

Van basisschool Sint Bavo naar het voortgezet onderwijs



Een handleiding voor de leerkracht en andere betrokkenen

Dit document beschrijft de stappen die gezet moeten worden als kinderen van onze school naar het voortgezet onderwijs (hierna te noemen VO) vertrekken. Dit document dient jaarlijks te worden gecontroleerd op juistheid. Waar nodig wordt verwezen naar andere documentatie over dit onderwerp.

Inhoudsopgave

Deel 1: Stappen om te komen tot een schooladvies	3
stap 1: Prognose VO	3
stap 2: Informatieavond VO	3
stap 3: Afname aansluiting	3
stap 4: Uitstroomperspectief	3
stap 5: Groepsoverdracht leerkracht groep 7	4
stap 6: Excel adviesdocument	4
stap 7: Dossier Leerling Volg Systeem (LVS)	4
stap 8: Informatieavond VO	4
stap 9: Peiling verwachting kinderen	5
stap 10: Afname NIO	5
stap 11: Zien! en peiling verwachting ouders	5
stap 12: Midden toetsen CITO en advies leerkracht groep 8	5
stap 13: Commissie advisering	6
stap 14: Invullen Onderwijskundig Rapport	6
stap 15: Adviesgesprek	7
stap 16: OSO (overstap service onderwijs) in Parnassys	7
stap 17: Aanmelden leerlingen op voortgezet onderwijs	7
stap 18: AMN Eindtoets	8
stap 19: Heroverweging commissie advisering	8
stap 20: Op orde brengen administratie	8
Tijdslijn	9
Deel 2: Overige activiteiten	10
Voorlichting voor leerkrachten	10
Voorlichting voor ouders	10
Voorlichting voor kinderen	10
Tot slot	10

Deel 1: Stappen om te komen tot een schooladvies

stap 1: Prognose VO

Vanaf eind groep 6 tot en met midden groep 8 bespreken we tijdens de rapportgesprekken de Prognose VO. Deze kun je vinden bij overzichten van ParnasSys. We geven deze uitdraai mee bij ieder rapport (vanaf midden groep 6).

stap 2: Informatieavond VO

In december of begin januari wordt er een informatieve ouderavond georganiseerd door de leerkrachten van groep 7 (en 8) om ouders te informeren over de totstandkoming van het advies, het OKR en OSO, de aanmeldingsprocedure en er is ruimte om hierover vragen te stellen. Het doel van deze avond is het centraal informeren van ouders zodat ouders tijdig op de hoogte zijn van de advisering op de Bavo.

stap 3: Afname aansluiting

Tijdens de afname van de eindtoets voor groep 8 maken de leerlingen van groep 7 Aansluiting van AMN. Met aansluiting worden de kinderen getoetst op de gebieden rekenen en taal. Daarnaast komen ook motivatie, interesses en werkhouding aan bod. Van de laatste drie onderdelen vullen het kind, de ouders en de leerkracht de vragen in. Hiermee krijgen wij een compleet beeld van het kind. De kinderen krijgen de uitslag in een gesloten envelop mee naar huis.

stap 4: Uitstroomperspectief

Aan het eind van groep 7 wordt er een uitstroomperspectief geschreven voor elke leerling. Dit om ouders de mogelijkheid te bieden om gericht V.O. scholen te gaan bezoeken. Het uitstroomperspectief is schriftelijk en wordt in een dichte envelop bij het derde rapport meegeven. Het uitstroomperspectief is niet bindend maar geeft slechts een richting aan. Het is géén advies!

- Het uitstroomperspectief telt zes opties:
 1. PraktijkOnderwijs / VMBO Beroepsgerichte Leerweg
 2. VMBO-Basisberoepsgerichte leerweg / VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg
 3. VMBO-kaderberoepsgerichte leerweg / VMBO-Gemengde of Theoretische leerweg
 4. VMBO-Theoretische leerweg / HAVO
 5. HAVO/VWO
 6. VWO
- Bij optie 3 en 4 staat allebei VMBO-T. Dit betekent hetzelfde maar met VMBO-KL / VMBO-TL willen we zeggen: op een school voor VMBO. Met VMBO-TL / HAVO willen we zeggen: op een scholengemeenschap voor MAVO/HAVO/VWO.
- Wanneer de leerkracht van groep 7 twijfelt bij optie 3 en 4, kan hij ervoor kiezen om beide bolletjes in te kleuren met als advies aan de ouders om zich breed te

gaan oriënteren op de V.O. scholen; dus zowel VMBO scholen als scholengemeenschappen.

