

# Huiswerkprotocol

**Basisschool  
Tarcisius Heerlen**



## Huiswerkprotocol Basisschool Tarcisius Heerlen

Op onze school kiezen we ervoor om structureel huiswerk te geven in de groepen 3, groepen 7 en groepen 8.

Wetenschappelijk onderzoek heeft aangetoond dat huiswerk een te verwaarloze effectgrootte (0,29) heeft op de leerprestaties van basisschoolkinderen (Hattie). Ook Marzano (2007) benoemt dat huiswerk op de basisschool nauwelijks invloed heeft op de schoolprestaties.

Kinderen hebben vaak het gevoel dat huiswerk ten koste gaat van dingen die ze wel leuk en waardevol vinden. Dit maakt huiswerk tot iets vervelends. En in een tijd waarin kinderen al zo veel moeten, kiezen wij er als school bewust voor 'het moeten' te beperken tot zaken die er echt toe doen en dus zinvol zijn.

Het huiswerk in groep 3 ondersteunt het aanvankelijk leesproces en het aanvankelijk schrijven. Juist door hieraan ook thuis te oefenen zien we dat kinderen sneller automatiseren en dat het lees- en schrijfplezier toeneemt.

Het huiswerk in de groepen 7 & 8 heeft als doel de leerlingen leren leren en leerlingen voor te bereiden op het huiswerk dat ze in het voortgezet onderwijs zullen krijgen. We streven hiermee het bevorderen van de zelfstandigheid, taakaanpak, reflectie zelfverantwoordelijkheid en leren plannen na.

Leerlingen leren verantwoordelijkheid te dragen voor het meenemen, maken, plannen en noteren van het huiswerk. Dit plannen ligt in het verlengde van het leren plannen op school tijdens het werken met de weektaken. Kinderen leren zelf aan het huiswerk denken en meenemen naar school.

Voor individuele leerlingen kan er huiswerk meegegeven worden om leerstof die behandeld is in de klas nogmaals thuis te oefenen. Dit wordt altijd met ouders besproken.

Indien ouders kiezen voor bijles voor hun kind, ligt de verantwoordelijkheid voor het aanbod bij de bijles en niet bij school.

### Hoeveelheid huiswerk in de praktijk

In onderstaande tabel is opgenomen welk huiswerk er in elke groep gegeven wordt en tot welke functie dit huiswerk behoort. De uitleg van de functie van het huiswerk is terug te vinden op de vorige pagina.

Groep	Overzicht huiswerk per jaargroep
Groep 1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iets meenemen voor het thema / activiteit: foto, boek, e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen of plaatst een bericht op ISY.</li> </ul>
Groep 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veilig en vlot van veilig leren lezen 1 keer per week</li> <li>• Schrijfblad letters 1 keer per week</li> <li>• iets meenemen voor het thema / activiteit: foto, boek, e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen of plaatst een bericht op ISY.</li> </ul>
Groep 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oefenen van de tafeltjes</li> <li>• iets meenemen voor het thema / activiteit: foto, boek, e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen of plaatst een bericht op ISY.</li> </ul>
Groep 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iets meenemen voor het thema / activiteit: foto, boek, e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen of plaatst een bericht op ISY.</li> </ul>
Groep 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iets meenemen voor het thema / activiteit: foto, boek, e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen of plaatst een bericht op ISY.</li> </ul>
Groep 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelling onveranderlijke woorden of werkwoordspelling 1 keer per week</li> <li>• Begrijpend lezen 1 keer per week</li> <li>• Rekenen 2 keer per week</li> <li>• Woordenschat leren 1 keer per 4 weken</li> <li>• iets meenemen voor het thema / activiteit: foto, boek, e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen of plaatst een bericht op ISY.</li> </ul>
Groep 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelling werkwoorden 1 keer per week</li> <li>• Rekenen 1 keer per week</li> <li>• Begrijpend lezen 1 keer per week</li> <li>• Studievaardigheden 1 keer per week</li> <li>• CITO rekenen 1 keer per week</li> <li>• Eén keer per week leerwerk, dit kan zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topografie</li> <li>- woordenschat</li> <li>- Engels/vreemde taal</li> <li>- weetjes</li> </ul> </li> <li>• iets meenemen voor het thema / activiteit: foto, boek, e.d. De leerkracht vraagt de kinderen om dit mee te nemen of plaatst een bericht op ISY.</li> </ul>

## Rol van de school in relatie tot de leerling

Hier beneden wordt beschreven welke stappen genomen worden in het opgeven, maken en nakijken van het huiswerk.

- De leerlingen van groep 7 en 8 noteren het huiswerk in hun agenda. Deze agenda wordt door school aangeschaft.
- De leerlingen nemen hun agenda en huiswerk mee naar huis op de dag dat het huiswerk opgegeven wordt. De agenda gaat elke dag mee naar huis en is ook elke dag op school aanwezig.
- Het huiswerk wordt indien nodig uitgelegd. Er wordt uitgelegd hoe er geleerd moet worden voor de toets.
- De hoeveelheid huiswerk wordt bij de start van groepen 7 en 8 gefaseerd opgegeven en gedurende de eerste periode van het schooljaar uitgebreid.
- Het huiswerk wordt door de leerkracht met de leerlingen nagekeken op inhoud en besproken op procesniveau.
- Wanneer het huiswerk niet af is, gelden voor de groepen 7 en 8 de volgende afspraken:  
Bij 1 keer vergeten wordt dit met de leerling besproken.  
Bij 2 keer vergeten wordt dit met de leerling besproken.  
Bij 3 keer en iedere opvolgende keer dat het huiswerk vergeten wordt, gaat een extra huiswerkblad mee, handtekening van ouders en eventueel contact met ouders.

## Afspraken

- Wanneer het huiswerk niet af is, gelden bovengenoemde afspraken.
- Het huiswerk wordt samen met de leerlingen en de leerkracht besproken en nagekeken.
- Het huiswerk is terug te vinden in de agenda van de leerlingen.
- Indien nodig wordt het niveau van het huiswerk aangepast aan het niveau van de leerstof van de leerling indien dit afwijkt van de groep.

## Rol van ouders

Zoals genoemd, levert huiswerk een bijdrage aan de vergroting van de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de leerlingen. Hierbij spelen ouders een belangrijke rol. Voor kinderen is het belangrijk dat de ouders belangstelling tonen voor het huiswerk en zo nodig ondersteuning bieden. Belangrijk blijft wel dat het kind verantwoordelijk is voor het maken van het huiswerk.

## Tips voor en door ouders

- Zorg voor een eigen, rustige plek met weinig afleiding waar uw kind het huiswerk kan maken.
- Toon belangstelling, ondersteun uw kind, geef aan dat u wilt helpen als uw kind er niet uit komt.
- Zorg voor vaste momenten waarop het huiswerk wordt gemaakt en zorg voor een vaste plek waar het bewaard wordt.
- Bekijk wat voor uw kind prettig is; het huiswerk verdelen over de week of alles op een dag maken.
- Kijk in de agenda wat uw kind moet maken.
- Probeer het helpen en het herinneren aan het maken van het huiswerk af te bouwen zodat de zelfstandigheid en het vermogen om tot oplossingen te komen wordt vergroot.
- Kinderen moeten zelf leren om zorg te dragen voor hun huiswerk. Breng dus niet altijd het huiswerk na als uw kind het heeft vergeten. Laat uw kind de consequenties ervaren.
- Vindt uw kind het moeilijk om het huiswerk te plannen, maak dan samen een planning voor de week.