

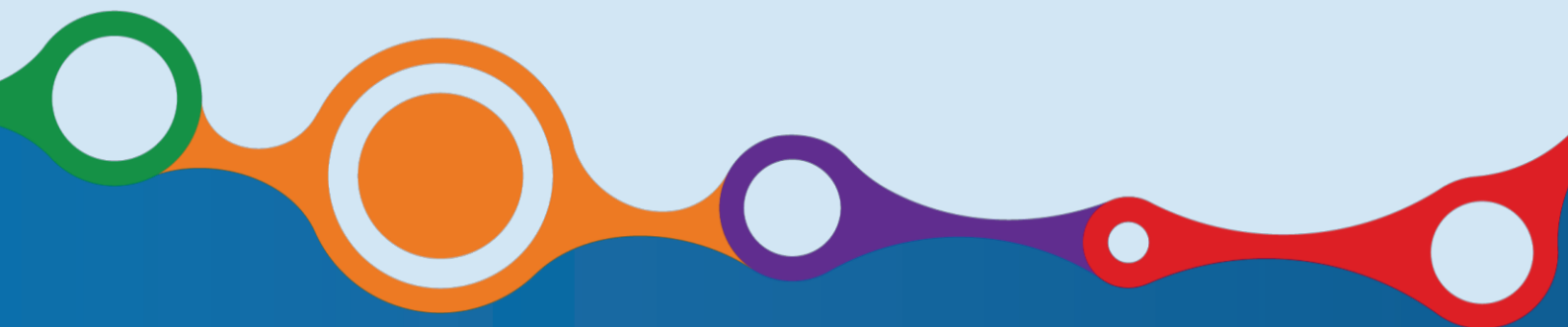
# Trumakkers

breinvriendelijk onderwijs



## Informatieboekje

2025-2026



## Welkom bij OBS De Trumakkers

Beste ouder(s),


Fijn dat u geïnteresseerd bent in onze school 'De Trumakkers'.

Ouders hebben de belangrijke taak om een school te zoeken waar hun kind zich het best kan ontplooiën. Een school waar uw kind zich veilig en prettig voelt en zich zoveel mogelijk kennis en vaardigheden eigen kan maken. Dit informatieboekje kan u helpen bij dit keuzeprocess. Wij zijn trots op onze school en laten dat graag aan u zien.

*"Wij zijn trots op onze school!"*

Wij vinden het belangrijk om op een intensieve manier samen te werken met ouders. Deze samenwerking wordt door iedereen als positief ervaren. Wij hopen dat u dit informatieboekje met veel plezier leest. Heeft u nog vragen? Dan horen wij dat graag!

@ [info@obsdetrumakkers.nl](mailto:info@obsdetrumakkers.nl)

 040-2240033

GRAAG TOT ZIENS!

Team Trumakkers



### Schoolgegevens

Openbare Basisschool De Trumakkers



De Spinner 2, 5591 NG, Heeze



040 2240033



[info@obsdetrumakkers.nl](mailto:info@obsdetrumakkers.nl)



[www.trumakkers.nl](http://www.trumakkers.nl)

# Inhoudsopgave

1. Waar staan wij voor?.....	4
Missie .....	4
Visie.....	4
De behoefte van iedere leerling staat voorop .....	8
2. Het contact met ouders .....	9
Samen met ouders .....	9
3. De ontwikkeling van de kwaliteit van onze school .....	10
Kwaliteit onderwijs.....	10
Kwaliteit team.....	11
4. Jaarkalender .....	12
Vakanties en vrije dagen .....	12
5. Praktische informatie .....	13
Schooltijden.....	13
Tussenschoolse opvang (TSO) .....	13
Gymles .....	14
Reservekleding.....	14
Jarig!.....	14
Uw kind aanmelden.....	14



# 1. Waar staan wij voor?



## Missie

Onze missie is om kinderen vooruitgang te laten ervaren in hun eigen ontwikkeling. En om de juiste omstandigheden te bieden aan hun potentieel om te groeien, zodat ze zich optimaal ontwikkelen voor de samenleving van morgen.

