de trumakkers
kindcentrum





Schoolgids

2026-2027

Welkom bij kindcentrum de Trumakkers

Beste ouders, verzorgers,

Fijn dat u geïnteresseerd bent in onze school 'De Trumakkers'.

Ouders hebben de belangrijke taak om een school te zoeken waar hun kind zich het best kan ontplooien. Een school waar uw kind zich veilig en prettig voelt en zich zoveel mogelijk kennis en vaardigheden eigen kan maken. Deze schoolgids kan u helpen bij dit keuzeproces. Wij zijn trots op onze school en dat laten we graag aan u zien.

Wij zijn trots op onze school!

Waarom doen we wat we doen?

Onze missie is om kinderen vooruitgang te laten ervaren in hun eigen ontwikkeling. En om de juiste omstandigheden te bieden aan hun potentieel om te groeien zodat ze zich optimaal ontwikkelen voor de samenleving van morgen.

Jezelf zijn	Leren en experimenteren	Klaar voor de toekomst
Op de Trumakkers mag je jezelf zijn. Ieder kind heeft zijn eigenheid. We koesteren dat en zorgen ervoor dat talenten tot bloei komen.	Door te experimenteren en fouten te maken, leer je. De Trumakkers biedt een veilige en tegelijkertijd uitdagende omgeving waarin kinderen groeien.	De in hoog tempo veranderende samenleving vraagt andere vaardigheden van onze kinderen. Daar bereiden we ze op voor. Klaar voor een leven lang leren. Klaar voor de toekomst!







Wat staat er in onze schoolgids?

- Waar de Trumakkers voor gaat en staat.
- Hoe het onderwijs op onze school is georganiseerd.
- Hoe we de zorg voor de leerlingen vorm geven.
- Hoe we u informeren over de vorderingen van uw kind.
- Hoe formele zaken zijn geregeld.

Wij vinden het belangrijk om op een intensieve manier samen te werken met ouders. Deze samenwerking wordt door iedereen als positief ervaren. Wij hopen dat u de schoolgids met veel plezier leest. Heeft u nog vragen? Dan horen wij u graag!

Wilt u sfeer komen proeven?

U bent van harte welkom! We vinden het fijn als u daarvoor een afspraak maakt.

@ info@obsdetrumakkers.nl

040-2240033

Graag tot ziens!

Team de Trumakkers

Inhoudsopgave

Welkom bij kindcentrum de Trumakkers 2

Inhoudsopgave 4

1. Onze school 6

Schoolgegevens 6

Locatie 6

Historie 6

Schoolgrootte 6

Fluks 7

Teamoverzicht 8

Groepsverdeling 9

2. Waar staan wij voor? 10

Missie 10

Visie 10

Inrichting onderwijs 15

Bijzondere activiteiten 17

Leerlingenraad 17

Sfeer op school 17

4. Zorg en aandacht voor uw kinderen 18

Uw kind aanmelden 18

De behoefte van iedere leerling staat voorop 18

Leerlingvolgsysteem 19

Passend onderwijs door extra ondersteuning 20

Naar het voortgezet onderwijs 22

Sociaal Team 22

GGD 23

5. Het team van De Trumakkers 24

Professioneel onderwijsteam 24

6. Het contact met ouders 25

Samen met ouders 25

Medezeggenschapsraad (MR) 25

Ouderraad (OR) 26

Communicatie 26

Aansprakelijkheid en verzekering 29
Klachten 29
7. De ontwikkeling van de kwaliteit van onze school 30
Kwaliteit onderwijs 30
Kwaliteit team 30
Specialisaties 31
Continuïteit onderwijs 31
Samenwerking 31
8. Schoolresultaten 32
Feiten en cijfers 32
Inspectie 34
9. Jaarkalender 34
Schooltijden 34
Vakanties en vrije dagen 34
Leerplicht 35
Verlofregelingen 36
10. Praktische informatie 37
Gymles 37
Te voet, fietsend of met de auto naar school 37
Tussenschoolse opvang (TSO) 37
Voor- en naschoolse opvang 38
Gebruik van school en schoolplein 38
Jarig! 38
Gezonde school 39





1. Onze school

Schoolgegevens

Kindcentrum de Trumakkers

De Spinner 2, 5591 NG,
Heeze

040 2240033

info@obsdetrumakkers.nl

www.trumakkers.nl

Locatie

Ons schoolgebouw staat in de groene wijk De Nieuwe Hoeven in Heeze. We maken deel uit van kindcentrum “De Nieuwe Hoeven” samen met kinderdagverblijf en peuterspeelzaal Norlandia, RK basisschool Merlebos, Zit met Pit en Logopedie4me.





“Ons schoolplein is een natuur- en ontdekkingstuin!”

Historie

Onze school is genoemd naar een oude veldnaam in Heeze. Trumakkers waren vruchtbare akkers gelegen aan een beek. Op vruchtbare grond groeien goede gewassen. Een passende naam voor een school aan het begin van een weg die leidt naar kennis en volwassenheid.
In het schooljaar 2024/2025 hebben we ons 50-jarig jubileum gevierd.

Schoolgrootte

Het schooljaar 2026-2027 start met 260 leerlingen verdeeld over 10 groepen. We verwachten dat er aan het einde van het schooljaar ongeveer 280 leerlingen op onze school zitten.

Fluks

De Trumakkers maakt met 16 andere scholen deel uit van: ‘Fluks’, organisatie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs.

Voorheen RBOB De Kempen en IK-OOK, nu samen sterker dan ooit. Met Fluks is het voor iedereen duidelijk: wij zijn de lokale expert in openbare opvang en onderwijs, met een naadloze leerlijn die kinderen en ouders gemak en vertrouwen biedt.
Bij Fluks gaan we voor groei. Of je nu een nieuwsgierig kind bent of een gedreven professional, wij helpen je ontdekken welk pad bij jou past. Vanuit een stabiele basis stimuleren we persoonlijke ontwikkeling en bieden we een werkomgoving waarin talenten bloeien.

Durf te groeien, wees een tikje rebels!

Nieuwsgierigheid, ontwikkeling en moed, dat is wat wij elke dag bij kinderen losmaken. Datzelfde moedigen we aan bij onze collega’s.

Fluks heeft met alle geledingen een koersplan bepaald. De missie van Fluks: Met uitstekend onderwijs halen wij in ieder kind het beste naar boven voor een optimale en toekomstgerichte ontplooiing. Voor de inhoud van het koersplan van onze stichting verwijzen wij naar het Koersplan. Voor het algemene bestuurlijke deel van de schoolgids van RBOB de Kempen verwijzen wij u naar algemeen bestuurlijk deel schoolgids.

Contactgegevens

Fluks

Provincialeweg 74, 5503 HJ
Veldhoven
info@fluksmail.nl

040 2301560

www.fluksopvangenonderwijs.nl

fluks
opvang en onderwijs

Teamoverzicht

Schooldirecteur • Roel Coenen	roelcoenen@fluksmail.nl
Ondersteuningscoördinator • Karlijn Horst	karlijnhorst@fluksmail.nl
Leerkrachten • Hanne Huizinga • Petra Brouwer • Eefje Cuppen • Richard van den Hurk • Robin van den Boomen • Janneke Moonen • Laura Reiling • Marijn Slaats • Patty Overmeer • Marinda Martens • Sanne Veenstra • Anne Vermeulen • Lobke van de Vin • Britt van Hees • Heleen van Gestel • Melissa Hunting	 hannehuizinga@fluksmail.nl petrabrouwer@fluksmail.nl eefjecuppen@fluksmail.nl richardvandenhurk@fluksmail.nl robinvandenboomen@fluksmail.nl jannekemoonen@fluksmail.nl laurareiling@fluksmail.nl marijnslaats@fluksmail.nl pattyovermeer@fluksmail.nl marindamartens@fluksmail.nl sanneveenstra@fluksmail.nl annevermeulen@fluksmail.nl lobkevandevin@fluksmail.nl brittvanhees@fluksmail.nl heleenvangestel@fluksmail.nl
Vakdocenten • Joeri van Hoof (gym) • Liesje van Loon (gym)	 joeri.vanhoof@eenbes.nl liesjevanloon@sportstuif.nl
Leerkrachtondersteuner • Manon Roosen	manonroosen@fluksmail.nl
Onderwijsassistent • Josephine Verstappen	josephineverstappen@fluksmail.nl
Administratie • Hetty van Dal	hettyvandal@fluksmail.nl
Conciërge • Ad Berkers	adberkers@fluksmail.nl

Groepsverdeling

Groep	Groepsleerkracht
1/2a	Laura en Petra
1/2b	Marijn en Janneke
1/2c	Richard en Marinda
3	Britt
4	Robin
4/5	Heleen
5/6	Patty en Anne
6	Hanne
7	Lobke en Melissa
8	Sanne en Eefje
Ondersteunend personeel	Josephine en Manon
Vakleerkracht gym	Joeri en Liesje
Administratie	Hetty
Conciërge	Ad
OC	Karlijn
Directie	Roel

Ambulante taken

Een aantal leerkrachten werkt tijdens dit schooljaar op één of meer werkdagen buiten de groep. Op deze dagen is er ruimte voor taken die passen bij de schoolontwikkeling van de Trumakkers, ondersteuning in de groepen en coaching van collega`s. De verdeling van deze taken stemmen we af op de ondersteuningsbehoefte van de groepen en de expertise van de desbetreffende leerkracht.



