



Samen leren voor het leven: 'Ik kan het'



Nieuwsbrief 'Het Schakeltje'

Zes Landenstraat 1

6414 GG Heerlen

tel: 045-5212250

e-mail: info.schakel@innovo.nl

website: www.bsdeschakel.nl

April 2023

1. Koningsspelen	2. Belangrijke data
3. 'Rijke' schooldag	4. Project 'IMC Basis'
5. Oudervereniging (OV)	6. Medezeggenschapsraad (MR)
7. Startklas	8. Eindtoets groep 8: Route 8
9. SWPBS	10. Executieve Functies
11. Wist u dat	

1. Koningsspelen

De Koningsspelen vinden dit schooljaar plaats op vrijdag 21 april 2023, de laatste vrijdag voor de meivakantie. De 'Koningssportdag' vormt weer het hart van deze vrolijke en sportieve dag en wordt voorafgegaan door een goed en bovenal feestelijk Koningsontbijt. De leerlingen uit de groepen 1 t/m 4 vieren de Koningsspelen op school en de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 gaan na het Koningsontbijt op school naar het voetbalveld van Heksenberg/NEC (georganiseerd door de gemeente Heerlen). Op de betreffende website (www.koningsspelen.nl) kunt u meer informatie vinden over de Koningsspelen, zoals o.a. het liedje met dansje dat als aftrap wordt gebruikt voor deze Koningsspelen.

2. Belangrijke data

- Dinsdag 18 april en woensdag 19 april 2023: eindtoets Route 8 (leerlingen groep 8).
- Vrijdag 21 april 2023: Koningsspelen en vanaf 12.45u start de meivakantie.
- Woensdag 17 mei 2023: studiedag team de Schakel (alle leerlingen zijn vrij).
- Donderdag 18 mei 2023: Hemelvaartsdag (vrij).
- Vrijdag 19 mei 2023: vrije dag.
- Maandag 29 mei 2023: Pinkstermaandag (vrij).

3. 'Rijke' schooldag

Zoals u wellicht nog weet hebben wij vorig schooljaar een enquête onder de ouders en de leerlingen afgenomen welke activiteiten er allemaal aan bod zouden moeten komen als het gaat om de verlengde schooldag.

Gedurende dit schooljaar is het accent verlegd naar een concrete invulling van een 'rijke' schooldag op De Schakel. Van de ene kant willen we het eerdere behaalde predicaat gezonde school uitbreiden middels het dagelijks aanbieden van schoolfruit én Pauzesport en van de andere kant denken we goed na over gerichte naschoolse activiteiten voor de kinderen (zoals bijvoorbeeld huiswerkbegeleiding en diverse sportactiviteiten).

De (interne) werkgroep is in ieder geval voortdurend in overleg met de gemeente Heerlen om te bekijken wat nu het beste is voor **onze school** als het gaat om de invulling van een rijke schooldag.

We blijven u uiteraard op de hoogte houden over alle ontwikkelingen, dus houd Isy en onze nieuwsbrief goed in de gaten!

4. Project 'IMC Basis'

Na het eerste thema "journalistiek" waar we kennis hebben gemaakt met een persfotograaf, journaliste en een redacteur van een krant zijn we verder gegaan met het thema "Horeca".

Bij het thema Horeca hebben we de volgende dingen geleerd:

- Hoe moet je een tafel dekken? Waar hoort de vork, het mes en de lepel?
- Servetten vouwen: we hebben in de klas geoefend met het vouwen van een kikker. Dat was soms nog best een uitdaging!
- Cupcakes versieren: met fondant en botercrème hebben we in de klas heerlijk cupcakes versierd. Hier kwamen bij een aantal leerlingen verborgen talenten tevoorschijn!
- Het maken van een lekker verfrissend drankje door het combineren van verschillende smaken. Wist jij bijvoorbeeld dat komkommer en tijm heel lekker is in een drankje?
- We hebben menukaarten bedacht en ontworpen met daarop heerlijke en gezonde gerechten. Hierbij was het ook erg belangrijk dat het een GEZONDE kaart was!

Het thema Horeca hebben we afgesloten met een bezoek aan het van der Valk hotel in Heerlen. Daar werden we verwelkomd met een drankje en hebben we een rondleiding gehad door het hotel, tafels gedekt en servetten gevouwen en ook zijn we de keuken in gedoken om daar cupcakes te versieren met slagroom, vers fruit en versiering.



Na het thema Horeca zijn we verder gegaan met het thema ondernemen waarbij we in de verschillende groepen met verschillende gastdocenten hebben gewerkt. Hieronder volgt een kort verslagje per groep:

In **groep 7** was onze gastdocent de puzzelprins en zijn de kinderen aan de slag gegaan met het ontwerpen van een eigen spel. De kinderen zijn zich gaan verdiepen in het ontwikkelen van een spel en zij hebben hier een kostenplaatje van gemaakt. Wat kosten de materialen? Hoe verkoop je het? Wat is de winstmarge? Daarnaast hebben wij de winkel (shop in shop) van de puzzelprins bezocht. Dit was erg leuk!

