



V.O.

Protocol voortgezet onderwijs

Inleiding

Voor u ligt het 'protocol voortgezet onderwijs' van basisschool De Broederschool. In dit protocol staat alle belangrijke informatie beschreven, die voor de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs van belang is. Het is ontwikkeld om ouders/verzorgers meer helderheid en inzicht te geven in de overwegingen die horen bij het basisschooladvies. De ervaring leert dat het schooladvies en de verwachtingen van de ouders ten aanzien van hun kind niet altijd in evenwicht zijn. Door het protocol willen wij ouders tijdig betrekken bij het adviesproces en hierdoor openheid en helderheid creëren. Elke leerling op het juiste niveau laten instromen op het voortgezet onderwijs, dat is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Als dit gebeurt, dan heeft het kind namelijk de beste kansen voor een volwaardige en eigen plek in de maatschappij. Dit is het doel, dat wij gezamenlijk nastreven.

De Adviescommissie
Juli, 2025

Het voortgezet onderwijs

Scholen voor voortgezet onderwijs

In de directe omgeving zijn diverse scholen voor voortgezet onderwijs aanwezig. Van de scholen uit de regio Parkstad is een overzicht gemaakt (zie bijlage 01). In dit overzicht staat de website vermeld en welke niveaus er worden aangeboden. Uiteraard zijn er buiten de regio Parkstad ook nog diverse scholen voor voortgezet onderwijs beschikbaar.

Informatie over de scholen voor voortgezet onderwijs

Elke school voor voortgezet onderwijs heeft een website. Op deze website kunt u veel informatie vinden. De scholen organiseren daarnaast in de maanden januari, februari en maart diverse informatieavonden, opendagen en meeloopdagen. De informatie die de basisschool hierover ontvangt wordt via ISY met de ouders van de leerlingen uit groep 8 gedeeld. Daarnaast wordt ook overig promotiemateriaal voor de leerlingen uit groep 8 zoveel mogelijk via ISY gedeeld. Indien u de documenten liever op papier ontvangt, dan kunt u dit kenbaar maken bij de groepsleerkracht.

Het advies

Wijzigingen in de advisering

Vanaf schooljaar 2014-2015 is de regelgeving betreffende de overgang van de basisschool (po) naar het voortgezet onderwijs (vo) veranderd. Dit is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van kinderen. De belangrijkste veranderingen zijn volgens Jonker (2015):

- Het schooladvies is bindend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs.
Dit houdt in, dat de school voor voortgezet onderwijs het advies van de basisschool moet accepteren en geen extra test mag afnemen. De school voor voortgezet onderwijs mag een leerling wel hoger plaatsen dan het schooladvies. Lager plaatsten is alleen toegestaan, als dit op verzoek van ouders is.
- Het schooladvies moet voor 01 maart vastgesteld zijn.
De basisschool moet voor 01 maart het advies schriftelijk kenbaar hebben gemaakt aan ouders en de leerling. Voor 15 maart moeten de adviezen in Bron (Basisregistratie Onderwijs) geregistreerd staan.
- De Eindtoets geldt voor alle leerlingen als tweede gegeven.
Wanneer het resultaat op de Eindtoets hoger uitvalt dan verwacht, moet de basisschool het advies heroverwegen. De basisschool kan besluiten het advies naar boven bij te stellen, maar is dit niet verplicht. Dit bijgestelde advies is dan leidend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs. Wanneer het resultaat lager is dan verwacht, heroverweegt de basisschool het schooladvies niet. Het schooladvies mag dan niet worden aangepast.

