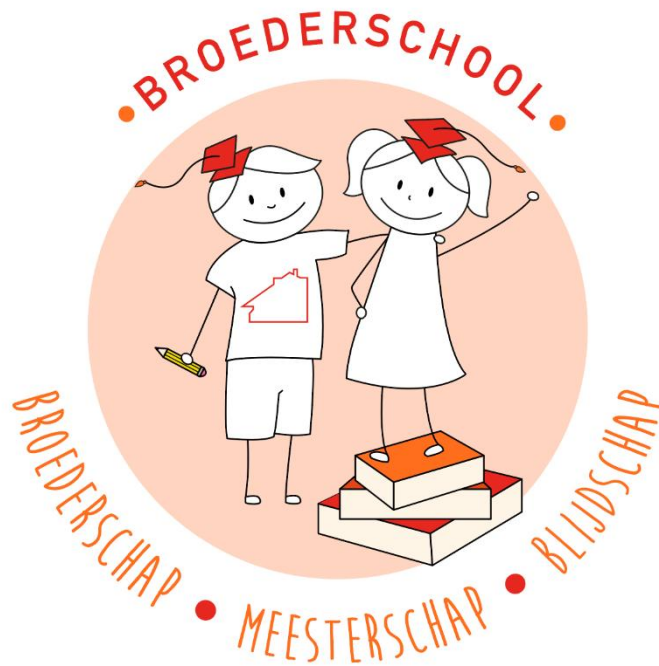




SCHOOLJAARPLAN 2025– 2026

De Broederschool: “Een stevige basis”

Dit schooljaarplan is een onderdeel van het schoolplan 2024-2028: “**De Broederschool... een stevige basis!**”. Hierin staan onze missie, visie en ambities geformuleerd.

In dit schooljaarplan staan de doelstellingen voor schooljaar 2025-2026 geformuleerd die voortvloeien vanuit de schoolzelfevaluatie en vanuit de dialogen die het MT heeft gevoerd met teamleden, met de onderwijskundige werkgroepen en met onderwijsadviseurs. Bij de start van schooljaar 2025-2026 verwachten we dat de re-integratietrajecten van collega's nog niet geheel afgerond zijn. Dit vraagt aanpassingen in de organisatie. We zullen we het aantal doelstellingen voor schooljaar 2025-2026 minimaliseren én vooral inzetten op het verankeren van het aanbod. In dit schooljaarplan zijn deze doelstellingen in hoofdlijnen opgenomen. Een uitwerking hiervan wordt opgenomen in de operationele jaarplannen van de onderwijskundige werkgroepen Rekenen, Taal, SEO en Versterkt VVE-beleid. Drie keer per jaar gaat het MT in overleg met de onderwijskundige werkgroepen om de voortgang van de gestelde doelstellingen te monitoren.

