

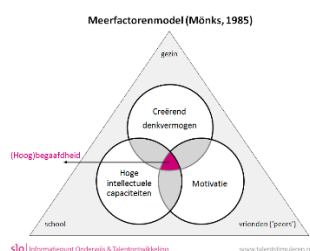
Doelen en acties 2022-2023 (evaluatie – juni 2023)

De kern:

Blijvende aandacht voor de essentiële rol van de leerkracht in de relatie met de leerling(en). Motivatie, deskundigheid, betrokkenheid en werklust van de leerkracht zijn geweldig belangrijk! Ook zijn of haar instructiebekwaamheid is van niet licht te onderschatten belang. Weet de leerkracht vertrouwen te verwerven en hoe is de relatie met de ouders/verzorgers van het kind? Laten we bij alle overwegingen het bovenstaande vooral niet vergeten! Daarnaast is de ene groep de andere niet, ook dat aspect mogen we zeker niet vergeten.

Doelen en acties School met de Bijbel: schooljaar 2022– 2023 **In alfabetische volgorde noemen we de volgende zaken:**

Begaafdheid / talenten



In het schooljaar 21-22 hebben we het Digitaal handelingsprotocol begaafdheid (DHH) aangeschaft. Ook heeft ons team nascholing gekregen op dit vlak. Onze IB'er coördineert de zaken op dit terrein. Toelichting: Het Digitaal handelingsprotocol begaafdheid (DHH) biedt ons met de modules quickscan, signalering, diagnose, leerlingbegeleiding en evaluatie een complete online toolkit voor het herkennen en begeleiden van begaafde leerlingen van groep 0/1 tot en met groep 8. Het protocol is zo opgebouwd dat na het proces van signalering en diagnostiek iedere leerkracht zelfstandig hoogbegaafde leerlingen kan begeleiden. Door alle coronaperikelen is de implementatie op school- en groepsniveau uitgebleven en staat deze actie nog open voor dit schooljaar.

Evaluatie: In onze eerste vergadering van 2022-2023 (aug. '22) hebben we uitgebreid stilgestaan bij het DHH-protocol. De belangrijkste punten vermelden we hier:

- *Het DHH-protocol is een expertsysteem, waarin heel veel energie is gestoken. De dames Sylvia Drent en Eleonor van Gerven hebben hun kennis hierin een plek gegeven. Jammer dat ze na 2016 niet meer door één deur konden gaan, zodat nu het DHH-protocol de inbreng van Eleonor moet ontberen.*
- *Aanvankelijk was het DHH-protocol gericht op de Hoogbegaafden, maar dat is uitgebreid naar alle begaafden. Omdat DHH inmiddels was ingeburgerd is de naam gehandhaafd, maar de lading is breder.*
- *Kern van het protocol is de diagnostische toetsbatterij + begeleiding op de eerste en tweede lijn. (hoog)Begaafden krijgen compacting en verrijking op twee niveaus aangeboden.*
- *De wereld van begaafden en hoogbegaafden is uiterst divers. Om dan toch dat hele publiek te 'bedienen' is de diagnostische toetsbatterij uitermate veelomvattend en tijdrovend. Kleuters moeten op 17 ontwikkelingsgebieden worden gescoord met daarbij per onderdeel de precieze inschatting hoeveel maanden ze voorlopen op de 'gemiddelde leerling'. Dat is een gigantisch werk! Idem voor de leerlingen in de groepen 3 t/m 8. Kern van het verhaal is dat je niet alleen de leerling heel precies scoort op 90 items (ook om allerlei bijzonderheden rond motivatie, leer- en persoonlijkheidsgegevens enz. enz. enz. in beeld te krijgen). Dat gebeurt door de leerkracht en door de ouder. Maar ook dat je doortoetst op alle CITO-toetsonderdelen (wat ons LVS betreft). Je toetst net zo lang door totdat de leerling niet meer op niveau I scoort (bij de bovenste 20% hoort...).*

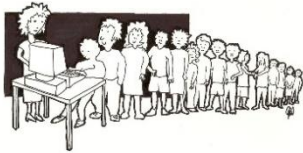
Let op: *onderpresteerders vallen soms in je huidige groep niet op. Geven ouders aan dat ze toch hun kind als heel talentvol ervaren en meemaken, dan is het soms handig om deze leerling WEL door te*

Evaluatie: De contacten met Marieke Bremmer verlopen tot hiertoe naar tevredenheid.