Voor meer informatie over de overgang van de basisschool (po) naar het voortgezet onderwijs (vo) wordt er naar de volgende website verwezen: www.vanponaarvo.nl

Advisering basisschool De Broederschool

Op basisschool De Broederschool worden diverse gegevens gebruikt bij de onderbouwing van het advies. Deze gegevens worden ook aangeraden door de stuurgroep 'overgang basisonderwijs naar voortgezet onderwijs Parkstad' (G. Zwitserloot, persoonlijke communicatie, 27 januari, 2015). Het gaat daarbij om:

- De CITO resultaten van begrijpend lezen, rekenen, DMT, spelling, spelling werkwoorden, studievvaardigheden en woordenschat uit de groepen 5, 6, 7 en 8.
- Gegevens van een intelligentieonderzoek bij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
- Het sociaal emotioneel functioneren
- Eventuele diagnoses
- De werkhouding, taakgerichtheid en zelfstandigheid
- De motivatie en het doorzettingsvermogen
- De studie- en huiswerkhouding
- De ondersteuning vanuit de thuissituatie.

Soorten adviezen

Er zijn diverse leerwegen die worden aangeboden in de omgeving. In principe wordt er een eenduidige advies afgegeven. Echter in uitzonderlijke gevallen wordt er een dubbel advies gegeven. Het is mogelijk om een dubbel advies te geven (bijvoorbeeld: VMBO-T / Havo), omdat scholen in onze omgeving deze variant aanbieden. Bij de advisering zijn de volgende niveaus mogelijk:

- Praktijk onderwijs (PRO)
- VMBO-Basis
- VMBO-Kader
- VMBO-Gemengd
- VMBO-Theoretisch
- Havo
- VWO

Rol van ouders

In de feitelijke vaststelling van het advies spelen de ouders geen rol. Het behoort tot de verantwoordelijkheid en de professionaliteit van de basisschool om een advies te formuleren dat recht doet aan de kwaliteiten van de leerling en de bereikte resultaten. Ouders kunnen hier echter wel altijd met de school over in gesprek gaan. Zij kunnen daarbij hun verwachtingen uitspreken en hier onderbouwde argumenten voor geven. Daarnaast spelen zij een belangrijke rol in het goed afstemmen van de verwachtingen bij henzelf en hun kind. Ook spelen zij een rol in het stimuleren en motiveren van hun kind tot optimale prestaties. Dit is een belangrijk onderdeel, dat de school van ouders verwacht.

De procedure

Vastlegging

Gegevens die betrekking hebben op de advisering van de leerling worden door de groepsleerkracht vastgelegd in het leerlingvolgsysteem van de school. Voor basisschool De Broederschool gaat het daarbij om het leerlingvolgsysteem 'ParnasSys'. Documenten waar ouders/verzorgers handtekeningen op hebben gezet worden tevens bewaard in het papieren dossier van de leerling. Leerkrachten kunnen hierdoor eenvoudig informatie opzoeken.

Stappenplan

Op basis van een zorgvuldige procedure wordt het schooladvies vastgesteld. Deze procedure begint in groep 6. Zo kunnen wij vroegtijdig, transparant en onderbouwd tot het advies komen. Voor leerlingen in groep 6 kan men in het algemeen een indicatie geven over het uitstroomniveau. Dat is echter geen garantie. Het is en blijft een eerste indicatie die in de volgende twee groepen keer op keer bevestigd dient te worden. Het adviseren wordt gedaan in het belang van het kind. De procedure is een richtingwijzer. Dit houdt in, dat er tussendoor wijzigingen kunnen optreden. Uiteraard worden de betrokken ouders hiervan tijdig op de hoogte gesteld

<u>Groep 6</u>		
Periode	Inhoud	Verantwoordelijk
Juni	Voorlopige adviezen opstellen.	Leerkrachten groep 6
Juni	Afstemmen van de voorlopige adviezen.	Adviescommissie
Juni	Schriftelijk aan ouders het voorlopige advies kenbaar maken.	Leerkrachten groep 6

Tabel 01: Procedure advisering in groep 6.

<u>Groep 7</u>		
Periode	Inhoud	Verantwoordelijk
Februari/ maart	Voorlopige adviezen opstellen.	Leerkrachten groep 7
Februari/ maart	Afstemmen van de voorlopige adviezen.	Adviescommissie
Maart	Schriftelijk aan ouders het voorlopige advies kenbaar maken. Adviezen in ParnasSys zetten onder het kopje Adviezen VO.	Leerkrachten groep 7

Tabel 02: Procedure advisering in groep 7.

