

Nieuwsbrief

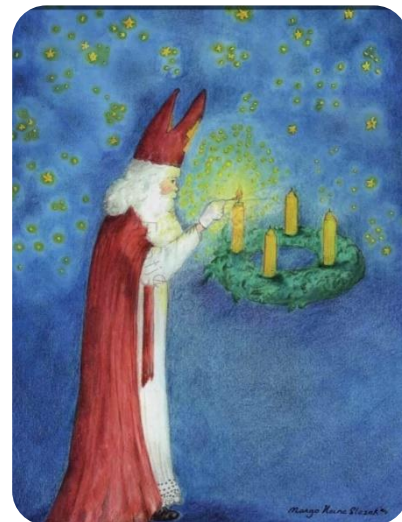
december 2020



Nieuws uit klas 1 en 2

Sinterklaas die een kaarsje aansteekt aan de adventskrans?
Advent en Kerstmis komen toch pas ná het Sinterklaasfeest.....
De eerste en tweede klassers kunnen vertellen dat het eerste kaarsje écht door Sint-Nicolaas wordt aangestoken en dat hij vóór het aansteken van de tweede kaars op de terugweg is naar Spanje.

De heiligen van de herfsttijd:
Michaël, Maarten en Nicolaas spannen samen een boog naar het Kerstfeest.
Ze leren ons te schenken voordat we kunnen ontvangen. We zingen dan ook:
"Voor het kwaad bewaar ons de dappere Michaël,
Maarten schonk ons offerkracht,
Nicolaas wil helpen een beter mens te zijn,
opdat het kerstlicht stralen in onze harten rein."



Juf heeft een prachtig verhaal verteld over Jacob die zijn geneeskrachtige kruiden ruilde voor appeltjes en kaarsjes. Hij maakte daar in zijn huisje in het bos, bovenop een spiraal van dennentakken en mos een adventstuintje voor de vrolijke, drukke kinderen uit het dorp. Een slang had Jacob ingefluisterd dat hij iets moest doen! Want Jacob, het is donker op de wereld en de mensen hebben de deuren van hun hart gesloten! Door de mooie lichtjes in het adventstuintje werd het lichter en lichter en lichter in het huisje van Jacob en lichter en lichter in de harten van de kinderen.

In de klas hebben we ook mooie lichtjes geplakt om het lichter te maken in ónze klas en ónze harten!
Die lichtjes passen mooi bij de stemmige sfeer in de klas.
Op de seizoentafel verschijnen op een blauwe ondergrond (de kleur van de verwachting) eerst wat mooie stenen. De tweede week komen er mossen en plantjes bij. De derde week komen de dieren en in week vier de mensen.
We maken zelf ook een klein stalletje; misschien wel voor onze seizoentafel thuis.....



de rekenabouters en de bewerkingen op het bord

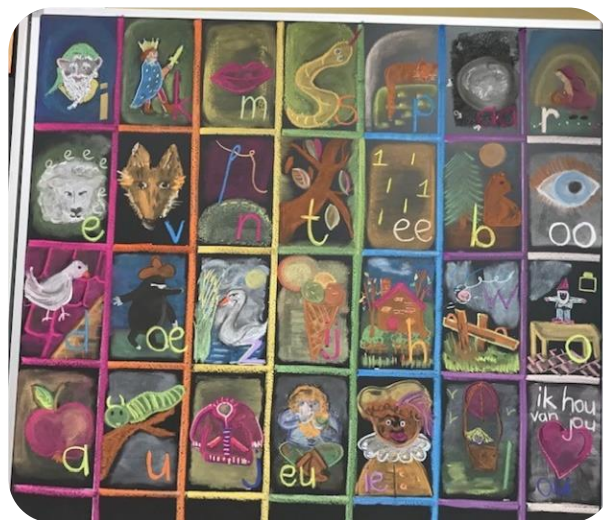


De eerste twee breiwerkjes van Nora en Lucia



De letters die we al kennen!

Een toren bouwen van Pietjes en Kapla





Vanaf september tot en met november hebben we elke week een bosdag gehad. In het begin hebben we de kinderen natuurlijk geleerd hoe we in de rij lopen, achter elkaar langs het fietspad lopen en goed oversteken. Het is mooi om te zien hoe dat door de kinderen opgepikt wordt. We hebben op een gegeven moment de oudere kinderen gekoppeld aan een jonger kind en ook dat gaat zo goed! De oudere kinderen ontfermen zich echt over een jonger kind, helpen en zorgen voor hem of haar.

