we ervoor dat dit uiteraard mogelijk is door adequaat de staat van onderhoud van de apparatuur te laten controleren enz. NIEUW PUNT: In het najaar van 2019 bleek onze website en de database erachter niet veilig genoeg te zijn. Er komt een nieuwe website. Daarover zijn de onderhandelingen inmiddels gestart. Deze hebben uitgemond in principeakkoord met de firma Parentcom. Zij hopen in samenwerking met ons aan het begin van het nieuwe schooljaar '20-'21 de nieuwe website gereed te hebben. De offerte is inmiddels geaccepteerd. Ook zijn al onze methodetoetsen (meer dan 1500) in korte tijd in ParnasSys geactiveerd. Allerlei zaken (weekplanning, leerling- en groepsbesprekingen, rapporten enz.) vinden nu binnen ParnasSys een veilige plek. NIEUW PUNT: De computers in de hal zijn aan vervanging toe. Het groepswerk op deze computers is een zo tijdrovende bezigheid geworden, dat leerkrachten en leerlingen hieraan geen plezier meer beleven. We oriënteren ons daarom op een 2^e set van tablets. Daarmee kunnen we de groepen 7 en 8 van nieuw materiaal voorzien; met de oude set tablets hopen we dan nog enkele jaren vooruit te kunnen in de groepen 1 tot en met 6. De inrichting van de hal gaat daardoor veranderen. Een kleine personeelscommissie zal hieraan aandacht besteden en hiervoor plannen ontwikkelen. 	
<p>Identiteit</p> 	<p>In de twee afgelopen schooljaren zijn we de personeelsvergaderingen steeds begonnen met een stukje reflectie op de inhoud van de Nederlandse Geloofsbelijdenis; we deden dit aan de hand van het boekje van Dr. A.J. Kunz 'Voor Anker'.</p> <p>Dit schooljaar gebruiken we het boekje van Dr. A.J. Kunz en drs. H. Vermeulen 'Dordt dichtbij – De Dordtse Leerregels in de school.'</p>
<p>Evaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Het boekje 'Dordt dichtbij – De Dordtse Leerregels in de school' is beknopter van opzet dan het boekje over de Nederlandse Geloofsbelijdenis. We hebben onze openingen tot nu dan ook gericht op de geschiedenis van de Dordtse Leerregels en de lessen daarvan voor 'vandaag'. Ook hebben we de eerste artikelen van Hoofdstuk 1 apart besproken om vervolgens dit schooljaar verder te gaan met het boekje zelf. Waardevol om zo te kunnen en te mogen reflecteren in school- en personeelsverband op dit belijdenisgeschrift. (Eén van onze formulieren van enigheid). Door het coronatijdperk zijn we niet met dit boekje klaar gekomen. Toch komen we tot een afronding op de laatste pers. vergadering van 19-20. 	
<p>Inspectiebezoek (2019)</p> 	<p>Begin dit schooljaar krijgen we (opnieuw) inspectiebezoek. De bevindingen van de inspectie hopen we nog mee te kunnen nemen in ons nieuwe schoolplan 2019 – 2023. In de mondelinge terugkoppeling (sept 2019) kregen we al te horen dat we de zaken m.b.t. de wettelijk vereiste basiskwaliteit op orde hebben. Wel hopen we ons voordeel te doen met de stimulerende opmerkingen op het vlak van bijv. zorg en begeleiding / kwaliteitscultuur enz.</p>
<p>Evaluatie:</p>	

