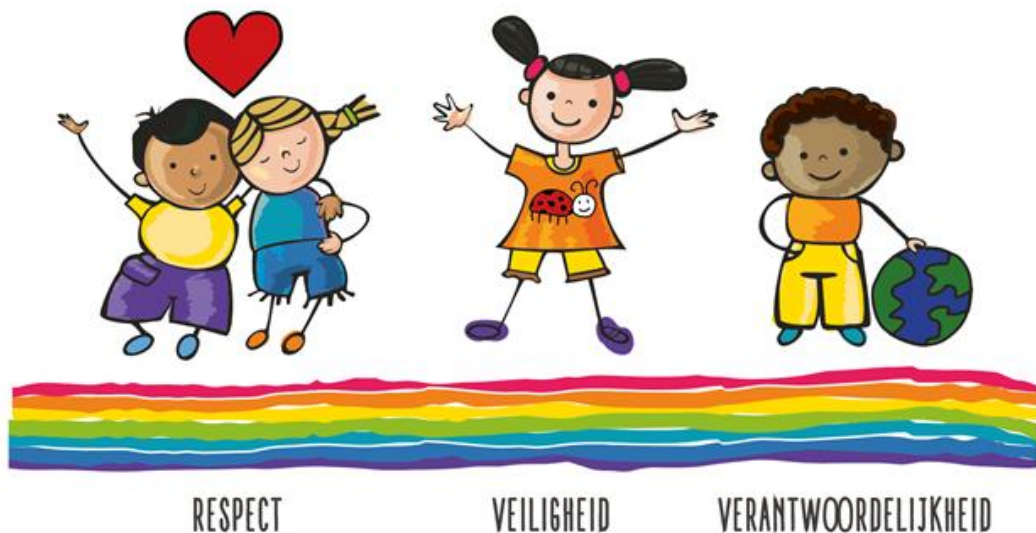


Anti-pestprotocol

Basisschool de Schakel



Inhoud

Algemeen.....	2
Hoe willen wij met pestgedrag omgaan?	3
Gedragsverwachtingen.....	3
Aanpak van ruzies en pestgedrag.....	4
Adviezen aan de ouders van onze school.....	6
De pestcoördinator	7
Cyberpesten	7

Algemeen

Het anti-pestprotocol kent als algemeen doel dat alle kinderen zich in hun basisschoolperiode veilig moeten voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders/verzorgers (hierna genoemd: ouders).

De school moet proberen pestproblemen te voorkomen. Als pesten optreedt, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren, bespreken met de kinderen en duidelijk stelling nemen om vervolgens afspraken te maken.

Pesten komt helaas overal voor. Wij tolereren dit niet.

Voorwaarden:

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en de ouders.
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen.
- Als pesten optreedt moeten leerkrachten (in samenwerking met ouders) dat kunnen signaleren.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.
- Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert, dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.

Het probleem dat pesten heet:

- De piek van het pesten ligt tussen 10 en 14 jaar, maar ook in lagere groepen wordt er gepest.

Pesten wordt gekenmerkt door:

- Nooit een kind bij de eigen naam noemen
- Zogenaamde leuke opmerkingen maken over (steeds dezelfde) een klasgenoot
- Een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven
- Briefjes doorgeven
- Beledigen
- Opmerkingen maken over kleren
- Isoleren
- Buiten school opwachten, slaan of schoppen
- Naar het huis van het slachtoffer gaan
- Bezittingen afpakken
- Schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer

Leerkrachten en ouders moeten daarom alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden. Een pestproject alleen is niet voldoende om een eind te maken aan het pestprobleem. We werken met de aanpak van SWPBS. Deze aanpak wordt preventief tegen pesten ingezet.

Hoe willen wij met pestgedrag omgaan?

- Op school werken wij volgens SWPBS. Dit betekent dat we schoolbreed goed gedrag positief stimuleren en hierdoor het goede gedrag versterken.
- Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies enz. kunnen aan de orde komen tijdens kringgesprekken.
- De leerlingen van groep 5-6-7-8 vullen jaarlijks 2 x een vragenlijst in omtrent 'sociale veiligheid' in.
- Op school willen we pesten, indien nodig, in de kring aan de orde stellen.
- Het voorbeeldgedrag van de leerkrachten (maar ook thuis en ouders) is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld wordt opgelost maar uitgesproken.
- Een effectieve methode om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken (en aanleren) van gedragsverwachtingen voor de leerlingen.

