



Naam school: Sint Bavo

Brinnummer: 17XT

Adres: Postbus 65

Postcode: 4890 AB

Plaats: Rijsbergen

Telefoon: 076-5961970

E-mail: info@ikcdeplaetse.net

Website: www.bavoschool.net

Directeur: J. Verschueren

Bevoegd gezag: Stichting Katholiek Onderwijs Rijsbergen

INHOUDSOPGAVE

Inhoud

INHOUDSOPGAVE	2
1. Inleiding	3
2. De context van de school	3
3. Visie	4
4. Ambities 2019-2023	7
<i>Overzicht van de activiteiten</i>	8

1. Inleiding

Onze school maakt deel uit van stichting SKOR, wat staat voor Stichting Katholiek Onderwijs Rijsbergen

In het schoolplan sluiten we aan bij het beleid van de stichting. Wij geven aan hoe wij vanuit onze visie invulling geven aan de kaders van de stichting en welke keuzen we voor de toekomst van het onderwijs op onze school hebben gemaakt.

We beschrijven in dit plan wat we met ons onderwijs willen bereiken, hoe we ons onderwijs daartoe (willen) inrichten, welke materialen we daarbij gebruiken en hoe we dat organiseren.

Daarnaast beschrijft dit schoolplan hoe we de kwaliteit van ons onderwijs bewaken, hoe personeel zich ontwikkelt, welke vernieuwingen en verbeteringen we op grond van de interne en externe analyses willen aanbrengen in de nabije toekomst. Het schoolplan is een wettelijk voorgeschreven document, dat door het bestuur ter verantwoording aan de inspectie wordt toegestuurd. De inhoud van ons schoolondersteuningsprofiel is betrokken bij het opstellen van dit plan. Het schoolplan is tevens het document dat de verbanden legt tussen en de basis is voor allerlei andere documenten die op school aanwezig zijn.

Wij stellen jaarlijks, aan het begin van elk schooljaar, een jaarplan op. Hierin vindt de vertaalslag van de beleidsvoornemens vanuit het schoolplan plaats. Deze jaarplannen en dit schoolplan worden elk halfjaar geëvalueerd en, waar nodig, bijgesteld. Dit schoolplan maakt integraal deel uit van ons IKC-plan.

2. De context van de school

De school en haar omgeving.

Aangezien b.s. St. Bavo de enige school is in het dorp, neemt deze een belangrijke plaats in binnen de gemeenschap. Rijsbergen ligt in een agrarische omgeving waarin veel forenzen wonen. B.s. St. Bavo heeft één locatie. Onze school is gevestigd in IKC De Plaetse: een plaats waar mensen en kinderen samen komen. Een plaats die zich kenmerkt door het open en groene karakter. In het gebouw zijn diverse organisaties gevestigd, zoals b.s. St. Bavo, Kober Kinderopvang, Consultatiebureau en Logopedie.

De leerlingen.

Kenmerken: Het aantal leerlingen op onze school bedroeg op 01-10-2018 380 leerlingen. Zo goed als alle leerlingen uit Rijsbergen bezoeken b.s. St. Bavo en ongeveer 98% bezoekt de kinderopvang, gastgezin en/of voorschool. De populatie van b.s. St. Bavo is een afspiegeling van de Nederlandse maatschappij.

Schoolweging en betekenis ervan voor de school: Het percentage gewogen leerlingen zit onder de 10%. Dit percentage is dermate laag, dat hieruit geen extra financiële middelen voortkomen.

Leeftijdsverdeling op 01-10-2018 :

- 207 leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 7 jaar
- 173 leerlingen van 8 jaar en ouder

Hiervan hebben 14 leerlingen de weging 0,30 en 11 leerlingen een weging van 1,20

Bij de nieuwe maat voor schoolweging (Centraal Bureau voor de Statistiek) is voor onze school een gemiddelde score berekend van 28,5. De schoolweging loopt van 20 tot 40. Hoe lager de schoolweging, hoe minder complex de leerlingenpopulatie en hoe hoger de resultaten die we van de school mogen verwachten. De meeste scholen hebben een schoolweging rond het gemiddelde, dat iets onder 30 ligt.