- De twee onderwijsinspecteurs hebben meer dan voorheen de mr en het toezichthoudend deel van het bestuur bij het onderzoek betrokken. Er werd 'stevig' doorgevraagd, maar de inspecteurs hebben ons op geen enkel onderdeel van hun onderzoek een onvoldoende gegeven. Dit waren de uitkomsten:
 - OP 2 Zicht op ontwikkeling – voldoende
 - SK 2 Pedagogisch klimaat – voldoende
 - KA 1 Kwaliteitszorg – voldoende
 - KA 2 Kwaliteitscultuur – voldoende
 - KA 3 Verantwoording en dialoog – voldoende
 - FB 1 Financieel Beheer (continuïteit) - voldoende
 - FB 2 Financieel Beheer (doelmatigheid) – geen oordeel
 - FB 3 Financieel Beheer (rechtmatigheid) – voldoende
- Het inspectierapport is inmiddels definitief en publiekelijk toegankelijk, de aanbevelingen (en ook onze reactie daarop) zijn daar te vinden. Overigens gaan we met de volgende aanbevelingen zeker aan de gang:
 - Het vergroten (op verantwoorde wijze) van onze differentiatiecapaciteit. We maken daarbij zo mogelijk gebruik van digitale technieken. In de loop van het schooljaar 2019-2020 zullen hierover nog beslissingen vallen, zo is de verwachting.
 - Het leren van en met elkaar. Meer nascholingsmomenten op school zelf, met alle collega's, zo mogelijk en presentaties van leerkrachten over (individuele) nascholingen. Helaas verviel de nascholing van enkele collega's door het coronagebeuren.
 - Vergroten van eigenaarschap (van personeel, bestuur en mr) op onze schoolontwikkeling; ook ingegeven door het feit dat de pensionering van de huidige directie dichterbij komt.
 - Meer structurele aandacht voor het burgerschapsonderwijs. Gerichte nascholing en meer lijn in ons aanbod streven we o.a. hiermee na.

Klimaatsysteem



Het klimaatsysteem heeft inmiddels zijn waarde ruimschoots bewezen. We bekijken nog of er meer zonnepanelen bijgeplaatst moeten worden i.v.m. het meerdere gebruik van elektriciteit. Aan de andere kant besparen we stroom door overall LED-verlichting te gebruiken. De programmering van het systeem (op 'lokaal niveau') blijft overigens wel een punt van aandacht.

Evaluatie:

- De jaarafrekeningen van het gas (ruim 4000 euro te ontvangen) en van de elektriciteit (ruim 5000 euro te betalen) stellen ons nog wel voor een heel aantal vragen. Door de netbeheerder (Stedin) werd ook onze elektriciteitsvoorziening 'verzwaard'. Helaas hebben we daardoor ruim twee maanden geen opbrengsten van onze zonnepanelen gehad. Dit is een vervelende samenloop van omstandigheden geweest, waardoor we nog steeds ons extra (stroom)verbruik op jaarbasis niet helder hebben. Extra zonnepanelen zullen we wellicht gaan bijplaatsen, maar het precieze aantal weten we (nu) nog niet.
- Wel blijven we aandacht vragen (ook aan de leverancier van het klimaatsysteem) voor de programmering van het hele klimaatsysteem. Op dat punt zijn er o.i. zeker nog besparingen mogelijk. Overigens hebben de warme en hete dagen inmiddels wel bewezen van hoeveel belang dit klimaatsysteem voor ons is...

Meldcode



Geweld stopt
niet vanzelf

Op het vlak van (vermoedens m.b.t.) kindermishandeling zijn de zaken ook aangescherpt. Dit schooljaar passen we onze meldcode daarop aan. Met name gaat het om het toevoegen van een afwegingskader met betrekking tot al of niet melden bij 'Veilig Thuis' en het al of niet inzetten van 'Hulpverlening'. We gaan ons (digitaal) nascholen in het werken met de vernieuwde en actuele meldcode.