2. Waar staan wij voor?

Missie

Onze missie is om kinderen vooruitgang te laten ervaren in hun eigen ontwikkeling. En om de juiste omstandigheden te bieden aan hun potentieel om te groeien zodat ze zich optimaal ontwikkelen voor de samenleving van morgen.

Visie

De Trumakkers gaat en staat voor een school waar je **jezelf mag zijn, leert door te experimenten** en **je voorbereid wordt op de toekomst**.

Jezelf zijn	Leren en experimenteren	Klaar voor de toekomst
Op de Trumakkers mag je jezelf zijn. Ieder kind heeft zijn eigenheid. We koesteren dat en zorgen ervoor dat talenten tot bloei komen.	Door te experimenteren en fouten te maken, leer je. De Trumakkers biedt een veilige en tegelijkertijd uitdagende omgeving waarin kinderen groeien.	De in hoog tempo veranderende samenleving vraagt andere vaardigheden van onze kinderen. Daar bereiden we ze op voor. Klaar voor een leven lang leren. Klaar voor de toekomst!







Wij bieden goed en passend onderwijs met als uitgangspunt dat de kinderen vanuit leerdoelen boeiend en betekenisvol onderwijs krijgen. Dit alles in een rijke en veilige leeromgeving. We spelen hierbij in op de behoeftes van ieder kind met een balans tussen bewegingsvrijheid en gestelde kaders. Wij baseren ons onderwijs op de drie belangrijke kernwaarden uit de gezamenlijke visie van onze school.



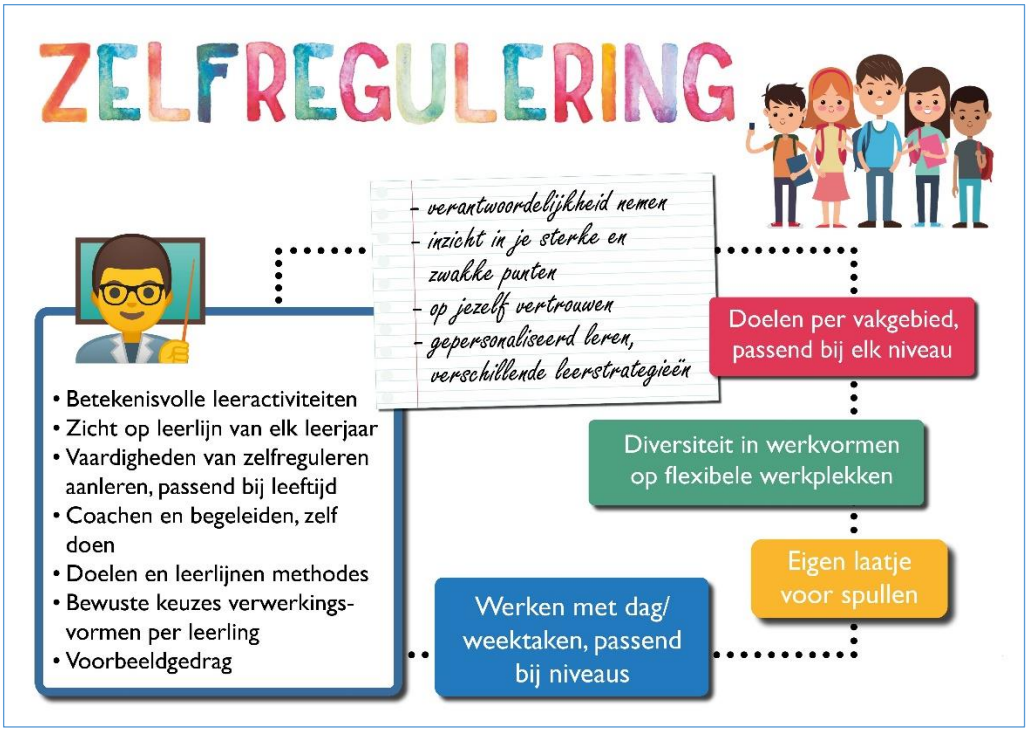
Betrokkenheid

Betrokkenheid staat bij ons voor enthousiasme, motivatie en een actieve houding bij de kinderen. Wij zijn van mening dat betrokkenheid aanstekelijk werkt.



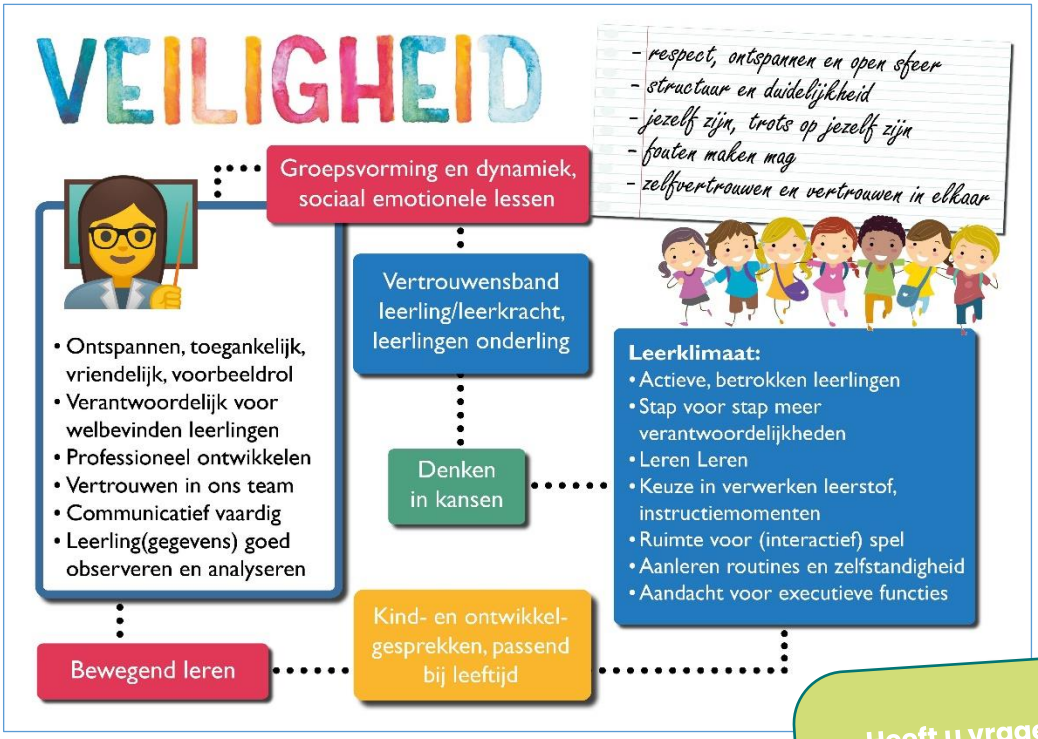
Zelfregulering

Zelfregulering betekent inzicht in je sterke en zwakke punten en op jezelf kunnen vertrouwen. Wij geloven in gepersonaliseerd leren en de inzet van verschillende leerstrategieën inzetten om het leren te vergemakkelijken en leerprestaties te verbeteren.



Veiligheid

Veiligheid staat bij ons voor respect, een ontspannen en open sfeer, structuur en duidelijkheid. Wij creëren een plek waar iedereen zichzelf mag zijn, waar je trots op jezelf bent en waar je fouten mag maken. Wij werken aan het zelfvertrouwen en vertrouwen in elkaar.



Heeft u vragen over onze kernwaarden? Of wilt u meer weten over wat ze in de praktijk betekenen? Vraag het ons gerust!

Breinvriendelijk onderwijs

Wat is er nu logischer dan leren zó in te richten dat het aansluit bij de werking van ons 'leersysteem', de hersenen. Op onze school geven we aandacht aan 'breinvriendelijk onderwijs'. Onze instructie en activiteiten stemmen we zo goed mogelijk af aan hoe het werkt in het brein van kinderen. Ook leren we kinderen hoe leren in hun brein werkt en hoe ze daar invloed op uit kunnen oefenen.

Onze pijlers veiligheid, betrokkenheid en zelfregulering onderbouwen we vanuit de neuropsychologie (breinleer).

