KALENDER

Broederschool
2025-2026
Ouders

Kerkraderweg 7, 6416 CC Heerlen
E-mail: info.broederschool@innovo.nl
Telefoon: 045-5716141
www.broederschool.nl

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

Inhoudsopgave schoolkalender 2025-2026:

1. Voorwoord
2. Missie
3. Visie
4. Kernwaardengericht- en groepsdynamisch onderwijs
5. Logo
6. Huisvesting
7. Richting van de school
8. De familieschool
9. Culturele uitstapjes
10. Personeel
11. Schooltijden
12. HumanKind
13. Afspraken over het brengen en halen van de kinderen
14. Kernwaardegerichtonderwijs
15. Effectieve conflicthantering
16. Schoolafspraken
17. Gedragsprotocollen
18. Regels m.b.t. telefoon
19. Regels m.b.t. kleding
20. Huiswerk
21. Gezonde school
22. Lezen is topprioriteit
23. Schoolverzuim
24. Het bestuur
25. Cluster Heerlen-Brunssum
26. Opleidingsschool
27. Medezeggenschapsraad
28. Oudervereniging
29. Informatie voor ouders
30. Vaderdag/ moederdagwerkje
31. Jeugdgezondheidszorg GGD Zuid Limburg
32. Stichting leergeld Parkstad
33. Tandarts
34. Logopedie en ergotherapie
35. Gymlessen
36. Materialen meenemen naar school
37. Privacy en onlinelessen/gesprekken
38. Actief burgerschap en sociale cohesie
39. Contactpersonen, vertrouwenspersonen, klachtencommissie
40. Samenwerking Peuterspeelzaal ‘t Meuleke

1. Voorwoord

Voor u ligt de schoolkalender van basisschool De Broederschool voor schooljaar 2025-2026. Deze schoolkalender geeft een samenvatting van de schoolgids en laat zien wat u als ouder van ons mag verwachten en waar wij ons als team voor willen inzetten. De volledige schoolgids is te vinden op onze website (www.broederschool.nl). De schoolkalender verdient een centraal plekje in uw huis, zodat u de informatie steeds bij de hand heeft en belangrijke informatie niet kan vergeten. Dit is extra belangrijk, omdat wij géén extra briefjes meer mee naar huis geven voor zaken die in de schoolkalender vermeld staan. Extra informatie over activiteiten en nieuwsbrieven verspreiden wij via ons digitale communicatiesysteem ISY. Dit communicatiesysteem kunt u bereiken via de volgende link: https://broederschool.isy-school.nl/login. Een inlogcode als ouder of schoolrelatie kunt u opvragen bij juffrouw Kelly.

Veel leesplezier!

Augustus 2025

ma	di	wo	do	vr	za	zo
Week 31				**1**	**2**	**3**
4 **Week 32**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
11 **Week 33**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
18 Eerste schooldag Opening school-jaar **Week 34**	**19**	**20** Overleg OV: 8.45 Luizencontrole	**21**	***22***	**23**	**24**
25 **Week 35**	**26** Tandarts op school	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

Broederschool
Kerkraderweg 7
6416CC Heerlen
045-5716141

www.broederschool.nl

Team Broederschool

2. Missie: Kansengelijkheid door passend onderwijs

Onderbouwing missie: We bedoelen met passend onderwijs: doelgericht onderwijs binnen de mogelijkheden van de Broederschool, waarbij formatief wordt gehandeld en doelen worden aangeboden in de zone van de naaste ontwikkeling zodat leerlingen uitgedaagd worden. Kansengelijkheid: door hoge verwachtingen te hebben en ze effectief te instrueren laten we leerlingen succes ervaringen opdoen waardoor ze zich optimaal kunnen ontwikkelen én geloven in zichzelf.

3. Visie

De Broederschool biedt een stabiele en veilige omgeving waarin de leerlingen gezien worden en tot ontwikkeling kunnen komen. De Broederschool biedt een stimulerende aanpak die leidt tot brede ontwikkelingsmogelijkheden voor de leerlingen. Leerlingen leren als ze intrinsiek gemotiveerd zijn, als ze goed geïnstrueerd worden én als ze inzicht krijgen in hun eigen ontwikkeling. Leerlingen worden gestimuleerd door interactie met professionals en met andere leerlingen. Leerlingen ontwikkelen kennis van de wereld binnen en buiten de muren van de Broederschool. De professional heeft hierbij de rol van kennisoverdrager én coach.

4. Kernwaardengericht- en groepsdynamisch onderwijs

Broederschap: staat voor het creëren een stabiele en veilige omgeving. Broederschap betekent investeren in de relatie, dat leidt tot wederzijds begrip en een respectvolle dialoog met elkaar. We houden rekening met de verschillende perspectieven van de leerlingen én stimuleren een reflectieve houding.
Meesterschap: is het proces om jezelf te willen ontwikkelen, je wil ergens goed in worden. Hierbij gaat het niet om het eindpunt maar om de weg hiernaar toe. Leerlingen krijgen hierdoor de kans om talenten te ontdekken én te ontplooien. Leerlingen worden uitgedaagd om de lat hoog te leggen én om door te zetten.
Blijdschap: ontstaat als leerlingen worden gezien en als er tijdens het leren succeservaringen worden opgedaan. Wij hechten veel belang om samen plezier te beleven en om overwinningen te vieren in verbondenheid met elkaar en de omgeving.

5. Logo

Sinds schooljaar 2018-2019 voeren we een nieuw logo, waarbij de kinderen dé centrale plek innemen. Daarnaast zijn onze kernwaarden duidelijk zichtbaar in het logo. De cirkel staat symbool voor Broederschap en symboliseert de samenhang die er is tussen de leerkrachten, de leerlingen, de ouders, onze externe partners én de wijk Molenberg. Op het shirt van één van de kinderen is het contour van het gebouw van de Broederschool zichtbaar omdat we de historie willen eren. Daarnaast staat dit nieuwe logo symbool voor de nieuwe toekomst van de Broederschool.

6. Huisvestiging

De Broederschool is gevestigd in een historisch gebouw uit 1921 ontworpen door architect F. Peutz. Het gebouw is sinds 1922 in gebruik en is de afgelopen 100 jaar uitgegroeid tot een begrip in de wijk Molenberg en omstreken. In 2015 heeft er een renovatie plaatsgevonden en vormen de Broederschool samen met Peuteropvang 't Meuleke, de Vrije School Heerlen en partners in het Broederhuis, de Brede Maatschappelijke Voorziening (BMV) Molenberg. Vanwege toename van het aantal leerlingen maken we sinds mei 2022 gebruik van 't Paviljoen. Dit is een tijdelijke locatie, op 200 meter vanaf het hoofdgebouw gelegen aan de Oliemolenstraat 60 te Heerlen. Hier krijgen de leerlingen van de groepen 5 en 6 les.

7. Richting van de school

Onze school is multicultureel samengesteld en vormt een weergave van de huidige maatschappij. We investeren in Broederschap en streven ernaar dat elk kind, ongeacht geloof, levensovertuiging, culturele achtergrond of afkomst zich thuis voelt op onze school. Onze katholiciteit is zichtbaar in het delen van christelijke waarden, zoals naastenliefde, respect, gastvrijheid, tolerantie, solidariteit en openheid. Dit is ons fundament, waarop wij met elkaar, met leerlingen en ouders omgaan. Op school worden de vieringen voor Kerstmis en Pasen voorbereid en uitgevoerd. We tonen interesse in andere geloofsovertuigingen en culturen. De kinderen krijgen de gelegenheid om deel te nemen aan de Eerste Heilige Communie die tweejaarlijks wordt georganiseerd door de Parochie Molenberg samen met ouders. De parochie biedt de mogelijkheid om deel te nemen aan het voorbereiden op- en het toedienen van het Heilige Vormsel. Ouders ontvangen informatie over het Heilige Vormsel en de Eerste Heilige Communie via de parochie Molenberg en school onderhoudt structureel de contacten met de parochie.

September 2025

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1 **Week 36**	**2**	**3** 11.45-12.45 Kennismaking in groepen	**4** Welkomstactiviteit	**5** 11.45-12.45 Kennismaking in groepen	**6**	**7**
8 **Week 37**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
15 **Studiedag**: alle leerlingen vrij **Week 38**	**16**	**17** OV-overleg: 8.45	**18** OK thermometer leerlingen	**19**	**20**	**21**
22 VVE thuis informatiebijeenkomst 14.15-14.30 **Week 39**	**23** Schoolfotograaf	**24** Schoolfotograaf	**25**	**26**	**27**	**28**
29 **Week 40**	**30**					

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

Broederschool
Kerkraderweg 7
6416CC Heerlen
045-5716141

www.broederschool.nl

8. De familieschool

De Broederschool is sinds schooljaar 2023-2024 een familieschool. De familieschool is een benadering om de onderwijskloof te verkleinen en kinderen (en gezinnen) die extra ondersteuning nodig hebben een kansrijke start te bieden. De aanleiding voor het ontstaan van familiescholen is een groeiende bezorgdheid vanuit de gemeente Heerlen over het feit dat kinderen in kwetsbare wijken vaak minder goed meekomen op school of mee kunnen doen in de samenleving en dat deze achterstand zich doorzet gedurende hun hele schoolloopbaan en latere leven. Het doel van de familieschool is om deze kinderen en hun gezinnen de ondersteuning te bieden die ze nodig hebben om toegang te krijgen tot de beschikbare voorzieningen en om te kunnen profiteren van een breed scala aan activiteiten op het gebied van cultuur, sport, hulpverlening en zorg. De school als vindplaats is werkplaats, waarbij de professionals aanwezig zijn op school en ondersteuning bieden aan de leerlingen én aan de gezinnen. De familieschool omvat een aantal pijlers, die we samen met ketenpartners vormgeven.