Evaluatie:

- *In de 2^e helft van het schooljaar zal dit (zo is de planning) zijn beslag gaan krijgen. We volgen eerst de actuele nascholing (het liefst digitaal) en daarna passen we onze meldcode aan. Door de coronacrisis en alle maatregelen daaromheen nemen we dit punt mee naar het nieuwe schooljaar.*

Methoden



Taal actief (versie voor de christelijke school)

- Het besluit is het afgelopen schooljaar gevallen: we kiezen (met overtuiging) voor het werken met Taal actief! De methode wordt dit schooljaar ingevoerd in de groepen 4, 5 en 6. Wel verliezen we daarmee een stukje Begrijpend Lezen (in de methode Taalfontein geïntegreerd).
- Aandacht voor Begrijpend Lezen doen we daarom 'schoolbreed' met Nieuwsbegrip (CED). Ons abonnement voor 'Brons' lijkt toereikend; eventueel overwegen we uitbreiding naar 'Zilver'. Dat geeft extra faciliteiten en materialen op het vlak van 'Woordenschat'. Dat betekent overigens wel een 2^e les Nieuwsbegrip per week. Concreet werken de groepen 7 en 8 met de B-teksten en opdrachten, de groepen 5 en 6 met de A-teksten en opdrachten, groep 4 met de AA-versie.
- *Wel evalueren wij onze (eerste) ervaringen met de Taal Actiefmethode met een deskundige van Driestar-educatief, DV eind oktober 2019. Allerlei zaken rondom differentiatie, normering, dicteeworden thuis of op school leren enz. kunnen dan aan de orde komen. We werken bij onze eerste taalthema's strikt volgens de aanwijzingen in de handleiding om die werkwijze na enkele blokken gericht te evalueren.
- Uitgeverij Malmberg zal bij ons op school voor ons team en ons schoolbestuur in het voorjaar van 2020 een presentatie verzorgen met betrekking tot de nieuwste rekeninzichten en het gebruik van digitale middelen om nog meer differentiatie (= rekening houden met individuele leerlingbehoeften) mogelijk te maken. We zijn benieuwd! Mogelijk leidt dit tot het besluit om onze rekenmethodiek met ingang van het volgende schooljaar te (gaan) vernieuwen. We denken richting Pluspunt-4.

Evaluatie:

- **Taal Actief:** *Met een schoolbegeleider van Driestar Educatief hebben we inmiddels al onze gebruikersvragen doorgesproken. We hebben dat als verhelderend ervaren en op grond daarvan zijn ook enkele besluiten gevallen:*
 - *De toetsresultaten van Taal Verkennen en Woordenschat voeren we met de ParnasSyscoderingen in (voor elk goed antwoord 10 punten enz.)*
 - *De toetsresultaten van Spelling gaan we NIET uitgebreid per spellingcategorie invoeren. Dat vergt veel te veel tijd en voegt te weinig toe aan gericht leerkrachtgedrag op dat vlak.*
- **Begrijpend Lezen:** *We breiden inmiddels ons aanbod van de Nieuwsbegripteksten ook uit richting de C-teksten. Leerlingen in groep 8 kunnen ook met zo'n tekst goed uit de voeten, zo is inmiddels gebleken. Wel gebruiken wij Nieuwsbegrip iets meer op individuele basis dan de huidige geadviseerde aanpak (vaak alleen in groepjes de tekst bespreken).*
- **Pluspunt 4 - Presentatie van Malmberg** *is in het bijzijn van enkele bestuursleden door een ervaren medewerker van Malmberg gegeven. Ook volgens zijn advies willen we het volgende spoor bewandelen:*
 - *In de groepen 7 en 8 (waar het tabletgebruik al bekend is) doorgaan met de digitale versie van Pluspunt 4. Uiteraard met de 'papierene' aandacht voor sommige onderwerpen, die digitaal lastiger te verwerken/verwerven zijn. Deze Pluspuntversie biedt wel veel meer mogelijkheden tot individuele differentiatie. Daar hopen we dankbaar gebruik van te (gaan) maken.*
 - *In de groepen 3 tot en met 6 invoering van de papieren versie van Pluspunt 4. Wel met gerichte inzet van de digitale verwerkingsmogelijkheden, maar als hoofdlijn hanteren we het werken op en met papier.*

