



1	Welkom	
2	Actielijst	<p>Klokken moeten nog gehaald worden. Bookflix muur moest nog opgestart worden, maar wordt on hold gezet omdat de lokalen leeg geruimd moeten worden.</p>
3	Hoe gaat het in de klas?	<p>Hoe gaat het in de groepen?</p> <p>Groep 4 In groep 4 wordt het <i>switch-bord</i> veel gebruikt en dit helpt de leerlingen zichtbaar bij het reguleren van hun gedrag. Er zijn twee rusthoeken ingericht die goed functioneren. De groep ervaart hierdoor meer rust en daardoor kunnen zowel de leerlingen als de leerkrachten beter werken. De klas voelt gezellig aan en de werkplekken worden als prettig ervaren.</p> <p>Groep 5 In groep 5 gaat het merkbaar veel beter dan voorheen. De leerlingen luisteren beter en de sfeer in de groep is gezelliger geworden. Er is minder sprake van pesten. Tijdens de instructiemomenten is het rustiger, waardoor er effectiever gewerkt kan worden.</p> <p>Groep 6 In groep 6 gaat het wisselend. Sinds meester Julian er is, ervaren de leerlingen de groep als drukker en wordt er meer uitgedaagd. Bij de juf verloopt het echter goed. Hoewel de meester streng is, ervaren leerlingen dat dit op dit moment niet het gewenste effect heeft. De leerlingen geven aan dat het helpt wanneer de juf meer in de klas aanwezig is.</p> <p>Groep 7 In groep 7 gaat het beter dan eerder in het jaar. Het venijn onder de meiden is inmiddels voorbij. Wel ontstaan er nu vaker ruzies met de jongens. Wanneer de meester even weggaat, beginnen sommige leerlingen veel te praten, maar dit gaat de laatste tijd al beter.</p> <p>Groep 8 In groep 8 gaat het over het algemeen beter. Er wordt al een tijd niet meer met spullen gegooid, al valt op dat D. dit af en toe nog wel doet en daarbij anderen de schuld geeft. Wanneer de juf even de klas uit is, wordt er over het algemeen goed gewerkt. De nieuwe plekverdeling helpt: bij onrustig gedrag zit een leerling voortaan alleen. De <i>stagejuf</i> ervaart dat het druk wordt wanneer zij alleen voor de groep</p>

		staat. Ze is streng, maar mag van de leerlingen nog wat strenger optreden.
4	Stand van zaken, lopende zaken	<p>Rijke Schooldag – Hoe loopt het? Ervaring met het nieuwe blok Het nieuwe blok van de Rijke Schooldag wordt door de leerlingen enthousiast ontvangen. Het thema <i>Scratch en programmeren</i> blijkt een groot succes. De kinderen vinden het een ontzettend leuk blok en kijken er met veel plezier op terug.</p> <p>Buitensport – Hoe gaat het nu? Tijdens de buitensport valt op dat groep 8 meer behoefte heeft aan vrij spel. Dit zorgt voor meer ontspanning en een betere sfeer tijdens het buitenspelen. De nieuwe meester, Rico, pakt de ruzies nog niet altijd op en koppelt hier op dit moment geen duidelijke consequenties aan. Dit beïnvloedt soms de rust en structuur tijdens de activiteiten. Daarnaast wordt na elk spel teruggekeerd naar de pion. Hierdoor worden de spellen veel korter dan nodig. Ook worden de spellen elke dag opnieuw uitgelegd, terwijl leerlingen op andere dagen al weten wat de bedoeling is. Dit kost onnodig tijd. Bij vrij spelen is er momenteel geen materiaal beschikbaar, wat de speelmogelijkheden beperkt.</p> <p>Actiepunt: nieuw buitenspeelmateriaal Er is behoefte aan nieuw en divers buitenspeelmateriaal, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • goede voetbal • hoelahoeps • springtouwen • Enkel Swing • frisbees <p>Naschools aanbod – Hoe ervaren jullie het huidige aanbod en wat zouden jullie graag zien in het volgende schooljaar? De leerlingen geven aan dat zij tevreden zijn over het huidige naschoolse aanbod. Vooral de huiswerkbegeleiding, waarbij zij hulp krijgen bij het plannen en het maken van hun werk, wordt als waardevol ervaren. Daarnaast zijn de voetballessen erg populair en sluiten deze goed aan bij de interesses van veel leerlingen. Voor het volgende schooljaar zouden leerlingen graag zien dat dit aanbod wordt voortgezet en eventueel verder wordt uitgebreid.</p>
5	Activiteiten	<p>Terugblik op ervaringen en meningen over de activiteiten Carnaval De kinderen vonden Carnaval erg leuk. Vooral de optredens van de juffen en meesters vielen goed in de smaak en zorgden voor veel plezier.</p>