Het schoolteam: de intern begeleiders van school werken samen met schoolmaatschappelijk werk, sociaal buurtteam en maatschappelijk werk (JenS) om te voldoen aan de zorgvragen die er zijn. We streven ernaar om garant te staan voor optimale begeleiding aan leerlingen en gezinnen en voeren drie wekelijks overleg met alle partners.
Samenwerking voorschool-vroegschool: samen met de professionals van POVH 't Meuleke en JenS streven we naar een ononderbroken ontwikkeling van jonge kinderen. We voeren zes wekelijks overleg met alle partners en werken planmatig aan een versterkt VVE-beleid.
Samenwerking po-vo: we bevorderen de samenwerking tussen de Broederschool en Herle BcPL en andere voscholen om de overgang van leerlingen van de Broederschool naar het voortgezet onderwijs te versoepelen. We stellen samen met onze partners een verbindingsplan op.
De Rijke Schooldag: kansen creëren betekent naast het hebben van hoge verwachtingen t.a.v. leren ook inzetten op talentenontwikkeling. De afgelopen jaren hebben we lestijd uitgebreid en ingezet op basisvaardigheden, bewegingsonderwijs, beeldende vorming, muzikale vorming en culturele vorming m.b.v. vakdocenten of met externe deskundigen om de talenten van de leerlingen te ontdekken en te ontwikkelen. We bieden de Rijke Schooldag aan in samenwerking met diverse partners. We werken volgens het plan de Rijke Schooldag.
Naschoolsaanbod: wij bieden een gevarieerd naschoolsaanbod aan. Dit bestaat onder andere uit naschoolse sportactiviteiten, koor, huiswerkbegeleiding en het Talentwijkorkest voor leerlingen uit groep 7 en 8. U kunt uw kind vrijwillig opgeven voor deze extra activiteiten. Wij vinden het belangrijk dat uw kind hier met plezier en regelmaat aan deelneemt. Daarom vragen wij dat uw kind minimaal 80% van de activiteiten aanwezig is. Indien de aanwezigheid van uw kind onder deze 80% komt, nodigen wij u uit voor een gesprek met de directie om samen te bekijken hoe we de deelname en betrokkenheid kunnen verbeteren.
Wij hopen dat uw kind met veel plezier gebruikmaakt van deze mooie kansen om zich verder te ontwikkelen!
Het leerorkest en het Talentwijkorkest zijn een onderdeel van de Rijke Schooldag. Alle leerlingen van de groepen 5 en 6 vormen het Leerorkest en de leerlingen vanaf groep 7 kunnen deelnemen aan het wijktalentenorkest in het naschoolsaanbod. Het leerorkest is een muzikaal en sociaal project waarin leerlingen ontdekken hoe leuk en magisch het is om samen muziek te maken.
De brugfunctionaris:
De brugfunctionaris helpt bij moeilijke omstandigheden thuis, bijvoorbeeld op het gebied van armoede, zorgbehoefte of de Nederlandse taal, omdat ze de ontwikkeling van kinderen in de weg staan. We streven naar een hoge betrokkenheid van ouders omdat dit een belangrijke succesfactor is voor de leerprestaties van kinderen. Juf Kelly legt als brugfunctionaris verbinding met ouders.

9. Culturele Uitstapjes

Op de Broederschool maken we regelmatig culturele uitstapjes, die aansluiten bij het thematisch werken in de verschillende groepen. Deze uitstapjes zijn een waardevolle aanvulling op het onderwijs en bieden de kinderen de kans om ervaringen buiten school op te doen.
Wij informeren u altijd tijdig over deze uitstapjes via ISY. Mocht u niet willen dat uw kind deelneemt aan een uitstapje, dan kunt u dit aangeven bij de groepsleerkracht.

Oktober 2025

ma	di	wo	do	vr	za	zo
Week 40		**1**	**2** 18.00-20.00 MR vergadering 1	**3**	***4***	***5***
6 **Week 41**	**7**	**8** **Studiedag** Alle leerlingen vrij	9 Informatieavond VO groep 8	**10**	**11**	**12**
13 Herfstvakantie	**14** Herfstvakantie	**15** Herfstvakantie	**16** Herfstvakantie	**17** Herfstvakantie	**18**	**19**
20 VVE thuis 1: 13.45-15.45u **Week 43**	**21**	**22** OV-overleg 8.45u Luizencontrole	**23**	**24**	**25**	***26***
27 Oudergesprekken hele week (groep 8 facultatief) **Week 44**	**28**	**29**	**30**	**31** Halloweendisco: 19.00u		

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

Broederschool
Kerkraderweg 7
6416CC Heerlen
045-5716141

www.broederschool.nl

10. Personeel verbonden aan school

Groep	ma	di	wo	do	vrij
1-2 A	Juf Stefani	Juf Nicole	Juf Nicole	Juf Stefani	Juf Stefani
1-2 B	Juf Kim	Juf Yade	Juf Yade	Juf Yade	Juf Yade
3	Juf Yana	Juf Yana	Juf Yana	Juf Yana	Juf Yana
4	Juf Anke	Juf Anke	Juf Anke	Juf Anke	Juf Anke
5	Juf Chantal	Juf Chantal	Juf Chantal	Juf Chantal	Juf Chantal
6	Juf Silvia	Juf Richelle	Juf Silvia	Juf Silvia	Juf Silvia
7	Juf Wendy	Juf Wendy	Juf Wendy	Juf Richelle	Juf Richelle
8	Juf Xen	Juf Xen	Juf Xen	Juf Xen	Juf Xen
OWO Ondersteu-ning en op-vang groepen	Meester Tim Juf Nicole Juf Jamila	Juf Jamila	Juf Jamila Juf Richelle Meester Tim	Juf Kim Juf Jamila Meester Tim	Juf Kim Juf Nicole Meester Tim
IB	Juf Nicole	Juf Nicole		Juf Nicole	Juf Nicole
Directie	Juf Susanne Juf Kelly	Juf Kelly	Juf Kelly	Juf Kelly ochtend	Juf Susanne

Vakleerkrachten:
Muziek: Juf Lena
Gymnastiek: Juf Melanie
Judo: meester Richard en meester Peter
Dans: Juf Jeannine

Verder zijn er werkzaam:
Administratief medewerker: Annemie Block (wo)
Ondersteuners: Ria van Vlimmeren (ma t/m do) en Fatima Merzaya (vr)
Vrijwilliger ondersteuning leerlingen: Hans Tubée

Contactgegevens teamleden:
- stefani.ramljak@innovo.nl
- yade.kalsbeek@innovo.nl
- kim.beckers@innovo.nl
- xen.debets@innovo.nl
- chantal.habets@innovo.nl
- anke.brouwers@innovo.nl
- silvia.silvius@innovo.nl
- wendy.huijnen@innovo.nl
- susanne.kikken@innovo.nl
- fatima.merzaya@innovo.nl
- nicole.arets@innovo.nl
- jamila.amarir@innovo.nl
- yana.middelhoven@innovo.nl
- annemie.block@innovo.nl
- richelle.vandermijden@innovo.nl
- ria.vanvlimmeren@innovo.nl
- nicole.slangen@innovo.nl
- kelly.wiertz@innovo.nl
- tim.daniels@innovo.nl

November 2025

ma	di	wo	do	vr	za	zo
Week 44					**1**	**2**
3 Oudergesprekken hele week (groep 8 facultatief) **Week 45**	**4.**	**5**	**6** OK thermometer leerlingen + ouders	**7**	**8**	**9**
10 Toetsweek groep 8 **Week 46**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
17 Toetsweek groep 8 **Week 47**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
24 Toetsweek groep 8 VVE thuis 2: 13.45-15.45u **Week 48**	**25**	**26** OV-overleg: 8.45u	**27** 18.00-20.00 MR vergadering 2	**28** Sinterklaashuis Groep 3: 8.30u Groep 1-2: 11.00u Kienen: 19.00	**29**	**30**

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

Broederschool
Kerkraderweg 7
6416CC Heerlen
045-5716141

www.broederschool.nl

11. Schooltijden

Groep 1 tot en met 8:

maandag—dinsdag– donderdag	8:30 – 14:45 uur
woensdag – vrijdag	8:30 – 12:45 uur

Pauzetijden

Groep 1 t/m 4 10:00 - 10:15u. en 12:15 - 12:30u.

Groep 5 t/m 8 10:30 - 10:45u. en 12:15 - 12:30u.

Wij werken op school met een continurooster, alle kinderen blijven over. Onder toezicht van de eigen leerkracht wordt er samen gegeten en gedronken.

Extra bewegingsonderwijs

Op maandag, dinsdag en woensdag wordt er 30 minuten extra bewegingsonderwijs buiten aangeboden.

Groep 1 t/m 4 11:45 -12:15u

Groep 5 t/m 8 12:30 - 13:00u

Inloop

‘s Morgens is er vanaf 8:20 uur inlooptijd en gaan de kinderen naar de klas.

Om uiterlijk 8:30 uur verwachten we dat alle leerlingen in het lokaal zijn; zodat de lessen in alle rust kunnen beginnen.

In de groepen 1-2-3 zijn de ouders dagelijks welkom om samen met hun kind te spelen en een kijkje te nemen in de klas van 8:20 tot 8:35 uur. Het doel van deze activiteit is: “Samen met uw kind spelen/ lezen en praten over de bezigheden in de klas”. De les start om 8:35 uur.

12. HumanKind

De Broederschool werkt samen met HumanKind t.a.v. het aanbieden van Buitenschoolse opvang. BSO Uitbundig is gevestigd in het Paviljoen. Oliemolenstraat 60, 6416 CB Heerlen.

BSO Uitbundig biedt opvang voor leerlingen van 4 t/m 13 jaar en biedt voorschoolse opvang, naschoolse opvang, opvang op vrije school(mid)dagen, dan wel opvang tijdens schoolvakanties of een combinatie hiervan. Voor meer informatie kijk op www.humankind.nl.

De pedagogisch medewerkers van HumanKind zijn actief verbonden aan de Broederschool en bieden "actief buiten bewegen" aan en ze ondersteunen in het onderwijsaanbod op school.