Leerlingprognose:

Aantal lln op:	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020	1-10-2021	1-10-2022
	381	400	404	420	395*

*Nog niet compleet

Het personeel/team.

Het personeel (januari 2019) bestaat uit:

- 2 directieleden
- 25 leerkrachten (2 mannen / 23 vrouwen)
- 4 onderwijsassistenten
- 1 administratief medewerker
- 3 interieurverzorgsters
- 1 conciërge

Er is een evenwichtige verdeling qua leeftijd, deskundigheid en ervaring. De verdeling man/vrouw bij de werknemers is 4 / 28 en ligt daarmee onder het landelijke gemiddelde m.b.t. de afspiegeling m/v binnen het Nederlands basisonderwijs. Binnen het team is iedereen verantwoordelijk voor een of meer taken zoals is vastgelegd in ons taakbeleid, terug te vinden in de Handreiking Leerkrachten.

3. Visie

In de praktijk van alledag, in het klaslokaal en daarbuiten, maar ook in onze doelen voor de toekomst gaan we uit van onze visie:

Hoger doel

Voor alle kinderen in Rijsbergen en omstreken bieden we algemeen toegankelijk, uitstekend en eigentijds onderwijs, met de Katholieke identiteit als basis. We werken samen in een veilige en geborgen omgeving aan de totale ontwikkeling van elke leerling en ieder teamlid, waarbij met respect wordt omgegaan met authenticiteit en diversiteit. We anticiperen op maatschappelijke ontwikkelingen die bijdragen aan optimale ontwikkeling.

Gewaagd doel

In 2023 gaat ieder kind graag naar b.s. Sint Bavo, binnen IKC de Plaetse en is ieder kind positief, sociaal en zichzelf. De Sint Bavo inspireert de kinderen om hun talenten optimaal te ontwikkelen. Op onze school krijgt ieder kind (binnen zijn mogelijkheden) daarvoor de kans op het gebied van schools leren, ontdekkend/spelend leren, bewegen, natuur, muziek, welzijn en cultuur.

Eén IKC team draagt zorg voor de ontwikkeling van alle kinderen en draagt dit uit naar de kinderen, naar elkaar en naar de ouders. Ontmoeting is vanzelfsprekend. Het kind voelt zich thuis en gekend, erkend en herkend. De ontwikkeling van ieder kind moet transparant zijn. Ouders / verzorgers en medewerkers van IKC de Plaetse zijn partners als het gaat om de ontwikkeling van de kinderen.

Onze leerlingen kunnen zich als persoon krachtig en optimaal ontwikkelen, doordat ze:

- *zich veilig, prettig en uitgedaagd voelen*
- *zelfstandig worden en zelfverantwoordelijk leren*
- *hun talenten ontwikkelen*
- *veel, veelzijdig en actief leren*
- *leren samenwerken en leren door doen*
- *hoge verwachtingen van zichzelf hebben, ambitieus zijn*
- *reflecteren op zichzelf en op hun leren*

Onze leerkrachten:

- *werken in teamverband samen aan een doorgaande ontwikkeling van alle leerlingen*
- *werken als team continue aan de betere versie van de organisatie*
- *hebben hoge verwachtingen van leerlingen*

- *houden hun professionaliteit en competenties op orde en hebben plezier in hun werk*
- *vertalen nieuwe ontwikkelingen naar relevantie voor de schoolontwikkeling binnen ons IKC*
- *communiceren respectvol en helder naar ouders / verzorgers*
- *onderschrijven de Katholieke identiteit*

Onze leeromgeving:

- *daagt uit tot leren en ontwikkelen*
- *draagt bij aan een prettig pedagogisch klimaat*
- *maakt eigentijds onderwijs mogelijk*
- *daagt uit om informatie en communicatie technologie toe te passen*
- *biedt mogelijkheden om gedifferentieerd en groepsoverstijgend te werken*

Onze slogan is:

'Hier groei je'

Kernwaarden:

Onze kernwaarden zijn diep gewortelde overtuigingen die aangeven wat wij als team van deze school juist en van wezenlijk belang vinden. De kernwaarden zijn inspirerend, richtsnoer en bindmiddel voor onze dagelijkse onderwijspraktijk.

