

NIEUWSBRIEF

Hallo!

In deze nieuwsbrief:

- Basisvaardigheden: burgerschap
- Brede talentontwikkeling: cultuureducatie
- Een greep uit de activiteiten van de afgelopen periode

Basisvaardigheden: burgerschap

Scholen voor primair, voortgezet en speciaal onderwijs hebben een wettelijke opdracht om in hun onderwijsaanbod aandacht te hebben voor burgerschap. Onze leerlingen zijn onderdeel van een groter geheel namelijk onze maatschappij. We vinden het belangrijk om onze leerlingen toe te rusten met kennis, (kwalificatie) vaardigheden (socialisatie) en een houding (persoonsvorming) die ze nodig hebben om nu en later actief mee te doen in de maatschappij om samen te leren samenleven. Dit sluit aan bij onze algemene kernwaarden; **samen – verantwoordelijkheid – positieve bekrachtiging** en bij onze kernwaarde ten aanzien van veiligheid en schoolklimaat; **respect**.



Burgerschap bestaat uit een aantal domeinen en per domein geven we een aantal voorbeelden hoe we hier als school aan werken.

Democratische cultuur	<ul style="list-style-type: none"> • Bezoek aan de gemeenteraad door enkele bovenbouwgroepen. • Uitleg over prinsjesdag.
Vrijheid & gelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> • Samen opstellen van afspraken in de groep. • Aandacht voor 4 en 5 mei.
Macht & inspraak	<ul style="list-style-type: none"> • De leerlingenraad die meedenkt over het reilen en zeilen in de school. • Wijze waarop we conflicten oplossen in onze school.
Identiteit	<ul style="list-style-type: none"> • Leren welke emoties er zijn en dat deze er mogen zijn bv. de kleurenmonsters in de onderbouwgroepen. • Aandacht voor paarse vrijdag: mogen zijn wie je bent.
Diversiteit	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerkactiviteiten met SO Catharina • Aandacht voor de verschillende geloven en culturen in onze school en de maatschappij.
Solidariteit	<ul style="list-style-type: none"> • Onze Rots en water training. • Ons tokensysteem: uitgaan van goed gedrag en beloning voor de groep.

Brede talentontwikkeling: cultuureducatie

Zoals u wellicht zult hebben gemerkt, vinden wij cultuureducatie heel belangrijk op Tarcisus. Dit zie je terug in onze handvaardigheid- en muzieklessen, aan onze activiteiten tijdens de Kinderboekenweek, maar onze leerlingen krijgen óók de kans om cultuur te voelen, te ervaren en te ontdekken! Ontdekken wat je talenten zijn, ontdekken waar je interesses liggen en ontdekken waar je goed in bent! Cultuureducatie doet namelijk een beroep op meer dan alleen cognitieve vaardigheden. Onze interne cultuur specialist Monique Slenders (leerkracht groep 4) coördineert ons aanbod!

Ook dit schooljaar staan er weer tal van culturele activiteiten op de planning. Allereerst brengt elke groep weer een bezoek aan het theater. Uit onderzoek blijkt dat theaterbezoek een bijdrage kan leveren aan versterking van het zelfbeeld en de emotionele ontwikkeling van kinderen.

Verder doen wij elk jaar, rondom carnaval, mee aan de activiteiten van carnavalsvereniging De Winkbülle. Hierbij maken onze leerlingen, in een doorlopende leerlijn, kennis met een aantal aspecten van een mooie volkscultuur: de “vasteloavond”. De groepen 5 brengen bijvoorbeeld een bezoek aan de optochthtal en de groepen 6 gaan naar de Schelmentoren en zo is er voor elk leerjaar iets georganiseerd.

Cultuureducatie biedt ook inspiratie voor verrijking van onze thema's van wereldoriëntatie. Zo zullen de groepen 6 bijvoorbeeld een bezoek brengen aan het Mijnmuseum en zijn de groepen 7 naar het Thermenmuseum geweest. Na zo'n ervaring zit de kennis over Romeinen en Grieken in je geheugen gebeiteld!