December 2025

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1 Toetsweek gr. 3-8 **Week 49**	**2**	**3** Sinterklaasviering	**4**	**5**	**6**	**7**
8 Toetsweek gr. 3-8	**9**	**10**	**11** OK thermometer leerlingen	**12**	**13**	**14**
15 **Week 51**	**16** Kerstactiviteit	**17**	**18**	**19** Kerstviering	**20**	**21**
22 Kerstvakantie **Week 52**	**23** Kerstvakantie	**24** *Kerstavond* Kerstvakantie	**25** *1e Kerstdag* Kerstvakantie	**26** *2e Kerstdag* Kerstvakantie	**27**	**28**
29 Kerstvakantie **Week 1**	**30** Kerstvakantie	**31** *Oudjaarsdag* Kerstvakantie				

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

Broederschool
Kerkraderweg 7
6416CC Heerlen
045-5716141

www.broederschool.nl

13. Afspraken met ouders over het brengen/halen van de kinderen.

In het kader van het bevorderen van de zelfstandigheid en de effectieve leertijd hebben wij op school enkele afspraken gemaakt. Wij willen graag, dat alle ouders hiervan op de hoogte zijn. Langs deze weg geven wij een korte opsomming van de bestaande afspraken:

- Leerlingen betreden ’s ochtends het gebouw vanaf de voorzijde. Vanaf 8:20 uur is een teamlid aanwezig op de speelplaats. Op het moment dat de leerlingen het schoolgebouw betreden (8:20 uur) start de verantwoordelijkheid van school.
- In de groepen 1-2-3 zijn de ouders dagelijks welkom, zodat ouders zien waar het kind mee bezig is en de ouder kan meespelen met het kind van 8.20 tot 8.35 uur.
- De leerlingen van de groepen 3-4 en 7-8 gaan zelfstandig naar binnen via de eerste deur, direct achter de toegangspoort. Ouders/verzorgers nemen bij de poort afscheid van hun kind.
- De leerlingen van de groepen 5-6 verzamelen 's morgens op het schoolplein en vertrekken om 8:25 uur gezamenlijk met de medewerkers van school naar de noodlocatie 't Paviljoen.
- Om 8:30 uur moeten alle leerlingen op hun plaats zitten, zodat de lessen kunnen beginnen. Wij hanteren daarbij de slogan: “binnen = beginnen”.
- Wij adviseren ouders om de kinderen zelf hun spullen te laten dragen en hun jas en tas zelf te laten ophangen. Hierdoor worden de kinderen verantwoordelijk voor hun eigen school- of gymtas.

Als de school uit is gelden de volgende afspraken:

- Ouders van de groepen 1-2 wachten op het benedenplein bij de Holleweg aan de linkerkant, zodat de groepen 5 en 6 langs kunnen lopen. Deze kinderen verlaten het plein via de poort aan de Holleweg.
- De groepen 5-6 komen terug van het Paviljoen met de medewerkers via de Holleweg en verlaten het plein via de Kerkraderweg.
- Ouders van de groepen 3 t/m 8 wachten buiten de poort aan de Kerkraderweg. Ze laten de doorgang open zodat de kinderen goed de school kunnen verlaten.
- Het is niet de bedoeling, dat ouders/verzorgers binnen in de hal wachten. Verder vinden wij een uitlooptijd van 10 minuten normaal. Na afloop van de lestijd moeten de kinderen nog hun spullen opruimen en hun jassen aantrekken. Tevens kunnen in dit tijdsbestek de kortdurende conflictgesprekjes met leerlingen plaatsvinden. Het streven is om deze gesprekjes niet later dan 10 minuten te laten duren. Wij verzoeken ouders/ verzorgers om niet eerder dan dit tijdstip naar binnen te komen.
- Indien kinderen langer dan 10 minuten nodig hebben om de school te verlaten, is er iets anders aan de hand. Oorzaken kunnen zijn: weekhulp of nablijven als gevolg van een ernstig conflict (slaan/schoppen of ernstige discriminatie). Hier worden de ouders over geïnformeerd.
- Broertjes, zusjes en vriendjes wachten ook op de speelplaats. In verband met de tegengestelde looprichting en de drukte bij de kapstok lopen zij niet naar de klas van hun broertje/zusje of vriendje.

Algemene afspraken m.b.t. het betreden van het schoolplein:

- Huisdieren mogen niet op de speelplaats. Verder vragen wij u om uw huisdier in de buurt van de school in de gaten te houden. Kinderen houden vanwege hun enthousiasme bij het verlaten van het schoolplein vaak geen rekening met angstige dieren. Vervelend als er iets gebeurt.
- Fietsen, steps en andere vervoersmiddelen zijn op de speelplaats in het kader van veiligheid niet toegestaan. Lopen met de fiets aan de hand natuurlijk wel.
- Het is niet toegestaan om te roken op het schoolplein. Wij verzoeken u om ook niet bij de schoolpoort te roken, zodat de leerlingen via een rookvrije route de school kunnen verlaten.

Voor de veiligheid van alle kinderen vragen wij ouders en verzorgers om verantwoord om te gaan met het brengen en halen van leerlingen.

- Kom bij voorkeur lopend of met de fiets naar school. Dit is niet alleen gezond, maar vermindert ook de drukte rondom het schoolplein.
- Komt u met de auto? Parkeer dan altijd in de daarvoor bestemde parkeervakken.

Samen zorgen we voor een veilige en overzichtelijke omgeving voor alle leerlingen bij het begin en einde van de schooldag

Bovenstaande afspraken werken, als iedereen wil meewerken. Ouderbetrokkenheid is er samen voor zorgen dat de kinderen veilig zijn en groeien in hun zelfstandigheid.

Januari 2026

ma	di	wo	do	vr	za	zo
Week 1			**1** *Nieuwsjaarsdag* Kerstvakantie	**2** Kerstvakantie	**3**	**4**
5 **Week 2**	**6**	**7** OV-overleg: 8.45u Luizencontrole	**8**	**9**	**10**	**11**
12 Deze week oudergesprekken groep 8 Toetsweek gr. 3 t/m 7 **Week 3**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
19 Deze week oudergesprekken groep 8 Toetsweek gr. 3 t/m 7 **Week 4**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**
26 **Week 5**	**27**	**28**	**29** OK thermometer leerlingen +ouders	**30**	**31**	

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

Broederschool
Kerkraderweg 7
6416CC Heerlen
045-5716141

www.broederschool.nl

14. Kernwaardengerichtonderwijs

Op basisschool de Broederschool willen wij kinderen een veilig pedagogisch klimaat bieden, waarin zij zich op een prettige en positieve wijze kunnen ontwikkelen. De leerkrachten bevorderen deze ontwikkeling door het scheppen van een veilig pedagogisch klimaat in de klas en op het schoolplein. Wij gebruiken als aanpak hiervoor kernwaardengericht onderwijs.

De kernwaarden van onze school zijn **Broederschap-Meesterschap-Blijdschap**

We werken binnen ons kernwaardengericht onderwijs met de aanpak van Effectieve Conflict Hantering. Vanuit de schoolwaarden Broederschap-Meesterschap-Blijdschap leren wij het positief gedrag aan, dat wij van kinderen verwachten.

Onze school heeft gekozen voor een aanpak waarbij de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen een belangrijke plaats krijgt, in plaats van alleen te focussen op een anti-pestprogramma in de groep. We zetten als school allerlei preventieve maatregelen in zoals bijvoorbeeld; de gouden weken, het invullen van oké-thermometers, de sociokring en de groenkampioen. Daarnaast maken we gebruik van het SWITCH-systeem, waarbij we uitgaan van gedragsverwachtingen.

Ons pedagogisch uitgangspunt is dat alle kinderen met elkaar moeten leren omgaan. Dat leerproces verloopt meestal vanzelf goed, maar het kan ook voorkomen dat een kind in een enkel geval door andere kinderen wordt gepest. Onze school hanteert hiervoor de volgende 100%-regels:

- **Fysieke agressie is niet toegestaan op de Broederschool.**
- **Verbale agressie is niet toegestaan op de Broederschool.**

Ziet de leerkracht dat een leerling zich niet aan de regels houdt, volgt een sanctie.

⇒ De leerling krijgt bij een licht vergrijp een time-out;

⇒ De leerling krijgt bij een zwaar vergrijp een time-out, blijft na en ouders worden geïnformeerd.

Openheid en betrokkenheid tussen school en ouders/verzorgers zijn cruciaal. Wij vinden dat het kind de school als plezierig moet ervaren, zodat het leren op een soepele en prettige manier kan plaatsvinden. Om dit te controleren vragen wij aan onze leerlingen en hun ouders om de OK-thermometer in te vullen. Hier geven zij op aan, hoe zij de groepsdynamica ervaren. Daarnaast delen wij school- en groepsregels met leerlingen en ouders.
Voor meer informatie verwijzen wij naar onze website (www.broederschool.nl)

15. Effectieve conflicthantering

Wij leren de leerlingen om zelf conflicten op te lossen. Dit gebeurt d.m.v. het voeren van een driehoek gesprek waarbij de toezichthouder volgt hoe de leerlingen het probleem oplossen volgens vastgestelde stappen. Indien nodig mengt de leerkracht zich in het gesprek. De toezichthouder noteert het conflict in het Broederboekje. De conflictleerkracht analyseert wekelijks de Broederboekjes en gaat met leerlingen in gesprek als hiertoe aanleiding is. De conflictleerkracht houdt een monitor bij en publiceert deze op het whiteboard in de personeelskamer en via mail. Op deze manier kunnen de leerkrachten het aantal incidenten die plaats vinden op school volgen.