Wanneer we hebben overgestoken mogen de kinderen gewoon lekker “los” lopen.

We komen dan altijd eerst bij de klimboom waar heerlijk geklommen en geklauterd wordt en ook vanaf wordt gesprongen. Mooi om te zien dat kinderen de eerste paar keer het heel spannend vinden, een handje nodig hebben en er later helemaal zelfstandig vanaf durven te springen.

Tijdens de herfstperiode vonden we eerst witte kastanjes die door de storm al uit de bomen gewaaid waren. Die waren dus nog niet rijp, na een paar weken wel. We vonden ook hele grote eikels, paddenstoelen, bladeren en takken. We klommen op de hoge heuvels en ontdekten ook een soort liaan waar je aan kon zwaaien. We hebben ook twee keer de

grote Schotse Hooglanders gezien, die mooi maar ook heel indrukwekkend zijn.

Daarnaast hebben we ook allerlei spelletjes gedaan zoals een dieren geluiden spel, verstoppertje en boompje verwisselen. We hebben ook mandela's gemaakt.

Klas 1/ 2 heeft letters gemaakt in het zand met stokken, rekenspelletjes gedaan zoals: hoeveel stappen moet je nog tot de juf? Naar aanleiding van de heemkunde periode zochten ze ook naar bosproducten zoals eikels en kastanjes en ook de bladeren erbij en bekeken ze ook paddenstoelen met spiegelstukjes om de plaatjes te zien. We deden ook competitie spelletjes zoals: wie bouwt de hoogste takken toren?

Daarnaast hebben we “huisjes en tuintjes” gemaakt voor de speelgoed kabouterijtjes.

En de laatste keren eindigden de kinderen met een “standbeelden museum”.

We merken dat de kinderen zich heerlijk vermaken, van alles in de natuur ontdekken en allerlei activiteiten bedenken, want er zijn ook zoveel mogelijkheden! We zien de kinderen op de bosdag op een andere manier, wat een hele mooie aanvulling is.

De meeste kinderen genieten van het buitenzijn, zelfs in de regen zaten de kinderen heerlijk te picknicken. En in een lekker buitenpak deert het je allemaal niks!

Want er bestaat geen slecht weer, alleen maar slechte kleding:)

Er is nu even een winterstop, maar vanaf februari gaan we weer heerlijk genieten van de bosdag. We vragen dan twee ouders per keer om mee te gaan, want het is echt genieten de kinderen zo met elkaar bezig te zien.

Beleef de jaarfeesten met de nieuwe verhalenbundel “Stef en Lotje vieren de jaarfeesten”

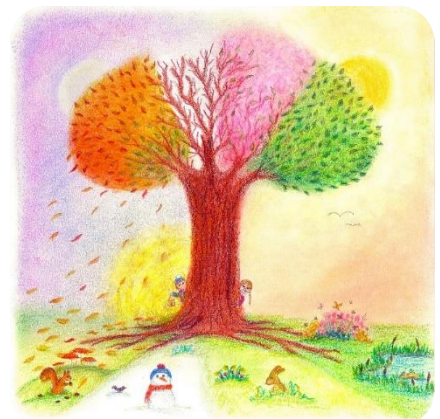
Afgelopen week is de mooie verhalenbundel “Stef & Lotje vieren de jaarfeesten” uitgekomen. Het gaat over de kleutertweeling Stef en Lotje die op school en thuis de jaarfeesten beleven.

De bundel bevat voor elke jaarfeest vijf korte verhalen (voor kinderen van 3 tot 7 jaar) waarin op toegankelijke liefdevolle wijze de mooie verbinding met de seizoenen en de bijbehorende jaarfeesten wordt beschreven. Ook bevat het boek versjes, liedjes en enkele recepten passend bij de jaarfeesten.

Het is een heerlijk boek om voor te lezen en spreekt zowel kinderen als ouders aan, omdat het goed aansluit op de belevenissen van kinderen op de vrijeschool. Hierdoor wordt een mooie brug gemaakt om kinderen hun eigen ervaringen van de jaarfeesten te laten delen en ook thuis het beleven van de jaarfeesten te verdiepen. Het boek is online voor €19,99 (incl. verzenden) te bestellen via www.devrijeschool.blog

De verhalenbundel is geschreven door Tessie Strijdonk, vrijeschool ouder, coach en voormalig vrijeschool leerkracht en geïllustreerd door Heidi Hillebrand, vrijeschool ouder en holistisch tekendocent.