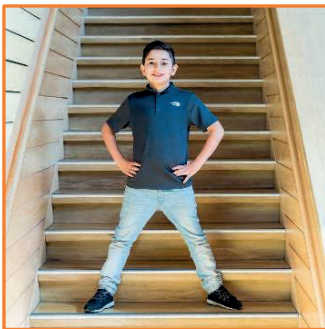


## Visie

De Trumakkers gaat en staat voor een school waar je **jezelf mag zijn, leert door te experimenteren** en **je voorbereid wordt op de toekomst**.

### Jezelf zijn

Op De Trumakkers mag je jezelf zijn. Ieder kind heeft zijn eigenheid. We koesteren dat en zorgen ervoor dat talenten tot bloei komen.



### Leren en experimenteren

Door te experimenteren en fouten te maken, leer je. De Trumakkers biedt een veilige en tegelijkertijd uitdagende omgeving waarin kinderen groeien.



### Klaar voor de toekomst

De in hoog tempo veranderende samenleving vraagt andere vaardigheden van onze kinderen. Daar bereiden we ze op voor. Klaar voor een leven lang leren. Klaar voor de toekomst!



Wij bieden goed en passend onderwijs met als uitgangspunt dat de kinderen vanuit leerdoelen boeiend en betekenisvol onderwijs krijgen. Dit alles in een rijke en veilige leeromgeving. We spelen hierbij in op de behoeftes van ieder kind met een balans tussen bewegingsvrijheid en gestelde kaders. Wij baseren ons onderwijs op de drie belangrijke kernwaarden uit de gezamenlijke visie van onze school:

