Veiligheidsplan Broederschool

Dit plan heeft betrekking op schooljaar 2026–2027
Besproken met team op 19.09.2026
Ter instemming voorgelegd aan de MR: 08.10.2026
Verantwoordelijke: Susanne Kikken-Souren

1. Inleiding

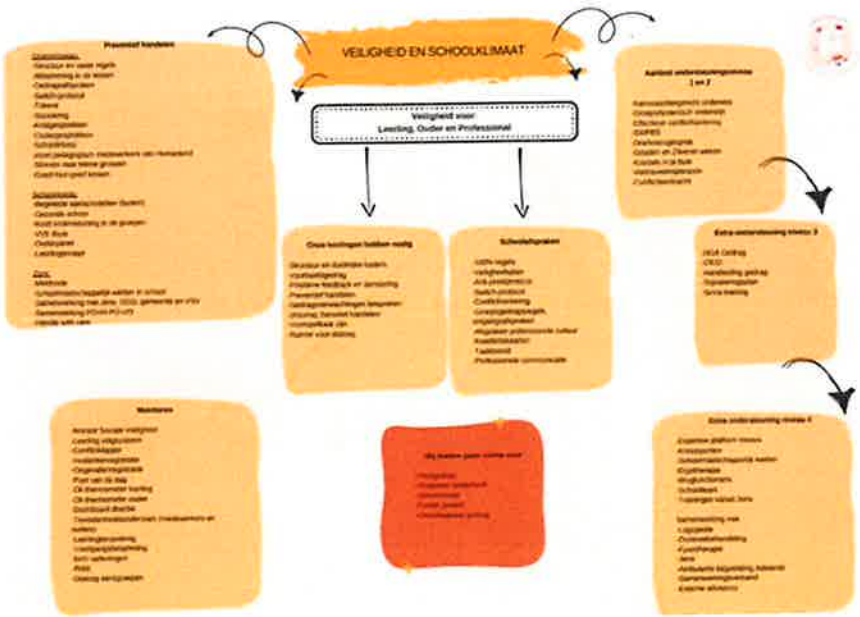
Dit veiligheidsplan is opgesteld met als doel om een sociaal, fysiek en veilig schoolklimaat te bieden voor alle leerlingen, medewerkers en bezoekers. Het plan is gebaseerd op de evaluatie van het veiligheidsplan en het schooljaarplan 2025-2026 en de bouwsteen Veiligheid.

2. Het wettelijk kader

Relevante wet- en regelgeving:
- Arbowet – veilige en gezonde werkomgeving.
- Wet Veiligheid op school (WVO/WPO art. 3 lid 11) – plicht tot sociaal veilige omgeving.
- AVG – bescherming van persoonsgegevens.
- Wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.
- Besluit basisveiligheid scholen (brandveiligheid).

Beleidsuitgangspunten:
- Iedereen heeft recht op een veilige leer- en werkomgeving.
- De school heeft een aangewezen veiligheidscoördinator.
- Er is een vertrouwenspersoon voor leerlingen en personeel.
- Veiligheid wordt cyclisch bewaakt via plan-do-check-act (PDCA).

3. Veiligheid op de Broederschool



3.1 BHV-organisatie
BHV is goed georganiseerd; er is een jaarlijkse herhalingscursus.
Hoofd-BHV: Chantal Habets
Ontruimingsplan en calamiteitenplan zijn actueel en geoefend.

3.2 Scholing
De Intern Begeleider volgt jaarlijks de scholing aandachtsfunctionaris m.b.t. kindermishandeling.
Nieuwe medewerkers volgen jaarlijks de e-learning traumasensitief lesgeven. Voor alle teamleden zijn er opfriscursussen beschikbaar via Augeo.
De contactpersonen klachtenregeling zijn geschoold.

3.3 Klachtenregeling en vertrouwenspersoon
- Er zijn twee contactpersoon beschikbaar op school. Dit zijn Chantal Habets (medewerkers) en Sara Moshtaghi (ouders).
- We hanteren de klachtenregeling vanuit INNOVO. Deze is beschikbaar via www.innovo.nl.
- Daarnaast kunnen ouders, leerlingen en medewerkers gebruikmaken van de externe vertrouwenspersoon van INNOVO. De contactgegevens zijn opgenomen in de schoolgids en zichtbaar op de website van INNOVO.

