

## Protocol (on)gewenst gedrag

Wat te doen na de reactieprocedure....



### Stap 1

**Afzondering:** Uit de situatie halen is voor de lln. tijdelijk nodig.  
Met twee leerkrachten. lln. haalt leerkracht of onderwijsassistent.  
Werk meegeven. Na herstel, terug in de klas.

*Zorg voor een afspraak met collega's uit de eigen UNIT*

#### Wie/waar/tijd

-Collega  
-Andere Castle  
-Max. 15 min.

#### Refl/evaluatie:

Op handelen van lln.  
*Aanleiding - gedrag - gevolg*  
-Door LK op rustig moment  
-Notitie parnassys

### Stap 2

**Oplossing m.b.v. achtervang:** Bij niet corrigeerbaar gedrag in de klas en bij aanhoudende (verbale en/of lichamelijke) agressie en/of ruzie.

Wel corrigeerbaar buiten de klas.

*Zorg voor afspraak met onderwijsassistent.*

Ouders informeren.

#### Wie/waar/tijd

-Onderwijsassistent  
-Prikkelarme ruimte  
-15 min. tot  
+/- lesuur

#### Refl/evaluatie:

Op handelen van lln.  
*Aanleiding - gedrag - gevolg*  
-Door LK op rustig moment  
-LK bepaalt consequentie/  
vervolgstap  
-Notitie parnassys

### Stap 3

**Oplossing m.b.v. achtervang:** Bij niet corrigeerbaar gedrag in de klas en bij aanhoudende (verbale en/of lichamelijke) agressie en/of ruzie.

Toenemende problematiek waardoor extra assistentie wenselijk is.

Ouders informeren.

#### Wie/waar/tijd

-Onderwijsassistent  
-Prikkelarme ruimte  
-Langere tijd tot  
dagdeel

#### Refl/evaluatie:

*Als bij stap 2*  
-LK informeert IB/directie  
-IB/LK/directie bepalen  
consequentie  
-Gesprek ouders en kind.  
-Notitie parnassys

### Stap 4

**Melden bij directie:** Wanneer de voorgaande stappen geen gedragsverandering te weeg brengen.

Inzet en gebruik van protocol "schorsing en verwijdering".

Ouders informeren.

#### Wie/waar/tijd

-Directie  
-Directiekamer  
-Dagdeel/dag/langere  
periode

#### Refl/evaluatie:

*Als bij stap 3*  
Eventuele sancties  
worden door directie  
opgelegd i.o.m. LK  
-Zorgoverleg met IB/  
ouders/LK/instanties.  
- Notitie parnassys