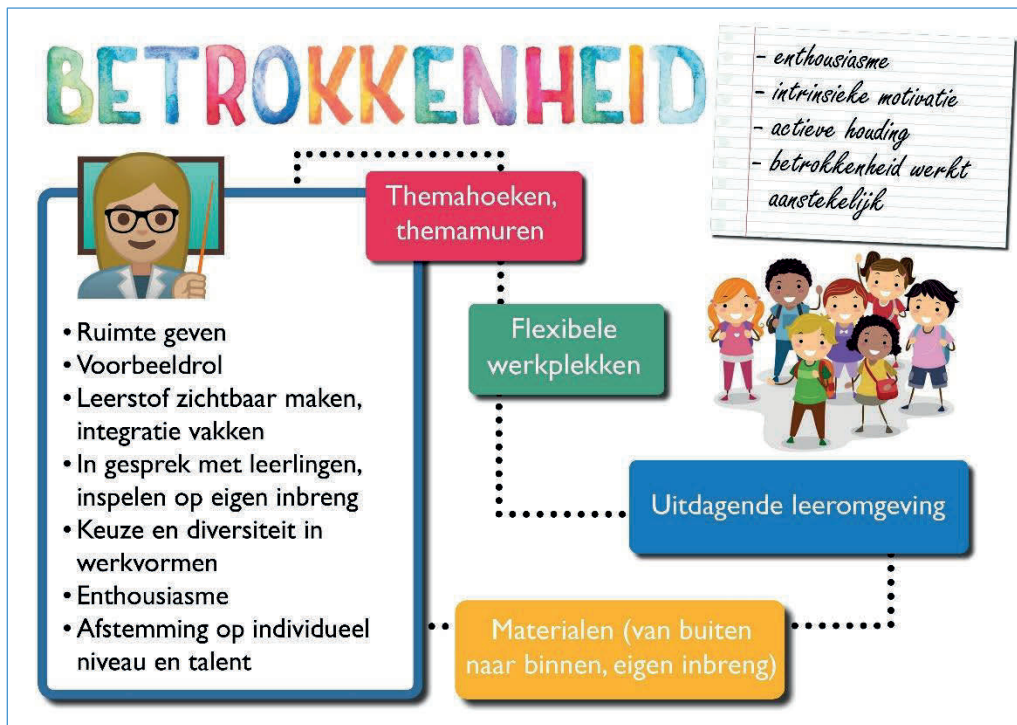
**BETROKKENHEID**

**ZELFREGULERING**

**VEILIGHEID**

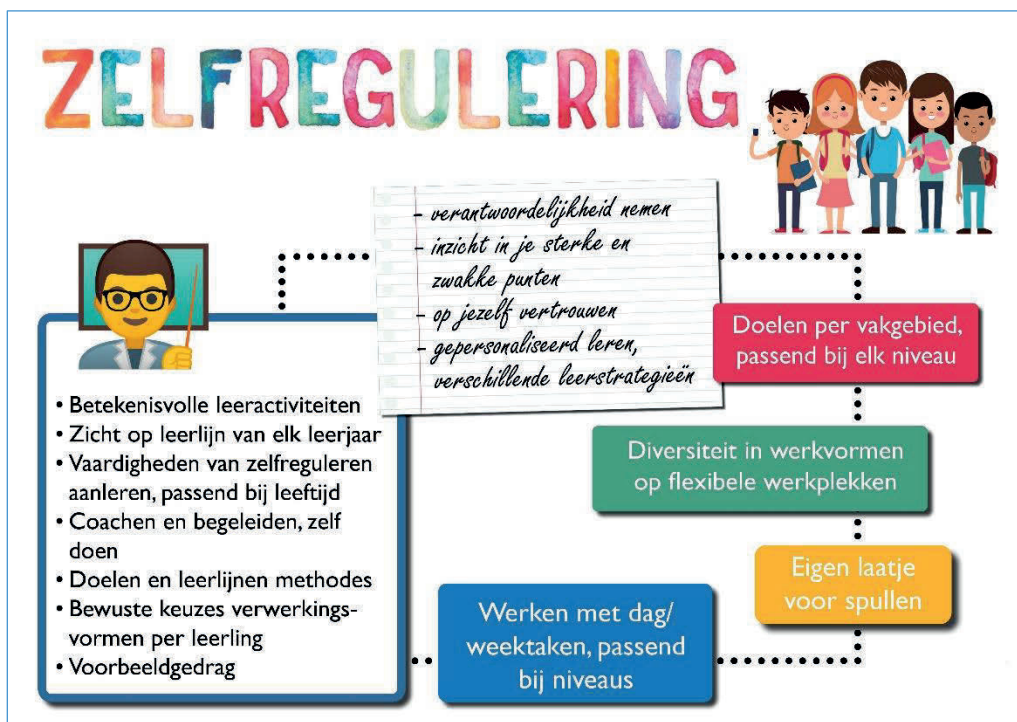
## Betrokkenheid

Betrokkenheid staat bij ons voor enthousiasme, motivatie en een actieve houding bij de kinderen. Wij zijn van mening dat betrokkenheid aanstekelijk werkt.



## Zelfregulering

Zelfregulering betekent inzicht in je sterke en zwakke punten krijgen en op jezelf kunnen vertrouwen. Wij geloven in gepersonaliseerd leren en de inzet van verschillende leerstrategieën om het leren te vergemakkelijken en leerprestaties te verbeteren.



## Veiligheid

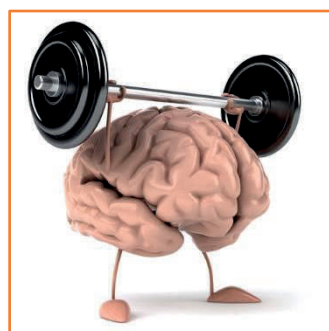
Veiligheid staat bij ons voor respect, een ontspannen en open sfeer, structuur en duidelijkheid. Wij creëren een plek waar iedereen zichzelf mag zijn, waar je trots op jezelf bent en waar je fouten mag maken. Wij werken aan het zelfvertrouwen en vertrouwen in elkaar.



## Breinvriendelijk onderwijs

Wat is er nu logischer dan leren zó in te richten dat het aansluit bij de werking van ons 'leersysteem'; de hersenen. Op onze school geven we aandacht aan 'breinvriendelijk onderwijs'. Onze instructie en activiteiten stemmen we zo goed mogelijk af aan hoe het brein van kinderen werkt. Ook leren we kinderen hoe leren in hun brein werkt en hoe ze daar invloed op uit kunnen oefenen.

*“Wij leren kinderen hoe leren in hun brein werkt en hoe ze daar invloed op uit kunnen oefenen.”*



Onze pijlers veiligheid, betrokkenheid en zelfregulering onderbouwen we vanuit de neuropsychologie (breinleer).

### Veiligheid

Wij zorgen ervoor dat uw kind gezien wordt en zich veilig voelt, want alleen dan is er optimale ontwikkeling mogelijk. Ons brein is voortdurend op zoek naar nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden. Oftewel; een leerling staat altijd open voor leren..... mits een leerling opgroeit in een veilige omgeving. Want wanneer veiligheid ontbreekt ontstaat er in je brein letterlijk een blokkade om te kunnen leren.