3.4 Maatregelen bij ongewenst gedrag tegen personeel
- INNOVO conformeert zich aan CAO PO voor orde- en disciplinaire maatregelen.
- Incidenten worden geregistreerd in AFAS.
- Indien er sprake is van een melding bij Veilig Thuis, neemt de betrokken medewerker niet meer deel aan gesprekken met ouders.

3.5 Calamiteiten en protocollen
- Ontruimingsplan en calamiteitenplan zijn actueel en geoefend.
- De protocollen worden jaarlijks geactualiseerd en zijn zichtbaar op de website van de school.
- Bij ernstige incidenten is de voorzitter van het CvB woordvoerder.
- De afspraken worden jaarlijks geëvalueerd door het veiligheidsteam en besproken met MR en team.

4. Veiligheid van medewerkers en arbeidsomstandigheden

4.1 Veilig werken op de Broederschool
De Broederschool streeft naar een veilige en gezonde werkomgeving waarin medewerkers hun werkzaamheden met plezier, vertrouwen en vakmanschap kunnen uitvoeren. Een veilige schoolomgeving voor leerlingen begint bij medewerkers die zich gesteund, gewaardeerd en professioneel veilig voelen. Binnen de school wordt actief gewerkt aan een positief werkklimaat, professionele samenwerking en ondersteuning, duurzame inzetbaarheid, scholing en professionalisering, het voorkomen van werkgerelateerde uitval en onderste uning bij re-integratie. Het versterken van de professionele aanspreekcultuur dient aandacht.
De directie, preventiemedewerker en medewerkers dragen gezamenlijk verantwoordelijkheid voor een gezonde en veilige werkomgeving.

4.2 Verzuimgegevens Broederschool
Bij de start van schooljaar 2026-2027 kent de Broederschool een bovengemiddeld ziekteverzuim. De omvang van het verzuim heeft gevolgen voor de personele bezetting en legt een extra belasting op de aanwezige medewerkers. Om de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs te waarborgen, zijn verschillende maatregelen getroffen. Zo worden pensionado's ingezet en leveren onderwijsondersteuners een belangrijke bijdrage aan de dagelijkse onderwijsorganisatie.

Daarnaast vraagt de begeleiding van de verzuim- en re-integratietrajecten een substantiële inspanning van de schoolleiding. De directie onderhoudt intensief contact met de betrokken medewerkers, de bedrijfsarts en overige betrokken partijen om een zorgvuldig en duurzaam herstelproces te ondersteunen.
Voor twee medewerkers loopt het re-integratietraject richting afronding.
De Broederschool blijft investeren in preventieve maatregelen, goede arbeidsomstandigheden, professionele ondersteuning en duurzame inzetbaarheid van medewerkers. Hierbij volgen we het beleid van de Vitale medewerker van INNOVO.

4.3 RI&E en preventiemedewerker
De Broederschool voert periodiek een Risico-Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) uit. De RI&E wordt iedere vier jaar volledig uitgevoerd, wordt jaarlijks geëvalueerd en geactualiseerd en vormt de basis voor het plan van aanpak rondom arbeidsomstandigheden en veiligheid. De meest recente volledige RI&E is uitgevoerd in september 2025. De voortgang van de verbetermaatregelen is geëvalueerd in juni 2026.
Uit de RI&E en de verzuimgegevens blijkt dat de ervaren werkdruk aandacht blijft vragen. Om de duurzame inzetbaarheid van medewerkers te vergroten en de werkdruk te verminderen zijn voor schooljaar 2026-2027 aanvullende maatregelen getroffen.