Gedragsverwachtingen

Onze school kent 3 belangrijke leefregels die ook steeds terugkomen in de aanpak van SWPBS:

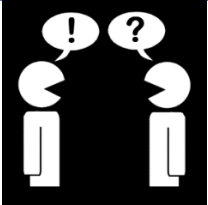
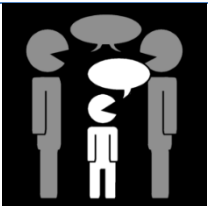
- Iedereen hoort erbij (respect)
- Wij zijn voor iedereen een veilige school (veiligheid)
- Wij zorgen goed voor onze school en onze spullen (verantwoordelijkheid)

Gedragsverwachting die gelden in alle groepen:

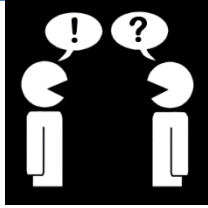
- Behandel de ander zoals je zelf ook behandeld wilt worden.
- Handen en voeten gebruiken we om ons voort te bewegen, niet om een ander pijn te doen.
- We noemen elkaar bij de voornaam.

- Als je kwaad of verdrietig bent volg je het stappenplan om je probleem op te lossen.
- Als je kwaad of verdrietig wordt of bent mag je, in overleg met de leerkracht, altijd naar een rustige plek.
- Vertel de juf of meester over dingen die je niet prettig of gevaarlijk vindt.
- Vertel de meester of de juf wanneer jezelf of iemand anders word gepest. *Kinderen die pesten, zitten zelf in de nesten!*
- Uitlechten, roddelen en dingen afpakken keuren we af door te negeren of aan te pakken via 'het Stappenplan: probleem oplossen'.
- Vertel thuis over vervelende dingen. Je ouders kunnen je dan helpen.
- Luisteren naar elkaar.
- Het innerlijk, hoe iemand van binnen is, dat is belangrijk.
- Nieuwe kinderen ontvangen we vriendelijk en vangen we samen op. Zij zijn ook welkom op onze school.

Aanpak van ruzies en pestgedrag

Stappenplan: probleem oplossen		
Stap 1		Negeer het probleem als dit mogelijk is.
Stap 2		Spreek de persoon op een fatsoenlijke en rustige manier aan. Zeg dan: 'Stop, ik vind...'.
Stap 3		Als het niet helpt, spreek de persoon nogmaals fatsoenlijk en rustig aan. Zeg dat je het gaat melden bij de leerkracht als het niet wordt opgelost.
Stap 4		Als het probleem nog niet is opgelost, ga je naar de juf of meester.

Stap 5



Gesprek tussen melder en het kind. Bespreek hoe je het probleem gaat oplossen en zorg dat het goed wordt opgelost.

Stap 1:

Er eerst zelf (en samen) uitkomen via het stappenplan: probleem oplossen.

Stap 2:

Op het moment dat een van de leerlingen er niet uitkomt, heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de meester of juf voor te leggen. Op de speelplaats ga je naar de juf of meester die toezicht heeft. Hij/zij zal dit dan proberen op te lossen door een verhelderend gesprek te voeren en indien nodig te bespreken met de groepsleerkracht(en).

Stap 3:

Bij herhaling van pesterijen/ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen sancties (zie consequenties).

Stap 4:

Wanneer met stap 3 de zaak nog niet is opgelost, worden de ouders ingeschakeld en indien nodig verdere (externe) hulp.

Consequenties:

We volgen bij misdragingen/pesten zoveel mogelijk het protocol 'Switch' en het protocol 'Ongewenst gedrag'.

M.b.t. pesten betekent dit wel dat er duidelijkere signalering moet zijn en dat er meer en sneller zaken moeten worden vastgelegd. Als er sprake is van pesten wordt dit bij zowel de pester als de gepeste in het leerlingdossier (ParnasSys) genoteerd. Ook is het belangrijk om z.s.m. ouders in te schakelen om één lijn te trekken en duidelijk te maken aan de pester dat het gedrag afgekeurd wordt.

Pesten ondervangen in de klas of buiten:

- Wanneer er gepest wordt, wordt dit ondervangen met een waarschuwing -> 'Geel' in Switch protocol. Uitpraten indien het op de speelplaats gebeurt. Ook wordt dit genoteerd in het schriftje van de speelplaatsincidenten.
- Wanneer na de waarschuwing het pesten niet stopt, wordt er gereageerd met een consequentie -> 'rood' in Switch protocol. Hanteer een passende straf (in de ogen van de leerkracht en/of directie) -> zie protocol 'Switch' of afspraken binnen de klas. Denk hierbij aan binnenblijven, een stelopdracht, internetonderzoek, werkstuk, presentatie, etc.
- Als er sprake is geweest van pesten en na de eerste consequentie (rood) stopt dit niet, dan gaan we in gesprek met ouders. Hun medewerking wordt nadrukkelijk

gevraagd om mee te helpen op te lossen. De leerkracht legt het probleem schriftelijk vast in ParnasSys. Eventueel gedragsplan opstellen.