### Betrokkenheid

Hoe meer betrokkenheid, hoe meer gebieden in het brein worden geactiveerd. Wij bieden variatie en sluiten aan bij de belevingswereld door:

- Onze leerlingen actief deel te laten nemen aan het onderwijs. Door de inzet van verschillende activerende werkvormen is het brein actiever, waardoor er op meer plekken in het brein geheugensporen aangemaakt kunnen worden. Het brein is beter in staat om toegang te krijgen tot alles wat er is geleerd.
- Door leerlingen actief te betrekken bij het leerproces komt er meer dopamine vrij in hun brein. Dopamine heeft een positieve invloed op het leren. Je voelt je blij, de leerstof is gemakkelijker te onthouden en je kunt je aandacht beter richten, wanneer je leert vanuit een hoge betrokkenheid.

### Zelfregulering

We leren kinderen bewuste keuzes te maken binnen kaders. Dit doen we door:

- Speciale breinlessen waarbij leerlingen inzicht krijgen in wat leren is en hoe je dat proces positief kan beïnvloeden. Zo dragen we bij aan de ontwikkeling van zelfsturende leerlingen die klaar zijn voor de toekomst.
- Binnen het dagelijkse onderwijs leerlingen op verschillende manieren ruimte te bieden om deze vaardigheden toe te passen. Leerlingen maken regelmatig, binnen kaders, eigen keuzes. Door ruimte te geven aan eigen keuzes wordt de aanmaak van dopamine gestimuleerd met de daarbij behorende positieve leereffecten.

### Breinochtenden en breinweek

Ieder schooljaar organiseren we breinochtenden. Tijdens deze ochtenden zijn we met alle leerlingen bezig met activiteiten om ons brein op verschillende manieren te activeren en te ontdekken hoe ons brein werkt.

In de derde week van het schooljaar is er een breinweek. In die week wordt er in elke groep elke dag een breinactiviteit gedaan.





## De behoefte van iedere leerling staat voorop

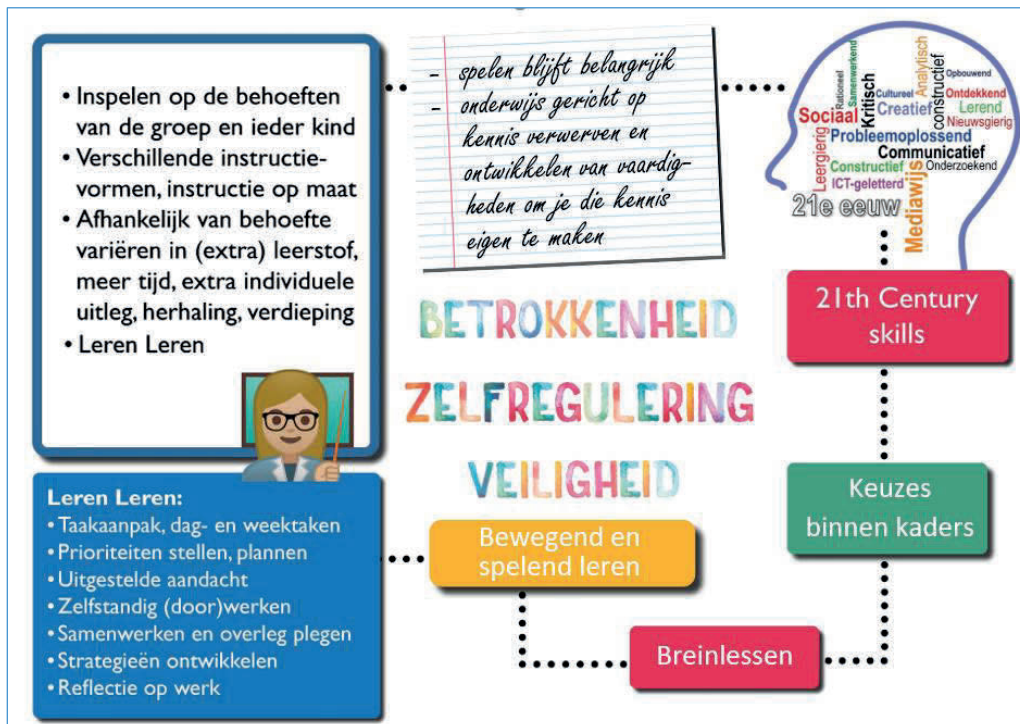
Wij stemmen ons onderwijs zoveel mogelijk af op de mogelijkheden, kwaliteiten en behoeften van iedere leerling. Om dit te bereiken, is het belangrijk om de leerling op alle gebieden goed in beeld te krijgen. Hierbij gebruiken we leerdoelen en leerlijnen als uitgangspunt. Op basis van observaties, gesprekken en vorderingen houdt de leerkracht bij waar de leerling zich op de leer-/ontwikkelingslijn bevindt. Afhankelijk van het kind laten we onderdelen achterwege of zorgen we voor aanvullend aanbod. Doelen kunnen zodoende per leerling verschillen. Leerlingen doorlopen in hun eigen tempo het aanbod.