De kinderen lossen de problemen op de speelplaats op door het volgen van een aantal stappen.	
Stap 1: Los het probleem zelf op.	Stap 5: De ander moet komen.
Stap 2: Roep hulp in.	Stap 6: Hou de ruzie klein.
Stap 3: Je bent verplicht om je te melden.	Stap 7: Praat met elkaar.
Stap 4: Haal de ander erbij	

De toezichthouder noteert het incident in het Broederboekje. De conflictleerkracht analyseert het Broederboekje en informeert de leerkrachten en ouders/ stagiaires als er een patroon zichtbaar is. De leerkracht volgt hierbij

Februari 2026

ma	di	wo	do	vr	za	zo
Week 5						**1**
2 Deze week Doorstroomtoets groep 8 **Week 6**	**3**	**4**	**5**	**6** Carnavalsdisco: 19.00u	**7**	***8***
9 **Week 7**	**10**	**11**	**12**	**13** Carnavalsviering	**14** **Carnavalsop-tocht Heerlen**	**15**
16 Voorjaarsvakantie	**17** Voorjaarsvakantie	**18** Voorjaarsvakantie	**19** Voorjaarsvakantie	**20** Voorjaarsvakantie	**21**	***22***
23 **Week 9**	**24** Tandarts op school	**25** Luizencontrole	**26** 18.00-20.00 MR vergadering 3	**27** Rapport 1 en trotsmap mee naar huis	**28**	

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

Broederschool
Kerkraderweg 7
6416CC Heerlen
045-5716141

www.broederschool.nl

16. Schoolafspraken

Regels op het speelplein

⇒ **Broederschap:**
- Op onze school mag iedereen meespelen.
- Tijdens het spelen houden we onze handen en voeten thuis.

⇒ **Meesterschap:**
- Wij lossen ruzies op de afgesproken manier op.
- Als de bel gaat, ruimen we de materialen op en gaan we in het vak staan.

⇒ **Blijdschap:**
- Wij eten op de afgesproken plek en ruimen het afval op.
- We gebruiken het plein zoals afgesproken.

De leerlingen die deze regels goed naleven ontvangen tokens. Een token is een beloningsmuntje die de leerlingen individueel ontvangen omdat ze goed gedrag vertonen. De tokens worden gezamenlijk verzameld en ingewisseld. Per bouw zijn er richtlijnen vastgesteld t.a.v. het inleveren en uitdelen van de hoeveelheid tokens.

Regels in de klas

⇒ **Broederschap:**
- Wij maken gebruik van elkaars kwaliteiten en luisteren naar elkaar.
- Wij zijn samen verantwoordelijk voor de verbeterregel

⇒ **Meesterschap**
- Ik let op mezelf en maak mijn eigen werk.
- Ik doe wat de leerkracht van mij vraagt.

⇒ **Blijdschap:**
- Wij zorgen samen voor een goede sfeer en geven elkaar complimenten
- Wij gaan op de afgesproken manier met de materialen om zodat we een veilige en opgeruimde omgeving hebben.

Regels op de gang

⇒ **Broederschap:**
- Ik loop rustig aan de rechterkant.
- Ik houd rekening met anderen door de afgesproken stem te gebruiken.
- Ik houd mijn handen en voeten thuis.

⇒ **Meesterschap:**
- Ik berg mijn spullen op de juiste plek op.
- Ik veeg mijn voeten schoon bij binnenkomst.
- Wij houden de kapstokbakken schoon.

⇒ **Blijdschap:**
- We zorgen er samen voor dat het goed gaat.

17. Gedragsprotocollen

Wij vinden het op de Broederschool belangrijk dat we een veilige leeromgeving creëren voor iedereen die op school aanwezig is. De waarden: Broederschap, Meesterschap en Blijdschap zijn voor ons belangrijk. We gaan altijd uit van de positieve benadering wanneer wij gedrag corrigeren. Wij hanteren in alle groepen het SWITCH protocol. Zie voor meer informatie: www.broederschool.nl

Switchprotocol

Switch staat voor belonen van goed gedrag waarbij de leerlingen allemaal in de groene zone beginnen. Voor de leerlingen en de leerkrachten is het duidelijk wanneer een leerling switcht naar de oranje zone en wanneer een leerling in het rode gebied belandt. De leerlingen die op het einde van de dag in de groene zone eindigen, maken kans om DE GROEN KAMPIOEN te worden, een eretitel die zeer gewaardeerd wordt door de leerlingen.

Protocol ongewenst gedrag

Ook hebben we een protocol opgesteld waarin wij het gedrag hebben onderverdeeld in drie categorieën:
· Ongewenst/belemmerend gedrag (categorie 1).
· Zeer ongewenst/bedreigend gedrag (categorie 2)
· Ontoelaatbaar gedrag (categorie 3)

Wij hebben met elkaar afgesproken hoe we handelen als een kind gedrag laat zien uit een bepaalde categorie en wat de consequenties hiervan zijn. Indien nodig wordt dit ook toegepast voor incidenten met ouders.

Maart 2026

ma	di	wo	do	vr	za	zo
Week 9						**1**
2 Deze week Oudergesprek-ken gr. 1 t/m 7 VVE thuis 3: 13.45-15.45 **Week 10**	**3**	**4**	**5**	***6***	**7**	**8**
9 Deze week Oudergesprek-ken gr. 1 t/m 7 **Week 11**	**10**	**11** **Studiedag:** alle leerlingen vrij	**12** OK thermometer leerlingen Groep 8: Techlab 9.00-10.30	**13**	**14**	**15**
16 **Week 12**	**17** Adviesgesprekken groep 8	**18** Adviesgesprekken groep 8	**19** Adviesgesprekken groep 8	**20** Adviesgesprekken groep 8	**21**	***22***
23 Adviesgesprek-ken groep 8 **Week 13**	**24** Adviesgesprekken groep 8	**25** 25-03 t/m 31-03 inschrijven groep 8 VO	**26** Theorie verkeers-examen groep 7	**27** Kienen: 19.00	**28**	***29***
30 **Week 14**	**31**					

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

Broederschool
Kerkraderweg 7
6416CC Heerlen
045-5716141

www.broederschool.nl

18. Telefoongebruik

Op de Broederschool hechten we veel waarde aan een rustige leeromgeving, waarin concentratie, veiligheid en sociaal contact centraal staan. Daarom zijn **mobiele telefoons en andere privé-apparaten niet toegestaan voor leerlingen** tijdens schooltijd.

Uitzonderingen zijn alleen mogelijk bij:

⇒ medische noodzaak;
⇒ fysieke beperkingen;
⇒ of wanneer het apparaat nodig is voor onderwijsdoeleinden (uitsluitend met toestemming van leerkracht of directie).

In deze gevallen dienen ouders vooraf **schriftelijk een verzoek in te dienen bij de directie**. Bij akkoord worden duidelijke afspraken gemaakt over het dagelijks inleveren en opbergen van het apparaat.

Bij overtreding van deze afspraak kunnen passende maatregelen volgen, zoals:

⇒ een waarschuwing,
⇒ tijdelijke inname van de telefoon,
⇒ een gesprek met ouders,
⇒ of andere schoolpassende sancties.

Het schoolpersoneel gebruikt privé-apparaten alleen voor functionele doeleinden, zoals MFA (Multi-Factor Authenticatie) of toezicht. Incidenten worden geregistreerd in de daarvoor bestemde applicatie.

Daarnaast hanteren we een social mediaprotocol, dat jaarlijks wordt besproken met leerlingen en ouders. Ouders blijven te allen tijde verantwoordelijk voor het online gedrag van hun kind buiten schooltijd.

19. Regels m.b.t. kleding

We vragen leerlingen om kleding te dragen die passend is binnen de fatsoensnormen op school. Als de kleding van een leerling niet past binnen de kernwaarden van onze school gaat de leerkracht hierover in gesprek met de leerling en worden de ouders gebeld om aanpassingen te doen. Hierbij bedoelen we o.a. het dragen van te blote kleding en/of shirts met teksten/afbeeldingen die niet passen bij de kernwaarden Broederschap-Meesterschap-Blijdschap.

20. Huiswerk

We hebben de afgelopen jaren gemerkt dat huiswerk kan zorgen voor veel problemen in thuissituaties en op school. Daarom hebben we de volgende afspraken gemaakt m.b.t. het huiswerk dat leerlingen ontvangen op de Broederschool:

Het doel van het maken van huiswerk is dat leerlingen leren te plannen d.m.v. een agenda.

De leerlingen leren ze hoe ze zich moeten voorbereiden op een proefwerk/ presentatie.

We bieden in het kader van de Rijke schooldag naschoolse huiswerkbegeleiding aan. Deelnemen is in overleg met leerkracht/ IB en ouders. In de diverse groepen wordt dit huiswerk meegegeven:

Groep 8	3x per week huiswerk	Toetsen Wereldoriëntatie	Boekpresentatie/
Groep 7	2x per week huiswerk	Toetsen Wereldoriëntatie	Boekpresentatie/ spreekbeurt
Groep 6	*	Toetsen Wereldoriëntatie	Boekpresentatie/ spreekbeurt
Groep 5	*	Toetsen Wereldoriëntatie	
Groep 3 en 4	**		

*Op verzoek van ouders en of leerkrachten kunnen leesmapjes worden meegegeven. We adviseren echter om kinderen thuis zoveel mogelijk stil te laten lezen.

** Op verzoek van ouders en of leerkrachten kan er huiswerk worden

April 2026

ma	di	wo	do	vr	za	zo
Week 14		**1** OV overleg: 8.45	**2** Groep 8: Techlab 12.30-14.00	**3** *Goede Vrijdag* Paasviering	**4**	***5*** *Pasen*
6 *Paasmaandag* Vrije dag **Week 15**	**7**	**8**	**9** OK thermometer leerlingen + ouders	**10**	**11**	**12**
13 VVE thuis 4: 13.45-15.45 **Week 16**	**14**	**15**	**16** 18.00-20.00 MR vergadering 4	**17** Koningsspelen	**18**	***19***
20 Meivakantie **Week 17**	**21** Meivakantie	**22** Meivakantie	**23** Meivakantie	**24** Meivakantie	***25***	***26***
27 Koningsdag Meivakantie **Week 18**	**28** Meivakantie	**29** Meivakantie	**30** Meivakantie			

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

Broederschool
Kerkraderweg 7
6416CC Heerlen
045-5716141

www.broederschool.nl

21. Gezonde school

Waterbeleid

Op de Broederschool wordt er tijdens de schooluren water gedronken.
Elk leerling krijgt bij de start op de Broederschool een nieuwe bidon.
Hoe werkt het?