<u>Groep 8</u>		
Periode	Inhoud	Verantwoordelijk
Oktober	Controleren van de persoonsgegevens van leerlingen uit het systeem voor het onderwijskundige rapport.	Leerkrachten groep 8
Oktober/ november	Informatieavond V.O. voor ouders	Leerkrachten groep 8 en directie
November	Inventariseren of leerlingen in aanmerking komen voor LWOO en aanvraag starten.	Leerkrachten groep 8 en IB
November- januari	Scholenbezoek groep 8 Herle – Grotius – Brandenburg	Leerkrachten en VO scholen
December- januari	Onderwijskundige rapporten opstellen	Leerkrachten groep 8
December	Definitieve adviezen opstellen.	Adviescommissie: (Directie, IB en leerkrachten)
Januari	Oudergesprekken waarin voorlopig schooladvies wordt besproken.	Ouders akkoord: Leerkrachten groep 8 Ouders niet akkoord: Afvaardiging van de adviescommissie
Februari	Doorstroomtoets	Leerkrachten groep 8
Medio Maart	Eventueel heroverwegen van het schooladvies naar aanleiding van de Eindtoets als deze hoger is.	Adviescommissie
Maart	Definitieve adviesgesprekken 17-3-26 tot 24-3-26	Leerkrachten groep 8
Maart	Centrale aanmeldweek: Tussen dinsdag 25 en maandag 31 maart aanmelden op de middelbare school	Ouders
Mei - Juni	Warme overdacht met het voortgezet onderwijs.	Leerkrachten groep 8
Juni	Evaluatie van de procedure	Directeur, interne begeleider en leerkrachten groep 8

Tabel 03: Procedure advisering in groep 8.

Betrokken personen

Bij de advisering zijn directie, de interne begeleider en de leerkrachten van de groepen 6, 7 en 8. betrokken. Tijdens een vergadering worden de leerlingen besproken en worden de verschillende meningen en ervaringen uitgewisseld. De betrokken personen bepalen uiteindelijk gezamenlijk de schooladviezen. De communicatie verloopt altijd via de groepsleerkracht. Heeft u dus vragen over het voorlopige of definitieve advies, dan kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht van uw kind.

Buiten het bepalen van de schooladviezen zijn er ook nog andere taken betreffende de advisering. De taakverdeling binnen deze procedure is op basisschool De Broederschool overgenomen van de PO-raad (2014, www.nieuweregelgevingovergangpo-vo.nl). Hieronder wordt een overzicht gegeven van de desbetreffende personen en hun verantwoordelijkheden:

Directeur: <i>Susanne Kikken - Souren</i>	De directeur is eindverantwoordelijk en houdt toezicht op het proces. Bij het bewaken van die werkwijze hoort ook het planmatig evalueren van de gevolgde werkwijze; het op peil houden van de expertise in de school over de inrichting van het vervolgonderwijs en het beoordelen van de afgegeven adviezen over langere termijn.
Interne begeleider: <i>Nicole Slangen</i>	De interne begeleider vervult een coördinerende rol. Zij heeft als taak, naast de gebruikelijke werkzaamheden, om de procedure te bewaken op tijdigheid, zorgvuldigheid en consistentie. Zij ondersteunt daarbij de leerkrachten en controleert de zorgaspecten van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
Leerkracht groep 8: <i>Xen Debets</i>	De leerkracht van groep 8 vervult een coördinerende rol betreffende de advisering. Hij bereidt de definitieve adviezen voor, verwerkt de beschikbare informatie in onderwijskundige rapporten, communiceert mondeling over deze adviezen met ouders en draagt de informatie via een warme overdracht over aan het voortgezet onderwijs. Hij is daarmee uitvoerder en bewaker.
Leerkrachten groep 6 en 7: <i>Wendy Huijnen</i> <i>Silvia Silvius</i> <i>Chantal Habets</i>	De leerkrachten van groep 6 en 7 zijn verantwoordelijk voor respectievelijk voorbereidende activiteiten. Hierbij kan gedacht worden aan het toevoegen van verslagen in het leerlingvolgsysteem en het vastleggen van bijzonderheden. Daarnaast bereiden zij de voorlopige adviezen voor, verwerken zij deze in het leerlingvolgsysteem en brengen zij ouders hiervan schriftelijk op de hoogte.