*“Leren doe je in je eigen tempo. De leerkracht kijkt wat je aankunt en past daar het aanbod op aan.”*

## Zorgdragen voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben

De Trumakkers heeft een duidelijke visie op de ondersteuning van leerlingen met extra onderwijsbehoeften. Ons extra onderwijsaanbod is van prima kwaliteit. We zetten ondersteuningsmiddelen in en evalueren het beleid jaarlijks. Als het nodig is, sturen we bij.

*“Wij werken open, respectvol, gelijkwaardig en met vertrouwen.”*  
*“Ons doel is om het beste uit ieder kind te halen.”*





## 2. Het contact met ouders

De rol van de ouder is op onze school erg belangrijk en we zien hen als partner. Bij de overdracht van informatie over uw kind(eren) is de groepsleerkracht altijd de eerst aangewezen persoon om mee in gesprek te gaan. Indien gewenst wordt de ondersteuningscoördinator hierbij betrokken en in sommige gevallen de schooldirecteur.



### Samen met ouders

Wij stellen ons naar ouders laagdrempelig en transparant op en communiceren duidelijk en open. We onderhouden intensief contact over de ontwikkeling van uw kind. Ook betrekken we ouders waar nodig in ons onderwijs. De betrokkenheid van de ouders op De Trumakkers is erg groot en divers. Veel ouders helpen mee met activiteiten. Daarnaast geven ouders gastlessen en/of workshops. Ook zijn ouders vertegenwoordigd in panels en klankbordgroepen waar we ideeën en ontwikkelingen uitwisselen.

*“We zien ouders als partners.  
Samen halen we het beste uit uw kind!”*

### Website

Op [www.trumakkers.nl](http://www.trumakkers.nl) vindt u veel informatie over onze school digitaal. Bekijk zeker eens ons visiefilmpje. Documenten zoals het schoolplan en de schoolgids zijn daar ook te vinden.

### Facebook en Instagram

De Trumakkers heeft een eigen Facebookpagina en Instagram account. Hier delen we hoogtepunten en interessante gebeurtenissen.



### Ouderportaal

Dit is een beveiligde omgeving waar de leerkrachten ouders op de hoogte brengen van het laatste nieuws over hun kind of de klas. We plaatsen ook schoolmededelingen op het ouderportaal. Ouders kunnen zelf ook berichten plaatsen en zo contact onderhouden met de andere ouders van de klas. Het is gemakkelijk om de app op uw telefoon te installeren. Zo bent u steeds snel op de hoogte van alles wat er in de klas van uw kind gebeurt. Het ouderportaal is alleen bereikbaar voor ouders met een inlogcode en u ziet alleen de gegevens van de klas van uw kind. Het portaal voldoet aan alle privacy eisen uit de AVG.

### 3. De ontwikkeling van de kwaliteit van onze school

Wij zijn een dynamische school en we zijn steeds bezig om onszelf en ons onderwijs te ontwikkelen.



#### Kwaliteit onderwijs

Hoe wij zorgen voor een goede kwaliteit van ons onderwijs? We hebben aandacht voor...

