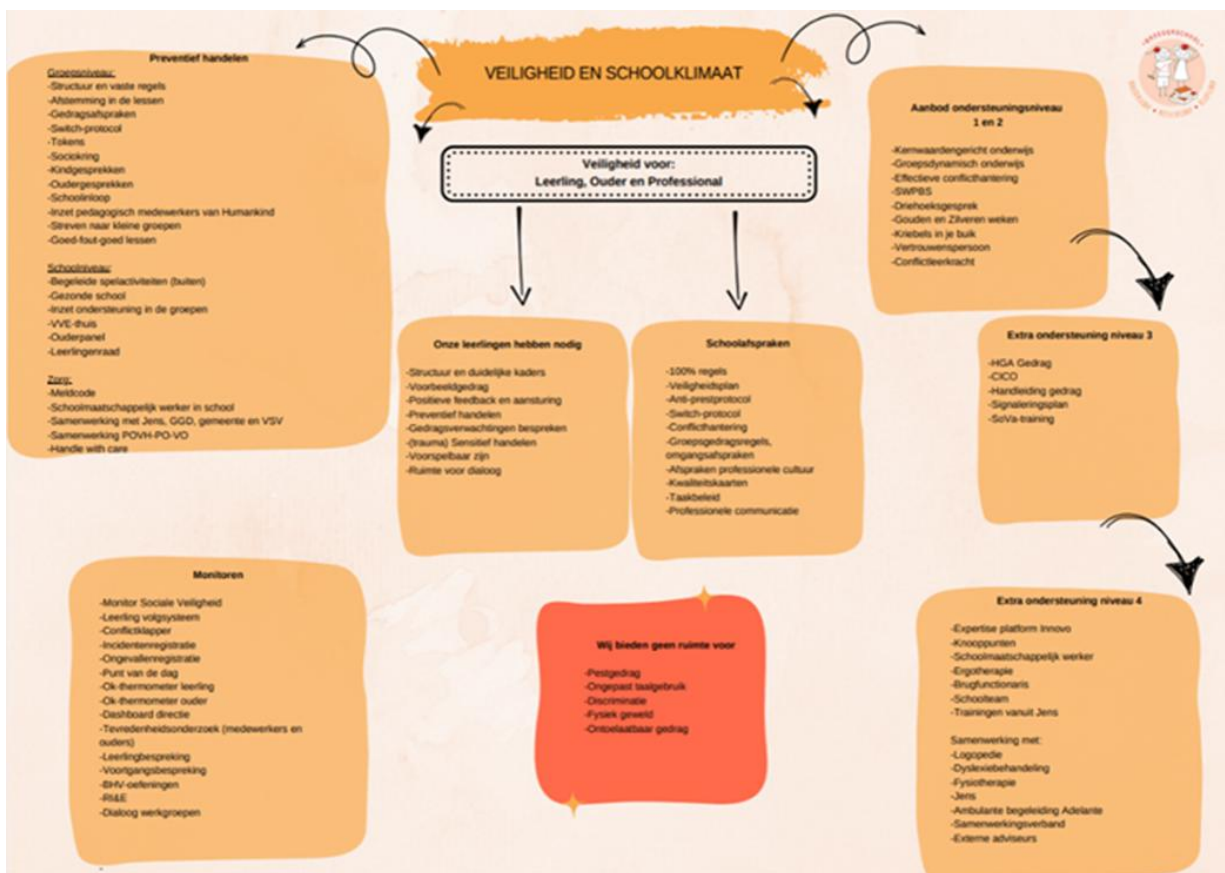




Veiligheidsplan Broederschool schooljaar 2025-2026



1. Inleiding

Naam school: Broederschool

Periode waarop dit plan betrekking heeft: Schooljaar 2025–2026

Datum vaststelling: 24.10.2025

Verantwoordelijke: Susanne Kikken-Souren

Doel van het plan:

Het waarborgen en bevorderen van een sociaal, fysiek en digitaal veilig schoolklimaat voor alle leerlingen, medewerkers en bezoekers.

2. Wettelijk kader en beleidsuitgangspunten

Relevante wet- en regelgeving:

- Arbowet – veilige en gezonde werkomgeving.
- Wet Veiligheid op school (WVO/WPO art. 3 lid 11) – plicht tot sociaal veilige omgeving.
- AVG – bescherming van persoonsgegevens.
- Wet Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.
- Besluit basisveiligheid scholen (brandveiligheid).

Beleidsuitgangspunten:

- Iedereen heeft recht op een veilige leer- en werkomgeving.
- De school heeft een aangewezen veiligheidscoördinator.
- Er is een vertrouwenspersoon voor leerlingen en personeel.
- Veiligheid wordt cyclisch bewaakt via plan-do-check-act (PDCA).

3. Huidige stand van zaken (nulmeting)

Op basis van analyse van de conflictenklapper, gegevens Sociaal Emotionele Ontwikkeling (Leerling in beeld), groepsobservaties, leerlingbespreking, VCB-gesprekken en monitor sociale veiligheid kunnen we concluderen dat de Broederschool een veilige, sociale en stimulerende leeromgeving biedt voor alle leerlingen, medewerkers en bezoekers. Dit doen we door te werken vanuit onze kernwaarden: Broederschap, Meesterschap en Blijdschap.