- De leerlingen nemen de bidon elke dag gevuld mee naar school.
- De leerlingen mogen de bidon op school opnieuw vullen bij het aanrecht of bij het watertappunt.
- De ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het schoonmaken van de bidons.

Het waterbeleid geldt ook bij het naschoolsaanbod.

Eten op school

Wij zijn een gezonde school en werken samen met de GGD aan een gezonde toekomst voor onze leerlingen.
Daarom hanteren we de volgende afspraken m.b.t. het eten op school:

- De leerlingen nemen elke dag eten mee naar school voor in de grote pauze.
- De leerlingen ontvangen elke dag fruit op school. Ouders hoeven zelf geen fruit mee te geven.
- Onder eten verstaan we: gezonde boterhammen, groente en fruit.
- De leerlingen nemen geen snoep en chips mee naar school.
- In de kleine pauze verzorgt school groente/ fruit voor alle leerlingen.
- Bij het vieren van de verjaardag geldt het feestbeleid. Zie: Feestbeleid

Afval op school

We willen een gezonde, veilige én schone omgeving van alle leerlingen. We willen de leerlingen hierin leren verantwoordelijkheid te nemen. We hebben samen met de leerlingenraad deze richtlijnen opgesteld:

- De leerlingen nemen een boterhammentrommel mee en zo min mogelijk verpakkingen.
- De leerlingen gooien het afval (bijv. schil van banaan/ klokhuis van appel) in de prullenbak.
- De leerlingen maken hun eigen tafel schoon, als ze gegeten hebben.
- De leerlingen zorgen samen dat het klaslokaal en de gangen schoon zijn.
- De leerlingen zijn verantwoordelijk om het schoolplein (binnen de hekken) netjes te houden en samen op te ruimen. Hiervoor is een maandschema opgesteld.

Feestbeleid

De school voert een feestbeleid waarbij het uitgangspunt is om gelijke kansen te creëren voor alle kinderen. In de groep wordt een verjaardagsritueel uitgevoerd. De jarige draait aan het verjaardagsrad waardoor alle klasgenoten een leuke activiteit uitvoeren en de jarige krijgt een klein cadeautje. Het is niet mogelijk om klasgenoten te trakteren op een traktatie die vanuit thuis wordt meegenomen. Het feestbeleid heeft ook gevolgen voor de verjaardagen van het personeel. Het personeel zal gezamenlijk aan het eind van het schooljaar alle verjaardagen vieren. Hoewel wij alle cadeautjes van de afgelopen jaren zeer hebben gewaardeerd, wordt ook hier verwacht dat er niks meer gekocht wordt voor de juf/meester namens ouders/leerlingen.

Mei 2026

ma	di	wo	do	vr	za	zo
Week 18				**1** Meivakantie	**2**	**3**
4 **Studiedag:** Alle leerlingen vrij **Week 19**	**5** Bevrijdingsdag Vrije dag	**6** Luizencontrole	**7** Groep 7: Praktisch Verkeersexamen	**8**	**9**	**10**
11 **Week 20**	**12**	**13**	**14** Hemelvaartsdag	**15** Vrije dag	**16**	**17**
18 Gr. 3 t/m 7: Toetsweek **Week 21**	**19**	**20**	**21** OK thermometer leerlingen Groep 8: Techlab 9.00-10.30	**22**	**23**	**24**
25 Pinksteren Vrije dag **Week 22**	**26** Gr. 3 t/m 7: Toetsweek	**27** OV overleg: 8.45	**28**	**29** Groep 8: Gips project 9.30-12.00	**30**	**31**

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

Broederschool
Kerkraderweg 7
6416CC Heerlen
045-5716141

www.broederschool.nl

22. Samenwerking met de bieb

De school schaft regelmatig nieuwe leesboeken aan, zodat elke groep weer de beschikking heeft over mooie en uitdagende leesboeken. Als school beschouwen wij lezen als topprioriteit. De leerlingen vergroten hun kennis van de wereld en hun woordenschat door lezen. Daarom nemen we deel aan het project van de bibliotheek van Heerlen: 'Boek-1-Boek'. Het doel van Boek-1-Boek (vanaf groep 4) is leesbevordering, leesondersteuning en het aanleren van informatievaardigheden. Kinderen hebben een eigen inlogcode en wachtwoord. In een uitgebreide database kunnen zij boeken zoeken en bestellen en/of reserveren. De boeken worden op school afgeleverd en opgehaald. De uitleentermijn is ongeveer 3 weken, de leerkracht krijgt een kalender met data wanneer de boeken gebracht/opgehaald worden.
Leerlingen van basisscholen kunnen een gratis abonnement krijgen bij de stadsbibliotheek van Heerlen. Deze is gelegen in het Glaspaleis. De Broederschool heeft ook een schoolabonnement. Hierdoor kunnen leerkrachten van onze schoolboeken lenen, die zij binnen het onderwijs willen gebruiken.

23. Schoolverzuim

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, vragen wij u vriendelijk om dit telefonisch **vóór 08.30 uur** aan ons door te geven.
Afmeldingen dienen altijd door een ouder of verzorger te worden gedaan — **niet via een broertje, zusje of andere leerling.** Als een leerling om 08.30 uur nog niet op school is én wij geen afmelding hebben ontvangen, nemen wij telefonisch contact met u op. Lukt het niet om u te bereiken, dan wordt de afwezigheid als ongeoorloofd geregistreerd.
Deze procedure is belangrijk voor de veiligheid van uw kind en zorgt ervoor dat wij snel kunnen handelen bij onverwachte afwezigheid.
Wij vragen u vriendelijk, maar toch dringend om bezoeken aan artsen, tandartsen e.d. zoveel mogelijk buiten schooltijd te regelen. Wij hebben natuurlijk begrip voor problemen die acuut zijn.
Voor alle andere vormen van verzuim hebt u **altijd** toestemming nodig en dient u eerst contact op te nemen met de directie. Het wel of niet toekennen van verlof geschiedt door de directie. Leidraad hierbij zijn de wettelijke regelingen die opgenomen zijn in de Leerplichtwet (zie achterzijde verlofbrief). Bij veelvuldig verzuim neemt de directie contact op met de ouders. Het verzuim wordt, conform de regels in de Leerplichtwet, gemeld bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Deze leerplichtambtenaar bepaalt of een proces-verbaal (geldboete) wordt opgemaakt. De verzuimregistratie op onze school voldoet aan de wet- en regelgeving.

24. Schoolbestuur

Onze school valt onder de juridische verantwoordelijkheid van de Stichting INNOVO. INNOVO is de koepelorganisatie van ruim 40 scholen voor primair onderwijs in Zuid- en Midden-Limburg. Bijna 10.000 leerlingen bezoeken onze scholen. INNOVO heeft 700 leerkrachten in dienst en ruim 200 medewerkers met ondersteunende taken. INNOVO bouwt voort op een onderwijstraditie van 100 jaar goed basisonderwijs in Heerlen en wijde omgeving.
Het bevoegd gezag van de stichting wordt gevormd door het College van Bestuur (CvB):
Mevr. Carola van der Weijden, voorzitter en dhr. Ruud Quaedackers.

Postadres Postbus 2602, 6401 DC Heerlen	Ruys de Beerenbroucklaan 29a 6417 CC Heerlen 045 5447144 mail@innovo.nl www.innovo.nl

Susanne Kikken-Souren is directeur van de Broederschool (maandag en vrijdag) en van BS De Wegwijzer in Zeswegen/Nieuw Husken (dinsdag, woensdag en donderdag). Beide scholen zijn INNOVO scholen en gelegen in Heerlen. Er vindt onderwijskundige samenwerking plaats tussen de leerkrachten en de managementteams van beide scholen.

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

Juni 2026

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1 Gr. 3 t/m 7: Toetsweek **Week 23**	**2**	**3**	**4**	**5** Groep 8: Gips project 9.30-12.00	**6**	**7**
8 **Week 24**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
15 Optionele ouder-gesprekken VVE thuis 5: 13.45-15.45 **Week 25**	**16**	**17**	**18** OK thermometer leerlingen+ ouders Talentwijkorkest optreden Concert-gebouw Groep 6: Techlab 12.30-14.00 18.00-20.00 MR vergadering 5	**19** **Studiedag:** Alle leerlingen vrij	**20**	**21**
22 **Week 26**	**23**	**24** Groep 5: Techlab 9.00-10.30	**25** Groep 7: Techlab 9.00-10.30	**26**	**27**	**28**
29 2e rapport en trotsmap mee naar huis **Week 27**	**30** Optreden Leerorkest 8.45 gr. 6 en 9.30 gr. 5 Groep 8 vrije middag					

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

Broederschool
Kerkraderweg 7
6416CC Heerlen
045-5716141

www.broederschool.nl

25. Cluster Heerlen -Brunssum

De Broederschool behoort tot de onderwijsstichting INNOVO en maakt deel uit van het Cluster Heerlen - Brunssum. Er wordt samengewerkt met BS De Horizon, BS Eikenderveld, BS De Schakel, KC Paulus, BS De Windwijzer, BS St. Franciscus, BS de Wegwijzer, SBO de Griffel en SO de Pyler. Gezamenlijke clusterdoelen zijn het bieden van Kansengelijkheid en het versterken van het onderwijs aan Het Jonge Kind.

26. Opleidingsschool

De Broederschool is opleidingsschool. Wij begeleiden studenten van de Nieuwste Pabo en van het Vista College in hun ontwikkeling. Het komt regelmatig voor, dat een stagiaire aanwezig is in de klas. Zij voeren activiteiten uit onder begeleiding en verantwoordelijkheid van de mentor.