- Op de informatieavond aan het begin van het schooljaar brengen de leerkrachten van de groepen 7 de ouders op de hoogte van het feit dat er bij het derde rapport een uitstroomperspectief wordt gegeven, dat dit niet bindend is en dat het is bedoeld om te ondersteunen in de oriëntatie op V.O. scholen met hun kind.

stap 5: Groepsoverdracht leerkracht groep 7

Aan het einde van het schooljaar van groep 7 vindt een groepsoverdracht plaats tussen de leerkracht van groep 7 en groep 8. In dit overdrachtsgesprek wordt in ieder geval gesproken over:

- bijzonderheden van de leerling (thuisituatie, gezondheid e.d.).
- Capaciteiten van de leerling (DLE en vaardigheidsgroei M7→ E7).
- Werkhouding, huiswerkattitude en gedrag van de leerling.

Doel van het gesprek is de groep en de individuele kinderen te leren kennen. Ook is het belangrijk dat er tijdens deze overdracht duidelijk wordt voor welke kinderen er twijfel is en er een NIO onderzoek aangevraagd kan worden. De leerkracht van groep 7 geeft (op papier) een uitstroomperspectief van de kinderen aan de leerkracht van groep 8. Dit is aan het eind van groep 7 ook aan de ouders uitgereikt. Het uitstroomperspectief geeft slechts een richting aan en is geen advies!

stap 6: Excel adviesdocument

In september beginnen de leerkrachten van groep 8 met het vullen van het excel adviesdocument. Onderdelen die gevuld moeten worden zijn: Uitslagen LVS, advies aansluiting, uitstroomperspectief leerkracht groep 7.

stap 7: Dossier Leerling Volg Systeem (LVS)

Van ieder kind is er een digitaal dossier aanwezig in Parnassys. De leerkracht van groep 8 stelt zich op de hoogte van de gegevens van elke leerling in zijn groep. Bijzonderheden worden bekeken en indien nodig besproken met de leerkracht van groep 7 of de leerlingenzorg (IB). De leerkrachten van groep 8 noteren de scores van het LVS en in het excel adviesdocument.

stap 8: Informatieavond VO

In september of oktober wordt er een informatieve ouderavond georganiseerd door de leerkrachten van groep 8 om ouders te informeren over de totstandkoming van het advies, het OKR en OSO, de aanmeldingsprocedure en er is ruimte om hierover vragen te stellen. Het doel van deze avond is het centraal informeren van ouders zodat het tijdens de adviesgesprekken over de leerling kan gaan en je niet teveel tijd kwijt bent met het informeren.

stap 9: Peiling verwachting kinderen

Na de herfstvakantie en tot de kerstvakantie wordt er in de klas gewerkt met een informatieboekje over het VO; Op weg naar de brugklas. Na het doorwerken van dit boekje en als de kinderen voldoende kennis hebben van het VO wordt hen in een kort 1 op 1 gesprek expliciet gevraagd welke verwachting zij hebben voor het VO. Deze verwachting wordt genoteerd in het excel adviesdocument. In totaal wordt dit 3 keer gevraagd voorafgaand aan de commissie advisering.

stap 10: Afname NIO

In overleg met IB, en met toestemming van ouders, wordt bij enkele leerlingen waarbij getwijfeld wordt over het vervolg niveau, een NIO toets afgenomen bij ons op school. Wij nemen hiervoor contact op met KluppluZ. De uitslag van deze toets wordt met de leerkracht van groep 8 en IB en iemand van KluppluZ nabesproken en genoteerd in het standaard adviesdocument. De kinderen ontvangen in een gesloten envelop de uitslag van de NIO toets mee naar huis.