Tabel 04: Betrokken personen bij de advisering met hun verantwoordelijkheden.

De Eindtoets

Sinds 2015 zijn alle basisscholen verplicht om een eindtoets af te nemen in groep 8. Scholen mogen zelf een keuze maken voor een eindtoets. CITO heeft hiervoor een toets ontwikkeld genaamd Leerling in beeld doorstroomtoets. Deze toets is erkend door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Onze school heeft gekozen voor de eindtoets Leerling in Beeld.

Toetsonderdelen

De doorstroomtoets bestaat uit de onderdelen Lezen, Rekenen en Taalverzorging. Deze zijn verplicht vanuit de overheid. Deze onderdelen bevatten de volgende subdomeinen:

Lezen:

- Techniek en woordenschat
- Begrijpen
- Interpretieren en evalueren
- Samenvatten
- Opzoeken

Taalverzorging:

- Spelling niet-werkwoorden
- Spelling werkwoorden
- Leestekens

Rekenen:

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten en meetkunde
- Verbanden

Papier

De toets wordt op school op papier gemaakt. De toets wordt in ongeveer 2 x 2 uur afgenomen.

Rapportage

Na afname van de eindtoets LIB ontvangt de school de rapportages van alle kinderen. In het leerlingrapport worden de resultaten per onderdeel weergegeven. Het rapport bevat ook de totaalscore en een toelichting daarop ten behoeve van het advies voor het best passende type voortgezet onderwijs.

Schooladvies

Elke leerling in groep 8 van de basisschool krijgt van zijn school vóór 1 februari een schooladvies. Hierin staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. Wij kijken daarvoor onder andere naar leerprestaties, aanleg en ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode. Naast dit schooladvies komt er, door de invoering van de verplichte eindtoets PO, voor alle leerlingen in Nederland een zogenoemd 'objectief tweede gegeven' bij, in de vorm van een resultaat op de toets van Eindtoets LIB. Het schooladvies is vanaf 2015 leidend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs. Voor meer informatie wordt verwezen naar het protocol 'Voortgezet Onderwijs'

Literatuurlijst

De volgende bronnen zijn bij de ontwikkeling van dit document gebruikt:

- Jonk, A. (2015). *E-nieuw primair onderwijs – Overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs*. Den Haag: Inspectie van het onderwijs.
- PO-raad & VO-raad (2014). *Handreiking schooladvies*. Geraadpleegd op 15 maart 2015 op het World Wide Web: <http://www.nieuweregelingovergangpo-vo.nl/wp-content/uploads/2014/10/Samenvatting-Handreiking-schooladvies.pdf>

Bijlagen

Bijlage 01: School voor voortgezet onderwijs regio Parkstad

Bernardinuscollege

- Niveaus: Gymnasium, gymnasium-technasium, atheneum, atheneum-technasium, havo/atheneum en havo/atheneum-technasium.
- Website: www.bernardinuscollege.nl

Beroepscollege PL - locatie Brandenburg (CMC)

- Niveaus: vmbo-t plus, vmbo-k, vmbo-b en lwoo.
- Website: www.brandenberg.bcpl.nl

Beroepscollege PL - locatie Herle

- Niveaus: vmbo-t plus, vmbo-k/g/t, vmbo-k/b, vmbo-b en lwoo
- Website: www.herle.bcpl.nl