- Bij aanhoudend pestgedrag kan deskundige hulp worden ingeschakeld: maatschappelijk werker of schoolarts.
- In extreme gevallen kan de leerling een "time-out" krijgen. Wanneer de school de veiligheid van het kind, de andere kinderen of haar personeel niet meer kan garanderen kan de school de procedure van "verwijdering" inzetten.

Begeleiding van de gepeste leerling:

- Medeleven tonen, serieus nemen, luisteren en vragen: hoe en door wie er gepest wordt.
- Nagaan hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten.
- Zoeken en oefenen van een andere reactie dan huilen of boosheid (dat wil de pester juist uitlokken): bijvoorbeeld je niet afzonderen.
- Nagaan welke oplossing het kind zelf wil.
- Sterke kanten van de leerling benadrukken.
- Aanleren sociale vaardigheden.
- Praten met de ouders van de gepeste leerling en de ouders van de pester. Het gepeste kind niet 'over-beschermen'

Begeleiding van de pester:

- Praten: zoeken naar de reden van het ruzie maken/pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen, zelf gepest worden).
- Laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste leerling.
- Excuses laten aanbieden.
- In laten zien welke sterke (leuke) kanten de gepeste leerling heeft.
- Pesten is verboden in en om de school. Wij houden ons aan deze regel.
- Straffen als het kind wel pest, belonen als het kind zich aan de regels houdt.
- Kind leren niet meteen kwaad te reageren, leren beheersen, de stop-eerst-nadenken-houding of een andere manier van gedrag aanleren (Oplossingenwiel).
- Contact tussen ouders en school: elkaar informeren en met elkaar overleggen.
- Grenzen stellen en consequent handhaven.
- Inschakelen hulp; sociale vaardigheidstrainingen; jeugdgezondheidszorg; huisarts, schoolmaatschappelijke werker.

Adviezen aan de ouders van onze school

Ouders van gepeste kinderen:

- Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Als pesten niet op school gebeurt maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouder(s) van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
- Pesten op school kunt u het beste direct met de groepsleerkracht bespreken.
- Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terugkomen.

- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport of deelnemen aan een vrije tijdsclub.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.

Ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Probeer achter de mogelijke oorzaken te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Besteed extra aandacht aan uw kind.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport of deelname aan een vrije tijdsclub
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van de school staat.

De anti-pestcoördinator

De Intern Begeleider (IB) is verantwoordelijk voor het pestbeleid op onze school, houdt zicht op berichtgeving en wetgeving omtrent het onderwerp pesten binnen het primair basisonderwijs zodat ons pestbeleid up-to-date blijft en voldoet aan de wet. Hiervoor werkt IB nauw samen met de werkgroep gedrag.

IB is verantwoordelijk ervoor dat alle betrokkenen kennis hebben van het protocol.

IB zorgt ervoor dat het protocol geregeld onder de aandacht komt in een vergadering.

IB is het aanspreekpunt voor iedereen die met pesten te maken heeft. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen een beroep op hem/haar doen.

IB heeft een rol als het gaat om pesten binnen de school te voorkomen en hierop beleid uit te zetten, materialen aan te dragen en deze onder de aandacht te brengen.

Cyberpesten

De school wil cyberpesten voorkomen door:

- De leerlingen bewust te maken van de gevaren op internet, de effecten van cyberpesten en de strafbare feiten, m.b.v. gerichte voorlichting en ondersteunende campagnes.
- Samen met leerlingen afspraken te maken over internetgedrag op school.
- Het cyberpesten bespreekbaar te maken in de groep en de leerlingen elkaar daarop te laten aanspreken.
- Leerlingen duidelijk te maken wat de sancties zijn van cyberpesten. Dit kan gaan van uitsluiten om met de computer te werken tot schorsing of verwijdering en alles daartussen.
- Ouders inschakelen bij een incident.
- Ouders via info op Isy te wijzen op mogelijke risico's van internetgebruik door kinderen.

Indien het cyberpesten buiten school plaatsvindt, maar het wel op school terecht komt en school hier hinder van ondervindt, zal school:

- In gesprek gaan met de getroffen leerling.
- Contact opnemen met de ouders van zowel slachtoffer als dader.
- De ouders adviseren om aangifte of een melding te doen bij de politie.

De Schakel - oktober 2025