

Gebruikersreglement multimedia

Regeling voor het gebruik van multimedia op de School met de Bijbel te Maartensdijk

Uitgangspunten

Binnen het bestuur van onze school, bij de ouders van de leerlingen en bij de leerkrachten bestaan principiële bezwaren tegen het bezit en gebruik van televisie en open internet. Het gebruik van multimedia-materiaal kan drempelverlagend werken ten opzichte hiervan. Ook wordt steeds meer onderkend dat aan het gebruik van multimedia, vooral internet, risico's verbonden zijn.

Omdat gebruik van multimedia van belang kan zijn voor het onderwijs, heeft het bestuur besloten om het gebruik van multimedia onder een aantal voorwaarden toe te staan. Daarvoor is dit reglement vastgesteld.

Artikel 1. Toepassing

Dit reglement is van toepassing op het gebruik van multimedia op de School met de Bijbel te Maartensdijk.

Artikel 2. Begripsomschrijving

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. bestuur: het bestuur van de School met de Bijbel of door het bestuur uit haar midden aangewezen personen die verantwoordelijk zijn voor het toezicht op het gebruik van multimedia.
- b. multimedia: apparatuur als computers, tablets, film- en videocamera's, videorecorders, waarbij gebruik gemaakt kan worden van verschillende dragers van audiovisuele gegevens
- c. multimedia-commissie: commissie, bestaande uit twee of drie bestuursleden en één lid van de directie, die regelmatig toetst of dit reglement wordt nageleefd en of bijstelling noodzakelijk is.

Artikel 3. Voorwaarden gebruik

- 1) Multimedia dienen slechts te worden gebruikt als louter onderwijsondersteunend en niet onderwijsvervangend en niet voor vermaak. Speelfilms worden niet gebruikt.
- 2) Principiële bezwaren van ouders, leerkrachten en/of derden tegen vertoond materiaal dienen direct aan de directie te worden gemeld. Er dient te allen tijde zorgvuldigheid te worden betracht.
- 3) Directie legt bezwaren in soorten en kwantiteit vast en doet verslag aan het bestuur.
- 4) In de instructie aan de leerkrachten dient aandacht geschonken te worden aan kennisneming van dit reglement.
- 5) In de schoolgids wordt jaarlijks de aandacht van de lezers (ouders) ook op dit reglement gevestigd. Via het ouderportaal kan elke ouder kennis nemen van de inhoud van dit stuk.

Artikel 4. Criteria

Als norm voor de toetsing, gelden de uitgangspunten van de school, vastgelegd in de statuten. Bij die toetsing wordt in ieder geval gelet op de volgende criteria:

- a) Taalgebruik
- b) Muziek
- c) De strekking en doelstelling die uit het materiaal spreekt
- d) Realiteitswaarde
- e) Respect voor leven en dood
- f) Toegevoegde waarde/nut (geen amusement)

Artikel 5. Beoordeling toelaatbaarheid

In de volgende subartikelen is vastgelegd hoe en door wie de toelaatbaarheid vastgesteld wordt aan de hand van de in artikel 4 genoemde criteria.

5.1 Multimedia langer dan 7½ minuten (bijv. video op band, DVD of materiaal via internet)

- a) Als een leerkracht dergelijk materiaal wil gebruiken in zijn/haar klas, dat niet eerder gebruikt is op school, dan bepaalt de leerkracht eerst zelf of dit materiaal binnen de in artikel 4 van dit reglement gestelde criteria past.
- b) Indien dat naar de mening van de leerkracht het geval is, meldt hij/zij tijdig vooraf bij de directie, dat hij/zij dit materiaal wil gebruiken, zodat de directie dit kan beoordelen aan de hand van de in artikel 4 van dit reglement gestelde criteria.
- c) De directie beoordeelt het aangeboden materiaal en geeft de leerkracht al dan niet toestemming om dit te gebruiken. In geval van twijfel wordt het materiaal niet gebruikt, maar wordt eerst contact opgenomen met de multimedia-commissie.
- d) Na goedkeuring door de directie en/of multimedia-commissie kan de leerkracht dit materiaal gebruiken in de klas.

5.2 Multimedia korter dan 7½ minuten (bijv. videoclip)

- a) Als een leerkracht een videoclip wil gebruiken in zijn/haar klas, die niet eerder gebruikt is op school, dan bepaalt de leerkracht zelf of de videoclip binnen de in artikel 4 van dit reglement gestelde criteria past.
- b) Indien dat naar de mening van de leerkracht het geval is, kan hij/zij die videoclip gebruiken. Bij twijfel wordt de directie geraadpleegd.

5.3 Internet in klassikaal verband

- a) Materiaal wordt voordat het (o.a. op de digitale schoolborden) vertoond wordt, door de leerkracht gescreend op de in artikel 4 van dit reglement gestelde criteria. Dit geldt bijvoorbeeld ook voor het zoeken naar informatie tijdens de les.

5.4 Internetgebruik door leerlingen

- a) Aan leerlingen van groep 1 t/m 6 wordt voor het internetgebruik alleen de white-list ter beschikking gesteld. De leerlingen van groepen 7 en 8 maken gebruik van de black-list.
- b) De leerkrachten van de groepen 7 en 8 bespreken en handhaven een aantal regels in verband met het gebruik van de black-list. Uitgangspunt hierbij zijn de Tien Geboden van Gods heilige Wet. Op deze wijze wordt in groepen 7 en 8 gewerkt aan een stuk mediaonderwijs.
- c) De leerkrachten houden toezicht op het internetgebruik van leerlingen.

5.5 Evaluatie

- a) Minimaal één keer per jaar evalueert de multimedia-commissie het gebruik van multimedia op school. Aan bod komen daarbij zowel de frequentie van het gebruik als de inhoud van het materiaal. Daarbij wordt materiaal bekeken, dat door iemand (leerkracht, directie of bestuurslid) om een bepaalde reden aangedragen wordt en vindt er steekproefsgewijs controle plaats (door o.a. gebruik te maken van het leerstofoverzicht).
- b) De multimedia-commissie doet verslag aan het hele bestuur over de bevindingen van de evaluatie. Het is daarbij mogelijk dat van eerder goedgekeurd materiaal besloten wordt dat deze toch niet meer gebruikt mag worden.

Artikel 6. Het bestuur

Het bestuur kan dwingende aanwijzingen geven m.b.t. het beheer en het gebruik van multimedia. De directie legt vragen omtrent het gebruik van multimedia die een principiële, ethisch of juridisch karakter hebben altijd voor aan het bestuur.

Aldus vastgesteld door het bestuur in haar vergadering van juni 2018

Maartensdijk