- **Veiligheid**

Wij zorgen ervoor dat uw kind gezien wordt en zich veilig voelt, want alleen dan is er optimale ontwikkeling mogelijk. Ons brein is voortdurend op zoek naar nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden. Of te wel; een leerling staat altijd open voor leren..... mits een leerling opgroeit in een veilige omgeving. Want wanneer veiligheid ontbreekt ontstaat er in je brein letterlijk een blokkade om te kunnen leren.

- **Betrokkenheid**

Hoe meer betrokkenheid, hoe meer gebieden in het brein worden geactiveerd. Wij bieden variatie en sluiten aan bij de belevingswereld door:

- Onze leerlingen actief deel te laten nemen aan het onderwijs. Door de inzet van verschillende activerende werkvormen is het brein actiever, waardoor er op meer plekken in het brein geheugensporen aangemaakt kunnen worden. Het brein is beter in staat om toegang te krijgen tot alles wat er is geleerd.
- Door leerlingen actief te betrekken bij het leerproces komt er meer dopamine vrij in hun brein. Dopamine heeft een positieve invloed op het leren. Je voelt je blij, de leerstof is gemakkelijker te onthouden en je kunt je aandacht beter richten wanneer je leert vanuit een hoge betrokkenheid.

- **Zelfregulering**

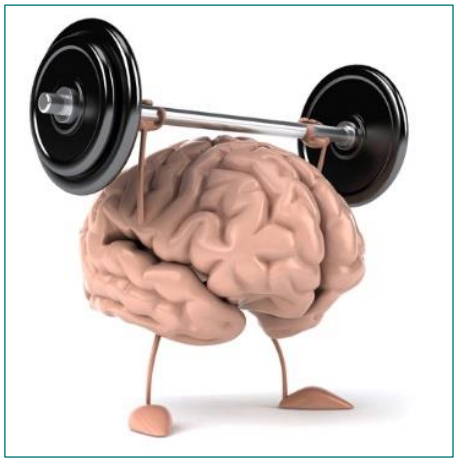
We leren kinderen bewuste keuzes te maken binnen kaders. Dit doen we door:

- Speciale breinlessen waarbij leerlingen inzicht krijgen in wat leren is en hoe je dat proces positief kan beïnvloeden. Zo dragen we bij de ontwikkeling van zelfsturende leerlingen die klaar zijn voor de toekomst.
- Binnen het dagelijkse onderwijs leerlingen op verschillende manieren ruimte te bieden om deze vaardigheden toe te passen. Leerlingen maken regelmatig, binnen kaders, eigen keuzes. Door ruimte te geven aan eigen keuzes wordt de aanmaak van dopamine gestimuleerd met de daarbij behorende positieve leereffecten.

Breinochtenden en breinweek

Ieder schooljaar organiseren we breinochtenden. Tijdens deze ochtenden zijn we met alle leerlingen bezig met activiteiten om ons brein op verschillende te activeren en te ontdekken hoe ons brein werkt.

In de derde week van het schooljaar is er een breinweek. In die week wordt er in elke groep elke dag een breinactiviteit gedaan.



Inrichting onderwijs

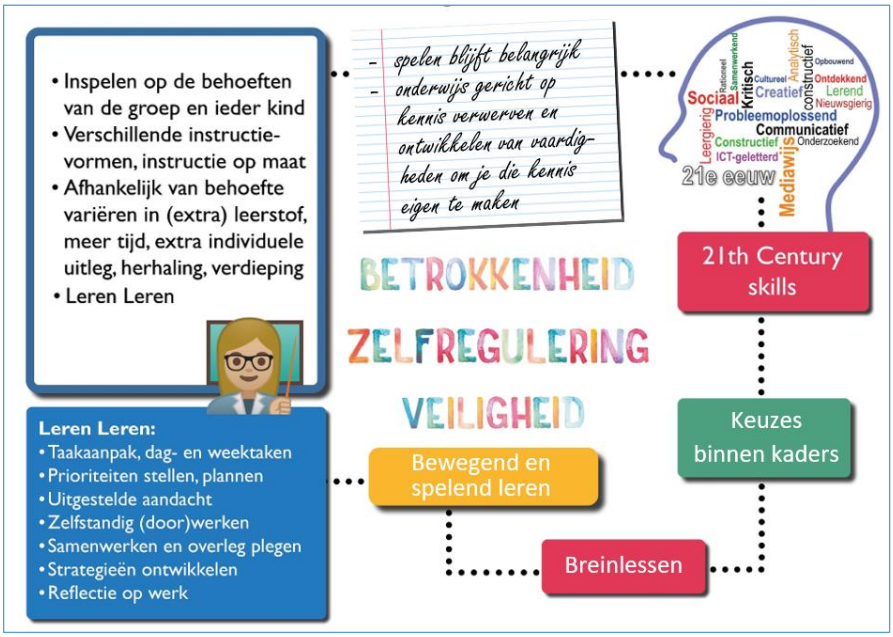
In alle groepen worden spel- en werkvormen ingezet, zoals ochtend-/ middagtaken en betekenisvolle, gedifferentieerde circuits bijvoorbeeld. De vakken worden integraal hierin verwerkt, zo veel mogelijk coöperatief en procesgericht. Er is oog voor spel en constructie en het handelend werken met concreet materiaal. Daarbij is er aandacht voor informeel leren (spontaan, via spel, interactief), formeel leren (van spelmotief naar leermotief) en bewegend, spelend leren.

"Spelenderwijs maak je in groep 1-2 kennis met klanken, letters en cijfers."

Inspelen op de behoeften van ieder kind

Leerkrachten gebruiken verschillende instructievormen. Zo houden ze rekening met de behoeften van de groep maar ook van het individuele kind. Aan een aparte instructietafel geeft de leerkracht uitleg aan kleine groepjes of individuele kinderen.

Terwijl de kinderen zelfstandig aan het werk zijn, begeleidt de leerkracht een kind of het groepje dat extra ondersteuning nodig heeft. Afhankelijk van de behoefte variëren we in extra leerstof, meer tijd, extra individuele uitleg, herhaling, verdieping en uitdaging.



21th Century Skills

We bereiden de kinderen voor op een mondiale toekomst. Daarbij hebben we aandacht voor de '21th Century Skills' en gepersonaliseerd leren. Dit is één van de redenen om o.a. de kinderen al vanaf groep 1 Engels aan te bieden en veel aandacht te besteden aan burgerschap.



Meer digitaal (ICT)

ICT wordt op een beredeneerde wijze ingezet. Het is geen doel op zich, maar een middel dat wordt ingezet om beter aan te sluiten bij de behoefte van de kinderen. Hiervoor zetten we Chromebooks in. We oriënteren ons voortdurend op de mogelijkheden om een digitale leeromgeving betekenisvol te integreren in het dagelijks onderwijs.

Cultuureducatie

We vinden het belangrijk dat kinderen te maken krijgen met de wereld om ons heen en dat ze er betekenis aan kunnen geven. Hierbij staan het beleven, ontdekken en ervaren van de verschillende cultuuraspecten centraal. We integreren cultuurintegratie zoveel mogelijk in thematisch onderwijs.

Muziekonderwijs

Wetenschappelijke onderzoeken hebben bewezen dat muziek maken een positieve invloed heeft op de intelligentie en de sociale vaardigheden van kinderen. Samen muziek maken versterkt het groepsgevoel.
In het schooljaar 2026-2027 volgen alle groepen muzieklessen van een muziekdocent.

Huiswerk

Het uitgangspunt van onze school is dat het schoolwerk binnen de reguliere schooltijd wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat uw kind werk mee naar huis krijgt om nog eens te oefenen. Of bijvoorbeeld iets af te maken. Om kinderen te leren omgaan met huiswerk als voorbereiding op het voortgezet onderwijs krijgen de kinderen in de groepen 7 en 8 met regelmaat huiswerk. De hoeveelheid en de moeilijkheidsgraad passen we aan het (uitstroom)niveau van het kind aan. In groep 8 werken de kinderen met een agenda. Samen met de leerkracht leren ze plannen en omgaan met huiswerk.

"Stap voor stap bereiden we je steeds een beetje meer voor op het voortgezet onderwijs."

Bijzondere activiteiten

Samen vieren vinden we belangrijk. Naast het lesprogramma hebben we diverse activiteiten en (podium) vieringen. Elk jaar organiseren we voor alle groepen excursies, projecten en workshops, schoolreisjes, naschools theateraanbod, typecursus en het schoolkamp in groep 8. Natuurlijk vieren we ook Sinterklaas, Kerst en Carnaval.

"Samen vieren hoort er ook bij!"