We hebben besloten om Kleuter in Beeld / Leerling in Beeld te gaan gebruiken. De (eerste) rapportages zien er veelbelovend uit (qua data, mogelijkheden en weergave...) We hebben voor het 'uitgebreide' pakket gekozen. Het eerste jaar kan dat nog voor een instaptarief van ongeveer 7 euro per leerling / per jaar, daarna wordt het ongeveer 10 euro per leerling / per jaar.

Wat betreft de overgang van groep 2 naar groep 3 zijn de leerkrachten van groep 3 + IB'er naar een externe scholingsdag geweest in Utrecht (georganiseerd door Medilex Onderwijs – meesters in scholing). Daarnaast heeft een onderwijsbegeleider van Driestar-educatief (Petra de Voogd) een scholingsmiddag op locatie gegeven. Veel info en veel overwegingen zijn inmiddels 'langs' gekomen. Voor het komende schooljaar '23-'24 staat de concretisering met betrekking tot onze school op het programma. Leerkrachten en IB'er zullen dit (bijv. protocol) ook op een personeelsvergadering toelichten.

ICT



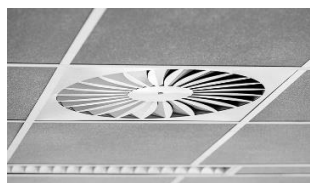
De fa Monteba zorgt voor de hele ICT-infrastructuur. In samenspraak met de ICT- bestuurscommissie worden zaken in gang gezet of gecontinueerd.

Evaluatie: Het gebruik van Chromebooks neemt op school toe. In het kader van de subsidieaanvraag m.b.t. het stimuleren van de basisvaardigheden hebben we bij firma Monteba een aanvraag neergelegd om een offerte te doen m.b.t. het leveren van nog 30 Chromebooks (vooral voor gebruik in de middenbouw). Wel vinden we dat de beheerskosten (€ 11,70 per Chromebook – per maand – incl. BTW) aan de hoge kant zijn. Per Chromebook zijn we dan € 116,40 per jaar kwijt.... We hebben de vraag bij Monteba neergelegd of dit niet goedkoper kan worden geregeld. Temeer omdat de Chromebooks maar zelden 'in storing' staan... Inmiddels is een aangepaste offerte aanvaard (jun. '23). De secretaris zal dit verder kortsluiten met de fa. Monteba.

Deltanetwerk legt op dit moment een glasvezelnet aan in de buitenkernen van gemeente De Bilt. Ook Maartensdijk hoort daarbij. We hebben onze school ook aangemeld voor zo'n glasvezelverbinding. Het voornemen is er om van deze glasvezelverbinding gebruik te gaan maken. Snelheid en stabiliteit zijn bij dit soort verbindingen immers beter dan bij 'gewone' kabelverbindingen.

Ons mediareglement is aangepast. Dit vroeg opnieuw onze aandacht omdat het oude reglement niet meer aansloot bij de praktijk(en) op school (o.a. doordat nieuwe methodieken een heel scala aan digitaal (media)materiaal aanbieden). Voor de leerlingen maken we nu gebruik van Kliksafefiltering – profiel groen.

Huisvesting



- Het klimaatsysteem heeft zijn waarde ruimschoots bewezen. Er zijn inmiddels 60 zonnepanelen bijgeplaatst i.v.m. het meerdere gebruik van elektriciteit, dus we wekken nu met 150 panelen onze eigen stroom op.
- De programmering van het systeem (op 'lokaal niveau') blijft nog steeds een punt van aandacht. Daarvoor komt nog iemand van de leverancier (WKZ.) op locatie.

