

## BESCHRIJVING (ON)GEWENST GEDRAG BROEDERSCHOOL:



Wij vinden het op de Broederschool belangrijk dat we een veilige leeromgeving creëren voor iedereen die op school aanwezig is. De waarden: Broederschap, Meesterschap en Blijdschap zijn voor ons belangrijk.

In onderstaand protocol worden de diverse categorieën rondom ongewenst gedrag worden beschreven en staat ook hoe wij als team omgaan met kinderen die ongewenst gedrag laten zien gedurende de les of de pauze

We gaan altijd uit van de **positieve benadering** wanneer wij gedrag corrigeren. Dit betekent dat wij altijd zullen kijken of een waarschuwing van dichtbij (verbaal indien mogelijk non-verbaal) mogelijk is. Anders doen wij dit met rustige stem door het lokaal, maar zorgen ervoor dat niet iedereen dit meekrijgt. Ieder kind verdient een nieuwe kans. Dit betekent dat het meteen na de consequentie een nieuwe kans krijgt.

### **Ongewenst/belemmerend gedrag (categorie 1).**

Onder ongewenst gedrag verstaan wij storend en belemmerend gedrag: We hebben het dan over zaken zoals door de les praten, geluiden maken, ongewenst lopen, negeren van opdrachten van de leerkracht, spullen niet opruimen, etc.

### **Zeer ongewenst/bedreigend gedrag (categorie 2).**

Onder zeer ongewenst gedrag verstaan wij het gedrag dat als bedreigend door leerling en/of leerkracht wordt ervaren en waar direct actie op moet worden ondernomen. We hebben het dan over zaken zoals fysiek en verbaal geweld, weglopen uit de klas, vernieling, werkweigering (onder tafel kruipen, weglopen uit de klas), weigeren van opdrachten van de leerkracht, etc.

### **Ontoelaatbaar gedrag (categorie 3).**

Onder ontoelaatbaar gedrag verstaan wij de overtreffende trap van categorie 2. Hierbij moet direct worden opgetreden en melding gemaakt worden bij directie. Het gaat hier om ernstig verbaal/fysiek geweld tegen kinderen waardoor het kind gewond raakt of dusdanig gekwetst dat het volledig vastloopt, maar ook om verbaal/fysiek geweld tegen leerkrachten. Ook vernieling van schooleigendom, grove vernieling van spullen van kinderen (geen kapotte potlood, maar ruiten, tafels, tassen, jassen), diefstal, weigeren van opdrachten van directie of IB en het weglopen van de school of het plein vallen hier onder. Vapen, roken, alcohol- en drugsgebruik in en op het schoolplein vallen ook onder deze categorie.

## CONSEQUENTIES BIJ ONGEWENST GEDRAG:

	Categorie 1 Ongewenst gedrag	Categorie 2 Zeer Ongewenst gedrag	Categorie 3 Ontoelaatbaar gedrag
<b>Gedrag leerkracht</b>	2 waarschuwingen geven tot een consequentie volgt (SWITCH)	Geen waarschuwing, direct consequentie.	Geen waarschuwing, direct consequentie.  Leerling wordt naar directie of IB gestuurd. Gaat de leerling niet dan haalt een andere leerling IB of directie.
<b>Consequen- tie</b>	- 1 <sup>e</sup> keer rood: leerling krijgt time-in in de klas en denkt na over gedrag. Duur: groep 1 t/m 4 -> 5 minuten. Groep 5 t/m 8 -> 10 minuten.  - 2 <sup>e</sup> keer rood op een dag: leerling gaat naar een andere groep. Hier vult een leerling het 5G-formulier in.	Groep 1-2 -> leerling krijgt 10 minuten time- out in een andere groep.  Groep 3 t/m 8 -> leerling moet 30 minuten nablijven	Groep 1 t/m 8 -> Directie bepaalt actie.  Afhankelijk van de ernst van het incident en de eventuele voorafgaande incidenten neemt de directie verdere beslissingen. Hierbij kan het ook zijn dat een leerling van bijvoorbeeld buitenschoolse activiteiten wordt buitengesloten of een interne schorsing krijgt.
<b>Registeren</b>	<u>1 keer rood:</u> Leerkracht vult dit in op formulier gedragsincidenten registratie in dagklapper  <u>2 keer rood:</u> Aan het eind van de dag in Parnassys invullen bij incidenten. (zie stroomschema SWITCH voor wijze noteren).	Leerkracht noteert in Parnassys bij incidenten.	Leerkracht noteert in Parnassys bij incidenten (directie vult eventueel acties/consequenties aan in Parnassys).  Directie stelt bij schorsing een brief op voor ouders.
<b>Informer ouders</b>	Bij 2 keer op een dag worden ouders gebeld.	Direct melding naar ouders door leerkracht.	Direct melding naar ouders door directie.  Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek.
<b>Wanneer opschalen?</b>	Als de leerling 3 keer binnen 3 weken 2 keer per dag in rood heeft gestaan volgt gesprek leerkracht en ouders.  Als leerling structureel in rood komt (ook 1 keer per dag),	Na 3 keer binnen 3 weken gesprek leerkracht, ouders en directie.	Protocol schorsing en verwijdering van INNOVO wordt gevolgd.

	bespreek deze leerling met IB.		
--	--------------------------------	--	--