

## ***Gebruikersreglement multimedia***

Regeling voor het gebruik van multimedia op de School met de Bijbel te Maartensdijk

### Uitgangspunten

Binnen het bestuur van onze school, bij ouders van de leerlingen en bij leerkrachten bestaan principiële bezwaren tegen het bezit en gebruik van televisie en open internet. Het gebruik van multimedia-materiaal kan drempelverlagend werken ten opzichte hiervan. Ook wordt steeds meer onderkend dat aan het gebruik van multimedia, vooral internet, risico's verbonden zijn.

Omdat gebruik van multimedia van belang kan zijn voor het onderwijs, heeft het bestuur besloten om het gebruik van multimedia onder een aantal voorwaarden toe te staan. Daarvoor is dit reglement vastgesteld.

### Artikel 1. Toepassing

Dit reglement is van toepassing op het gebruik van multimedia op de School met de Bijbel te Maartensdijk.

### Artikel 2. Begripsomschrijving

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. bestuur: het bestuur van de School met de Bijbel of door het bestuur uit haar midden aangewezen personen die verantwoordelijk zijn voor het toezicht op het gebruik van multimedia.
- b. multimedia: verzamelnaam voor visuele en auditieve opslag, weergave en bewerking van informatie via internet en apparatuur als computers, tablets, film- en videocamera's, telefoons enz.
- c. multimedia-commissie: commissie, bestaande uit twee of drie bestuursleden en één lid van de directie, die regelmatig toetst of dit reglement wordt nageleefd en of bijstelling noodzakelijk is.

### Artikel 3. Voorwaarden gebruik

- 1) Multimedia dienen slechts te worden gebruikt als onderwijsondersteunend en dus niet als onderwijsvervangend en/of vermaak (zoals via speelfilms, demonstratiefilmpjes vallen overigens hier niet onder).
- 2) Principiële bezwaren van ouders, leerkrachten en/of derden tegen vertoond materiaal dienen direct aan de directie te worden gemeld. Er dient te allen tijde zorgvuldigheid te worden betracht.
- 3) Directie deelt principiële bezwaren met het bestuur.
- 4) In de instructie aan de leerkrachten dient aandacht geschonken te worden aan kennisneming van dit reglement.
- 5) In de schoolgids wordt jaarlijks de aandacht van de lezers (ouders) ook op dit reglement gevestigd. Op onze website kan elke ouder kennis nemen van de inhoud van dit stuk, geplaatst onder Ouders – documenten.

### Artikel 4. Criteria

Als norm voor de toetsing, gelden de uitgangspunten van de school, vastgelegd in de statuten. Bij die toetsing wordt in ieder geval gelet op de volgende criteria:

- a) Taalgebruik, dus bijv. niet vloeken
- b) Muziek, dus geen foute muziek
- c) De strekking en doelstelling die uit het materiaal spreekt, deze mogen niet in strijd zijn met onze identiteit
- d) Respect voor leven en dood, dus niet 'schieten / geweld / bloed'.
- e) Wees alert op sport en sportverdwazing

## Artikel 5. Beoordeling toelaatbaarheid

In de volgende subartikelen is vastgelegd hoe en door wie de toelaatbaarheid vastgesteld wordt aan de hand van de in artikelen 3 en 4 genoemde voorwaarden en criteria.

### 5.1 Multimedia

- a) Als een leerkracht multimedia(materiaal) wil gebruiken in zijn/haar klas, dat niet eerder gebruikt is op school, dan bepaalt de leerkracht zelf of dit binnen de in artikel 3 en 4 van dit reglement gestelde voorwaarden en criteria past.
- b) Indien dat naar de mening van de leerkracht het geval is, kan hij/zij dit materiaal enz. gebruiken. Bij twijfel wordt de directie en/of de multimediacommissie geraadpleegd. Pas na goedkeuring kan de leerkracht dit materiaal enz. gebruiken in zijn of haar groep.

### 5.2 Internet in klassikaal verband

- a) Materiaal wordt voordat het (o.a. op de digitale schoolborden) vertoond wordt, door de leerkracht gescreend op de in artikel 3 en 4 van dit reglement gestelde voorwaarden en criteria.

### 5.3 Internetgebruik door leerlingen

- a) Voor leerlingen van onze school (die op Chromebooks en enkele tablets werken) maken we gebruik van Kliksafiltering (profiel groen).
- b) De leerkrachten van de groepen 7 en 8 bespreken en handhaven (ook in het kader van mediaopvoeding) een aantal regels in verband met het internetgebruik. Uitgangspunt hierbij zijn de Tien Geboden van Gods heilige Wet.
- c) De leerkrachten houden toezicht op het internetgebruik van leerlingen.

### 5.4 Evaluatie

- a) Minimaal één keer per jaar evalueert de multimedia-commissie het gebruik en de inhoud van multimedia op school. Ook de gebruikte filterprofielen worden daarin meegenomen. Daarbij kan materiaal worden bekeken, dat door iemand (leerkracht, directie of bestuurslid) om een bepaalde reden aangedragen wordt en vindt er steekproefsgewijs controle plaats (door o.a. gebruik te maken van het leerstofoverzicht).
- b) De multimedia-commissie doet verslag aan het hele bestuur over de bevindingen van de evaluatie. Het is daarbij mogelijk dat van eerder goedgekeurd materiaal besloten wordt dat deze toch niet meer gebruikt mag worden.

## Artikel 6. Het bestuur

Het bestuur kan dwingende aanwijzingen geven m.b.t. het beheer en het gebruik van multimedia. De directie legt vragen omtrent het gebruik van multimedia die een principiële, ethisch of juridisch karakter hebben altijd voor aan het bestuur.

Aldus vastgesteld door het bestuur in de vergadering van **3 april 2023**

Maartensdijk