Evaluatie: Inmiddels is er een WKZ-deskundige geweest. Ter besparing van energiekosten werken we nu niet meer met de 'automatische piloot'. We stellen zelf dagelijks het apparaat in. We hebben van onze adj.dir. daarvoor instructies en aanwijzingen gekregen. Inmiddels zijn er ook CO-2 meters in elke groep

geplaatst. Het resultaat in relatie tot ons klimaatsysteem biedt nog wel vragen omdat we regelmatig 'code rood' zien verschijnen op het display van de (geavanceerde) CO 2-meters. Onze adj.dir. heeft m.b.t. deze feiten contact (gehad) met WKZ.

Wel is het een groot voorrecht dat onze energiekosten (vooral wat betreft het gasverbruik) enorm gedaald zijn door de komst van ons nieuwe klimaatsysteem. Nu de energieprijzen zo extreem hoog zijn (geweest) is dat wel een zegen.

Jubileum (school)



De School met de Bijbel – Maartensdijk heeft op 1 juni 1923 voor het eerst de deuren geopend..... Komend schooljaar zal dat dus 100 jaar geleden zijn. Dit jubileum willen we niet onopgemerkt laten voorbijgaan. Er zal een jubileumcommissie worden samengesteld (uit o.a. personeel en bestuur) om hieraan op 'gepaste wijze' aandacht te geven.

Evaluatie: We kijken terug op een intensieve, maar mooie periode wat betreft het 100-jarig bestaan van onze school. De jubileumcommissie (samengesteld uit enkele personeels- en bestuursleden) heeft zich buitengewoon ingezet om van dit jubileum 'iets moois' te maken. We noemen met name de volgende zaken:

- Door de komst van een Lio-stagiaire in groep 8 kreeg meester De Bruin tijd om talrijke zaken te digitaliseren; ook hebben de leerlingen van groep 8 m.b.t. dit jubileum heel veel werk verricht om bijv. de geschiedenis van Maartensdijk voor het voetlicht te brengen. Veel van dit tentoongestelde materiaal is nog te 'zien' en te 'ervaren' op onze website www.smdbmaartensdijk.nl (onder het tabblad jubilea).
- Voor de kinderen was er op donderdag 1 juni een prachtig spelprogramma samengesteld. We hebben gezamenlijk pannenkoeken gegeten en het was prachtig weer!
- De herdenkingsdienst in Zeist werd door ongeveer 400 mensen (waaronder ook veel kinderen) bijgewoond. Na de opening door de voorzitter voerden de HHK-predikant uit M'dijk en de directeur van de school het woord. Nog na te luisteren op de website van kerkdienst gemist onder de Rehobothkerk – Zeist (herdenkingsdienst 2 juni 2023). Na afloop werden er boeken en een traktatie aan de kinderen verstrekt + boeken voor de leerkrachten ('Zingen daar ik Hem verwacht').
- De reünie met kraampjes (vaak 'bemand' door oudleerlingen en ouders) met daarnaast 'oude ambachten' en een kleedjesmarkt voor leerlingen was een groot succes. Het prachtige weer, de gezellige aankleding met ballonnen en vlaggen.... Dat alles werkte ook mee aan de gezellige sfeer.
- Gods onverdiende zegen (ervaren in het verleden) is bij de voortduur voor alle geledingen zo onmisbaar en wat een zegen dat dit Bijbels genormeerd onderwijs NOG plaats mag vinden in ons land.

Leerkrachtvaardigheden



Ons samenwerkingsverband Berséba zorgde ervoor dat elke deelnemende school een exemplaar van het boek 'Meester in de klas' van Simone van Dijk ontving. We zijn op school gestart om dit boek te bestuderen en daarmee in onze eigen schoolpraktijk ons voordeel te doen. Het roept voortdurend op om te reflecteren op onze eigen professionaliteit.

- In onze tweede vergadering (DV 22-23) gaan we met Hoofdstuk 9 aan de slag: 'Een sterk team'. We willen hierop ook reflecteren vanuit onze grondslag en zeker ook vanuit het Woord van God zaken aan de orde stellen!

Evaluatie: In de 2^e vergadering kregen we een externe deskundige op bezoek m.b.t. Passend Onderwijs. Met dit boek zijn we inmiddels gestopt. Andere zaken en boeken vragen inmiddels onze aandacht.