stap 11: Zien! en peiling verwachting ouders

De vorderingen, motivatie, werkhouding, zelfstandigheid en belangstelling van de leerlingen worden in groep 8 uiteraard gevolgd. In november worden oudergesprekken gevoerd naar aanleiding van Zien! Zien! wordt de eerste keer voor de herfstvakantie ingevuld en bevat twee dimensies die informatie geven over het welbevinden en de betrokkenheid van de leerling. De overige dimensies gaan in op de ontwikkelbehoeften van een leerling op sociaal-emotioneel gebied. In het gesprek bij het eerste rapport worden de ideeën van de ouders over het vervolgonderwijs voor hun kind gepeild. Deze gegevens worden op het standaard adviesdocument vermeld. De leerkracht doet géén uitspraak over het vervolgonderwijs maar geeft ouders wel aan of ze in de juiste richting denken. Dit met het oog op de naderende open dagen aan het begin van het nieuwe kalenderjaar.

Voorafgaand aan de oudergesprekken wordt aan de kinderen voor de tweede keer in een kort 1 op 1 gesprek expliciet gevraagd welke verwachting zij hebben voor het VO welk niveau zij bij hen vinden passen. Dit wordt genoteerd in het excel adviesdocument.

stap 12: Midden toetsen CITO en advies leerkracht groep 8

In de periode van 15 januari t/m 1 februari worden de M8 toetsen afgenomen. Bij het analyseren wordt gekeken naar de vaardigheidsgroei van E7 → M8 en eventueel de DLE.

De uitslagen van deze toetsen worden samen met alles midden en eindtoetsen van de groepen 6 en 7 genoteerd in het excel adviesdocument. Hiermee is het excel adviesdocument gevuld en kan de leerkracht van groep 8 zijn advies gaan bepalen. Hij gebruikt hierbij de gegevens in het excel adviesdocument en de prognose VO van Parnassys. Het advies van de leerkracht groep 8 wordt genoteerd in het excel adviesdocument.

stap 13: Commissie advisering

Ongeveer een week voorafgaand aan het gesprek met de commissie advisering deelt de leerkracht groep 8 zijn excel adviesdocument met de betrokkenen.

Voorafgaand aan de adviesgesprekken met ouders worden alle kinderen van groep 8 besproken met de directie, parallelcollega's van groep 8, en IB. Het doel van het gesprek is om per kind tot een definitief schooladvies te komen.

De volgende criteria/aspecten worden bij elk kind besproken:

- a) Leerlingvolgsysteem vanaf groep 6:
 - Scores onafhankelijke toetsen.
 - Uitstroomperspectieven V.O. op verschillende vakgebieden.
- b) Uitstroomperspectief en aansluiting groep 7.
- c) Visie op advies leerkrachten groep 8.
- d) Wens / verwachting van de leerling en ouder(s) / verzorger(s).
- e) Eventuele afname van het NIO onderzoek.
- f) Specifieke kenmerken van de leerling, zoals:
 - ✓ Leertaakgerichtheid
 - ✓ Concentratie
 - ✓ Tempo
 - ✓ Huiswerkattitude
 - ✓ Sociale vaardigheden
 - ✓ Motivatie
 - ✓ Welbevinden
 - ✓ Zelfvertrouwen
 - ✓ Zelfvertrouwen bij proefwerken / toetsen

Als aanvulling op dit alles kunnen we ook nog gebruik maken van de rapporten vanaf groep 6.

De collega van groep 8 zorgt voor de verslaglegging. Het definitieve advies wordt genoteerd op het standaard adviesdocument (Breda en omgeving) en in het excel adviesdocument. Van dit definitieve advies kan alleen worden afgeweken na overleg met de hierboven genoemde partijen!

Met de nieuwe regelgeving vanuit 2015 zijn wij als school verplicht dat wanneer een leerling een hogere score op zijn eindtoets haalt dan zijn advies, dat wij het advies met de commissie advisering in heroverweging moeten nemen als de ouders hier expliciet om vragen.

stap 14: Invullen Onderwijskundig Rapport

De leerkracht van groep 8 draagt zorg voor het juist invullen van de adviesdocumenten. Voor elk kind wordt het standaard adviesformulier van Breda en omgeving ingevuld (aangeleverd uit het RSV). Verder noteert de leerkracht van groep 8 in Parnassys (bij onderwijs/vervolgonderwijs) het definitieve advies. Hierna wordt het overstapdossier in Parnassys (onderwijs / overstapdossier klaarzetten) klaargezet.