Bovendien mag ook dit schooljaar een bezoek aan een mooie tentoonstelling niet ontbreken. Rond eind februari gaan wij met onze groepen naar Schunck, alwaar wij de tentoonstelling van beeldend kunstenaar **David Bade** gaan bezoeken. Speciaal voor ons is er een verdiepende workshop gemaakt waardoor de leerlingen kennis maken met de techniek en creativiteit van deze kunstenaar!

Tot slot komt er dit schooljaar een “reflectie-formulier handvaardigheid” in het rapportfolio van uw kind voor de groepen 3 t/m 8. Zo leren de kinderen ook zelf reflecteren op hetgeen ze tijdens het werken aan hun werkstuk hebben geleerd.

DE NATIONALE
VOORLEESWEDSTRIJD



Wij feliciteren Fleur uit groep 7a als winnaar van de voorleeswedstrijd van de bovenbouw! Veel succes in de volgende ronde!



BASISSCHOOL
Tarcisus

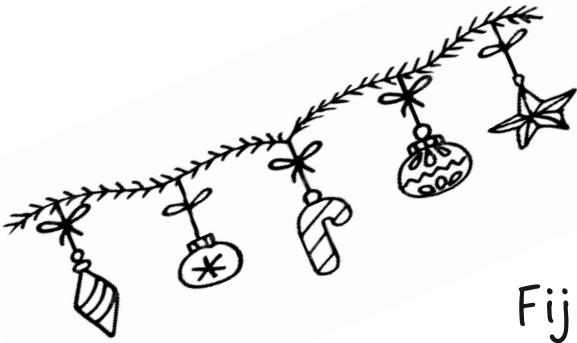
Een greep uit de activiteiten van de afgelopen periode

- De leerlingen van de groepen 1 hebben een herfstwandeling gemaakt in het Aambos. Hier hebben we herfstspulletjes gezocht en meegenomen om te gebruiken op ons leerplein. We hebben ook de geitjes en alpaca's gevoerd met brood!
- De leerlingen van de groepen 5 hebben bij natuur & techniek geoefend met het bouwen van stevige constructies. Er werden bruggen gebouwd waar speelgoedauto's overheen konden rijden en er werden speeltuintoestellen ontworpen.
- De leerlingen van de groepen 7 zijn naar het Thermenmuseum geweest om de kennis uit de geschiedenislessen over de Grieken en Romeinen in de praktijk te zien. We zoomden in op de verkiezingen en onze democratie. Dat woord komt uit het Grieks. De leerlingen vormden hun mening over aan een aantal stellingen vanuit het verkiezingsprogramma en onderbouwden deze met argumenten tijdens een debat.



- De leerlingen van de groepen 3 hadden een GELD projectweek. We verkochten en kochten spulletjes in onze kerstwinkel, deden een geldspeurtocht, speelden geldmemory en nog veel meer.
- De leerlingen van de groepen 6 hebben met het thema zeebenen bezoek gehad van de moeder van Siem die bij de douane werkt. Ook werkten de leerlingen aan het project Schiphol; zoeken waar alles is op schiphol.nl en de juiste werkgever op de plattegrond plaatsen.
- De leerlingen van de groepen 8 hebben samen met de leerlingen van SO Catharina workshops gekozen rondom het thema 'Sinterklaas.'
- De leerlingen van de groepen 4 brachten een bezoek aan het stemlokaal bij de gymzaal. De leerlingen bekeken nauwkeurig hoe het stemmen precies in zijn werk gaat. Na een les van nieuwsbegrip op school wisten de leerlingen wat de bedoeling is van stemmen: zoveel mogelijk 'stoeltjes' krijgen in de tweede kamer!
- De leerlingen van de groepen 2 hebben in het kader van de landelijke verkiezingen zelf ook een verkiezing gehouden over het pietenhuis! Na een stevig debat mocht 'iedere door de Sint benoemde stemgerechtigde' een stem uitbrengen!





Fijne Feestdagen!

We zien elkaar weer op maandag 8 januari 2024