Onze kernwaarden zijn

- *Respect*
- *Veiligheid*
- *Samenwerking*
- *Ontwikkeling*
- *Betrokkenheid*
- *Openheid*

De kernwaarden zijn zo gedefinieerd dat hiermee de grote algemene kernwaarde 'Hier groei je' verwezenlijkt kan worden. Om te weten wat we hieronder verstaan, leggen we uit wat we met deze kernwaarden bedoelen.

Respect

We zijn in staat om vanuit verschillende perspectieven de wereld om ons heen te bekijken. Hierdoor ontstaat een grondhouding waarin 'waardering tonen voor elkaar' belangrijk is.

Veiligheid

Wij zorgen voor een veilige omgeving, waar we samen afspraken maken over hoe we met elkaar omgaan. De omgeving is veilig om te kunnen ontdekken en te ontwikkelen.

Samenwerking

Samenwerken in het IKC is een speerpunt. Het van en met elkaar leren (kinderen én personeel) is belangrijk om tot een goede ontwikkeling te komen.

Ontwikkeling

B.s. St. Bavo is voortdurend in beweging om het onderwijsconcept te verbeteren. Wij durven kritisch naar onszelf en ons onderwijs te kijken teneinde de kinderen zo optimaal mogelijk te begeleiden.

Betrokkenheid

Als je betrokken bent, ben je gemotiveerd; een voorwaarde om tot ontwikkeling te komen. We streven naar betrokken kinderen en medewerkers die samen de visie dragen en uitdragen.

Openheid

We zien en horen elkaar. We staan open voor elkaar, we durven onszelf kwetsbaar op te stellen en we geven de ander de ruimte dit ook te doen. We spreken elkaar aan als iets onduidelijk is.

Kernkwaliteiten:

Onze kernkwaliteiten zijn:

- *Kwaliteitsbewust*
- *Hartelijk*
- *Gedreven*

Wij werken vanuit deze kernkwaliteiten en delen deze waarden in ons team. Dat maakt ons als team sterker.

Opbrengsten.

Onze organisatie streeft ernaar om hoge opbrengsten te realiseren, vanuit een holistisch mensbeeld en het idee dat een kind meer is dan de resultaten van toetsen. Daarom bespreken we eerst onze opbrengsten vanuit het kind zelf en vervolgens beschrijven we cijfermatige opbrengsten zoals we die willen realiseren.

Als het kind onze school verlaat, heeft het acht jaar de tijd gehad om te leren vanuit "hoofd, hart en handen" om een goede basis te hebben. Ons doel is, dat kinderen kunnen functioneren als een zelfstandig en zelfbewust mens, in de maatschappij van de toekomst. Uitgangspunt is altijd dat de leerling mag zijn wie hij/zij is en zich als persoon krachtig en optimaal kan ontwikkelen binnen zijn/haar mogelijkheden.

Om dit ambitieuze doel te omschrijven gaan we uit van "hoofd, hart en handen", vanuit de beleving van het kind dat onze school verlaat:

HOOFD

Om kennis op te bouwen en te leren leren heb ik vaardigheden aangereikt gekregen door de leerkracht en deze vaardigheden mogen inoefenen met mijn klasgenoten.

Vaardigheden en houdingen die ik daarbij nodig heb:

- *Ik ben nieuwsgierig*
- *Ik maak keuzes hoe ik mijn dag/week activiteiten plan*
- *Ik werk en leer samen*
- *Ik kan mijn mening verwoorden en durf deze uit te dragen*
- *Ik heb een kritische houding*
- *Ik heb een reëel zelfbeeld*
- *Ik heb geleerd te discussiëren*
- *Ik kan met verschillende perspectieven naar de wereld kijken*
- *Ik heb zicht op mijn eigen ontwikkeling*

HART

Ik weet dat gevoel belangrijk is bij samen spelen, leren, ontwikkelen.