Uitbreiding inzet van vakdocenten	De inzet van vakdocenten uitgebreid door de inzet van een creadocente in de groepen 3 tot en met 8.
Uitbreiding formatie	Het verzoek van de Broederschool om extra personeel aan te nemen is goedgekeurd door het CVB van INNOVO. Helaas is de vacature nog niet geheel ingevuld. Aanvullend is er een vacature gesteld voor een onderwijsondersteuner.
Kwaliteitshandboek	In schooljaar 2026-2027 is een kwaliteitshandboek ingevoerd. Hierin zijn schoolafspraken, routines, protocollen en kwaliteitskaarten opgenomen. Dit draagt bij aan eenduidig handelen, vermindering van werkdruk door duidelijke afspraken, borging van kwaliteit, een voorspelbare werkomgeving, goede begeleiding van nieuwe medewerkers.
Geen nieuwe doelstellingen t.a.v. schoolontwikkeling	Vanwege het bovengemiddelde verzuim is, in afstemming met het team besloten om geen nieuwe doelstellingen op te nemen t.a.v. schoolontwikkeling. De geplande scholing m.b.t. de professionele aanspreekcultuur wordt uitgesteld, mede door het ontbreken van een aantal teamleden.

5. Analyse van de veiligheid van de leerlingen

5.1. Pedagogische maatregelen schooljaar 2025-2026
In schooljaar 2025-2026 zijn 13 pedagogische maatregelen ingezet: 11 interne schorsingen en 2 externe schorsingen. Dit is een afname van 30% ten opzichte van het voorgaande schooljaar.
De maatregelen hadden betrekking op enkele leerlingen waarbij sprake was van ontoelaatbaar gedrag op school. Het ging hierbij onder andere om fysiek en verbaal agressief gedrag richting medewerkers, waarbij grof taalgebruik en scheldwoorden zijn gebruikt. In deze situaties is de

ondersteuning opgeschaald en was het schoolteam intensief betrokken om de veiligheid van leerlingen en medewerkers te waarborgen. We zien een toename van leerlingen die begeleiding nodig hebben t.a.v. trauma en kunnen hierin onvoldoende ondersteuning bieden.
De Broederschool signaleert een toename van conflicten die voortkomen uit het gebruik van sociale media buiten schooltijd. Deze situaties hebben regelmatig invloed op de omgang tussen leerlingen op school en vragen om blijvende aandacht voor mediawijsheid, digitale weerbaarheid en sociale veiligheid.

Conclusie
Ondanks de afname van het aantal pedagogische maatregelen blijft een beperkte groep leerlingen intensieve begeleiding vragen. De school zet daarom blijvend in op preventie, een duidelijke pedagogische aanpak, samenwerking met ouders en externe partners en het versterken van de digitale weerbaarheid van leerlingen. Hierdoor wordt gewerkt aan een veilig en positief schoolklimaat voor alle betrokkenen.

5.2 Ongevallenregistratie
Binnen de school wordt jaarlijks een registratie bijgehouden van ongevallen waarbij sprake is van letsel of medische behandeling. Uit de registratie blijkt dat het aantal ongevallen de afgelopen jaren laag en stabiel is gebleven.

2024-2025	2 ongevallen	speelplaats
2025-2026	2 ongevallen	speelplaats en gymzaal
2026-2027 (tot nu toe)	1 ongeval	speelplaats

Conclusie
De ongevallenregistratie laat zien dat het aantal ongevallen op school beperkt is en over meerdere jaren stabiel blijft. Daarnaast zijn er ook wel twijfels of alle incidenten genoteerd worden. De meeste incidenten vinden plaats tijdens vrije speelmomenten op de speelplaats. De veiligheidsmaatregelen lijken effectief te zijn. School blijft alert op risico's tijdens pauzes, er wordt toezicht gehouden en er worden speelafspraken gemaakt. De inrichting van de speelplaats en gymzaal wordt jaarlijks geïnspecteerd en de aanbevolen acties worden uitgevoerd.

5.3 Gegevens monitor Sociale veiligheid:

De monitor sociale veiligheid wordt jaarlijks afgenomen bij de wettelijk voorgeschreven leerlinggroepen en de resultaten worden geanalyseerd en besproken binnen het veiligheidsteam.