		<p>Het strooien van snoep kan volgens de leerlingen wel anders georganiseerd worden.</p> <p>Pasen De Paasactiviteiten werden als leuk ervaren. Wel geven de leerlingen aan dat het Paasverhaal erg lang duurt. Ook de zitplekken waren niet prettig; 40 minuten zitten was wat te lang en mag volgens hen korter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eieren zoeken: leuk idee! Ze zouden het graag voor <i>alle groepen</i> willen, met eventueel een kleine prijs erbij. • Eiertikken/Eiertitschen: werd enthousiast ontvangen. • De kinderen vonden het daarnaast fijn dat ze iets kregen.
6	Meedenken School	<p>BSO – Leuke naam? We willen graag samen leuke ideeën bedenken voor een nieuwe naam voor de BSO. Een voorgesteld idee is:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De Schakelaars <p>Buitenspeelmateriaal voor de pauzes Er is behoefte aan nieuw en gevarieerd buitenspeelmateriaal voor tijdens de pauzes. Gewenste materialen zijn onder andere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een goede voetbal • hoelahoeps • springtouwen • Enkel Swing • frisbees <p>Wat maakt onze school leuk? De leerlingen geven aan dat zij onze school leuk vinden vanwege verschillende dingen, waaronder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hun vrienden • de juffen • de koprolstangen op het schoolplein • het geven van groente en eten aan mensen die het nodig hebben • de groentepakketten • de geef- en neemkast • de goede lessen <p>Wat moet beter op onze school? De leerlingen noemen verschillende punten die volgens hen verbeterd kunnen worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soms zijn de lessen te makkelijk, waardoor ze meer uitdaging willen. • De stoelen en tafels mogen verbeterd of vernieuwd worden. • Er is behoefte aan meer ondersteuning voor leerlingen die het moeilijk vinden.

		<ul style="list-style-type: none"> Bij Facta gaat het vaak over Geschiedenis en gezondheid; leerlingen ervaren dit als herhaling en zouden graag meer variatie willen.
7	Inbreng leerlingenraad	<p>Zijn er nog punten vanuit de leerlingenraad?</p> <p>De leerlingenraad kwam met een aantal ideeën en aandachtspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kinderen elkaar laten helpen Een systeem waarbij leerlingen elkaar kunnen ondersteunen, vooral voor kinderen die het lastig vinden om zelf om hulp te vragen. Engels vanaf groep 7 – of een andere taal leren De leerlingen vragen zich af of er mogelijkheden zijn om naast Engels ook een <i>andere taal</i> te leren. Engels in twee niveaugroepen Een idee is om de Engelse lessen te verdelen in een beginnersgroep en een gevorderdengroep, zodat leerlingen onderwijs krijgen dat beter past bij hun niveau.
8	Rondvraag	<p>Zijn er nog vragen?/ punten vanuit de groepen?</p> <p>3 juni schoolfeest van 13.30-15.30u</p>

Data volgend overleg:

Vrijdag 26 juni 2026	
----------------------	--

Actielijst

Datum	Actie	Wie	Uitgevoerd?
26-09-2025	Boeken namen verzamelen voor bookflicx muur .	Alle leden van de leerlingenraad	
26-09-2025	Steentjes weg veel ongelukken. Contact gemeente.	Kimberly	Gemaid, met de gemeente-> afwachten.
26-09-2025	Rustplekje in hogere groepen	Kimberly-> juffen en meester.	Ja, met leerkrachten opgepakt.
26-09-2025	2 klokken halen	Annemarie	