In **groep 7-8** is er een Radio DJ geweest die tevens als DJ op feesten draait. Daarbij hebben we een evenement voorbereidt voor wel 1000 gasten!! De kinderen waren er verbaasd over dat je met zoveel werk soms maar weinig kon verdienen. Vervolgens heeft hij nog wat muziek gedraaid in de klas en hebben we een verzoeknummertje mogen doorgeven. De dag erna is ons nummer op de radio geweest!

In **groep 8** zijn de kinderen aan de slag gegaan met het ontwerpen van kunst van plastic afval. Camiel, de oprichter van 40Forest, begon in 2019 met het bouwen van zijn machine. Die machine smelt plastic afval om in vloeibaar plastic. Daar worden o.a. onderzetters en sleutelhangers van gemaakt. Van de onderzetters hebben de kinderen kunstwerken gemaakt. Ook heeft iedereen, na het bezoek aan de werkplaats van Camiel, een sleutelhanger gekregen. De kunstwerken zijn te bewonderen in het lokaal van groep 8!

5. Oudervereniging (OV)

De afgelopen periode heeft de oudervereniging bij diverse activiteiten meegeholpen om er een feest van te maken. Denk bijvoorbeeld aan Sinterklaas en Kerst, maar ook aan carnaval. Dit waren erg geslaagde dagen!

Wat staat er nog allemaal op het programma:

Onder andere de Koningsspelen (inclusief het Koningsontbijt), de vossenjacht, het organiseren van hulp bij het kamp van groep 8, de jaarlijkse Fancy-Fair en tot slot natuurlijk de afscheidsavond van groep 8 staan nog op de planning. Onze oudervereniging kan dus nog volop aan de slag. Vooral de vossenjacht (vrijdag 9 juni) en de Fancy-Fair (woensdag 5 juli) zijn activiteiten waar de kinderen en de ouders altijd erg naar uit kijken. Laten we hopen dat het op deze dagen ook lekker weer is.



We wensen de oudervereniging veel succes en plezier met de organisatie van alle activiteiten!

6. Medezeggenschapsraad (MR)

Medezeggenschap in het onderwijs is wettelijk geregeld in de Wet Medezeggenschap op Scholen (de WMS). Deze wet bepaalt dat alle scholen een medezeggenschapsraad moeten hebben. In de medezeggenschapsraad zitten zowel personeelsleden (leerkrachten) als ouders.

In onze MR gaat het om meester Marc (voorzitter), juf Corine (secretaris) en juf Annika vanuit het team en om Dennis Kalsbeek, Samantha van Kaam en Jamal Tajaate vanuit de ouders.

De belangrijkste functie van de medezeggenschapsraad is, zoals de naam al zegt, dat ze medezeggenschap heeft in bepaalde zaken die op school spelen. De MR mag meedenken, ideeën aankaarten en, in sommige zaken, mee beslissen. In de vergaderingen wordt de MR door de directeur op de hoogte gesteld van belangrijke zaken die op school spelen.

Zie de foto hiernaast voor een 'impressie' van onze fijne, voltallige MR!



7. Startklas

Beste ouders,

In het vorige Startklasbericht stond een heel mooi en duidelijk stukje achtergrondinformatie over de Startklas. Ik wil in dit berichtje aanhaken bij de dagelijkse praktijk in de Startklas en de nazorg als kinderen zijn uitgestroomd.

Dagelijkse praktijk:

's Ochtends bij binnenkomst starten de kinderen met het kijken/'lezen' in een gekozen bieb boekje dat klaarligt in de kring. Ook mag door de ouders die mee naar boven komen worden voorgelezen of praten de kinderen onderling over hun boekje. Na deze rustige binnenkomst/start komen de kinderen samen in de kring om de dag te openen.

Er wordt verteld, het helpend handje wordt gekozen die de dag en datum verandert en de klasgenoten vraagt naar hun emotie, er wordt gezongen, gerijmd en soms ook gedanst. Na de dagopening gaan we spelen-werken. Kinderen mogen al dan niet met een ander kind een werkje op het planbord kiezen. Er wordt ook in kleine groepjes of individueel met leerkracht of ondersteuner gewerkt. Als de werktijd voorbij is wordt opgeruimd en gaan de kinderen na hun handen wassen fruit eten. Het helpend handje dekt de tafel en ruimt na het eten ook de tafels weer af. De kinderen trekken hun jassen aan om buiten te gaan spelen. Na de pauze starten we meestal met het voorlezen van een prentenboek of een les uit onze methode Onderbouwd. De verwerking van de les gebeurt meestal in kleine groepjes met coaching van leerkracht en ondersteuners. Rond 11.50 uur wassen de kinderen weer hun handen en gaan de kinderen hun boterhammen eten. Na het eten gaan we lekker in de frisse lucht. Het middagprogramma starten we meestal met een methodische les, bijvoorbeeld Kwink (sociaal emotionele methode), Onderbouwd (rekenen en taal) of 123Zing (onze muziekmethode). Na een werkles sluiten we de dag meestal rustig af in de kring en wordt nog wat schoolfruit gegeten en gekeken naar een educatief filmpje. Moe maar voldaan gaan de kinderen dan vaak naar huis.

