

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Kerkraderweg 7, 6416CC Heerlen			
Bestuur	INNOVO			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 92 LL in 3 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 102 LL in 6 groepen	
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	32 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	24 %	HAVO/VWO	40 %
	PRO	4 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

De Broederschool is een familieschool die zich richt op optimale ontwikkelkansen voor alle kinderen. Samenwerking tussen school, ouders en partners is essentieel voor het succes van leerlingen. De school biedt ondersteuning, met als doel aan kinderen succeservaringen te laten opdoen en het geloof in hun eigen kunnen te bevorderen. De school waardeert culturele diversiteit en creëert een veilige omgeving waarin elke leerling zich gewaardeerd voelt. We werken vanuit een duidelijke structuur en aandacht voor elk kind. Spelenderwijs leren en instructies zijn belangrijke methoden om jonge kinderen te stimuleren het beste uit zichzelf te halen. Doelgerichte instructies, die worden afgestemd op de onderwijsbehoeften en een thema-gebaseerd aanbod zijn cruciaal in het onderwijsaanbod. We staan voor kansengelijkheid en bieden daarom een stevige basis zodat kinderen goede resultaten behalen bij rekenen, taal en begrijpend lezen en bieden ook kansen om talenten te ontwikkelen.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Beredeneerd doelgericht aanbod vanuit methoden en leerlijnen, aangevuld met remediërende materialen.
Aanpak	*Kernwaardengericht onderwijs als basis voor het pedagogisch handelen. *De basis op orde: instructies volgens de vier sleutels van effectieve les. Zoveel mogelijk leerlingen op weg naar 1F en 1S/ 2F. *Leertijduitbreiding en groepsdoorbrekend thematisch
Gebouw	*School ligt in BMV Molenberg *Ruimtegebrek:de groepen 5 en 6 zijn gevestigd in het Paviljoen (noodlocatie). * Er is geen ruimte voor opvang lln. met externaliserend gedrag* BSO Uitbundig is intern gevestigd * koersplan wordt opgesteld i.v.m. uitbreiding

ONTWIKKELDOELEN

1	De basis op orde: VVE beleid
2	De basis op orde: Rekenen Begrijpend lezen Taal
3	Thematisch werken
4	Talentenontwikkeling
5	Familieschool

Samenvatting Ondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 26 % 4 74 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 46 % 4 54 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.												
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’		1.	2.	3.	4.	5.	
							Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	70	74	76	92	78	
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		94	76	93	94	89	
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %		80	65	56	81	71	
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %		97	84	86	96	91	

5. Schakelklas en taalstimulering
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur			Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 “Onderwijs in de groep”, niveau 2 “Ondersteuning in de groep, niveau 3 “Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 “Ondersteuning op school door externe specialisten”.				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/19	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg		ratio leraar/leerling: 1/22
ratio interne begeleiding/leerling: 1/108	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk		ratio interne begeleiding/leerling: 1/271
ratio remedial teaching/leerling: 1/485	Consultatie	Jeugdhulp		ratio remedial teaching/leerling: 1/2360
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	GGZ		ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274
	Onderzoek	Wetenschap/Kenniscentra		
	Spraak/Taal	Expertiseplatform INNOVO		
	Fysiek/Medisch	Schoolteam (Jens)		
	MRT	Humankind		
	SOVA training	POVH 't Meuleke		
		VSV/ Veilig Thuis		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja				1 98 2 100
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja				3 97 4 59