Per kind wordt er een envelop gemaakt voor de school en voor ouders. De envelop voor de school bevat de originele versies.

In de envelop voor school originele documenten:

- Adviesformulier Breda en omgeving

- De documenten aangekruist in de bijlage van dit document.
- Inschrijfformulieren VO
- Uitdraai gegevens OSO
- Standaard uitlegbrief Sint Bavo

In de envelop voor ouders:

- Adviesformulier Breda en omgeving
- De documenten aangekruist in de bijlage van dit document.
- Uitdraai gegevens OSO

stap 15: Adviesgesprek

Dit gesprek vindt plaats eind januari / begin februari.

In dit gesprek wordt aan de ouders het definitieve advies vanuit onze school bekend gemaakt. Nadrukkelijk wordt aan de ouders aangegeven dat het een advies vanuit de school betreft en het dus niet enkel een advies van de leerkracht groep 8 is. Desgewenst kunnen de voorgaande stappen in het proces nog eens worden toegelicht. Aan de ouders wordt gevraagd voor welke school zij hun kind willen gaan aanmelden. Het adviesformulier en de procedure wordt toegelicht tijdens het gesprek en ouders kunnen hier vragen over stellen.

stap 16: OSO (overstap service onderwijs) in Parnassys

In de uitlegbrief die de ouders tijdens het adviesgesprek hebben gehad, staat wanneer de envelop terug op school moet zijn. Het adviesformulier wordt ondertekend door de ouders. 1 exemplaar blijft in het bezit van de ouders, het exemplaar dat door de ouders ondertekend is, wordt gedigitaliseerd, meegegeven voor het VO en bewaard. Wanneer de envelop terugkomt, tekent de leerkracht van groep 8 de adviesformulieren. Indien een van de bij het rapport benodigde gegevens ontbreekt neemt de leerkracht van groep 8 het initiatief om het geheel alsnog compleet te krijgen.

Het adviesformulier en het inschrijfformulier van het VO worden ingescand en toegevoegd aan Parnassys en daarna in OSO. Hierna wordt het overstapdocument klaargemaakt voor verzenden in OSO zodat de nieuwe VO school dit document kan ophalen. Op 1 maart moet dit uiterlijk klaarstaan (zie afspraken BoVo).

Een kopie van het getekende adviesformulier en inschrijfformulier gaat weer met de kinderen in de envelop mee naar huis.

stap 17: Aanmelden leerlingen op voortgezet onderwijs

De leerlingen gaan met hun ouders, met de envelop met daarin alle benodigde formulieren, naar de school voor voortgezet onderwijs naar keuze. Tijdens de aanmelddagen kunnen de ouders hun kind aanmelden.

Het onderwijskundig rapport met de daarbij behorende zaken wordt door de school waar het kind zich heeft aangemeld opgevraagd via OSO.

Na de inschrijving ontvangen ouders en school (eind mei) bericht of de leerling wordt geplaatst.

- Mocht dit het geval zijn dan volgt er een warme overdracht met de leerkracht van groep 8 en de ontvangende school. De ontvangende school zorgt voor de verslaglegging van dit gesprek.
- Mocht dit niet het geval zijn dan wordt intern eerst in gezamenlijkheid (met de directie, parallelcollega's van groep 8, en IB) gekeken naar de problemen en de oplossing. Vervolgens worden de ouders (en indien nodig de ontvangende school) betrokken bij het oplossen van de ontstane situatie. Streven is om de betreffende leerling zo snel mogelijk opnieuw in te schrijven (desnoods op een andere school).

stap 18: AMN Eindtoets

Alle kinderen van groep 8 nemen eind april deel aan de AMN eindtoets. Deze toets is digitaal en deels adaptief. De uitslag zal digitaal een aantal weken erna volgen. Deze wordt weer in een gesloten envelop aan de kinderen mee naar huis gegeven.

stap 19: Heroverweging commissie advisering

Voorafgaand aan de heroverweging hebben ouders de kans gekregen om schriftelijk een heroverweging van het advies aan te vragen. Ouders benoemen hierbij welk advies zij graag zouden krijgen.