- ... **jezelf zijn**. Op de Trumakkers mag je jezelf zijn. Ieder kind heeft zijn eigenheid. We koesteren de eigenheid van kinderen en zorgen ervoor dat talenten tot bloei komen.
- ... **leren en experimenteren**. We bieden een veilige en uitdagende omgeving waarin kinderen kunnen experimenteren en fouten maken, zodat ze groeien.
- ... **klaar voor de toekomst**. We bereiden kinderen voor op de in hoog tempo veranderende samenleving. Klaar voor een leven lang leren. Klaar voor de toekomst.
- ... **breinvriendelijk onderwijs**. De werking van het brein is richtinggevend voor het inrichten en uitvoeren van leerprocessen en het effectiever maken van het leren.
- ... **opbrengstgericht onderwijs**. Aan de hand van meetbare resultaten passen we ons onderwijs aan.
- ... **thematisch onderwijs**. We integreren verschillende vak- en vormingsgebieden. Dat maakt leren boeiender en betekenisvol.
- ... **sociaal gedrag, normen en waarden**. Jezelf presenteren, keuzes maken, opkomen voor jezelf, ervaringen delen, aardig doen, omgaan met ruzie, pesten voorkomen.
- ... **sport en bewegen, gezonde voeding**. Bewegend leren, voldoende beweegmomenten tijdens de lessen, inrichting speelplaats, stimuleren van gezonde voeding.
- ... **cultuur**. Projecten zoals Kunstweken, excursies, podiumoptredens, dramaprojecten.
- ... **ICT**. Inzet van Chromebooks als ondersteuning en hulpmiddel bij het leerproces.
- ... **burgerschap**. Goede doelen acties, ouden, projecten.





## Kwaliteit team

Een leven lang leren is ook van toepassing op onze leerkrachten. Ook zij volgen met regelmaat een opleiding of cursus om zich verder te specialiseren. Deze cursussen vinden vaak plaats in de avonduren of op woensdagmiddag. Een enkele keer vindt scholing plaats onder schooltijd, dan proberen we voor vervanging te zorgen. Gedurende het schooljaar zijn er ook studiedagen gepland. De invulling van deze studiedagen draagt bij aan de ontwikkeling van het gehele team.

*“We blijven onszelf ontwikkelen om de kinderen boeiend en betekenisvol onderwijs te kunnen bieden.”*



## 4. Jaarkalender



### Vakanties en vrije dagen

Vakantierooster 2025-2026	
Herfstvakantie	11 oktober t/m 19 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari t/m 22 februari 2026
Tweede Paasdag	6 april 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	11 juli t/m 23 augustus 2026

Studiedagen 2025-2026	
Studiedag 1	Maandag 1 september 2025 na de Brabantse dag
Studiedag 2	Vrijdag 3 oktober 2025
Studiedag 3	Woensdag 29 oktober 2025
Studiedag 4	Dinsdag 9 december 2025
Studiedag 5	Donderdag 5 februari 2026
Studiedag 6	Donderdag 26 maart 2026
Studiedag 7	Maandag 4 mei 2026
Studiedag 8	Woensdag 17 juni 2026
Studiedag 9	Vrijdag 10 juli 2026, vrijdag voor de zomervakantie



## 5. Praktische informatie



### Schooltijden

Schooltijden groep 1 t/m 8		
Maandag	08.30 - 12.00	12.45 - 15.00
Dinsdag	08.30 - 12.00	12.45 - 15.00
Woensdag	08.30 - 12.30	
Donderdag	08.30 - 12.00	12.45 - 15.00
Vrijdag	08.30 - 12.30	
Pauzetijden		
Ochtendpauze (groep 1-2)	Tijdstip varieert	
Ochtendpauze (groep 3 t/m 8)	10.30 - 10.45	
Middagpauze (groep 1 t/m 8)	12.00 - 12.45	

De schooldeuren gaan om 08.20 uur open. Alle leerlingen kunnen vanaf die tijd naar binnen. De kleuters gebruiken de kleuteringang aan de zandbakzijde en groep 3 tot en met 8 gaat via de hoofdingang naar binnen. Om 08.30 uur starten de lessen.

De ouders van de kinderen uit groep 1 mogen hun kind begeleiden tot aan de deur van de klas. De ouders van de kinderen uit groep 2 mogen dat gedurende de eerste maand van het nieuwe schooljaar ook. Daarna gaat groep 2 zelfstandig naar binnen.

Om 08.30 uur sluiten we de deuren. Leerlingen, ouders en bezoekers kunnen zich na deze tijd melden via de intercom bij de hoofdingang.