Ontwikkeling sociale veiligheid

Schooljaar	Score
2022-2023	8,5
2023-2024	8,3
2024-2025	8,5
2025-2026	8,2

Ontwikkeling aantasting veiligheid

Schooljaar	Score
2022-2023	9,4
2023-2024	9,0
2024-2025	9,1
2025-2026	9,1

Ontwikkeling welbevinden

Schooljaar	Score
2022-2023	7,1
2023-2024	6,8
2024-2025	7,6
2025-2026	7,0

Conclusie

Uit de monitor sociale veiligheid blijkt dat leerlingen de veiligheid op school overwegend positief beoordelen. Leerlingen geven aan dat zij zich veilig voelen en weten bij wie zij terecht kunnen wanneer zij hulp of ondersteuning nodig hebben. Tegelijkertijd laat de monitor zien dat het welbevinden van leerlingen blijvende aandacht vraagt.

Sterke punten

- Leerlingen ervaren de school als een veilige omgeving.
- Pauzesport draagt zichtbaar bij aan het verminderen van conflicten tijdens de pauzes.
- De ondersteuningsstructuur binnen de school is sterk georganiseerd.
- Onderwijs en zorg werken intensief samen om leerlingen passende ondersteuning te bieden.
- De familieschool-aanpak biedt een stevige preventieve basis voor leerlingen en gezinnen.
- Leerlingen weten bij welke volwassenen zij terechtkunnen met vragen, zorgen of problemen.

Ontwikkelpunten

- Het verder versterken van het welbevinden van leerlingen.
- Het verkleinen van de verschillen tussen de veiligheidsbeleving van leerlingen en medewerkers.
- Het beperken van de invloed van sociale media op de sociale veiligheid binnen de school.
- Het terugdringen van fysieke conflicten tussen leerlingen.
- Het versterken van een positieve groepsdynamiek en het voorkomen van pestgedrag, met name in de midden- en bovenbouw.
- Het schoolbreed en consequent toepassen van pedagogische routines, afspraken en verwachtingen.
- Het inrichten van een rustige plek op school en duidelijke richtlijnen voor het gebruik hiervan.

Algemene conclusie
De resultaten laten zien dat de basis voor sociale veiligheid op orde is. De komende periode richt de school zich op het versterken van het welbevinden van leerlingen, het bevorderen van positief gedrag en groepsvorming en het vergroten van de digitale weerbaarheid van leerlingen. Door de nauwe samenwerking tussen onderwijs, zorg, ouders en externe partners werkt de school gericht aan een veilig, ondersteunend en positief schoolklimaat voor alle leerlingen.

6. Organisatie veiligheidsteam

De directeur, Susanne Kikken-Souren, is veiligheidscoördinator van de school en draagt zorg voor de coördinatie, uitvoering en evaluatie van het veiligheidsbeleid
Het veiligheidsteam bestaat uit directie, leerkrachten en experts. Zij coördineren het beleid en handelen bij incidenten. De schoolmaatschappelijk werker ondersteunt preventief. Externe medewerkers worden zorgvuldig ingezet met oog voor trauma sensitieve aanpak.

Susanne Kikken *Directeur*	Voorzitter veiligheidsteam	Eindverantwoordelijk voor veiligheid op school	Schoolniveau
Kelly Wiertz *Adjunct-directeur*	Preventie medewerker	Ruimtelijke aspecten Sociale aspecten	Schoolniveau
Nicole Slangen *Intern begeleider*	Aandacht functionaris Kindermishandeling	Sociale aspecten Grensoverschrijdende aspecten	Schoolniveau Groepsniveau Individueel niveau
Chantal Habets *Leerkracht groep 8*	Hoofd- BHV	Monitoren pestgedrag Communicatie collega's	Groepsniveau Individueel niveau

	Anti-pest coördinator Conflict leerkracht	Preventie Communicatie naar team Data verzamelen en analyseren	
Anke Brouwers *Leerkracht groep 4*	BHV Lid werkgroep SEO	Preventie Communicatie naar team Data verzamelen en analyseren	Groepsniveau Individueel lln. niveau
Xen Debets *Leerkracht groep 1-2 B*	BHV Lid werkgroep SEO	Communicatie naar team Data verzamelen en analyseren	Groepsniveau Individueel lln. niveau
Elma Barucija	Schoolmaatschappelijk werk	Preventief handelen	Leerlingen Ouders
Nicole Arets *Onderwijsondersteuner*	BHV aanspreekpunt		