Susanne Kikken-Souren

Directeur BS de Broederschool

Juni 2025

Ambitie 1: “De basis op orde!” als voorwaarde voor Talentontwikkeling

Formatief Handelen: versterkt VVE-beleid	
<i>Bouwsteen zicht op ontwikkeling/ pedagogisch didactisch handelen/ onderwijsresultaten</i>	
De professionals versterken het kwaliteitsbesef/ formatief handelen door: • Nadrukkelijk stil te staan bij de overgang van de ene groep naar de andere groep om een ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen te kunnen waarborgen. • Periodiek te evalueren en tijdig bij te sturen op basis van data en observaties.	
Werkgroep VVE beleid	De professionals: • Borgen het ontwerpen van een beredeneerd aanbod taal, rekenen, motoriek voor de groepen 1-2. Ze stemmen hier het didactisch handelen en de rijke leeromgeving op af in voorschool. • Intensiveren samenwerking met POVH en stemmen de werkwijze nog beter op elkaar af te stemmen. • Verkennen hoe de werkwijze van de groepen 1-2 en groep 3 op elkaar afgestemd kan worden. • Investeren in de relatie met ouders en stimuleert deelname aan VVE-thuis. <i>Operationeel jaarplan versterkt VVE-beleid</i>
Werkgroep Rekenen/ formatief handelen	De professionals: • Ontwerpen een passend rekencurriculum en geven hierbij gedegen instructies, handelen formatief (afstemmen op groeps-/individueel niveau op basis van de blokvoorbereiding), uitgaande van de rekenmethode Getal en Ruimte Jr. • Maken bewuste keuzes in het aanbod (beheersingsdoelen vs. aanbodsdoelen, methodegericht vs. doelgericht, kennis van de leerlijnen, leertijd, ...) • Duiken in de leerlijnen (voorgaand doel, opvolgend doel, voorwaardelijk kennis onder de ijsberg, etc). <i>Operationeel jaarplan Rekenen</i>
Werkgroep Taal	De professionals: • Implementeren de leesmethode Blink Lezen en creëren een passend doelgericht leescurriculum afgestemd op onze populatie. • Maken en evalueren een thematisch geïntegreerd aanbod wereldoriëntatie, lezen en bieden een samenhangend curriculum. <i>Operationeel jaarplan Taal</i>
Scholingsplan 2025-2026	• De professionals van de groepen 1-2: Versterkt VVE-beleid o.l.v. Mike Nijskens Topwijs. Er zijn klassenconsultaties gepland door IB- er en Mike Nijskens. • Kleuterconferentie 11.03.2026 • Scholing Formatief Handelen door Jeroen Pieters (CPO) samen met de werkgroep Rekenen. Er zijn klassenconsultaties ingepland door de collega's onderling, door de werkgroepleden en door directie samen met CPO. • Specialisten/ werkgroepen nemen deel aan de specialisten bijeenkomsten van Cluster Heerlen-Brunssum. • De werkgroep taal verzorgt de verdere implementatie van de methode Blink Lezen samen met Lonneke Janssen, CPO-er taal/ leesconsulent.

De Basis op orde: "Burgerschap"	
Burgerschap	De professionals: - Werken aan het burgerschapsdoel samenleving, diversiteit en betrokkenheid: - Ik kan mijn eigen grenzen herkennen, benoemen en beschermen (emotioneel, seksueel en lichamelijk). - Ik weet dat er verschillen zijn tussen mensen, onder andere in levensbeschouwing, religie, huidskleur en culturele achtergronden. - Er is een doorgaande lijn zichtbaar binnen school en deze is planmatig opgenomen in de periodeplanners/ themavoorbereidingen. De voortgang wordt structureel gemonitord tijdens de periodieke voortgangsbesprekingen. Burgerschapsplan
Scholingplan	Werkgroep Burgerschap evalueert het burgerschapsplan en zorgt dat de periodieke doelen onder de aandacht blijven staan bij de teamleden.

De basis op orde! "Een veilig positief pedagogisch klimaat"	
Bouwsteen veiligheid	- De professionals staan nadrukkelijk stil te staan bij de overgang van de ene groep naar de andere groep en formuleren (op basis van de gegevens de conflictenklapper/ ECH) samen met de leerlingen groepsregels die afgestemd zijn op de onderwijsbehoeften van de groep. - De professionals evalueren de gegevens van de conflictenklapperperiodiek en sturen de SEO-aanpak in de groep tijdig bij op basis van data en observaties. - De professionals kijken door een groene bril waarbij ze investeren in een positieve relatie met de kinderen en voeren structureel kindgesprekken. - De professionals investeren in een positieve relatie met de ouders en voeren structurele gesprekken. - De professionals zijn vaardig t.a.v. het uitvoeren van de routines t.a.v. het kernwaardengericht onderwijs (Switch- ECH- sociokring) en er is een doorgaande lijn zichtbaar binnen de school. Operationeel jaarplan werkgroep SEO
Scholingsplan	- De werkgroep SEO wordt begeleid door CPO-er Geertje Reumkens. - De teamleden werken vanuit de handreiking NCO: bouwen aan relatie leerling-leerkracht. - Chantal Habets volgt de training Traumasensitief Handelen Onderwijs van Leonie Coppens.

Onderwijskwaliteit INNOVO	
Bouwsteen leidinggeven aan onderwijskwaliteit	- We maken een eenduidig beleid t.a.v. onderwijskwaliteit zodat de werkwijze eenduidig wordt (schoolplan-schoolordeelplan-operationele jaarplannen-handboeken- kwaliteitskaarten). - We "nemen elkaar de maat" t.a.v. onderwijskwaliteit en nemen deel aan de interne audit van INNOVO op 10 november 2025.
Scholingsplan	Nicole Slangen, Kelly Wiertz en Susanne Kikken nemen deel aan het maatwerktraject Onderwijskwaliteit georganiseerd door INNOVO.