<p>Nascholing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taal Actief – Na acht weken reflecteren we op ons werken met Taal Actief in de groepen 4,5 en 6. Een deskundige op taal- en leesgebied van Driestar Educatief is hiervoor uitgenodigd en begeleid ons in en bij dat traject. • Gedragsbeïnvloeding in de groepen 3 en 4 – De dames Breunesse en Stuivenberg hopen in januari/februari 2020 een cursus van enkele dagen over dit onderwerp te volgen. • De inzichten op de terreinen van Begrijpend Luisteren en Lezen / Taalactiviteiten en Spelling wisselen nog wel eens. We laten ons als team graag nascholen op dit punt door drs. Tjalling Brouwer van Impacteducatief. Hij hoopt dit op locatie te komen doen in oktober 2019. • Overigens zijn in de reeds hiervoor genoemde en hierna te noemen 'doelen en acties' heel wat nascholingsmomenten verondersteld! (zie bij Meldcode / Passend Onderwijs enz)
<p>Evaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nascholing Taal Actief (gebruikerservaringen) heeft inmiddels plaats gevonden. (zie hierboven)</i> • <i>De nascholing van de collega's Breunesse en Stuivenberg vindt in deze winterse weken plaats. Belangrijke aandachtspunten en inzichten hopen deze collega's met ons te delen op de laatste teamvergadering van dit schooljaar.</i> • <i>De nascholing van drs. Tjalling Brouwer had deze keer als aandachtspunt het Begrijpend Lezen. We hebben zijn inzichten (met verve en flair gebracht) met veel waardering gevolgd. Concreet aandachtspunt is zijn aanbeveling om naast de Nieuwsbegripteksten ook aandacht voor andere typen teksten te hebben. In dat kader zijn enkele boeken met bruikbare teksten aangeschaft. Ook liet hij zien dat het oefenen van speciale leesstrategieën minder effectief is. Goede teksten gebruiken en leerlingen motiveren tot Close Reading (ook om dmv vraagstellingen de leerlingen meer dan één keer de tekst te laten lezen) geven veel meer leerwinst te zien.</i> 	
<p>Passend Onderwijs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Leerteambijeenkomsten</u> Onze IB'er, mw Stuivenberg hoopt deze bijeenkomsten in Veenendaal te (blijven) volgen. De directeur staat deze (woensdag)morgens voor groep 8 en zal er niet heen gaan. • <u>Teamactiviteiten</u> Ook op verschillende andere vlakken (teamlezingen en cursussen) kan ons samenwerkingsverband veel voor ons betekenen. We houden ons nauwgezet op de hoogte van deze activiteiten en nemen (waar dat ons mogelijk is) deel aan zaken van belang voor onze school of voor onze eigen professie.
<p>Evaluatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Collega Stuivenberg heeft tot nu toe de leerteambijeenkomsten als zinvol ervaren, maar ook deze samenkomsten konden vanaf maart 2020 geen doorgang meer vinden.</i> • <i>NIEUW PUNT: Onze school werd uitgekozen voor een audit door het samenwerkingsverband. De audit werd op 9 jan. 2020 uitgevoerd door de auditoren, dhr. L.G. Bolier en mw. B. van de Vendel. Deze audit was gericht op vijf pijlers: realisering basisondersteuning / deskundigheid, overdracht en ouders / preventieve en licht curatieve interventies / beleid en organisatie van de ondersteuningsstructuur / procedure naar het TLV, het samenwerkingsverband en het SOP. Voor de (voornamelijk) positieve uitkomsten verwijzen we hierbij naar het auditrapport dat inmiddels diverse vergadertafels heeft gepasseerd (bestuur, mr en team).</i> • <i>NIEUW PUNT: Nieuw Schoolondersteuningsprofiel (SOP) in ParnasSys Msp. Op verzoek van het samenwerkingsverband met het oog op bijv. benchmarking, hebben we een stukje nascholing gehad op het werken in ParnasSys Msp. Dhr. L.C. Bolier heeft op betrokken wijze ons in dit traject bijgestaan.</i> 	