27. De Medezeggenschapsraad

Middels de wettelijk verplichte Medezeggenschapsraad (MR) hebben zowel het personeel als ook de ouders inspraak bij de besluitvorming van het schoolbestuur en de schoolcommissie. De raad is er om de belangen van de ouders, kinderen en leerkrachten te behartigen. De inspraak naar het schoolbestuur toe geschiedt via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Hierin zijn zowel het personeel als de ouders van de scholen vertegenwoordigd. In het geval, dat schoolbestuur en GMR/MR niet tot overeenstemming kunnen komen, kunnen beiden zich wenden tot een geschillencommissie, die uiteindelijk een bindende uitspraak doet. Inspraak op schoolniveau geschiedt via de MR. Deze toetst, zowel gevraagd als ongevraagd, het beleid van de school. Naast advies- en instemmingsrecht, heeft de MR ook recht van initiatief. Dat betekent dat de MR ook zelf zaken ter overleg met de directeur kan aandragen. De bevoegdheden en de te volgen procedures zijn vastgelegd in een gezamenlijk overeengekomen GMR/MR-reglement, dat moet voldoen aan de criteria, vastgesteld in de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO). Ouders en leerkrachten moeten beiden met een gelijk aantal in de raad vertegenwoordigd zijn.

Elke geleding zorgt voor een goed contact met zijn achterban. De Personeelsgeleding-MR informeert via de teamvergaderingen. Verslagen van de MR-bijeenkomsten worden gepubliceerd op de website. Belangrijk is, dat de MR de informatie van de achterban meeneemt in haar besluitvorming, echter wel volkomen onafhankelijk beslissingen dient te nemen. De vergaderingen van de MR zijn openbaar.
De samenstelling van de Medezeggenschapsraad ziet er als volgt uit:

Personeelsgeleding:	Oudergeleding:
Mw. Jamila Amarir	Mw. Claudia Bierman
Mw. Stefani Ramljak	Mw. Sara Moshtaghi

De taken van voorzitter, secretaris en penningmeester worden in onderling overleg bepaald.
Voor verdere informatie: zie het tabblad MR op de website
E-mail adres: **mrbroederschool@innovo.nl**

juli 2026

ma	di	wo	do	vr	za	zo
Week 27		**1** Schoolkamp groep 8	**2** Schoolkamp groep 8	**3** Schoolkamp groep 8	**4**	**5**
6 Schoolreis gr. 1 t/m7 Groep 8 vrije dag **Week 28**	**7** Kennismaking nieuwe groepen 11.00 Afscheidsavond groep 8: 18.00 Rapport/trotsmap inleveren	**8** Vlaggetjesdag	**9** Broederschool got talent Uitzwaaien groep 8 12.45 school uit	**10** **Studiedag** Alle leerlingen vrij	**11**	**12**
13 Zomervakantie **Week 29**	**14** Zomervakantie	**15** Zomervakantie	**16** Zomervakantie	**17** Zomervakantie	**18**	**19**
20 Zomervakantie **Week 30**	**21** Zomervakantie	**22** Zomervakantie	**23** Zomervakantie	**24** Zomervakantie	**25**	**26**
27 Zomervakantie **Week 31**	**28** Zomervakantie	**29** Zomervakantie	**30** Zomervakantie	**31** Zomervakantie		

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

Broederschool
Kerkraderweg 7
6416CC Heerlen
045-5716141

www.broederschool.nl

28. De oudervereniging

De Broederschool heeft een oudervereniging met als doel om een klimaat te creëren op school, waarbij de kinderen zich thuis voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Zij proberen dit te bereiken door de leerkrachten op praktische wijze te ondersteunen en door te fungeren als klankbord voor alle ouders op school. De oudervereniging organiseert samen met leerkrachten en hulpouders diverse (buitenschoolse) activiteiten . Deze activiteiten leveren een bijdrage aan de goede onderlinge sfeer en de kinderen kijken hier erg naar uit.
De oudervereniging organiseert een schoolreisje en het schoolkamp, samen met school. Voor deze activiteiten wordt (naar verhouding een kleine) een bijdrage gevraagd. De resterende kosten betaalt school. We hanteren het principe: "Alle kinderen doen mee" en de brugfunctionaris gaat in gesprek met ouders als ondersteuning nodig is. De oudervereniging informeert de ouders jaarlijks over de eigen bijdrage voor het schoolreisje en het schoolkamp.

Bijdrage schoolreisje:
Groep 1 en 2: €10,-
Groep 3 en 4: €12,50
Groep 5 t/m 7: €17,50
Deelname schoolkamp groep 8: €45,-

De ouders worden geïnformeerd via ISY en kunnen dit per bank betalen: NL68 ABNA 0576 2862 30 t.n.v. Oudervereniging Broederschool o.v.v. naam leerling en groep. We hanteren het principe dat iedereen meedoet.

Hulp nodig?

⇒ Juf Kelly is brugfunctionaris en helpt ouders graag op weg als er vragen zijn t.a.v. (financiële) zaken.
⇒ Ouders kunnen zich melden bij juf Elma via elma.barucija@jenshelpt.nl (schoolmaatschappelijk werk)
⇒ Uitgebreide informatie over de vrijwillige ouderbijdrage in het primair onderwijs vindt u via de website van onze school of via www.innovo.nl. Ga naar vrijwillige ouderbijdrage - Innovo - onderwijs op maat
⇒ Ouders kunnen vergoedingen aan vragen voor kinderen via Stichting Leergeld Parkstad.
⇒ Gemeente Heerlen biedt een aantal regelingen aan om kinderen gezond en veilig te laten opgroeien. Zie: Kindpakket | Gemeente Heerlen

Op onze website www.broederschool.nl (Home - Broederschool)staat meer informatie over de Oudervereniging. De taken van voorzitter, secretaris en penningmeester worden in onderling overleg bepaald. E-mail van de oudervereniging: oudervereningingbroederschool@gmail.com

Een woord van dank aan de leden van OV die het hele jaar door leuke activiteiten organiseren voor onze kinderen!

augustus 2026

ma	di	wo	do	vr	za	zo
Week 31				Zomervakantie	**1**	**2**
3 Zomervakantie **Week 32**	**4** Zomervakantie	**5** Zomervakantie	**6** Zomervakantie	**7** Zomervakantie	**8**	**9**
10 Zomervakantie **Week 33**	**11** Zomervakantie	**12** Zomervakantie	**13** Zomervakantie	**14** Zomervakantie	**15**	**16**
17 Zomervakantie **Week 34**	**18** Zomervakantie	**19** Zomervakantie	**20** Zomervakantie	**21** Zomervakantie	**22**	**23**
24 Start nieuwe schooljaar	**25**	**26** Luizencontrole	**27**	**28**	**29**	**30**

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

29. Informatie voor ouders

We vinden het belangrijk om ouders te informeren over onderwijskundige en organisatorische zaken. Dit doen we op verschillende manieren:

- Ouders worden geïnformeerd door middel van de schoolgids.
- 't Broedertje, is onze nieuwsbrief die voor elke vakantie verschijnt via ISY én via de website.
- ISY is het informatiekanaal voor ouders. Ouders ontvangen een inlogcode zodra ze hun kind aanmelden op onze school. Per periode worden er ook foto's geplaatst in het fotoboek dat toegankelijk is voor een bepaalde groep.
- Op de schoolkalender staan alle activiteiten vermeld en zijn ook de regels en afspraken vermeld. De ouders ontvangen de schoolkalender bij aanvang van het nieuwe schooljaar. Per leerling is één papieren versie beschikbaar.
- Facebook wordt gebruikt om ouders/verzorgers aanvullende informatie te geven. Leerkrachten plaatsen hier regelmatig informatie over de groepen op.

Ouders op school

We vinden het belangrijk om ouders te ontvangen op onze school. Op deze manieren krijgen de ouders een goed beeld van het onderwijsaanbod van de Broederschool en komen ze in contact met de professionals van onze school én met andere ouders.

- **Welkomstactiviteit:** Aan het begin van het schooljaar organiseert de school een activiteit voor ouders en kinderen, waarbij elkaar samen ontmoeten centraal staat.
- **Informatiebijeenkomsten**: Bij de start van het schooljaar zijn er in alle groepen informatiebijeenkomsten voor de ouders in de groep van hun kind. Tijdens deze activiteit kunnen de ouders een kijkje nemen in de groep en ontvangen ze informatie over het onderwijsaanbod en de organisatie van de groep. De ouders kunnen dan ook vragen stellen aan de professionals van onze school.
- **Schoolinloop:** in de groepen 1-2-3 zijn de ouders dagelijks welkom om samen met hun kind te spelen en een kijkje te nemen in de klas. Het doel van deze activiteit is: “Samen met uw kind spelen/ lezen en praten over de bezigheden in de klas." We verwachten van de ouders een actieve houding.
- **Ouderactiviteiten:** in verschillende groepen worden er activiteiten georganiseerd voor ouders bij de start of de afronding van een thema. De ouders worden via ISY hiervoor uitgenodigd en aanwezigheid wordt door de kinderen en de professionals zeer gewaardeerd.
- **Oudergesprekken:** Tijdens deze individuele contactmomenten in november en maart staat de ontwikkeling van het kind centraal.
- **Trotsmappen**: Bij de kinderen uit groep 1 en 2 wordt de ontwikkeling van het kind besproken aan de hand van de trotsmap. Hierin zijn de observaties door de medewerkers te vinden en ook producten van de kinderen. In de groepen 3 t/m 8 worden de oudergesprekken gevoerd over de ontwikkeling van het kind en zijn onderwijsbehoeften. Hiervoor kunnen diverse data worden gebruikt (observaties, methode-gebonden resultaten, gegevens uit het leerlingenvolgsysteem). De schriftelijke rapportage (het rapport) wordt aan dit gesprek gekoppeld. Bij het eerste rapport ontvangen de ouders een uitnodiging via ISY voor een oudergesprek. Bij het tweede rapport ontvangen ze een uitnodiging van de leerkracht of ze krijgen de mogelijkheid geboden om zelf een gesprek aan te vragen.
- **Deelname gescheiden ouders oudergesprekken**: We voeren de oudergesprekken met beide ouders, zodat iedereen de gelijke informatie krijgt. De school volgt hierin de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. De school onthoudt zich van betrokkenheid bij conflicten tussen expartners en doet geen uitspraken. Zij richt zich primair op haar pedagogisch-didactische verantwoordelijkheid jegens de leerling. De school gaat ervan uit dat de ouder die belast is met het gezag, de andere ouder die niet met het gezag belast is, op de hoogte stelt van gewichtige aangelegenheden met betrekking tot het kind. Wij willen graag een gezamenlijk gesprek voeren voor beide ouders. Bij gescheiden ouders gaan we uit van de opgestelde richtlijnen.

https://www.innovo.nl/informatievoorzieningen-gescheiden-ouders.html

30. Moederdag- en Vaderdagwerkjes

In de periode voorafgaand aan Moederdag en Vaderdag knutselen de leerlingen van groep 1 t/m 6, onder begeleiding van de leerkrachten een klein werkje. Per leerling kan één werkje worden gemaakt. We kunnen niet instemmen met een verzoek door leerlingen/ ouders om meerdere werkjes te maken.