Nazorg:

Als kinderen de Startklas hebben verlaten, laten we ze zeker niet volledig los! De eerste dag als echt wordt gestart op de moederschool zijn Sylvana of Ellen zo lang als nodig bij het kind in de nieuwe groep 'erbij'. Dit voelt vertrouwd en maakt de overstap soepeler voor het kind. Na enkele weken wordt weer een afspraak gemaakt en gaan Ellen of Sylvana naar de moederschool om te kijken hoe het met het kind gaat. Nazorg is ook als er een tussentijdse hulpvraag is vanuit de moederschool. Observeren en het geven van tips is mogelijk.

Tot zover!

Groeten,
Juf Ellen, juf Sylvana en meester Marc.

8. Eindtoets groep 8: Route 8

Op dinsdag 18 april en woensdag 19 april 2023 maken alle leerlingen van groep 8 weer de verplichte eindtoets. Deze eindtoets meet de taal- en rekenvaardigheid van het kind na acht jaar basisschool. Scholen kunnen zelf kiezen welke (door het ministerie van OCW goedgekeurde en toegelaten) eindtoets ze afnemen.

Onze school heeft dit schooljaar wederom bewust gekozen voor de eindtoets "Route 8" van A-VISION. ROUTE 8 is een adaptieve toets. Dit betekent dat de moeilijkheid van elke vraag tijdens de afname wordt aangepast aan de vaardigheid van de leerling. Juist beantwoorde vragen leiden tot moeilijkere vragen en vice versa. Leerlingen met een laag vaardigheidsniveau komen zo niet toe aan lastige vragen en leerlingen die beter presteren, slaan eenvoudige vragen over. De vragen sluiten dus aan bij het niveau van elke leerling!



We wensen alle leerlingen uit groep 8 alvast heel veel succes toe tijdens het maken van de Eindtoets!

9. SWPBS

Ook dit schooljaar werken wij weer volop aan en met SWPBS. Iedere week of iedere twee weken staan verschillende gedragsverwachtingen schoolbreed centraal, denk hier bijvoorbeeld aan: ganggedrag of de bewegende rij. We bespreken samen met de kinderen welke verwachtingen wij hebben en belonen de kinderen hiervoor in de vorm van dojo's. Met die dojo's kunnen de kinderen sparen voor een beloning. Dit kan op groepsniveau, maar ook individueel. 'Strooi met dojo's alsof het confetti is', is dan ook ons motto.

Naast deze schoolbrede gedragsverwachtingen werken wij in de klassen met SWITCH. Dit is een manier om de leerlingen hun gedrag te spiegelen. Iedere leerling krijgt iedere dag meerdere kansen om de juiste gedragsverwachtingen te laten zien. Ook hier zijn de dojo's aan verbonden.



In de hal van de school hangen de OK-thermometers. Hier wordt iedere week per klas de gedragsverwachting geëvalueerd naar aanleiding van het groepsgemiddelde. Die groepsgemiddeldes worden opgehangen op de OK-thermometer. Zo kan iedereen zien hoe ver iedereen is.

10. Executieve Functies

Sinds dit schooljaar werken we in alle klassen aan het versterken van de executieve functies van kinderen. Executieve functies zijn functies in je brein die het mogelijk maken om je gedrag en je leren te sturen. Het gaat bijvoorbeeld over het vermogen om te organiseren, je te kunnen concentreren of om je gevoelens en gedrag te reguleren.



Onthoud- & Doekracht



Stopkracht



Buigkracht



Plan- & Regelkracht



Tijdkracht



Startkracht



Gevoelskracht



Aandachtkracht



Doorzetkracht



Spiegelkracht

We werken met de methode Breinhelden om deze executieve functies te versterken. De lessen gaan uit van twee superhelden die samen met de kinderen werken aan de onderstaande krachten. Vraag het maar eens aan uw kind. Hij of zij kan u hier vast meer over vertellen.

11. Wist u dat

- We als team in de afgelopen periode twee studiedagen hebben gevolgd rondom opbrengstgericht werken, formatief handelen en het herijken van onze visie?
- De 'rijke' schooldag op De Schakel steeds meer vorm en inhoud krijgt en we hiermee investeren in de brede ontwikkeling van de kinderen?
- Wij zondag 14 mei 2023 alle moeders een fijne Moederdag toewensen?
- Eveneens op zondag 14 mei 2023 om 11.15u de Heilige Communie gevierd wordt?
- Wij de ouders en de communicantjes alvast een zonnige en fijne Communie toewensen. PROFICIAT van het team!
- Wij iedereen een hele fijne meivakantie willen toewensen!