<p><i>Inmiddels is het SOP klaar en heeft dit op de bestuurs- en mr-vergadering de nodige (positieve) aandacht gekregen.</i></p>	
<p>Personeel</p>	<p>Meer dan andere jaren zal het personeelsbeleid de aandacht van bestuur en directie vragen, gelet op onder andere deze zaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziekte en ARBO-acties / UWV enz. met betrekking tot ons jongste personeelslid. • Het ontstaan van een mogelijke vacature, Deo Volente in maart 2020 indien bovenstaande zaken leiden tot een formele afkeuring voor het dagelijkse schoolwerk. • Hoe ontwikkelt de school zich qua leerlingenaantal? Kiezen we voor 8 groepen of worden het er toch 7. • Duidelijkheid scheppen mbt de oudere leerkrachten / directieleden over hun pensionering en wat dit gaat betekenen voor de school.
<p><i>Evaluatie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mw Schuttel heeft inmiddels een UWV-uitslag, namelijk 100% afgekeurd, voorlopig voor één jaar. Daarna volgt een herkeuring. Als tweejaarsziektedatum hanteren we nu (op advies van het UWV) als startdatum 1 febr. 2018. Over de juiste datering is namelijk veel onduidelijkheid geweest. Haar ontslag is per DV 1 maart 2020, waarbij we haar dus nog 1 maand langer in dienst hebben gehouden. Allerlei zaken daaromtrent (transitievergoeding enz.) zijn ook doorgesproken en afgestemd met ons administratiekantoor.</i> • <i>We hopen voorlopig nog wel te blijven werken met 8 groepen; dat betekent dat we voor de formatieve vervanging van mw Schuttel nog personeel nodig hebben. We lossen dit intern op door bestaande (deeltijd)betrekkingen uit te breiden.</i> • <i>De verwachting is nu dat we wel wat minder leerlingen zullen (gaan) krijgen in de komende jaren. Over twee á drie jaar zal het kantelpunt van acht naar zeven groepen mogelijk bereikt worden.</i> • <i>Binnenkort spreekt het bestuur zich uit over het eventueel langer doorwerken van oude(re) leerkrachten en directieleden op onze school. Dat besluit is nu nog niet genomen en vraagt zorgvuldige afweging van de verschillende aandachtspunten en/of precedentwerking.</i> 	
<p>Privacy</p>	<p>Voor de privacywetgeving (AVG- mei 2018) zal blijvend onze aandacht worden gevraagd. Ons bestuurslid, dhr. PMF van Leeuwen, heeft op dat terrein ook taken op zich willen nemen!</p>
<p><i>Evaluatie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Er zijn op onze school maar enkele gezinnen (drie in totaal) die op het punt van privacybescherming geen foto's van hun kind(eren) op het open gedeelte van onze website willen. Alle andere zaken zijn voor 100% van onze ouders geen punt van actie geweest (foto's in de schoolkrant enz.) Wel hebben we toegezegd geen NAW-gegevens te publiceren bij het (digitale) beeldmateriaal.</i> 	
<p>Schoolplan (2019-2023)</p>	<p>Nog meer dan voorheen heeft de school voor het eigen schoolbeleid aandacht gevraagd in het nieuwe schoolplan. Met betrekking tot de meeste 'doelen en acties' (onderbouwing enz.) verwijzen we hierbij ook naar dit Schoolplan.</p>
<p><i>Evaluatie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ons Schoolplan is uitgebreid door zowel de inspectie als de auditcommissie van het Samenwerkingsverband 'gewogen'. Er zijn waarderende woorden gesproken en we verwijzen hierbij naar het (inmiddels ook bij de inspectie ingediende) Schoolplan, ook wat betreft de bijlagen.</i> 	