*Wel zijn er de volgende **nieuwe** ontwikkelingen te melden:*

- In het kader van onze subsidieaanvraag *Verbetering basisvaardigheden + -toekenning (periode sept / okt 2022)* zijn we als leerkrachten bezig ons (verder) te professionaliseren op het vlak van wetenschappelijk verantwoorde inzichten met betrekking tot het onderwijs in deze basisvaardigheden. We gebruiken daarvoor de site www.onderwijskennis.nl Inzichten die wij voor onze eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling van belang achten delen we ook met elkaar als team.
- Op initiatief van onze IB'er hopen we als team ons ook te verdiepen in gedragsvragen bijv. rondom het geven van instructie en het verwerken van groeps- en individuele taken na deze instructie. Ook dan spitsen we dit toe met name op gedragsvragen rondom het onderwijs in de basisvaardigheden. Deze studiemiddag vond plaats op dinsdagmiddag 7 febr. '23 Pedagogisch Specialist Annemarie Stevens heeft ons als team op locatie 'bijgepraat'. Een uitgebreid verslag van belangrijke aandachtspunten op dit vlak is te vinden bij onze notulen dd 7 febr. 2023 (te vinden in onze gezamenlijke map).

Methoden



- De leerkracht van groep 3 heeft zich al georiënteerd op *Taal Oceaan*. In dit schooljaar gaan we van start met deze (op de nieuwste inzichten gebaseerde) leesmethode.
- *Taal oceaan – voorschotbehandeling...* We gaan zeker gebruik maken van deze voorschotbehandeling in groep 2. Dat garandeert immers een goede, verantwoorde voorbereiding op het werken met *Taal oceaan* in groep 3.
- *My name is Tom* raakt gedateerd. We oriënteren ons op een 'opvolger'. Ook de Citotoets Engels vraagt (veel meer) dan we kunnen bieden met de huidige versie van *My name is Tom*.
- *Schrijfmethoediek 'Schrijffontein'* is (nodig) aan vervanging toe. We kunnen we dit combineren met *Taal Oceaan*, daaraan gekoppeld is immers *Schrijfoceaan*. Inmiddels is deze methoediek besteld voor groep 3. Mogelijk bouwen we dit (gefaseerd per schooljaar) uit richting de groepen 4 en hoger.
- Onze huidige *verkeersmethode 'Wijzer in het verkeer'* vervangen we dit schooljaar door *Wijzer! Verkeer*. Deze methode past dan in het rijtje methoedieken die we al van de *Wijzer! – serie* gebruiken: *Wijzer! Aardrijkskunde* en *Wijzer! Natuur en techniek*. De provincie die bij onze vorige methode nog 75% vergoedde van de aanschafprijs zal dit nu niet doen. Die subsidieregeling geldt niet meer. We zullen de methode in één keer schoolbreed aanschaffen.

Evaluatie:

- In groep 3 zijn we gestart, zowel met *Taal Oceaan* als *Schrijfoceaan*. We hopen de nieuwe schrijfmethoediek uit te bouwen naar de groepen erboven. Dus volgend schooljaar 23-24 werken we ook met *Schrijfoceaan* in groep 4. Per jaar komt er dus een groep 'bij'.
- In groep 2 wordt de voorschotbehandeling m.b.t. *Taal Oceaan* wekelijks in praktijk gebracht. We zijn benieuwd naar de effecten hiervan in groep 3.
- Het besluit is in principe gevallen: We gaan aan het werk met de nieuwste versie van *My name is Tom*, zo mogelijk voeren we deze methoediek versneld in. Dat gebeurt in twee fasen. De eerste fase gaat in per aug. '23; de tweede fase per aug. '24. Het is de bedoeling dat dan alle groepen met de nieuwste versie van 'My name is Tom' aan de slag gaan. We gaan ook gebruik maken van de nieuwste woordenschatlijsten die door de commissie Engels (vo / po) zijn opgesteld. Rond de 1000 woorden worden dan aangeboden (vanaf groep 6), herhaaldelijk geoefend en die (wat betreft de nodig woordenschat) aansluiting in het vo waarborgen.
- *Wijzer! Verkeer* wordt met ingang van DV '23 – '24 (Groepen 1 t/m 7)