- *Ik mag zijn wie ik ben*
- *Ik voel me gerespecteerd en ik respecteer de ander*
- *Ik heb me mogen ontwikkelen in een warme omgeving*
- *Ik voel me betrokken*
- *Ik geniet van de omgang met anderen*
- *Ik ga met plezier naar school*
- *Ik heb vertrouwen in mezelf en in de ander(en)*
- *Ik heb geleerd dat het maken van fouten kansen zijn om te leren*
- *Ik ben intrinsiek gemotiveerd*
- *Ik ben trots op mezelf en ik kan trots zijn op een ander*
- *Ik heb mezelf als persoon leren kennen*

HANDEN/HANDELEN

Ik heb kennis opgebouwd doordat ik mag ervaren hoe ik het best leer.

- *Ik leer ontdekkend*
- *Ik ontwikkel een Onderzoekende houding*
- *Ik leer alleen en samen te werken*
- *Ik kan goed luisteren*
- *Ik kom voor mezelf op*
- *Ik vraag hulp als ik dat nodig heb*
- *Ik bied hulp als een ander dat nodig heeft*
- *Ik mag keuzes maken, hoe ik mijn doelen ga bereiken*
- *Ik kan diverse rollen innemen: leiden, volgen, verbinden.*

Met ons hoger doel streven wij de volgende cijfermatige opbrengsten na:

Onze ambities m.b.t. de basisvaardigheden op schoolniveau

Aan het einde van de schoolloopbaan, gekoppeld aan referentieniveaus en eindtoets:

- o *Score Eindtoets Basisonderwijs: tenminste boven het landelijk gemiddelde.*
- o *Tenminste 70% van de leerlingen stroomt uit naar VMBO T of hoger.*

Tijdens de schoolloopbaan

- o *50% van onze leerlingen bereikt op Cito-LVS scores minimaal niveau I II, en maximaal 15 % scoort niveau V.*

Tevreden leerlingen zullen zich beter in hun vel voelen, waardoor leren gemakkelijker gaat.

Daarom meten we de tevredenheid van leerlingen met als doel:

- o *90% van de leerlingen gaat graag naar school*

4. Ambities 2019-2023

Hieronder noemen we op hoofdlijnen onze ambities. Deze worden gespecificeerd in de jaarplannen van de school.

Primaire proces

1. *Krachtige persoonsontwikkeling van de leerling waarbij de actieve rol van de leerling gerealiseerd wordt.*
 - *Verhogen van de leeropbrengsten m.b.t. de basisvaardigheden.*
 - *Werken aan één pedagogische lijn (met Kober)*
 - *Versterken pedagogische-didactische vaardigheden van medewerkers.*
 - *Ouder-kind gesprekken.*
 - *Verrijken van ons aanbod en de leeromgeving (21^e eeuwse vaardigheden, WO en W&T).*

Secundaire proces

2. *Versterken van de interne kwaliteitscultuur en kwaliteitszorg.*
 - *Innovatieve slagkracht en het leren van het team.*
 - *Visie-geleid werken.*
 - *Inrichten kwaliteitshandboek*
3. *Samen op weg naar een IKC*
 - *Een doorgaande Pedagogische en didactische lijn ontwikkelen.*

Overzicht van de activiteiten

Beleidsdoel	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Krachtige persoonsontwikkeling van de leerling waarbij de actieve rol van de leerling gerealiseerd wordt.				
<i>Verhogen van de leeropbrengsten m.b.t. de basisvaardigheden.</i>	x			
<i>Versterken pedagogische-didactische vaardigheden van medewerkers</i>	x	x	x	x
<i>Werken aan één pedagogische lijn (geleidelijk opstarten met Kober)</i>	x	x	x	x
<i>Ouder-kind gesprekken</i>		x	x	
<i>Verrijken van ons aanbod en de leeromgeving (21^e eeuwse vaardigheden, WO en W&T) (als EDI staat)</i>		x	x	x
Versterken van de interne kwaliteitscultuur en kwaliteitszorg				
<i>Innovatieve slagkracht en het leren van het team</i>	x	x	x	x
<i>Visie-geleid werken</i>	x	x		
<i>Inrichten kwaliteitshandboek</i>	x			
Samen op weg naar één IKC				
<i>Eén doorgaande Pedagogische en didactische lijn ontwikkelen</i>	x	x	x	x

Per schooljaar wordt een jaarplan opgesteld waarin de beleidsvoornemens per onderdeel beschreven worden.