Leerlingenraad

De mening van onze leerlingen vinden wij erg belangrijk. Daarom is er bij ons op school een leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten kinderen uit groep 6 tot en met groep 8. Het zijn leerlingen die namens hun klasgenoten aangeven wat er leeft op school, wat ze belangrijk vinden op onze school en wat ze graag zien gebeuren. Onder begeleiding van de directeur worden tijdens vergaderingen al deze zaken besproken.

Sfeer op school

We werken er continu aan dat iedereen zich thuis en veilig voelt op onze school. We laten kinderen merken dat ze erbij horen, dat ze mogen zijn wie ze zijn en dat we vertrouwen in hen stellen. We benaderen iedereen positief. Met elkaar maken we duidelijke afspraken en regels. We besteden veel aandacht aan een goede omgang met elkaar. Kinderen leren bij ons om hun bedoelingen en gevoelens op een goede manier te uiten. Gevoelens van onze leerlingen nemen we altijd serieus!

Pesten

Pesten heeft een enorme impact op kinderen. Daarom doen wij er alles aan om pesten te voorkomen. We praten erover in alle klassen. Samen met alle leerlingen maken we afspraken om pesten te voorkomen. Zowel op school als daarbuiten.

Heeft u een vermoeden dat uw of een ander kind wordt gepest?
Neem dan snel contact op met onze school. Samen kunnen we veel doen om het een halt toe te roepen. Contact tussen de leerkrachten en ouders is hierbij erg belangrijk.

"Iedereen hoort erbij!
Bij ons mag je zijn wie je bent."

Het gedragsprotocol is te vinden op onze website.

4. Zorg en aandacht voor uw kinderen

Uw kind aanmelden

Algemeen

Leerlingen worden toegelaten vanaf de dag dat ze 4 jaar geworden zijn. Voor die tijd kunnen kleuters een aantal dagdelen meedraaien in hun nieuwe klas om alvast te wennen.

Aanmeldingsprocedure

U kunt uw kind het hele jaar aanmelden. Maak gerust een afspraak met ons voor een vrijblijvend kennismakingsgesprek en een rondleiding.

Bij het kennismakingsgesprek ontvangt u een aanmeldingsformulier. Wanneer u uw kind heeft aangemeld op onze school ontvangt u altijd een bevestiging van de aanmelding. Daarna is de aanmelding definitief. Enkele weken voordat uw kind start op school maakt de leerkracht een afspraak met u voor wenmomenten voor uw kind. Ook nodigt de leerkracht u uit voor een kennismakingsgesprek.

Bij het aanmelden van oudere leerlingen, zij-instromers, verwijzen wij graag naar het aanmeldbeleid op onze website. Hierin staan de voorwaarden en bijpassende procedure besproken.
Hierbij volgen wij het uitgangspunt dat we blijvend kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van al onze leerlingen, waarbij we een relatie leggen tussen de zorgzwaarte van een klas en het gewenste maximaal aantal leerlingen.

Afmeldingsprocedure

Wanneer een leerling vroegtijdig onze school verlaat, meldt u dit aan de leerkracht en de directie van de school. In een gesprek vragen we naar de reden van de afmelding en worden afspraken gemaakt over de overdracht van de gegevens naar de nieuwe school.

De behoefte van iedere leerling staat voorop

Wij stemmen ons onderwijs zoveel mogelijk af op de mogelijkheden, kwaliteiten en behoeften van iedere leerling. Om dit te bereiken, is het belangrijk om de leerling op alle gebieden goed in beeld te krijgen. Hierbij gebruiken we leerdoelen en leerlijnen als uitgangspunt. Op basis van observaties, gesprekken en vorderingen houdt de leerkracht bij waar de leerling zich op de leer-/ontwikkelingslijn bevindt. Afhankelijk van het kind laten we onderdelen achterwege of zorgen we voor aanvullend aanbod. Doelen kunnen zodoende per leerling verschillen. Leerlingen doorlopen in hun eigen tempo het aanbod.

"Leren doe je in je eigen tempo. De leerkracht kijkt wat je aankunt en past daar het aanbod op aan."



Leerlingvolgsysteem

De ontwikkeling van leerlingen wordt gevolgd door observaties, het maken van methodetoetsen en door het maken van toetsen van Leerling in Beeld. Hierdoor is het mede mogelijk om een leerling goed in beeld te krijgen en hem/haar zo goed mogelijk te begeleiden. De afname van de toetsen van Leerling in Beeld maakt het mogelijk om de vorderingen van individuele leerlingen op landelijk niveau met elkaar te vergelijken. Daarnaast maken wij als school een vergelijking op groeps- en op schoolniveau. Deze vergelijkingen leggen we vast in trendanalyses om de kwaliteit van ons onderwijs te kunnen bewaken en bij te sturen. Op onze school worden onderstaande toetsen structureel afgenomen:

Leerlingvolgsysteem	
Leerlijnen van Parnassys	groep 1-2
DMT (drie-minuten-toets voor leestempo)	groep 3-8
AVI (zinnenleestoets)	groep 3-8
Begrijpend lezen	groep 4-8
Rekenen-wiskunde	groep 3-8
Taalverzorging	groep 3-8
Doorstroomtoets	groep 8
Sociaal-emotionele ontwikkeling	groep 3-8

Alle gegevens van uw kind houden we bij in zijn of haar leerlingendossier. Wanneer u wenst, kunt u het dossier van uw kind altijd inzien.

"We kijken naar het totaalbeeld van hoe uw kind zich ontwikkelt."

Soms is extra zorg nodig

Leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften hebben onze aandacht. Het betreft niet alleen kinderen bij wie het onderwijsleerproces niet vanzelf verloopt, maar ook kinderen voor wie het reguliere onderwijsaanbod te weinig uitdaging biedt. Elke leerkracht kan advies vragen bij de ondersteuningscoördinator van onze school om te bespreken wat een kind nodig heeft. Hierbij vinden wij het zeer belangrijk om ouders goed op de hoogte te houden en te betrekken bij gesprekken.

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, stellen wij samen met ouders een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit plan beschrijft de doelen en ondersteuning die passen bij de mogelijkheden van uw kind.

Vanaf 1 augustus 2025 zijn wij wettelijk verplicht om alle leerlingen, ongeacht hun leeftijd, te betrekken bij het opstellen, evalueren en bijstellen van hun OPP. Dit betekent dat wij leerlingen actief uitnodigen om hun mening te geven over hun onderwijsdoelen en de ondersteuning die zij ontvangen.

Hoewel de leerling geen instemmingsrecht heeft, wordt zijn of haar mening serieus genomen en meegenomen in het OPP. De wijze waarop wij met deze inbreng omgaan, wordt vastgelegd in het plan.
Voor meer informatie over passend onderwijs en ondersteuning kunt u terecht bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs De Kempen, waar onze school bij is aangesloten. Bezoek de website: www.podekempen.nl

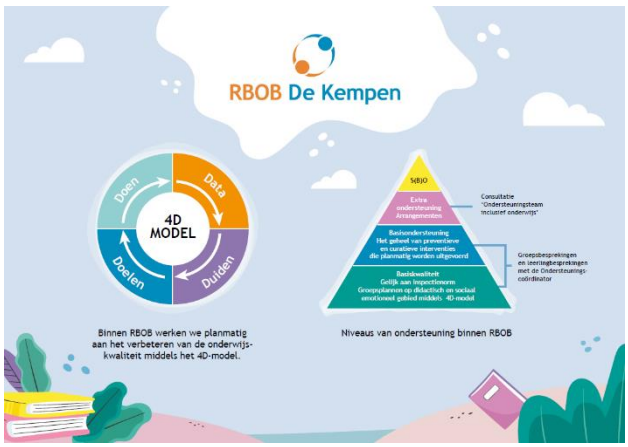
Soms is extra expertise nodig. We kunnen dan advies vragen aan een orthopedagoog van het expertiseteam van onze stichting. Hiervoor vragen we vooraf toestemming aan ouders. Daarnaast kunnen we in overleg met ouders externe instanties uitnodigen om met ons mee te denken (bv. Sociaal Team, GGD enz.). Het doel is altijd om samen tot een plan te komen hoe we het beste kunnen aansluiten bij wat de leerling nodig heeft om tot de gewenste ontwikkeling te komen.