Passend Onderwijs



- Leerteambijeenkomsten
Onze IB'er, mw Stuivenberg hoopt deze bijeenkomsten in Veenendaal te (blijven) volgen. De directeur staat deze (woensdag)morgens voor groep 8 en zal er niet heen gaan.
- Teamactiviteiten
Ook op verschillende andere vlakken (teamlezingen en cursussen) kan ons samenwerkingsverband veel voor ons betekenen. We houden ons op de hoogte van deze activiteiten en nemen (waar dat ons mogelijk is) deel aan zaken van belang voor onze school of voor onze eigen professionele ontwikkeling.
- Schoolondersteuningsprofiel (SOP)
Aan het begin van het nieuwe schooljaar actualiseren we ons SOP. Het samenwerkingsverband zal daarvoor opnieuw een actielijst aanleveren.
- Ontwikkelbijeenkomst
Op verzoek (en op kosten) van Berséba beleggen we een ontwikkelbijeenkomst m.b.t. de nodige afstemming tussen Berséba en onze school. Een externe deskundige (voor ons in de persoon van drs. Dick Both van bureau Both & De Bruijn) zal dit voor zijn rekening nemen.
- Welke zaken spelen er rondom Passend Onderwijs?
De eerste vergadering van het nieuwe schooljaar 22-23 zal (bij leven en welzijn) gaan over dit onderwerp. Er is immers een Verbeteropdracht vanuit OCW van kracht geworden m.b.t. Passend Onderwijs. Tevens is er een brochure naar elke school gestuurd met als titel 'Helderheid rond passend onderwijs - wat leraren in het basisonderwijs moeten weten over de ondersteuning aan leerlingen'. Ook ter voorbereiding op de bovengenoemde 'Ontwikkelbijeenkomst' willen we van genoemde zaken grondig kennis nemen en er ons voordeel mee doen.
- Financiële medeverantwoordelijkheid
Op termijn zullen er (financiële) consequenties worden verbonden aan (meer of minder) verwijzen naar het sbo / cluster 4. We zijn betrokken in het voortraject en begrijpen de achterliggende gedachte(s). Wel blijft het zaak van 'meten en wegen' om tot een eerlijke balans te komen wat betreft solidariteit en eigenaarschap op dit vlak.

Evaluatie: De leerteambijeenkomsten zijn dit schooljaar (22-23) tot nu toe zinvolle bijeenkomsten geweest, aldus onze IB'er. Gekozen is voor het thema 'Gedrag' om daarmee vanuit verschillende gezichtshoeken en schoolpraktijken bezig te zijn.

Uitgebreid hebben we op onze 1^e vergadering van 2022-2023 stil gestaan bij alle belangrijke ontwikkelingen m.b.t. Passend Onderwijs:

- *OCW-praat- en evaluatietafels m.b.t. Passend Onderwijs. De visuele verbinders (!) hebben de kernen van wat aan de orde kwam in tekeningen weergegeven. Zo passerden: Verleden / Heden en Toekomstverlangens de revue.*

- *Inspiratienetwerk 'Met andere Ogen' (mensen uit onderwijs-, zorg- en jeugdorganisaties) brengen knelpunten in het huidige stelsel aan het licht. Soms zijn de voorbeelden wat 'overtrokken', maar soms worden schrijnende situaties bloot gelegd. 6000 kinderen zitten in 'de knel'. We zien een voorbeeld 'Door de ogen van India'.*
- *OCW heeft het Verbeterplan Passend Onderwijs (met 25 maatregelen) gelanceerd.*
- *Een oudersteunpunt wordt 'verplicht' gesteld voor ieder samenwerkingsverband. We nemen kennis van het beste oudersteunpunt (tot nu toe). Dat is te vinden via deze link: PPO Noord-Kennemerland en dan Oudersteunpunt.*
- *Brochure OCW 'Helderheid rond Passend Onderwijs'- wat leraren in het basisonderwijs moeten weten over de ondersteuning van leerlingen. Enkele kernzaken m.b.t ouders en aanmelding + zorgplicht school / Ontwikkelingsperspectief OPP komen langs.*
- *Bersébazaken: verslag inspectie / basisondersteuning + WMK-vragenlijst / Kernwaarden.*