Beroepscollege PL - locatie Holz (CMC)

- Niveaus: vmbo-t plus, vmbo-k, vmbo-b en lwoo
- Website: www.holz.bcpl.nl

Beroepscollege PL - locatie Katholieke school voor praktijkonderwijs

- Niveaus: brugklas
- Website: www.pplonline.nl

Beroepscollege PL - locatie Openbare school voor praktijkonderwijs

- Niveaus: brugklas
- Website: www.pplonline.nl

Broeklandcollege

- Niveaus: mavo+ en opstroomklas havo
- Website: www.broekland-lvo.nl

Charlemagne College Eijkhagen

- Niveaus: tweetalig vwo, vwo, vwo/havo en havo/vmbo-t
- Website: www.eijkhagen.nl

Citaverde College

- Niveaus: vmbo-t/g, vmbo-k, vmbo-b en lwoo
- Website: www.citaverde.nl

Emmacollege

- Niveaus: mavo, opstroomklas mavo, vmbo-k, vmbo-b en lwoo
- Website: www.emma-lvo.nl

Grotiuscollege

- Niveaus: gymnasium, atheneum, havo en mavo
- Website: www.grotius-lvo.nl

Nieuwe Thermen

- Niveaus: vmbo-t/havo
- Website: www.nieuwethermen.nl/

Romboutscollege

- Niveaus: mavo en mavo/havo
- Website: www.rombouts-lvo.nl

Sintermeertencollege

- Niveaus: tweetalig vwo (gymnasium en atheneum), vwo (gymnasium en atheneum), tweetalig vwo/havo, vwo/havo, havo/vmbo-t en vmbo-t
- Website: www.sintermeerten.nl

Sint-Janscollege

- Niveaus: tweetalig gymnasium, tweetalig atheneum, atheneum(/havo), havo met versterkt Engels en havo
- Website: www.sintjan-lvo.nl

Vrijeschool Parkstad

- Niveaus: atheneum/havo/mavo
- Website: www.vrijeschoolparkstad.nl

Scholen voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO):

School voor vso Catharina

- Niveaus: brugklas

School voor vso De Buitenhof

- Niveaus: brugklas

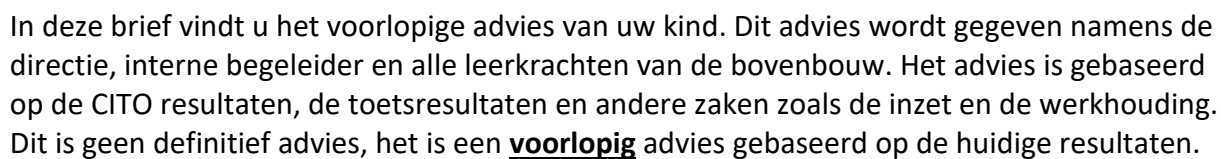
School voor vso De Zonnewijzer

- Niveaus: brugklas

School voor vso Jan Baptist

- Niveaus: brugklas

Beste ouders/verzorgers van _____



- HAVO+ = Havo of hoger
- VMBO = VMBO-T of lager

Het voorlopig advies voor uw kind eind groep 6

Met vriendelijke groet,
Team basisschool de Broederschool

De ouders/verzorgers van _____
hebben dit advies gezien.

Handtekening ouder/verzorgers

The logo is a circular emblem with a light orange background. At the top, the word "BROEDERSCHOOL" is written in a dark orange, slightly curved font. In the center, two children are depicted: a boy on the left wearing a white t-shirt with a red outline of a house and white shorts, and a girl on the right wearing a white dress. Both children are wearing red graduation caps and have their arms raised in celebration. Between them are three stacked books, with the top one being orange and the others white with red spines. At the bottom, the words "BROEDERSCHAP", "MEESTERSCHAP", and "BLIJDSCHAP" are written in a dark orange, slightly curved font, separated by small red dots.

