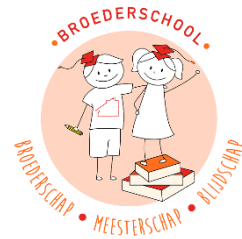


Protocol Leerlingenraad



Waarom een leerlingenraad?

- De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen.
- Ze maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen.
- De betrokkenheid van de leerlingen met de school wordt bevorderd.
- De verantwoordelijkheid voor schoolse zaken wordt bevorderd.
- De leerlingen krijgen een beter inzicht in de organisatie van de school.
- De leerlingen kunnen ondervinden wat (on)realistisch en (niet) haalbaar is.
- Het actief burgerschap wordt bevorderd.
- De leerlingen leren rekening te houden met elkaar en respect te hebben voor de mening van de ander.

Hoe is de organisatie van de verkiezingen?

- In de groepen 3 t/m 8 worden jaarlijks in het begin van het schooljaar verkiezingen gehouden. De datum wordt in de schoolkalender opgenomen.
- De gekozen leerlingen blijven een heel schooljaar in de leerlingenraad en zijn in het nieuwe schooljaar herkiesbaar.
- Leerlingen stellen zich wel of niet kandidaat. De leerkracht stimuleert de kandidaatstelling van leerlingen, die draagvlak hebben in de groep én hun mond kunnen en durven open doen.
- In alle klassen krijgen de kandidaten de tijd om zichzelf te promoten (leerkracht stelt eisen m.b.t. beschikbare tijd etc.). Doel hiervan is, dat leerlingen moeite moeten doen om verkozen te worden. Tevens inventariseer je, wie geschikt is:
 - In groep 3 stuurt de leerkracht dit proces. Wie kan dit het beste aan? De leerkracht stelt vragen aan de leerlingen om de interesse / belangstelling te inventariseren.
 - In de groepen 4 t/m 5 schrijven de leerlingen op papier, waarom zij in de leerlingenraad willen plaatsnemen. Zij lezen dit in de klas aan de leerlingen voor.
 - In de groepen 6 t/m 8 verzorgen de leerlingen een presentatie, waarom zij in de leerlingenraad willen deelnemen. Hierbij kan gedacht worden aan een PowerPoint of andere creatieve manier (ze moeten er moeite voor doen).
- In alle groepen wordt er n.a.v. de promotie gestemd. De procedure:
 - Op een briefje noteert iedere leerling de namen van 2 kandidaten.
 - Dat gebeurt anoniem!
 - De namen van de gekozen kandidaten worden aan de adjunct-directeur doorgegeven.
- In elke groep wordt één leerling gekozen, die namens de groep zal plaatsnemen in de leerlingenraad. Er wordt een plaatsvervanger aangewezen (nummer 2 qua stemmen). Hij/zij mag plaatsnemen in de leerlingenraad, als de winnaar afwezig is vanwege ziekte of dergelijke.
- In de dagen voorafgaand aan de verkiezingen houdt de adjunct-directeur in elke groep een promotiepraatje. Hij/zij maakt vooraf een afspraak met de betreffende leerkrachten.

Hoe is de organisatie van de vergaderingen?

- De adjunct-directeur draagt zorg, samen met de voorzitter uit de leerlingenraad, voor planning van de vergaderingen van de leerlingenraad en communiceert daarover met de leerkrachten van de betreffende groepen.
- De adjunct-directeur en de voorzitter van de leerlingenraad zitten de vergaderingen van de leerlingenraad voor.
- Er is één ouder vanuit de OV aanwezig. Op deze manier is de OV geïnformeerd en tevens zorgt deze ouder voor de notulen, zodat deze ter plekke beschikbaar zijn.
- In de groep krijgen de leden van de leerlingenraad van de leerkracht ruimte om over de vergadering te communiceren. In de lagere groepen fungeert de voorzitter van het leerlingenraad als maatje.
- Op de website van de school wordt expliciet aandacht aan de leerlingenraad geschonken: de notulen worden na vaststelling gepubliceerd.
- De leerlingenraad komt 8 keer per jaar onder schooltijd bij elkaar (zie schoolkalender).

Waarover kan de leerlingenraad vergaderen?

- Ideeën uit de ideeënbus (dit wordt dit schooljaar geïntroduceerd).
- Ideeën vanuit de klas.
- Zaken waarop ze door medeleerlingen worden aangesproken.
- Opmerkingen vanuit een kringgesprek in de groep.
- Eigen ideeën.
- Door het team, MR of ouderraad ingebrachte bespreekpunten.