Op dinsdag 4 oktober hadden we o.l.v. drs. Dick Both een ontwikkelbijeenkomst m.b.t. Passend Onderwijs. We stelden daarin o.a. vast dat we graag wensen vast te houden aan ons schoolconcept d.w.z. de leerkracht als 'kartrekker' voor alle leerlingen in zijn/haar groep. Wel met extra (ook individuele) aandacht voor de leesontwikkeling van onze leerlingen. We varen tot nu toe 'wel' bij ons milde leerstofjaarklassensysteem... We vroegen ons af of er genoeg ruimte is bij Berséba voor dit beleid. Omdat Berséba ook inzet (net als landelijk het geval is) op meer inclusief onderwijs.

Bovenstaande bedenkingen hebben o.a. geleid tot een gesprek op dinsdagmiddag 1 nov. '22 tussen Gert van Roekel (Berséba-Midden) en Gert Meerkerk (SmdB-Maartensdijk). Over en weer zijn verkeerde 'beelden' uit de weg geruimd. We kregen de toezegging dat er zeker voor ons schoolconcept ruimte is binnen Berséba. Temeer omdat we zo weinig verwijzen naar sbo/so (3x in de laatste 15 jaar).

In ons nieuwe SOP (= SchoolOndersteuningsProfiel) zijn de zaken die voor ons van belang zijn nogmaals kernachtig op papier gezet. Dit SOP is in te zien op onze website, onder ouders en dan documenten.

Personeel



- *De directeur heeft er (bij leven en gezondheid) één jaar bij gekregen. In plaats van DV aug. 2022 hoopt hij aan te blijven tot DV 31 juli 2023.*
- *Per nieuwe schooljaar (22-23) is er een nieuwe collega benoemd voor groep 2. We bieden haar ondersteuning vanuit IB en onderbouw. Indien nodig, ook in de vorm van bijv. 'coaching on the job'; de mogelijkheid om opfris- en terugkomdagen bij te wonen (op uitnodiging van De Driestar en Berséba) bieden we haar graag.*
- *Werving van een nieuwe directeur. Personeel en MR zijn hierbij van a tot z betrokken (Met name zijn de adviesrondes onder leiding van drs. Dick Both van bureau Both & De Bruijn hierbij te noemen).*

Evaluatie:

- *De werving van een nieuwe directeur heeft veel aandacht gekregen. Met behulp van Jan den Ouden (Artworx) en in overleg met Dick Both is er een hele mooie campagne geweest. Helaas resulteerde dit aanvankelijk niet in een sollicitatie. Maar de 'stille werving' ging wel door en heeft geresulteerd in twee oriënterende gesprekken op maandag 12 december jl. Daaruit zijn twee sollicitanten naar voren gekomen! Inmiddels zijn de gesprekken met de BAC (BenoemingsAdviesCommissie) afgerond en dit heeft geleid tot de benoeming (per 1 aug. 2023) van Riny Donkersteeg als nieuwe directeur van onze school. Het gezin Donkersteeg hoopt ook in onze gemeente te komen wonen!*
- *Onze nieuwe collega in groep 2 'hoort' er inmiddels helemaal bij. Zij en wij zijn ook blij met de opfris- en terugkomdagen die via Driestar-educatief en Berséba worden georganiseerd. Inmiddels zijn er heel wat van deze dagen geweest. Er wordt meestal een onderwerp gekozen (bijv. gesprekken voeren met ouders / instructie geven volgens het EDI-model (2.0) enz.). Daarop reflecteren de deelnemers dan*

vanuit de schoolpraktijk waarmee ze te maken hebben. Er zullen in het komende **kalenderjaar** nog verschillende dagen worden georganiseerd. Dit heeft dus ook nog een uitloop in het schooljaar '23 – '24.

- De formatie 2023-2024 is door de benoeming van twee nieuwe collega's toch rond gekomen. In groep 6 hoopt op donderdag en vrijdag mw Hak (als groepsleerkracht) te gaan werken. Onze oudleerling, dhr. Horst hoopt zijn studie aan De Driestar (voor groepskracht) te combineren (aanvankelijk in de functie als lerarenondersteuner) met lesgevende taken in groep 8.