De commissie advisering bekijkt alle gegevens opnieuw en bekijkt of het bij het eerst gegeven advies blijft of op basis van gedegen redenen besluit om het advies op te hogen.

De uitkomst van dit gesprek wordt telefonisch met de betreffende ouders besproken. De leerkracht van groep 8 noteert in het leerlingdossier in Parnassys een verslag van dit telefoongesprek.

Wanneer er sprake is van een heroverweging wordt de betreffende VO school door de leerkracht van groep 8 op de hoogte gebracht en voorzien van de juiste documentatie via OSO.

stap 20: Op orde brengen administratie

De leerkracht van groep 8 zorgt dat het leerlingendossier ten alle tijden is bijgewerkt. De leerkracht van groep 8 noteert in het standaard adviesdocument:

- definitieve advies
- score AMN eindtoets
- naar welke school de kinderen vertrekken

Dit document wordt als het compleet is aan de administratie verstrekt en via de mail gedeeld met het team.

Tijdslijn

Groep	Groep 6	Groep 7			Groep 8								
Tijdvak	maart	dec / jan	april	juni	aug	sept / okt	okt – dec	jan	jan / feb	mrt	apr	apr / mei	mei / jun
	stap 1	stap 2	stap 3	stap 4 stap 5	stap 6 stap 7	stap 8	stap 9 stap 10 stap 11	stap 12 stap 13	stap 15 stap 16	stap 17	stap 18	stap 19	stap 20

Deel 2: Overige activiteiten

Naast de in deel 1 beschreven stappen vinden er een aantal activiteiten plaats die leerkrachten, ouders en kinderen helpen bij het kiezen voor een school voor voortgezet onderwijs. De belangrijkste (maar zeker niet de enige) activiteiten staan hieronder vermeld.

Voorlichting voor leerkrachten

Regelmatig worden leerkrachten uitgenodigd voor informatiebijeenkomsten op het voortgezet onderwijs. In overleg met de parallelcollega's wordt bepaald of en door wie (denk bijvoorbeeld aan de leerlingenzorg) er aan de bijeenkomsten wordt deelgenomen.

Voorlichting voor ouders

Aan het begin van het schooljaar houden de leerkrachten groep 8 een voorlichtingsavond over het VO. Gedurende het schooljaar ontvangen ouders brochures en brieven die belangrijk zijn om een afgewogen keuze voor een vervolgschool te maken. Het is zaak om met de verschillende groepen 8 af te stemmen dat alle ouders op dezelfde tijd van dezelfde informatie worden voorzien! Ouders krijgen ook te horen wanneer de open dagen en informatiemarkten op de verschillende voortgezet onderwijs scholen plaatsvinden. Wij stimuleren de ouders deze markten en open dagen te bezoeken. Het is uiteindelijk hun verantwoordelijkheid om dit te doen.

Voorlichting voor kinderen

Ook de kinderen worden gestimuleerd de open dagen en informatiemarkten te bezoeken. Hiernaast worden er voor de kinderen speciale activiteiten georganiseerd als een bezoek aan een voortgezet onderwijs school en een voorlichting door sommige VO scholen bij ons op school. Tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie wordt het werkboekje 'Op naar brugklas' met de kinderen ingevuld. Er worden regelmatig gesprekken gevoerd waarin het VO centraal staat. De vragen van de kinderen worden hierin beantwoord en de procedure wordt regelmatig herhaald zodat alles duidelijk is voor de kinderen.

Tot slot

Basis- en voortgezet onderwijs zijn continu in beweging. Een document als dit is derhalve telkens aan veranderingen onderhevig. De communicatie tussen alle betrokkenen bij de overgang van onze kinderen naar het voortgezet onderwijs dient zodanig te zijn dat iedereen van de laatste ontwikkelingen op de hoogte is. De leerkrachten van groep 8 bekijken of zij naar de bijeenkomsten gaan en schrijven zichzelf in. Zij nemen hierin het voortouw.