Heb je vragen, stel ze gerust. Tessie als Heidi zijn via Instagram en Facebook te benaderen.



Verjaardagen bij de kleuters

In de afgelopen periode hebben we 3 verjaardagen gevierd in de klas. Altijd een bijzonder moment...en op de vrije school misschien nog wel extra...

We vragen de ouders van te voren een aantal leuke anekdotes van hun kind op te schrijven die we dan verwerken in het geboorte/ verjaardagsverhaal.

We vertellen namelijk het geboorteverhaal van de kleine engel. Dat gaat ongeveer zo:

Er was een kleine engel die over de rand van de hemelwei naar beneden naar de aarde keek. Daar zag het de prachtigste bergen en dalen, bomen, schitterende bloemen in alle kleuren van de regenboog. Het zag ook allerlei dieren lopen, vogels door de lucht vliegen en de vissen springen in het heldere water. Ook blikken we kort vooruit naar het komende jaarfeest en hoe dat gevierd wordt.

Toen zag het een huis met een vader en een moeder (of mama en oma, of twee papa's of 2 mama's) die samen een kamertje klaarmaakten. Het was zo'n gezellig kamertje, en er stond een prachtig wiegje klaar.

De kleine engel vroeg steeds aan de grote engel wat dat allemaal was en zei dat het daar graag heen wilde. Grote engel antwoorde meerdere keren dat het nog te vroeg was, maar toen het engeltje er klaar voor was en een fijn thuis zag mocht het dan eindelijk naar de aarde.

Maar op de aarde kan het geen vleugels gebruiken. De grote engel zei: "Geef die maar aan mij, ik zal ze voor je bewaren. Als je leven op aarde voorbij is, kom je naar ons terug. We kijken naar je uit. En als je weer terugkomt, zal ik je je vleugels teruggeven. Stap nu maar op de grote regenboogbrug, die leidt je naar de aarde, naar je nieuwe huis. Als je de weg niet kunt vinden, zullen de zon en de maan en alle sterren je helpen op je weg naar de aarde. Ik zal een stukje met je meelopen, maar dan moet je de weg verder alleen afleggen. Je zult ons op aarde vergeten, maar wij zullen er altijd zijn." De grote engel nam de vleugels van de kleine engel en borg ze zorgvuldig op.

En nu droegen de kleine voetjes de kleine engel naar de aarde. Het was vergeten waar het vandaan kwam. Het wist alleen waar het heen wilde. Onderaan de brug was het zó moe van de lange reis, dat het ging liggen en in slaap viel. De kleine engel werd wakker als een pasgeboren menskenkind, en het lag in de heerlijke zachte wieg. Liefdevol tilde de ouders hem eruit en aaiden hem over zijn zachte wangetjes....

We vertellen dan ook over het baby'tje dat groter wordt en verwerken dan de anekdotes van de ouders in het verhaal van elk jaar groter worden waarbij er ook steeds een kaarsje aangestoken wordt.

We zien dat de jarigen soms wat verlegen zijn maar ook erg genieten van wat er over hem/ haar verteld wordt. De andere kinderen zitten ademloos te luisteren naar al die leuke verhalen. De jarige krijgt een mooie gouden verjaardagskroon op, mag op de stoel staan tijdens het liedjes zingen en daarna mag het kind de kaarsjes van de verjaardagsring uitblazen.

De jarigen krijgen een door de juf gemaakt cadeautje en mogen nog een mooi schelpje of hangertje uitkiezen. Ze mogen ook nog even op visite bij de juf Marjolijn van klas 1/ 2 en aan het eind delen ze hun traktatie uit.



Van Grijs naar Groen

Schoolpleinen op de schop- geef jouw school nu op

Vorige week stemde de voltallige gemeenteraad van Velsen in met een motie die ervoor moet zorgen dat elke lagere en middelbare school een groen schoolplein krijgt. Dat is natuurlijk mooi nieuws, maar daarmee zijn we er nog niet!