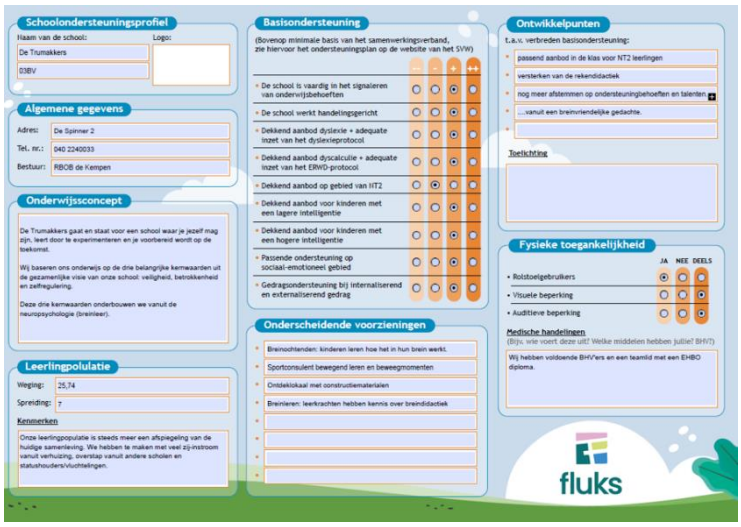
Passend onderwijs door extra ondersteuning

Onze school heeft als taak om voor zoveel mogelijk leerlingen een passend onderwijsaanbod te bieden op zowel pedagogisch als didactisch gebied. Passend onderwijs betekent zoveel mogelijk afstemmen op wat de leerling nodig heeft. Het betekent dat iedere leerling de extra ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft.

Heeft uw kind specifieke ondersteuningsbehoeften? Dan kijken we samen met u of wij die ondersteuning zelf kunnen realiseren, eventueel met ondersteuning vanuit de zorgstructuur van Fluks. Heel soms komt het voor dat wij niet de nodige ondersteuning kunnen bieden die een kind nodig heeft. Dan gaan we in overleg met de ouders op zoek naar een andere school die een kind wel passend onderwijs kan geven.

Hieronder is het SOP (schoolondersteuningsplan) van onze school weergegeven.





"Bij passend onderwijs kijken we naar de extra onderwijsbehoefte van een kind en hoe we dat kunnen regelen."

Externe hulp ingeschakeld door ouders

Soms schakelen ouders zelf externe hulp in voor ondersteuning van hun kind. Het uitgangspunt van de school is dat deze extra externe hulp bij voorkeur buiten schooltijd gebeurt. Bij uitzondering verleent de schoolleiding medewerking aan externe hulp onder schooltijd. De directeur beslist hierover in samenspraak met de leerkracht en de ondersteuningscoördinator.



Wilt u meer informatie over passend onderwijs en weten bij wie u terecht kunt als uw kind extra ondersteuning nodig heeft? Vraag gerust een gesprek aan met onze Ondersteuningscoördinator.

Naar het voortgezet onderwijs

De Doorstroomtoets (Cito) is niet langer doorslaggevend voor de schoolkeuze. Het advies van de leerkracht staat nu op de eerste plaats. Samen met de ondersteuningscoördinator en directie bepaalt de leerkracht wat het schooladvies wordt. Het keuzeproces en de begeleiding naar het voortgezet onderwijs begint op onze school in groep 7. Tijdens de rapportbespreking in groep 7 wordt een eerste advisering gedaan over de middelbare school die past bij het niveau van uw kind. Rond de kerstvakantie houden we adviesgesprekken met de ouders van de kinderen uit groep 8. We vertellen dan wat wij zien als de beste vorm van vervolgonderwijs voor uw kind. Het schooladvies is leidend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs. De school voor voortgezet onderwijs moet uw kind minimaal plaatsen op het niveau dat de basisschool adviseert.

"De leerkracht adviseert over de beste schoolkeuze voor uw kind."

Bij de advisering wordt gekeken naar aanleg en talenten van een leerling, leerprestaties, sociaal-emotionele ontwikkeling, concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen. Valt de score van de doorstroomoets hoger uit dan verwacht? Dan kunnen we ervoor kiezen het advies aan te passen. Valt de cito-score lager uit dan verwacht? Dan passen we het advies niet naar beneden aan.

"Naast resultaten spelen studiehouding, motivatie en werkhouding een belangrijke rol bij het schooladvies."

Sociaal Team

Bij het Sociaal Team kan iedereen terecht met vragen over opvoeden en opgroeien. In het Sociaal Team werken jeugd- en gezinsprofessionals. Deze medewerkers denken met u mee en gaan samen met u op zoek naar de oplossing voor uw vraag of probleem. Het Sociaal Team is er voor alle vragen, hoe klein of ingewikkeld ook. Waar nodig zoeken zij met u zo snel mogelijk de juiste ondersteuning. Op Ouderportaal in de 'digitale boekenkast' vindt u meer informatie en de contactgegevens van het Sociaal Team.
Daarnaast is er vanuit de gemeente een website actief die zich richt op diverse onderdelen van het opgroeien binnen Heeze/Leende. Op deze pagina vind je allerlei informatie, praktische tips, activiteiten en trainingen die jou kunnen helpen in het vinden van je weg in het opvoeden van je kind(eren).
https://www.heeze-leende.nl/opgroeikracht#Informatie-over-opvoeden-en-opgroeien

GGD

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op school ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op.
Dan kan Jeugdgezondheidzorg (JGZ) helpen.
Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, verpleegkundig specialist, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde school-adviseur. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de zwangerschap en de geboorte tot de leeftijd van 18 jaar.

Wat kan het team JGZ voor jou en je kind betekenen? Lees meer
Op Ouderportaal in de 'digitale boekenkast' vindt u meer informatie en de contactgegevens van de GGD.

Zorg Advies team

Een paar keer per schooljaar is er een overleg met het Zorg Advies Team. Een medewerker vanuit het Sociaal team en/of de GGD sluit daarbij aan. Op deze manier wordt de deskundigheid vanuit school aangevuld wat een bredere kijk geeft op het kind en op wat er eventueel aan de hand is. Ook weet het Zorg Advies Team de weg naar diverse mogelijkheden buiten de school. In elk geval komt het Zorg Advies Team met advies of een hulpaanbod voor ouders en/of leerkracht. Een bespreking in het Zorg Advies Team gebeurt in samenspraak met ouders.



5. Het team van de Trumakkers

Het team van de Trumakkers is een professioneel onderwijsteam. We gaan open, respectvol, gelijkwaardig en met vertrouwen met elkaar om. De schooldirecteur heeft de dagelijkse leiding over onze school en is eindverantwoordelijk voor de uitvoering van het onderwijskundig en financieel beleid.

Professioneel onderwijsteam

Werken volgens periodeplannen

Onze leerkrachten stellen periodeplannen op en voeren deze uit. We evalueren toetsgegevens en nemen resultaten uit observaties van de kinderen mee om te kijken of we ons handelen als leerkracht aan moeten passen.

Oog voor ieder kind en warme overdracht

We bekijken de mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van ieder kind en signaleren vroegtijdig. Daarbij zorgen we voor een warme overdracht. Zowel binnen de school tussen leerjaren, als wanneer kinderen van een andere school komen of naar een andere school toe gaan. We betrekken u als ouder en informeren u over de ontwikkeling van uw kind. Daarbij maken we graag gebruik van uw ervaringsdeskundigheid.

Zorgdragen voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben

De Trumakkers heeft een duidelijke visie op de ondersteuning van leerlingen met extra onderwijsbehoeften. Ons extra onderwijsaanbod is van prima kwaliteit. We zetten ondersteuningsmiddelen in en evalueren het beleid jaarlijks. Als het nodig is, sturen we bij.

"Wij werken open, respectvol, gelijkwaardig en met vertrouwen."

"Ons doel is om het beste uit ieder kind te halen."



6. Het contact met ouders

De rol van de ouder is op onze school erg belangrijk en we zien hen als partner. Bij overdracht van informatie over uw kind(eren) is de groepsleerkracht altijd de eerst aangewezen persoon om mee in gesprek te gaan. Indien gewenst wordt de ondersteuningscoördinator hierbij betrokken en in sommige gevallen de schooldirecteur.

Samen met ouders

Wij stellen ons naar ouders laagdrempelig en transparant op. En we onderhouden intensief contact over de ontwikkeling van uw kind. Ook betrekken we ouders waar nodig in ons onderwijs. De betrokkenheid van de ouders op de Trumakkers is erg groot en divers. Veel ouders helpen mee met activiteiten. Daarnaast geven ouders gastlessen en/of workshops. Ook zijn ouders vertegenwoordigd in panels en klankbordgroepen waar we ideeën en ontwikkelingen uitwisselen.

Medezeggenschapsraad (MR)

Aan de school is een Medezeggenschapsraad (MR) verbonden, deze bestaat uit een personeelsgeleding en een oudergeleding. De MR denkt en praat mee over het beleid van de Trumakkers. Dat doet ze namens alle ouders. De MR vindt het belangrijk om te weten wat er leeft. Dus tips of ideeën zijn van harte welkom. Het mailadres is mrobsdetrumakkers@fluksmail.nl .
U kunt ook één van de MR leden aanspreken met uw tip of idee.

MR personeelsgeleding
Petra Brouwer, Anne Vermeulen (secretaris), Marijn Slaats

MR oudergeleding
Carlijn Ceelen (voorzitter), Francesca Snoeijen, Maurice van der Beek

"We zien ouders als partners.
Samen halen we het beste uit uw kind!"