7. Sociale veiligheid en anti-pestbeleid

Chantal Habets vervult de rol van anti-pestcoördinator en aanspreekpunt veiligheid binnen de Broederschool. Samen met Anke Brouwers heeft zij de opleiding trauma sensitief handelen gevolgd, inclusief de aanvullende train-de-trainer opleiding. Vanuit deze expertise ondersteunen zij het team bij het versterken van een trauma sensitieve schoolcultuur.
Pesten wordt actief voorkomen en aangepakt.

Preventieve aanpak

- lessen sociaal-emotionele ontwikkeling/ wekelijkse sociokring;
- groepsvorming;
- kindgesprekken;
- monitoring van groepsdynamiek;
- ouderbetrokkenheid;
- inzet van de leerlingenraad.

Curatieve aanpak

- gesprek met betrokken leerlingen;
- informeren van ouders;
- maken van herstelafspraken;
- monitoring van de situatie;
- inzet van aanvullende ondersteuning indien noodzakelijk.

Om het melden laagdrempelig te maken, beschikt de school over beren en meldbrievenbussen waarin leerlingen hun zorgen, vragen of meldingen kunnen achterlaten. Daarnaast zijn binnen de school duidelijke afbeeldingen en informatie over het veiligheidsteam zichtbaar opgehangen, zodat leerlingen weten bij welke medewerkers zij terechtkunnen wanneer zij zich onveilig voelen of ondersteuning nodig hebben.

We hanteren:

- Een duidelijke meldprocedure van incidenten (sociaal, fysiek, digitaal)
- Een conflictenklapper en registratiesysteem

- Aanpak Handle with Care
- Communicatie via oudergesprekken/ kindgesprekken en via ISY, nieuwsbrieven en website.
- Een procedure bij signalen kindermishandeling (Meldcode). De school werkt volgens de vijf stappen van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling en volgt hierbij de afspraken van INNOVO.

8. Digitale veiligheid
Digitale communicatie en sociale media maken een belangrijk onderdeel uit van de leefwereld van kinderen. De Broederschool besteedt daarom structureel aandacht aan digitale veiligheid en mediawijsheid. Leerlingen leren verantwoord, respectvol en bewust om te gaan met digitale media, online communicatie en sociale netwerken. De leerlingen van groep 5 t/m 8 en hun ouders ondertekenen jaarlijks het protocol sociale media.
Preventief wordt aandacht besteed aan mediawijsheid, online gedrag, de gevolgen van digitaal pestgedrag, sociale druk en groepsdruk. Hierbij maakt de school gebruik van interne lessen en externe ondersteuning, waaronder voorlichting vanuit de GGD.

In schooljaar 2026-2027 is de samenwerking met Bureau Halt verder geïntensiveerd. Via het preventieve Halt-spreekuur gaan leerlingen in gesprek met een Halt-medewerker over hun gedrag, de gevolgen daarvan voor anderen en hun eigen verantwoordelijkheid. De inzet van Halt richt zich op bewustwording, gedragsverandering en het voorkomen van herhaling van incidenten. Halt kan worden ingezet bij onder andere fysieke of verbale agressie, pestgedrag, bedreiging, vernieling, digitaal grensoverschrijdend gedrag en andere vormen van normoverschrijdend gedrag.

De school houdt geen toezicht op het gebruik van sociale media buiten schooltijd. Wanneer online gedrag gevolgen heeft voor de veiligheid of het welzijn van leerlingen, worden ouders geïnformeerd en gevraagd om dit met hun kind te bespreken en zelf te controleren.

Leerlingen nemen geen mobiele telefoon mee naar school. Wanneer hierop een uitzondering noodzakelijk is, worden hierover individuele afspraken gemaakt met de directie.