31. Jeugdgezondheidszorg GGD Zuid Limburg

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) heeft als belangrijkste taak het bevorderen van een gezonde ontwikkeling van kinderen van 0 tot 18 jaar. Dit doen we samen met jou als ouder. Daarvoor nodigen we jullie uit voor verschillende gezondheidsonderzoeken. We kijken dan naar de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling. Ook nodigen we je kind uit voor verschillende vaccinaties. We zijn het hele jaar door beschikbaar voor vragen over opgroeien, opvoeden of zorgen om je kind.

Gezondheidsonderzoek

Jouw kind wordt uitgenodigd voor een onderzoek rond de leeftijd van 5 jaar en 10 jaar. We kijken bijvoorbeeld naar groei en sociaal-emotionele ontwikkeling. We volgen samen met jou de ontwikkeling van jouw kind. Als blijkt dat je kind extra zorg nodig heeft, bekijk je samen met JGZ wat nodig is. We werken indien nodig samen met de school en andere organisaties rondom de jeugd. De gezondheidsonderzoeken vinden plaats op een locatie van de JGZ in jouw gemeente of op school.

Toegestaan tijdens schooluren

Het is toegestaan om tijdens schooluren aan het gezondheidsonderzoek deel te nemen. School is op de hoogte dat deze onderzoeken plaats kunnen vinden tijdens lesuren.

Jouw informatie is erg belangrijk

Jij als ouder/verzorger kent je kind het beste. We vragen je daarom om vooraf een vragenlijst in te vullen. Zo weten wij of er dingen zijn waar we extra op moeten letten. Jouw persoonsgegevens zijn beschermd. De vragenlijst wordt alleen bekeken door de JGZ. We delen alleen informatie als jij dat goed vindt.

Vaccinaties

Kinderen van 0-18 jaar krijgen vaccinaties tegen ziektes die je makkelijk van anderen kunt krijgen. Deze vaccinaties beschermen tegen 13 ernstige ziektes. Deze zijn gratis. Ze horen bij het Rijksvaccinatieprogramma van het RIVM. Wanneer jouw kind aan de beurt is, ontvang je een brief van het RIVM.
Heeft jouw kind eerder een vaccinatie gemist? Dan kan je deze vaccinatie gratis inhalen tot de leeftijd van 18 jaar.

Voor meer informatie over het vaccinatieschema bekijkt u https://rijksvaccinatieprogramma.nl/vaccinaties/vaccinatieschema

MijnKinddossier

De JGZ werkt met Mijn Kinddossier. Dit is een online ouderportaal waarmee jij zicht hebt op de ontwikkelingen van je kind tot 12 jaar. Ga naar www.mijnkinddossier.nl en log in met DigiD. Je kunt hier bijvoorbeeld:

- Groeidiagrammen en het vaccinatieschema inzien
- Het door JGZ gegeven advies nalezen
- Betrouwbare opvoedinformatie lezen

Vragen of meer informatie?

Heb je vragen over de ontwikkeling of het gedrag van je kind?

We zijn aangesloten bij het landelijke platform GroeiGids www.groeigids.nl. In de GroeiGids App vind je informatie over gezond opgroeien en opvoeden per levensfase. De landelijke GroeiGids Ouderchat is voor ouders met kinderen van 0-12. Je kunt hier anoniem vragen stellen aan een jeugdverpleegkundige. Je kunt hier geen afspraken maken of verzetten.

Is er sprake van leerproblemen of andere problemen? Maak jij je zorgen? Of wil je een afspraak maken of verzetten? Neem dan contact met ons op.

Ben je een ouder met kinderen in de leeftijd van 0 t/m 18 jaar zonder vaste verblijfplaats? Ook dan kun je altijd gebruik maken van de Jeugdgezondheidzorg.

Namens

Team JGZ Parkstad
T: 088 - 880 5044

Infojgz.parkstad@ggdzl.nl

32. Stichting Leergeld Parkstad helpt uw kind

Leergeld zet zich in voor schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 18 jaar uit gezinnen met minimale financiële middelen. Ouders of verzorgers van deze kinderen kunnen bij Leergeld Parkstad terecht als ze bepaalde binnen- of buitenschoolse activiteiten voor hun kinderen niet kunnen betalen. Daarvoor moet hun inkomen beneden 120% van het bijstandsniveau liggen. Bij een aanvraag om hulp wordt het inkomen getoetst.

Wat kunt u aanvragen?

Om kinderen mee te kunnen laten doen met leeftijdsgenootjes kunnen ouders of verzorgers een aanvraag indienen voor activiteiten en/of hulpmiddelen via https://leergeldparkstad.nl/aanvragen/. Er zijn vergoedingen op het gebied van onderwijs, sport, cultuur en welzijn.

Onderwijs is van groot belang voor de ontwikkeling van een kind. U kunt een aanvraag indienen voor bijvoorbeeld een schoolspullenpas. Op deze pas staat een bedrag van € 80 voor kinderen op de basisschool en € 150 voor kinderen in het voorgezet onderwijs, WRTS, Squla en overblijven. Een laptop kan alleen aangevraagd worden voor kinderen in het voorgezet onderwijs;

Via **Sport** kan een kind leren omgaan met andere kinderen en leren omgaan met winnen en verliezen. We hebben al veel gezinnen kunnen helpen met het betalen van de contributie van een sportclub. Soms kunnen we helpen als het gaat om kleding of om spullen die nodig zijn om te sporten;

Ook op het gebied van **Cultuur** kunt u een aanvraag indienen. Denk daarbij aan muziekles of balletles, maar creatieve cursussen zoals schilderen, toneelspelen of pottenbakken kunnen vergoed worden;

In het kader van **Welzijn** vergoeden wij activiteiten zoals deelname aan scouting, speeltuin-abonnementen, kindervakantiewerk, Mad Science en andere.

Als u een vergoeding aanvraagt voor een activiteit die niet in onze vergoedingsregeling staat, verwijzen wij u door naar een instantie die wel kan helpen.

De vergoedingsregeling

De vergoedingsregeling van Leergeld Parkstad wordt elk jaar opnieuw vastgesteld. Soms worden specifieke vergoedingen in de loop van het jaar aangepast. Maar reeds toegekende vergoedingen worden wel altijd nagekomen. De volledige regeling met activiteiten en middelen die u kunt aanvragen leest u op de website van Leergeld Parkstad https://leergeldparkstad.nl/belangrijke-documenten/

Om elk kind plezier te laten beleven aan zijn of haar favoriete hobby, werken wij samen met:

⇒ Jeugdfonds Sport & Cultuur
⇒ Nationaal Fonds Kinderhulp
⇒ Stichting Jarige Job

Aanvragen voor hulp van deze fondsen doet u ook via Leergeld Parkstad.
Dat is wel zo gemakkelijk.

Juf Elma (maatschappelijk deskundige Broederschool) en juf Kelly (brugfunctionaris) kunnen u ondersteunen met deze aanvraag.

Leergeld Parkstad

33. Tandarts

Ouders kunnen hun kinderen twee keer per jaar inschrijven voor preventieve mondzorg door Jeugdtandverzorging Zuid-Limburg. Zij komen met een bus naar school om deze preventieve mondzorg uit te voeren. U kunt uw kind hiervoor aanmelden via een link die wij delen op ISY. Voor meer informatie kunt u terecht op de website www.jtvzuidlimburg.nl.

34. Logopedie en ergotherapie

Alle leerlingen die 5 jaar worden, worden door Patricia Erven, schoollogopediste, en door Nathalie van Weersch, ergotherapeute, op school gescreend. De uitslag hiervan krijgt u schriftelijk. Nadat de onderzoeken zijn afgerond starten, indien nodig, de behandelingen. De ouders van de kinderen die in aanmerking komen, krijgen een oproep voor een gesprek. Het is van groot belang dat de behandeling niet beperkt blijft tot een half uur per week bij de zorgverlener, maar dat er eveneens mee gewerkt wordt door zowel de leerkrachten als de ouders. Hierdoor worden de kansen voor een optimale ontwikkeling van uw kind vergroot.

35. Gymlessen

De groepen 1 tot en met 8 hebben hun lessen in de sportzaal, van de brede maatschappelijke voorziening Molenberg. Voor de kinderen van groep 1 en 2 is het handig dat ze kunnen beschikken over gymschoentjes met een flexibele zool, voorzien van klittenband of instappers. Verder hebben ze geen speciale gymkleding nodig. De kinderen uit de groepen 1 en 2 gymmen regelmatig. Hun gymschoenen blijven op school.
De kinderen van groep 3 t/m 8 dienen te beschikken over gymschoenen, een sportbroekje en een truitje of een gympakje. Let wel op dat de gymschoenen een goede stroeve zool, die niet zwart gekleurd is, hebben. Balletschoenen zijn voor de gymles niet geschikt en zelfs gevaarlijk. Handig is om de naam of de initialen in de schoenen te zetten. Als een kind van groep 3 t/m 8 geen gymkleding bij zich heeft, krijgt het kind gymkleding op school te leen.