Ouderraad (OR)

De Ouderraad (OR) is een actieve groep ouders die in overleg en samenwerking met het team allerlei grote en kleine activiteiten organiseert. Denk hierbij aan de Sinterklaasviering, carnaval, Kerstviering e.d. Deze activiteiten zorgen er mede voor dat de Trumakkers méér is dan een 'gewone' basisschool.

De OR vraagt regelmatig hulp aan andere ouders. Het wordt erg gewaardeerd als u incidenteel of regelmatig meehelpt. Vele handen maken licht werk!

Oudergeleding OR		Personeelsgeleding OR
Laurie Scholten (voorzitter) Jeanet de keyzer (penningmeester) Roel Smedts Lieke Vrienten	Laura Berkers Mindy Noten Janne Meerlo	Laura Reiling Hanne Huizinga

Ouderpanel

Op de Trumakkers waarderen we de betrokkenheid van ouders enorm, de grote opkomst tijdens de jaarlijkse informatieavonden is hier een mooi voorbeeld van. Als team ervaren wij de wijze waarop ouders meedenken over de ontwikkeling van de kinderen én de school als positief kritisch, wat ons scherp houdt en ruimte geeft voor nieuwe inzichten.
Ieder schooljaar wordt er twee keer een ouderpanel georganiseerd, waarin we ouders de kans geven om mee te denken over de schoolontwikkeling. Het ouderpanel bestaat uit een groep ouders die willekeurig per groep worden uitgenodigd om deel te nemen aan een bijeenkomst.

Communicatie

We willen duidelijk en open communiceren met ouders en alle mensen die betrokken zijn bij de school. Daarvoor zetten we verschillende middelen en plannen we momenten in.

Informatieavond

Elk schooljaar begint met een informatieavond. Deze avond wordt verzorgd door alle teamleden. Tijdens de informatieavond komt u meer te weten over de praktische zaken, leerdoelen en leerstof van het schooljaar. Daarnaast worden ouders tijdens de informatiemarkt meegenomen in nieuwe schoolontwikkelingen en zijn er diverse partners van school aanwezig om informatie uit te wisselen, denk hierbij aan de MR of het sociaal team van de gemeente.

Oudergesprekken

Na de eerste tien weken van het nieuwe schooljaar nodigt elke groepsleerkracht alle ouders/verzorgers uit voor een gesprek. Samen praat u over uw kind, de thuissituatie, talenten, welbevinden, aandachtspunten en verwachtingen.

Rapportfoliogesprekken

Minimaal twee keer per jaar gaan wij samen met u als ouders in gesprek. Tijdens deze gesprekken wordt de algehele ontwikkeling van uw kind(eren) besproken. We stellen het erg op prijs wanneer indien mogelijk beide ouders bij de gesprekken aanwezig zijn.

In sommige gevallen is het wenselijk om op wens van de leerkracht of vanuit u als ouder intensiever contact te onderhouden. Onze school staat hier zeker voor open en leerkrachten en ouders maken hiervoor onderling afspraken.

"Goede communicatie vinden we belangrijk.
We gaan graag met u in gesprek!"

Website

Op www.trumakkers.nl vindt u veel informatie over onze school digitaal. Documenten zoals het schoolplan en deze schoolgids zijn daar te vinden.



Facebook en Instagram

De Trumakkers heeft een eigen Facebookpagina en Instagram account. Hier delen we hoogtepunten en interessante gebeurtenissen.



Ouderportaal

Dit is een beveiligde omgeving waar de leerkrachten ouders op de hoogte brengen van het laatste nieuws over hun kind of de klas. We plaatsen ook schoolmededelingen op het ouderportaal. Ouders kunnen zelf ook berichten plaatsen en zo contact onderhouden met de andere ouders van de klas. Het is gemakkelijk om de app op uw telefoon of smartphone te installeren. Zo bent u steeds snel op de hoogte van alles wat er in de klas van uw kind gebeurt. Het ouderportaal is alleen bereikbaar voor ouders met een inlogcode en u ziet alleen de gegevens van de klas van uw kind. Het portaal voldoet aan alle privacy eisen uit de AVG (wet voor bescherming van persoonsgegevens).

Privacy en social media

Op onze school verzamelen en gebruiken wij (digitale) gegevens over u en uw kind(eren). Denk aan adresgegevens, leerresultaten en beeldmateriaal. Om de privacy van uw kind te beschermen, volgen wij de Europese regelgeving, die sinds 25 mei 2018 is vastgelegd in de Wet AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). Bewustwording over privacy en veiligheid heeft prioriteit binnen onze school. Leerkrachten zijn zich bewust hoe ze zorgvuldig

met privégegevens van leerlingen om moeten gaan en Fluks heeft een Functionaris Gegevensbescherming aangesteld die daarop toeziet.

We leren onze leerlingen hoe belangrijk en boeiend het internet en social media kunnen zijn. Maar we leren hen ook over de gevaren en hoe je je moet gedragen als je de moderne media gebruikt. Privacy-denken is onderdeel van de dagelijkse procesgang op onze school.



"We leren de kinderen over social media en hoe ze daar veilig mee om kunnen gaan."

Aansprakelijkheid en verzekering

De school sluit jaarlijks een collectieve ongevallenverzekering af. Uw kind is op deze manier (beperkt) verzekerd tijdens het verblijf op school en op de snelste weg naar school en weer naar huis. Ook geldt de verzekering voor activiteiten tijdens schoolverband zoals excursies en schoolreizen. De Trumakkers is niet aansprakelijk voor eventueel verlies of beschadiging van eigendommen van de leerlingen. Daarvoor kunt u een beroep doen op uw eigen WA-verzekering.

Klachten

Wij staan voor de kwaliteit van ons onderwijs en doen ons uiterste best om uw kind goed onderwijs en een fijne schooltijd te bieden. Toch kan het voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent. Geef uw klacht dan snel aan ons door, zodat we hier samen over in gesprek kunnen gaan.

Heeft u een klacht over iets wat er in de klas is voorgevallen?

Bespreek dit in eerste instantie met de leerkracht van uw kind. Hij of zij probeert samen met u een oplossing te vinden. Komt u er samen niet uit? Dan legt u dit samen aan de directeur voor. Het is altijd ons doel om samen tot een oplossing te komen.

Heeft u een (ernstige) klacht over het gedrag of een beslissing van het bestuur, de directie, een leerkracht of overige personen die werkzaamheden verrichten voor onze school?

Meld u dan bij de klachtencontactpersoon binnen onze school, Karlijn Horst. Onze contactpersoon heeft vooral een luisterend oor en geeft advies over de manier waarop uw klacht in behandeling kan worden genomen. Als dat nodig is, verwijst de contactpersoon u door naar bijvoorbeeld de groepsdirecteur, het bestuur of de externe vertrouwenspersoon.

De Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs
Postbus 162
3440 AD Woerden
Tel: 0348 – 40 52 45
https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc

Inspectie voor het basisonderwijs
Tel: 088 – 66 96 060
www.onderwijsinspectie.nl
Kijk bij: contact > Meldingen en klachten kwaliteit onderwijs

7. De ontwikkeling van de kwaliteit van onze school

Wij zijn een dynamische school en we zijn steeds bezig om onszelf en ons onderwijs te ontwikkelen.

Kwaliteit onderwijs

Hoe wij zorgen voor een goede kwaliteit van ons onderwijs? We hebben aandacht voor…

- … **jezelf zijn.** Op de Trumakkers mag je jezelf zijn. Ieder kind heeft zijn eigenheid. We koesteren de eigenheid van kinderen en zorgen ervoor dat talenten tot bloei komen.
- … **leren en experimenteren.** We bieden een veilige en uitdagende omgeving waarin kinderen kunnen experimenteren en fouten maken, zodat ze groeien.
- … **klaar voor de toekomst.** We bereiden kinderen voor op de in hoog tempo veranderende samenleving. Klaar voor een leven lang leren. Klaar voor de toekomst.
- … **breinvriendelijk onderwijs.** De werking van het brein is richtinggevend voor het inrichten en uitvoeren van leerprocessen en het effectiever maken van het leren.
- … **opbrengstgericht onderwijs.** Aan de hand van meetbare resultaten passen we ons onderwijs aan.
- … **thematisch onderwijs.** We integreren verschillende vak- en vormingsgebieden. Dat maakt leren boeiender en betekenisvol.
- … **sociaal gedrag, normen en waarden.** Jezelf presenteren, keuzes maken, opkomen voor jezelf, ervaringen delen, aardig doen, omgaan met ruzie, pesten voorkomen.
- … **sport en bewegen, gezonde voeding.** Bewegend leren, voldoende beweegmomenten tijdens de lessen, inrichting speelplaats, stimuleren van gezonde voeding.
- … **cultuur.** Projecten zoals excursies, podiumoptredens, dramaprojecten.
- … **ICT.** Inzet tablets en Chromebooks als ondersteuning en hulpmiddel bij het leerproces.
- … **burgerschap.** Goede doelen acties, ouderen, projecten.