We stellen onderstaande vast:

- Leerlingen vertonen overwegend pro-sociaal gedrag.
- Er zijn verschillen in perceptie tussen leerlingen en leerkrachten over gedrag en pestbeleving.
- Toename van fysieke conflicten in groepen 1-2, 3-4 en 6. Mogelijk komt dit voort omdat er beter geregistreerd wordt. Hier zijn afspraken over gemaakt.
- Afname van pestgedrag schoolbreed.
- Schoolmaatschappelijk werker werkt preventief aan sociale vaardigheden.
- Externe medewerkers zorgen voor waardevolle samenwerking (Rijke Schooldag), maar kunnen onrust veroorzaken bij kinderen met extra ondersteuningsbehoeften.

4. Doelstellingen voor schooljaar 2025-2026

Hoofddoel:

Een sociaal, fysiek en digitaal veilig schoolklimaat waarin leerlingen en medewerkers zich beschermd, gerespecteerd en gehoord voelen.

Specifieke doelen:

- Versterken van pro-sociaal gedrag in de klas, met nadruk op conflicthantering, hulp vragen en elkaar helpen.
- Verkleinen van discrepanties in perceptie tussen leerlingen en leerkrachten via het voeren van kindgesprekken.
- Hanteren van Switch-protocol volgens afspraken.
- Belonen van goed gedrag met tokens en groepsbeloningen.
- Inzicht krijgen in conflicten tijdens pauzes en bepalen of interventie nodig is bij kinderen of medewerkers.
- Structureel voeren van kindgesprekken en investeren in positieve relaties met kinderen en ouders.
- Doorgaande lijn in routines zoals Switch, ECH en sociokring.

5. Organisatie en verantwoordelijkheden

Het veiligheidsteam bestaat uit directie, leerkrachten en experts. Zij coördineren het beleid en handelen bij incidenten. De schoolmaatschappelijk werker ondersteunt preventief.

Externe medewerkers worden zorgvuldig ingezet met oog voor trauma sensitieve aanpak.

Susanne Kikken <i>Directeur</i>	Voorzitter veiligheidsteam	Eindverantwoordelijk voor veiligheid op school	Schoolniveau
Kelly Wiertz <i>Adjunct directeur</i>	Preventie medewerker	Ruimtelijke aspecten Sociale aspecten	Schoolniveau
Nicole Slangen <i>Intern begeleider</i>	Aandacht functionaris Kindermishandeling	Sociale aspecten Grensoverschrijdende aspecten	Schoolniveau Groepsniveau Individueel niveau
Chantal Habets <i>Leerkracht groep 5</i>	Hoofd- BHV (paviljoen) Conflict leerkracht (Anti pest coördinator)	Monitoren pestgedrag Communicatie collega's Preventie Communicatie team Data verzamelen en analyseren	Groepsniveau Individueel niveau
Anke Brouwers <i>Leerkracht groep 4</i>	Hoofd- BHV(hoofdlocatie) Lid werkgroep SEO	Preventie Communicatie team Data verzamelen en analyseren	Groepsniveau Individueel lln. niveau
Richelle v.d. Mijden <i>Leerkracht groep 7</i>	Lid werkgroep SEO	Communicatie team Data verzamelen en analyseren	Groepsniveau Individueel lln. niveau

Elma	Schoolmaatschappelijk werk	Preventief handelen	Leerlingen Ouders

6. Communicatie en meldstructuur

- Meldprocedure incidenten (sociaal, fysiek, digitaal).
- Gebruik van conflictenklapper en registratiesysteem.
- Procedure bij signalen kindermishandeling (Meldcode).
- Communicatie via ISY, nieuwsbrieven en website.

7. Monitoring en evaluatie

Plan: Vaststellen doelen en acties in het veiligheidsplan.

Do: Uitvoeren van activiteiten, kindgesprekken, routines en preventieve maatregelen door medewerkers, onder aansturing van de werkgroep SEO. Zie operationele jaarplan SEO.

Check: Analyse conflictenklapper, afname monitor sociale veiligheid, afname SEO (Leerling in Beeld), voortgangsbesprekingen, leerlingbesprekingen, observaties, leerlingbespreking, analyse pedagogische maatregelen.

Act: Evaluatie door veiligheidsteam tijdens de geplande dialogen op 07.11.2025/ 27.03.2026 en 26.06.2026 en bespreking met het team en MR, bijstelling van aanpak en plan.

8. Bijlagen

- Overzicht protocollen (pestprotocol, AVG-protocol, calamiteitenplan, etc.).
- Placemat bouwsteen veiligheid
- Operationeel jaarplan SEO 2025-2026
- Contactpersonenlijst intern en extern (Veilig Thuis, GGD, politie).
- Overzicht incidentregistratie (ongevallenregistratie, registratie pedagogische maatregelen, registratie problemen sociaal media).

9. Goedkeuring en vaststelling

Datum vaststelling: 24.10.2025

Handtekening directie: _____