Het Pieter Vermeulen Museum heeft daar, samen met leerlingen van de Jan Campertschool, een stappenplan voor bedacht. Stuur ons met jouw klas of met jouw ouders een brief waarin je beschrijft waarom jullie school een groen schoolplein verdient. Je mag ook een tekening maken waar je jullie ideeën voor het schoolplein op tekent.

Stuur je inzending uiterlijk 18 december naar: info@pietervermeulenmuseum.nl of per post: Pieter Vermeulen Museum, Driehuizerkerkweg 34d¹_{SEP} 1985 EL Driehuis. Schrijf er duidelijk bij van welke school en klas je bent.

Agenda

7 dec.	Juf Marjolijn studiedag, Juf Sandra vervangt
9 dec.	Studiemiddag, kinderen vanaf 12:00 uur uit
18 dec.	Kerst Kinderen 12:00 uit
18/12 – 2/2	kerstvakantie
6 jan.	driekoningen

Terugblik Adventviering

Afgelopen maandag hebben de kinderen het begin van de adventsperiode gevierd. Op de grond lagen takken van de klimop met mooie verlichte lantaarns in een spiraalvorm naar binnen toe. In het midden zat een harpiste, die prachtig de liedjes speelde, die de kinderen hadden geleerd. Met z'n tweeën hand in hand liepen de kinderen naar binnen naar het licht toe. In het midden konden de kinderen een steentje pakken. Met het steentje liepen de kinderen de weg terug naar buiten. In de weken die volgen op de viering van de eerste advent bereiden de kinderen zich voor op het kerstfeest. In het kerstspel/het kerstverhaal wordt in de duisternis (letterlijk en figuurlijk) het licht, het hemelse kind geboren.

Liedje



Stil nu
Stil nu
Maak nu geen gerucht
Stil nu
Stil nu
Het ruist al door de lucht
Wonder komt heel zachtjes aan
Kerstkind wil naar binnengaan
Stil nu
Stil nu
Maak nu geen gerucht

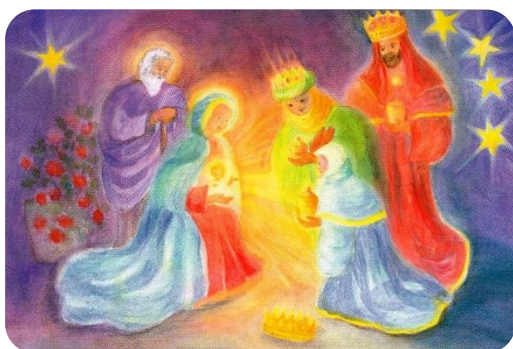


De jaarfeesten: Kerst

Het feest van Kerst vieren we op het moment van de winterzonnewende. De zon is over haar diepste punt heen; vanaf nu wordt het weer lichter. De geboorte van het Christuskind in de kerstnacht verbeeldt het goddelijke licht, dat op aarde komt.

Kerst bij ons op school

De kleuters spelen het kerstspelletje, terwijl de juf het verhaal vertelt. In klas 1 en 2 wordt tijdens de periode toeleel het kerstspel: "Mama's kleine ezel" ingestudeerd. De dag voor de kerstvakantie spelen we dat voor de kleuters. Daarna eten we wat lekkers samen



Drie koningen

Op 6 januari herdenken we dat er drie koningen, of wijzen, uit het Oosten het Christuskind kwamen aanbidden. Zij gaven het Kind goud, wierook en mirre. Deze gaven kun je ook symbolisch zien. Goud staat dan voor inzicht in de goddelijke en geestelijke wereld, wierook voor offerbereidheid en deugd en mirre voor de verbinding van de ziel met het eeuwige, onsterfelijke.

Het driekoningenfeest bij ons op school

Het Driekoningenfeest wordt op school voornamelijk door de jongste kinderen gevierd. De kinderen eten een Driekoningencake met daarin drie bonen. De kinderen die het boontje vinden worden een van deze drie koningen. De overige kinderen zijn hun dienaren of natuurlijk Jozef en Maria. De kinderen spelen het Driekoningenspel voor elkaar en tot aan Maria lichtmis blijven de figuren een rol spelen in de klas. In alle klassen worden kaarsjes gebrand, bijvoorbeeld in de kleuren van de mantels, of in gekleurde glaasjes, en natuurlijk krijgen de drie koningen een plekje op de seizoenentafel.