Kwaliteit team

Een leven lang leren is ook van toepassing op onze leerkrachten. Ook zij volgen met regelmaat een opleiding of cursus om zich verder te specialiseren. Deze cursussen vinden vaak plaats in de avonduren of op woensdagmiddag. Een enkele keer vindt scholing plaats onder schooltijd, dan proberen we voor vervanging te zorgen. Gedurende het schooljaar zijn er ook studiedagen gepland. De invulling van deze studiedagen draagt bij aan de ontwikkeling van het gehele team.

Specialisaties

Binnen de Trumakkers hebben we een Schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Daarin staat welke extra ondersteuning wij kunnen bieden binnen passend onderwijs. Alle leerlingen zijn welkom bij ons. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Bij de Trumakkers zien we het als ons primaire doel voor al onze leerlingen een basis te leggen voor een leven lang leren. Het hoofddoel is een passend onderwijsaanbod waarmee we het beste uit ieder kind halen. Daarom hebben we binnen ons onderwijsteam specialisten die extra ondersteuning kunnen bieden op meerdere vakken. Ook werken we met enkele externe specialisten.

"We blijven onszelf ontwikkelen om de kinderen boeiend en betekenisvol onderwijs te kunnen bieden."

Continuïteit onderwijs

Het is altijd vervelend als een leerkracht ziek wordt of vanwege andere omstandigheden niet kan lesgeven. Het invullen van vervangingen is steeds een uitdaging. We zetten ons altijd in om de kwaliteit van het onderwijs voor kinderen te borgen.

Kortdurende vervangingen lossen we intern op. We kijken:

- Wie ambulant is (wel aan het werk maar niet in een groep) en dus de groep kan opvangen.

Als vervanging vinden niet lukt, zijn er twee opties:

- We verdelen de groep over andere groepen.
- We sturen een groep naar huis. Dit doen we alleen als we geen enkele andere mogelijkheid zien. Wanneer blijkt dat ouders geen enkele mogelijkheid hebben om hun kinderen op te (laten) vangen, dan wordt er noodopvang op school voorzien.

Samenwerking

Samenwerking is belangrijk voor onze school. We maken deel uit van een heel netwerk van voorzieningen voor kinderen. We vinden het belangrijk om ieder kind de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Soms gaat dat verder dan wat wij binnen de Trumakkers kunnen bieden. Daarom werken we intensief samen met ketenpartners en met de andere instanties met wie we ons gebouw delen.

Onze samenwerkingspartners	
• Basisscholen uit de gemeente Heeze-Leende	• Gemeentelijke gezondheidsdienst (GGD)
• Kinderopvangcentra uit Heeze-Leende	• Inspectie voor het basisonderwijs
• Logopedisten	• Schoolbegeleidings- en adviesdiensten
• Fysiotherapeuten	• Netwerken voor coördinatoren van leerlingbegeleiding
• Speltherapeuten	• Politie (wijkagent)
• Ergotherapeuten	• Advies- en Meldpunt Veilig Thuis
• Gemeente Heeze-Leende (afdeling leerplicht, lokaal onderwijsbeleid, lokaal gezondheidsbeleid)	• Veilig Verkeer Nederland (VVN)
• Sociaal Team gemeente Heeze-Leende	• Bibliotheek (t.b.v. het leesonderwijs)
• Jeugdhulpverlening	• IVN (natuurwandelingen en projecten)
• Cordaad (Jeugdwerker)	• EHBO (jaarlijkse cursus voor groep 8)
• Scholen voor Primair Onderwijs (PO), Voortgezet Onderwijs (VO) en Speciaal Onderwijs (SO)	• Cu en Ku/Rick (cultuureducatie, toneel, dans, muziek, film, literatuur en beeldende kunst)
• Opleidingsinstituten	• Fluks

8. Schoolresultaten

Wij vinden dat een goede school op alle gebieden uit ieder kind haalt wat erin zit en betrouwbare adviezen geeft voor het vervolgonderwijs.

Feiten en cijfers

Inspectiekaart Cito Eindtoets (CTO), vanaf 2023-2024 Doorstroomtoets

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Aantal deelnemende leerlingen	35	21	15
Schoolweging	25,74	25,23	25,33
Signaleringwaarde 1F	85% 97%	85% 97%	85% 100%
Signaleringswaarde 2F/1S	55,1% 67%	53,8% 62%	53,8% 71,1%

*Vanaf schooljaar 2020-2021 wordt er op een andere manier naar de resultaten van de Eindtoets gekeken. Om te bepalen of een school met haar leerlingen voldoende rendement

heeft geboekt, kijkt de inspectie naar de percentages leerlingen die niveau 1F hebben behaald, dan wel niveau 1S/2F. Als je aan het einde van groep 8 referentieniveau 1F hebt bereikt, dan beheers je taal en rekenen voldoende. Als je referentieniveau 1S of 2F hebt bereikt, dan beheers je taal en rekenen zelfs nog beter.
De minimale signaleringswaarde voor het behalen van 1F niveau is gesteld op 85%. De minimale signaleringswaarde voor het behalen van 2F/1S is voor onze school gesteld op 55,1%. De cijfers in groen geven onze behaalde percentages weer. Vanaf het schooljaar 2023-2024 is er geen eindtoets meer, maar een doorstroomtoets.

Uitstroom
De afgelopen drie schooljaren gaven we de volgende adviezen voor het Voortgezet Onderwijs.

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
VWO	4	12	5
HAVO/VWO	4	9	1
HAVO	2	3	3
VMBO T/HAVO	1	6	4
VMBO T	4	2	1
VMBO K/T	3	-	1
VMBO K	-	-	0
VMBO B/K	3	2	0
VMBO B	4	-	0
Praktijk onderwijs	-	-	0

Onderzoeken
We houden meerdere onderzoeken om de kwaliteit van onze school op meerdere gebieden te meten. Elk onderzoek levert ons belangrijke inzichten om onszelf te blijven verbeteren.

Ouder- en leerlingtevredenheidspeiling
Uit de leerlingtevredenheidspeiling van 2025 blijkt dat de meeste leerlingen tevreden zijn over de Trumakkers. We krijgen gemiddeld een 8,1 van de leerlingen. Uit de oudertevredenheidspeiling, eveneens in 2025, blijkt dat ouders ook tevreden zijn, we scoren een 7,8.
In 2027 is er weer een nieuwe peiling.

Personeelstevredenheidspeiling
Elke schooljaar neemt 'Klassewerkplek' een digitale personeelstevredenheidspeiling af onder het team en onderwijsondersteunend personeel. Actiepunten nemen we mee in het jaarplan.

Inspectie

Elk jaar heeft de Onderwijsinspectie een gesprek met het bestuur van Fluks. Alle scholen worden dan besproken. Er wordt gesproken over de kwaliteitszorg, zorg en begeleiding, schoolresultaten, ontwikkeling van leerlingen en naleving van wet- en regelgeving.

9. Jaarkalender

Schooltijden

Schooltijden groep 1 t/m 8		
Maandag	08.30 - 12.00	12.45 - 15.00
Dinsdag	08.30 - 12.00	12.45 - 15.00
Woensdag	08.30 - 12.30	
Donderdag	08.30 - 12.00	12.45 - 15.00
Vrijdag	08.30 - 12.30	
Pauzetijden		
Ochtendpauze (groep 1-2)	Tijdstip varieert	
Ochtendpauze (groep 3 t/m 8)	10.30 - 10.45	
Middagpauze (groep 1 t/m 8)	12.00 - 12.45	

De schooldeuren gaan om 8:20 uur open. Alle leerlingen kunnen vanaf die tijd naar binnen. Om 8.30 uur starten de lessen.
De ouders van de kinderen uit groep 1 mogen hun kind begeleiden tot aan de deur van de klas. De ouders van de kinderen uit groep 2 mogen de eerste maand van het nieuwe schooljaar ook hun kind begeleiden tot aan de deur van de klas. Daarna gaat groep 2 zelfstandig naar binnen.
Om 8:30 uur sluiten we de deuren. Leerlingen, ouders en bezoekers kunnen zich na deze tijd melden via de intercom bij de hoofdingang.