9. Curatieve maatregelen
De incidenten worden geregistreerd in de conflictenapp en ParnasSys. Maatregelen conform protocol (pedagogisch, schorsing, verwijdering). Zes wekelijks is er overleg met het schoolteam. Dit bestaat uit: de intern begeleiders, schoolmaatschappelijk werk, jeugdconsulent, ambulant begeleiders. Op verzoek sluit de jeugdarts, de leerplichtambtenaar of de medewerker vanuit bureau Halt aan. Er is intensief contact met de wijkagent.

De Broederschool streeft ernaar schorsing en verwijdering zoveel mogelijk te voorkomen door tijdige ondersteuning en samenwerking met ouders en partners. Wanneer de veiligheid van leerlingen of medewerkers in het geding komt, kunnen de volgende maatregelen worden toegepast:
- pedagogische maatregel;
- interne schorsing;
- externe schorsing;
- verwijderingsprocedure.

Hierbij wordt gehandeld conform de wettelijke richtlijnen en het beleid van INNOVO.

10. Doelstellingen schooljaar 2026-2027
De Broederschool werkt aan een veilige, voorspelbare en ondersteunende leeromgeving waarin iedere leerling en medewerker zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt. In schooljaar 2026-2027

ligt de nadruk op het versterken van de pedagogische basis en het verder ontwikkelen van een positief schoolklimaat.
De school stelt zich hierbij de volgende doelen:

- Het versterken van een gezamenlijke, trauma sensitieve en voorspelbare aanpak, waarbij alle professionals eenduidig handelen vanuit gezamenlijke afspraken, regels en routines.
- Het bevorderen van positief gedrag, sociale veiligheid, welbevinden en een respectvolle omgang tussen leerlingen, medewerkers en ouders.
- Het bieden van een duidelijke structuur en heldere verwachtingen, zodat leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling kunnen komen.
- Het vroegtijdig signaleren van ondersteunings- en veiligheidsvragen en het bieden van passende ondersteuning aan leerlingen en gezinnen.
- Het versterken van de samenwerking met ouders en ketenpartners binnen de Familieschool, zodat onderwijs, zorg en ondersteuning elkaar aanvullen.
- Het preventief voorkomen van sociaal, fysiek en digitaal grensoverschrijdend gedrag door middel van onderwijs, begeleiding en gerichte interventies.

De concrete uitwerking van deze doelstellingen, inclusief activiteiten, succesindicatoren en evaluatiemomenten, is opgenomen in het Schooljaarplan 2026-2027 van de Broederschool.

11. Monitoring en evaluatie
Plan: Vaststellen doelen en acties in het veiligheidsplan.
Do: Uitvoeren van activiteiten, routines en preventieve maatregelen door medewerkers, onder aansturing van de werkgroep SEO. Zie kalender leerkrachten en operationele jaarplan SEO.
Check: Analyse conflictenklapper, afname monitor sociale veiligheid, afname SEO (Leerling in Beeld), voortgangsbesprekingen, leerlingbespreking, observaties, leerlingbespreking, analyse pedagogische maatregelen. De directie monitort het verzuim en de werkbeleving van het team (tevredenheidsonderzoek).
Act: Evaluatie door veiligheidsteam tijdens de geplande dialogen en bespreking met de leerlingenraad, het team en MR. Vastleggen in bouwsteen schoolklimaat en veiligheid in de schoolzelfevaluatie, bijstelling van aanpak en plan.

12. Bijlagen
1. Visualisatie bouwsteen veiligheid
2. Protocollen (zie ook www.broederschool.nl)
3. Overzicht contactpersonen

13. Tot slot
De Broederschool kiest voor een preventieve, relationele en trauma sensitieve aanpak waarbij veiligheid, welbevinden, eigenaarschap en samenwerking centraal staan. Door een sterke pedagogische basis, duidelijke verwachtingen, professionele samenwerking en structurele monitoring werken leerlingen, ouders, medewerkers en partners dagelijks samen aan een school waarin iedereen zich veilig voelt en optimaal kan ontwikkelen.

Voor akkoord school

Susanne Kikken
directeur

Voor akkoord MR

Sara Sadouky