In deze brief vindt u het voorlopige advies van uw kind. Dit advies wordt gegeven namens de directie, interne begeleider en alle leerkrachten van de bovenbouw. Het advies is gebaseerd op de CITO resultaten, de toets resultaten en andere zaken zoals de inzet en de werkhouding. Dit is geen definitief advies, het is een **voorlopig** advies gebaseerd op de huidige resultaten.

- Havo+ = Havo of hoger
- VMBO-T (schooltype nog onduidelijk)
- VMBO = VMBO Gemengd of lager

Het voorlopig advies voor uw kind eind groep 7

Met vriendelijke groet,
Team basisschool de Broederschool

Handtekening ouder/verzorgers

Bijlage 04: Toelichting voorlopige advies groep 6 en 7

Toelichting Voorlopig Advies Voortgezet Onderwijs groep 6 en 7

Aan het eind van groep 6 en 7 krijgen alle kinderen vanaf dit schooljaar een voorlopig advies voor het Voortgezet Onderwijs. In dit advies geeft school de verwachting voor het Voortgezet Onderwijs aan. Welk niveau sluit op dit moment naar verwachting het beste aan bij uw kind?

Bij het voorlopig advies voor het V O nemen wij 3 criteria mee:

Criterium 1: Het leerlingprofiel oftewel de leerlingkenmerken.

Hierbij kunt u o.a. denken aan werkhouding, motivatie, houding t.a.v. huiswerk, taakgerichtheid, zelfstandigheid en nauwkeurigheid. Deze zaken wegen net zo zwaar als de behaalde resultaten op kennisgebied.

Criterium 2: De behaalde gegevens uit het Cito leerlingvolgsysteem.

Dit zijn de reguliere Cito scores die uw kind door de jaren heen heeft behaald op de basisschool. Het gaat in volgorde van belangrijkheid, om de volgende vakken: begrijpend lezen, rekenen en wiskunde, spelling en technisch lezen.

Criterium 3: De resultaten van de methodische toetsen.

Het voorlopig advies Voortgezet Onderwijs wordt in groep 6 en 7 meegegeven. Dit voorlopige advies is een voorzichtige indicatie. U als ouder wordt gevraagd dit te tekenen zodat de leerkracht weet dat u als ouder het ook heeft gezien.

Het advies kan gaandeweg iets naar boven of naar beneden worden bijgesteld afhankelijk van de doorgemaakte groei. Grootse afwijkingen zijn echter niet reëel. In groep 8 volgt dan in februari een definitief schooladvies.

Bijlage 05: Brief definitieve advies groep 8



Beste ouders/verzorgers van _____

In deze brief vindt u het definitieve advies van uw kind. Dit advies wordt gegeven namens de directie, interne begeleider en alle leerkrachten van de bovenbouw. Er wordt een onderscheid gemaakt in: Praktijk onderwijs, Vmbo-Basis, Vmbo-Kader, Vmbo-Gemengd, Vmbo-Theoretisch, Havo en Vwo. Het advies is gebaseerd op de volgende aspecten:

- De CITO resultaten van begrijpend lezen, rekenen, DMT, spelling, spelling werkwoorden, studievoordigheden, taal en woordenschat uit de groepen 5, 6, 7 en 8.
- De gegevens van een intelligentieonderzoek en eventuele diagnoses bij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
- Het sociaal emotioneel functioneren.
- De taakgerichtheid; zelfstandigheid, motivatie en doorzettingsvermogen.
- De studie- en (huiswerk)houding.
- De ondersteuning vanuit de thuissituatie.

Het definitieve advies voor uw kind:

U ontvangt deze brief in tweevoud. Het is de bedoeling, dat u één exemplaar houdt voor uzelf. Op het andere exemplaar geeft u aan of u akkoord gaat met het definitieve advies. Dit formulier levert uw kind weer in op school. Uiterlijk willen wij de formulieren weer in ons bezit hebben, zodat wij tijdig een planning kunnen maken voor de adviesgesprekken.

Handtekening ouder/verzorger