Vakanties en vrije dagen

Vakantierooster 2026-2027	
Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari 2026
Voorjaarsvakantie	8 februari t/m 12 februari 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Lesvrije week (kinderen zijn vrij)	21 juni t/m 25 juni 2027
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september 2027

Studiedagen 2026-2027	
Studiedag 1	Maandag 31 augustus 2026
Studiedag 2	Vrijdag 16 oktober 2026
Studiedag 3	Woensdag 9 december 2026
Studiedag 4	Dinsdag 2 februari 2027
Studiedag 5	Donderdag 15 april 2027
Studiedag 6	Vrijdag 23 juli 2027

Leerplicht

Ieder kind in Nederland heeft recht op onderwijs. In de leerplichtwet staat dat ieder kind vanaf zijn vijfde jaar tot en met het schooljaar waarin het zestien jaar wordt, verplicht is om naar school te gaan. Als een kind 4 jaar wordt, mag het naar de basisschool. Voor de wettelijke kaders en richtlijnen omtrent leerplicht en verlof, verwijzen we u graag naar het bestuurlijk deel van de schoolgids.

Uw kind afmelden bij ziekte

Wij vragen u bij afwezigheid van uw kind door ziekte tussen 8:00 en 8:30 uur de leerkracht hierover te informeren. Dit doet u eenvoudig via het Ouderportaal. De school neemt contact op met de ouders/verzorgers als wij geen afmelding hebben ontvangen.



Verlofregelingen

Verlof buiten de schoolvakanties om

Onder bepaalde voorwaarden is het mogelijk om verlof voor uw kind aan te vragen buiten de schoolvakanties om. Een aanvraag leidt niet automatisch tot vrijstelling. U heeft altijd toestemming nodig van de directeur en deze toetst uw aanvraag aan door de overheid vastgestelde regels. Tegen het besluit van de directeur kunt u bezwaar maken of beroep instellen.

Verzuimt uw kind toch zonder toestemming van de directeur of de leerplichtambtenaar? Dan is er sprake van luxe verzuim. De directeur is verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Tegen ouders die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden kan de leerplichtambtenaar maatregelen nemen.

Het aanvraagformulier voor extra verlof kunt u opvragen bij de eigen leerkracht of vinden in de boekenkast op ouderportaal. Hierop zijn ook de richtlijnen voor de aanvraag van extra verlof te vinden.

Bureau Leerplicht
Postbus 90150
5600 RB Eindhoven

Arrondissementsrechtbank
Sector bestuursrecht
Postbus 90125
5200 MA 's-Hertogenbosch

Vragen over de leerplicht en bijzonder verlof? Stel ze gerust aan de directeur.

10. Praktische informatie

Gymles

Twee keer in de week hebben alle groepen gymles. Deze gymlessen worden op de dinsdagen door een vakdocent gegeven in sporthal De Pompenmaker, op maandag geeft de groepsleerkracht de gymles.

Voor de gymlessen zijn gymschoenen (geen zwarte zolen) en sportkleding verplicht: een T-shirt met sportbroek of turnpak.

Voor groep 1 en 2 zijn alleen gymschoenen in een gymtas nodig die op school blijven.

Te voet, fietsend of met de auto naar school

Wij stimuleren kinderen om te voet of op de fiets naar school te komen. Want bewegen is gezond! Kinderen kunnen hun fiets in de fietsenstalling aan de zijkant van de school neerzetten. De school is niet verantwoordelijk voor beschadigingen aan een fiets.

Veiligheid voor alles

Wij verzoeken alle ouders met klem om het goede voorbeeld te geven. Maak gebruik van het trottoir, zebrapad en de overige voetpaden. Zet u uw kind met de auto af bij school? Gebruik dan de 'Kiss & Go' plaatsen aan De Ambachten en let extra goed op wanneer u aankomt en wegrijdt. Loopt u mee het schoolplein op of gaat u mee naar binnen? Parkeer de auto dan bij de Pompenmaker. Vanaf daar is het slechts twee minuten lopen naar school.

Brabants Verkeersveiligheidslabel

De Trumakkers heeft en neemt deel aan het Brabants Verkeersveiligheidslabel. Dat betekent dat wij het belangrijk vinden dat uw kind van jongs af aan een veilig verkeersgedrag aanleert.

"We voeren een actief verkeersbeleid.
Ieder kind moet veilig aan kunnen komen op school!"

Tussenschoolse opvang (TSO)

De TSO op de Trumakkers wordt verzorgd door Stichting TSO. Ongeveer 95% van alle leerlingen blijft tussen de middag op school over. Kinderen nemen hun eigen lunchpakket en drinken mee. Tijdens de middagpauze komen er twee overblijfkrachten in de klas als de kinderen eten. Daarna is er tijd om buiten te spelen. Het eerste aanspreekpunt voor ouders over de TSO is de overblijf coördinator. U kunt contact opnemen met de overblijf coördinator via trumakkers@stichting-tso.nl. Voor meer informatie, de bijbehorende kosten en het aanmeldingsformulier voor de TSO vindt u via deze link.

Voor- en naschoolse opvang

In het gebouw van de Trumakkers is Norlandia gevestigd. Dit is een kinderopvangorganisatie die nauw samenwerkt met de basisschool. Norlandia verzorgt voorschoolse en naschoolse opvang. In de nabijheid van onze school zijn ook de kinderopvangorganisaties Sportstuif, Kumari en Korein te vinden. Heeft u interesse in opvang voor uw kind(eren)? Via deze link kunt u de websites bezoeken.

Gebruik van school en schoolplein

We leren de kinderen dat ze mede verantwoordelijk zijn voor een nette school en schoolplein.

Regels die gelden binnen in onze school

• Onze school is een rookvrij gebouw.
• De schooldeuren gaan om 8:20 uur open, dan mogen de kinderen naar binnen.
• Kinderen bergen hun jassen, tassen en lunch op in hun eigen kluisje. Het drinken wordt in een daarvoor bestemde bak geplaatst.
• Kinderen bewegen zich rustig door de school.
• Mobiele telefoons zijn niet toegestaan in de school. Bij uitzondering mogen kinderen hun telefoon, uitgezet, met toestemming van de leerkracht op school bewaren.
• Alle gevonden voorwerpen worden ingeleverd bij de conciërge. Is uw kind iets kwijt, vraag er even naar. Spullen die langer blijven liggen en niet worden opgehaald, krijgen na verloop van tijd een andere bestemming.

Regels die gelden op het schoolplein

• De poorten naar het schoolplein zijn vanaf 08:15 uur geopend.
• Het hele schoolplein is rookvrij.
• Honden zijn niet toegestaan op het schoolplein.
• Fietsen, steppen of skeeleren op het schoolplein is niet toegestaan.
• Afval hoort thuis in de daarvoor bestemde bakken.
• De speelplaats is geen openbaar terrein en dus verboden voor onbevoegden. Een half uur na schooltijd sluiten we de poorten, op de hoofdpoort na. We vragen kinderen en jongeren die toch op het schoolplein komen na schooltijd vriendelijk om te vertrekken.

Jarig!

Op de Trumakkers vieren we de verjaardag van uw kind ontzettend graag. In overleg met de MR en de leerlingenraad stoppen we vanaf het schooljaar 2026/2027 met het trakteren bij een verjaardag.
Hiermee verschuiven we de aandacht naar waar het écht om gaat: het vieren van feest. Tijdens dit feestje in de klas zetten we de jarige in het zonnetje, zingen we samen

en maken we er een gezellige verjaardag van.
In de groepen 1 t/m 4 zijn ouders welkom om dit feestje met de jarige samen te vieren.

Gezonde school

De Trumakkers heeft het vignet 'Gezonde school'. Dat betekent dat we gezond gedrag stimuleren. Op onze website kunt u het volledige beleid terugvinden.

Beleid gezonde school

Dit beleid van de Trumakkers is nauw verbonden met de visie op breinvriendelijk onderwijs. Vanuit de overtuiging dat leren en gezondheid elkaar versterken, wordt gezondheid niet gezien als een los thema, maar als een belangrijke voorwaarde voor de optimale ontwikkeling van ieder kind.

Een gezond brein functioneert beter wanneer kinderen voldoende bewegen, gezond eten, voldoende rust ervaren en zich sociaal-emotioneel veilig voelen. Deze factoren hebben een directe invloed op concentratie, geheugen, motivatie en het vermogen om nieuwe informatie te verwerken.

Samen eten is supergezellig én stimulerend, want zien eten doet eten! Als kinderen hun klasgenootjes zien smullen van groente en fruit, durven ze zelf ook sneller iets nieuws te proeven.
Door op school samen te snacken met fruit en groente, halen onze leerlingen heel gemakkelijk hun dagelijkse aanbevolen hoeveelheid vitaminen. Zo werken we op de Trumakkers samen aan een fitte en gezonde toekomst!



"Gezonde kinderen presteren beter!"

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen over de Trumakkers?

Stel ze ons gerust!



Fotografie schoolgids: Inge Ceelen Fotografie



de trumakkers

kindcentrum