Overzicht gymlessen	
Groepen 1-2-5-6	Dinsdag
Groepen 3-4-7-8	Vrijdag
Naschools sport aanbod groep 3 t/m 5	Dinsdag 15.00-16.00
Naschools sport aanbod groep 6 t/m 8	Vrijdag 13.00-14.00

36. Materialen meenemen naar school

De leerlingen nemen geen materialen, speelgoed, telefoon en smartwatches mee naar school.
Als bepaalde materialen nodig zijn tijdens de les zal de leerkracht via ISY een oproep plaatsen om materialen mee te nemen. Bij de start van het schooljaar ontvangen alle leerlingen de materialen die ze nodig hebben om de lessen goed te kunnen volgen. Deze materialen ontvangen de leerlingen gratis.

37. Privacy en onlinelessen/gesprekken

Privacy is de voorbije jaren uitgegroeid tot een belangrijk onderwerp van gesprek, voortvloeiend uit de aangescherpte wetgeving in de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), die per 25 mei 2018 van kracht is. De belangrijkste richtlijnen en onze werkwijze om de privacy van onze leerlingen te waarborgen zijn in de voorbije jaren al uitgewerkt en zijn terug te vinden op onze website.

Beeld- en/of geluidopnames
Een schoolgebouw is géén openbare ruimte, waar iedereen toegang toe heeft; alle bezoekers van de school hebben zich te houden aan de schoolregels. De AVG geldt voor iedereen en geeft behalve rechten ook een plicht om de privacy van anderen te respecteren

De algemene regel is: iedereen heeft recht op privacy. Het maken van foto's of films op school en het publiceren daarvan, is alleen toegestaan is als de ouder daarvoor toestemming heeft gegeven. Foto's waarbij de geportretteerde in een schadelijke of negatieve context in beeld wordt gebracht, zijn nooit toegestaan.

Voor het maken van beeld- en/of geluidsopnames voor eigen intern gebruik op school (bijv. nascholingsdoeleinden, professionalisering) is geen toestemming nodig.

Voor het maken van foto's, films en/of geluidsopnames door ouders op het schoolterrein (en dus ook tijdens de online lessen/ gesprekken) verlenen wij geen toestemming. Dat geldt ook voor andere externen partners/ organisaties. Wie ondanks deze afspraken toch beeld- of geluidsopnames maakt, handelt in strijd met de schoolregels en wordt hiervoor ter verantwoording geroepen.

Softwareprogramma's
Tijdens de lessen (op school en thuis) maken wij gebruik van een aantal digitale softwarepakketten. Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maken we o.a. gebruik van Basispoort. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Via Basispoort worden er dus geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

Wij hebben met alle leveranciers schriftelijke afspraken gemaakt over de gegevens, die in onze softwareprogramma's worden opgeslagen. De leverancier mag de leerlingengegevens alleen gebruiken voor specifieke onderwijsdoelen als wij daarvoor toestemming geven, zodat oneigenlijk gebruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Alle programma's waarin toetsgegevens worden vastgelegd, zijn alleen toegankelijk via een persoonlijke inlog. Met alle leveranciers waarvan we softwarepakketten gebruiken waarbij ook leerlingengegevens worden opgeslagen, zijn zogenaamde verwerkersovereenkomsten afgesloten. De leveranciers verklaren daarmee zich te houden aan de privacyregels zoals de wetgever dat voorschrijft.

De directie is altijd aanspreekbaar in die gevallen waarin bovenstaande afspraken niet voorzien.

38. Broederschap= Burgerschap

De Broederschool ziet actief burgerschap als een deel van de pedagogische opdracht van de school. Wij besteden expliciet aandacht aan omgang met elkaar, normen en waarden waarbij wij rekening houden met de eigenheid van elk kind. Broederschap betekent dat onze school gastvrijheid uitstraalt en dat we de leerlingen begeleiden in de omgang met elkaar. We leren ze om begrip te hebben in de mening, het standpunt en de cultuur van de ander en wekelijks vindt er in de groepen een sociokring plaats. De methode Blink (wereldoriëntatie) sluit aan bij de ontwikkelingen in de maatschappij en we leggen een relatie naar de diverse culturen en naar de wijk/ gemeenschap waarin de leerlingen opgroeien. Naast het vakgericht aanbod laten we leerlingen zelf ervaren wat dit begrip betekent vanuit de kernwaarden Broederschap-Meesterschap-Blijdschap. Onze school heeft een leerlingenraad die een actieve rol speelt met betrekking tot schoolontwikkelingen en het opzetten van (buurt)-initiatieven. We leren onze leerlingen om zelf de problemen op te lossen en hanteren een Effectieve Conflict Hantering (EHC). De leerkrachten begeleiden dit proces en bieden hierbij ondersteuning aan de leerlingen.
In het schooljaarplan 2025-2026 is het burgerschapsdoel samenleving, diversiteit en betrokkenheid, zie schooljaarplan.

Actief burgerschap en sociale cohesie

Actief burgerschap is een deel van de pedagogische opdracht van de school. Onze kernwaarden Broederschap- Meesterschap- Blijdschap staan aan de basis van ons burgerschapsonderwijs en sociale cohesie die we nastreven.

Leerlingenraad

Onze school biedt leerlingen een actieve rol aan in de schoolgemeenschap. Jaarlijks worden leerlingen vanaf groep 4 gekozen als vertegenwoordiger van de klas in de leerlingenraad. Er vindt planmatig overleg plaats met de directie over schoolse zaken en acties worden uitgevoerd.

Vakgeïntegreerd onderwijs

We gebruiken de methode Blink geïntegreerd en Blink lezen. Deze methodes bieden leerlingen de mogelijkheid om kennis van de wereld te verruimen en een onderzoekende houding aan te nemen. Middels samenwerkend leren vinden de leerlingen antwoord op de gestelde onderzoeksvragen. Er is structurele aandacht voor de wijze waarop leerlingen de geleerde kennis actief kunnen inzetten in het dagelijks leven. Deze methode geeft aan de leerlingen inzichten t.a.v. de multiculturele cultuur en diverse geestelijke stromingen. Deze wordt in relatie gebracht met de situaties waarin leerlingen opgroeien. We maken gebruik van een cultureel aanbod op maat, passend bij de thema's.

Kriebels in de buik

Deze methode biedt kennis en vaardigheden aan over seksualiteit, seksuele diversiteit en sociaal emotionele ontwikkeling. We werken hierbij samen met de GGD Zuid Limburg. De ouders worden actief geïnformeerd over dit lesaanbod.

Respectvolle oefenplaats

We stimuleren leerlingen om zelf zaken op te pakken, in het belang van de samenleving. Zo dragen wij bij aan aandacht voor het milieu en is zorgdragen voor een veilige en schone omgeving een doel in het burgerschapsplan.

Zorg voor lichamelijke en psychische gezondheid

We bieden voldoende kansen om te bewegen op de speelplaats en in de gymzaal door een vakdocent. We bevorderen gezond gedrag door het voeren van waterbeleid en we bieden dagelijks schoolfruit aan. De maatschappelijk deskundige voert gesprekken met kinderen en zorgen m.b.t. psychische gezondheid worden in samenspraak met de intern begeleider en de jeugdconsulent opgepakt. De ouders worden hierover geïnformeerd en geven toestemming hiervoor. We bieden trainingen aan m.b.t. sociale weerbaarheid (Rots en watertraining/ Kiezeltraining) en lessen rondom verslavingspreventie. Leerlingen nemen deel aan het GIPS-traject en krijgen een juiste beeldvorming t.a.v. gehandicapten in onze maatschappij.

Vaardigheden digitale samenleving

Elk schooljaar wordt het protocol internetgebruik besproken en worden er lessen gegeven rondom omgang sociale media. Er wordt gewerkt aan een planmatige preventieve opzet om de weerbaarheid van onze leerlingen en ouders te vergroten t.a.v. de gevaren van de (digitale) samenleving. Actief burgerschap is een deel van de pedagogische opdracht van de school. We adviseren ouders om toezicht te houden op het social media/ telefoongebruik van leerlingen. Er is een internetprotocol. Voor een beschrijving verwijzen wij naar ons veiligheidsplan. www.broederschool.nl

Tot slot...

39. Contactpersonen, vertrouwenspersonen, klachtencommissie

In het kader van de wettelijk verplichte "Algehele Klachtenregeling" functioneert binnen onze school een contactpersoon. De naam vindt u in het schema vermeld. Deze persoon is officieel door het schoolbestuur, met goedkeuring van de MR, als zodanig benoemd en wordt regelmatig bijgeschoold in deze materie. Op bestuursniveau zijn er officieel twee vertrouwenspersonen benoemd, die gewaarschuwd kunnen worden door de contactpersonen. INNOVO is aangesloten bij een Regionale Klachtencommissie, die een onderzoek kan instellen naar vermeend onjuist gedrag.

Contactpersonen BS Broederschool	
Nicole Slangen (leerkracht) Claudia Bierman	nicole.slangen@innovo.nl mrbroederschool@innovo.nl
Adressen vertrouwenspersonen INNOVO	
Amanda Klein Tel.: 06-4663103 info@prettigwerkenlimburg.nl	Patrick Well Tel: 06-46631403 pvwell@qccinfo.com
Landelijke Klachtencommissie Bond katholiek primair onderwijs:	
Postbus 394 3440AJ Woerden Tel.: 070-3861697 info@gcbo.nl www.gcbo.nl	

40. Samenwerking Peuterspeelzaal 't Meuleke

De Broederschool vormt een koppel samen met PSZ 't Meuleke.
De peuterspeelzaal is de ideale voorbereiding op de basisschool.

Peuterspeelzaal 't Meuleke
BMV Molenberg, Kerkraderweg 7 6416 CC Heerlen.
Tel: 06 53519756 info@peuterspeelzaalwerk.nl

Gedurende schooljaar 2025-2026 vindt er het minicollege plaats. Hierbij gaan de leerlingen van PSZ, samen met de leidsters en de ouders een bezoekje brengen aan de leerlingen van een kleutergroep.

INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

Broederschool
Kerkraderweg 7
6416 CC Heerlen
045-5716141
www.broederschool.nl