Als de school uit is, komen de kleuters samen met de leerkracht via de kleuteringang naar buiten. Groep 3 tot en met 8 komt zelfstandig via de hoofdingang naar buiten.

### Gezond tussendoortje tijdens de ochtendpauze

Alle leerlingen hebben 's morgens een pauze, waarin ze gezamenlijk in het klaslokaal eten en drinken. Wat fruit of een gezonde snack en een goed afgesloten beker met drinken is voldoende.

Voor groep 1 en 2 is het fijn wanneer op de drinkbekers, bakjes en broodtrommels de naam van uw kind is vermeld.



### Tussenschoolse opvang (TSO)

De TSO op De Trumakkers wordt verzorgd door Stichting TSO. Ongeveer 95% van alle leerlingen blijft tussen de middag op school over. Kinderen nemen hun eigen lunchpakket en drinken mee. Tijdens de middagpauze komen er twee overblijfkrachten in de klas als de kinderen eten. Daarna is er tijd om buiten te spelen. Het eerste aanspreekpunt voor ouders over de TSO is de overblijf coördinator. U kunt contact opnemen met de overblijf coördinator via [trumakkers@stichting-tso.nl](mailto:trumakkers@stichting-tso.nl). Voor meer informatie, de bijbehorende kosten en het aanmeldingsformulier voor de TSO vindt u via de website [www.stichting-tso.nl](http://www.stichting-tso.nl).



## Gymles

Twee keer in de week hebben alle groepen gymles. Deze gymlessen worden door een vakdocent gegeven in sporthal De Pompenmaker op dinsdag, op maandag wordt de gymles verzorgd door de groepsleerkracht.

Voor de gymlessen zijn gymschoenen (geen zwarte zolen) en sportkleding verplicht: een T-shirt met sportbroek of turnpak.

Voor groep 1 en 2 zijn alleen gymschoenen in een gymtas nodig (allen graag voorzien van naam) die op school blijven.



## Reservekleding

Regelmatig gebeurt het dat een kleuter een 'ongelukje' heeft. Dat geeft helemaal niets. Het is fijn wanneer u een reservesetje kleding passend bij het seizoen in het kluisje van uw kind legt. Dan hebben we altijd verschoonkleden bij de hand.



## Jarig!

Wie jarig is, wil dat natuurlijk vieren! In de groep viert een kind zijn/haar verjaardag en mag hij/zij trakteren. Wij geven de voorkeur aan een gezonde traktatie.

Cadeautjes (bv. gummen, potloden, stickers e.d.) zien wij liever niet bij een traktatie om de verschillen van traktaties tussen kinderen te beperken. Het is fijn wanneer de traktatie binnen vijf tot tien minuten opgegeten kan worden, zodat de kinderen nog voldoende tijd overhouden om te pauzeren.

In groep 1 t/m 4 zijn ouders op de dag dat het kind de verjaardag viert in de klas welkom om daarbij aanwezig te zijn. Wij vragen u om uitnodigingen voor kinderfeestjes niet op school uit te delen.



## Uw kind aanmelden

### Algemeen

Leerlingen worden toegelaten vanaf de dag dat ze 4 jaar geworden zijn. Voor die tijd kunnen kleuters een aantal dagdelen meedraaien in hun nieuwe klas om alvast te wennen.

### Aanmeldingsprocedure

U kunt uw kind het hele jaar aanmelden. Maak gerust een afspraak met ons voor een vrijblijvend kennismakingsgesprek en een rondleiding.

Bij het kennismakingsgesprek ontvangt u een aanmeldingsformulier. Wanneer u uw kind heeft aangemeld op onze school ontvangt u altijd een bevestiging van de aanmelding. Daarna is de aanmelding definitief. Enkele weken voordat uw kind start op school maakt de leerkracht een afspraak met u voor wenmomenten voor uw kind. Ook nodigt de leerkracht u uit voor een kennismakingsgesprek.

Bij het aanmelden van oudere leerlingen, zij-instromers, verwijzen wij graag naar het aanmeldbeleid op onze website. Hierin staan de voorwaarden en bijpassende procedure besproken.

Hierbij volgen wij het uitgangspunt dat we blijvend kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van al onze leerlingen, waarbij we een relatie leggen tussen de zorgwaarde van een klas en het gewenste maximaal aantal leerlingen.





# Trumakkers

breinvriendelijk onderwijs

