



## NIEUWSBRIEF

In deze nieuwsbrief:

- Schoolzelfevaluatie 2022-2023
- Brede talentontwikkeling - muzikale vorming
- Afscheid....
- Een greep uit de activiteiten van de afgelopen periode

### Schoolzelfevaluatie 2022-2023

Om onszelf de maat te nemen, evalueren we voortdurend onze onderwijskwaliteit. We doen dit onder andere door jaarlijks onderzoek te doen naar de volgende vragen:

- Voelen onze leerlingen zich veilig?
- Krijgen onze leerlingen goed les?
- Leren onze leerlingen genoeg?
- Krijgen onze leerlingen een rijk en passend aanbod?

Om antwoord te kunnen geven op deze vragen, maken we gebruik van diverse bronnen. Een greep uit die bronnen; onze leerlingen in de bovenbouw vullen vragenlijsten in over hun welbevinden, de mate waarin zij veiligheid ervaren in school en hun ervaring met het handelen van de leerkracht. Onze leerkrachten brengen de groepen in beeld gericht op de sociale competenties. We observeren in de groepen om het pedagogisch en didactisch handelen in beeld te hebben. We spreken met de leerlingenraad over hoe de leerlingen onze school en ons aanbod ervaren. We observeren gedurende de dag hoe het reilt en zeilt in onze school. Ook brengen we de didactische opbrengsten in beeld met doelchecks, methode gebonden toetsen, gestandaardiseerde toetsen en observaties. We kunnen met trots JA! antwoorden op bovenstaande vragen voor het schooljaar 2022-2023! Vanuit onze visie zullen we in het schooljaar 2023-2024 aan de slag met de volgende schoolontwikkeling:

- Het SAMEN leven met SO Catharina in ons gebouw vanuit de gezamenlijke visie; met elkaar en naast elkaar werken op de werkpleinen, een aantal keer per week samen buiten spelen en diverse feesten samen vieren.
- Daarnaast gaan we aan de slag met een integrale aanpak voor begrijpend luisteren en lezen; we gaan begrijpend luisteren en lezen verweven ons onderwijsaanbod. We oefenen de lees- en luistervaardigheid met prentenboeken en verhalen in de onderbouw passend bij het thema en in de bovenbouw sluiten we aan bij de thema's van taal en wereldoriëntatie.
- Ook versterken we ons didactisch handelen middels formatief handelen. We gaan aan de slag met ons rekenonderwijs waarbij de doelen leidend zijn en we daarbij passende activiteiten kiezen.

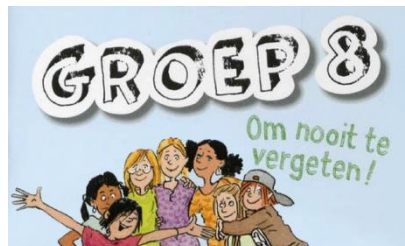
## Brede talentontwikkeling - muzikale vorming

Een kijkje in ons aanbod voor muzikale vorming...

Tijdens de muzieklessen wordt er in de onderbouw spelenderwijs kennisgemaakt met de vele muzikale begrippen die we kennen. Denk hierbij bijvoorbeeld bij de groepen 1-2 aan hoog en laag, hard en zacht, snel en langzaam etc. Vanaf groep 3 blijft het spelenderwijs maar wordt er meer gewerkt met muziekinstrumenten en de kennis van muziekinstrumenten. Zo leren ze de namen van verschillende muziekinstrumenten en leren ze deze herkennen. Leerlingen maken ook kennis met boomwackers, percussie-instrumenten en leren dus zelf ook samen muziek maken. Vanaf de bovenbouw wordt dit allemaal iets diepgaander en wordt er in de les bijvoorbeeld zelfonderzoekend gecomponeerd en geïmproviseerd en worden klassieke instrumenten besproken en herkend. Bij iedere groep blijft het natuurlijk ook een muziekles en wordt er vrolijk gezongen en gedanst.

## Afscheid....

Het einde van het schooljaar nadert. Dat betekent dat we afscheid nemen van onze leerlingen in groep 8. De periode van de basisschool wordt afgesloten en een nieuwe fase in het voortgezet onderwijs breekt aan. Wij wensen onze schoolverlaters heel veel succes op de middelbare school.



We nemen ook afscheid van een aantal collega's die een nieuwe uitdaging aangaan; Juf Monique Franssen (groep 3b) zal volgend schooljaar als juf aan de slag gaan op een basisschool in Heerlerheide. Meester Tom (groep 8b) zal vanaf 2023-2024 een nieuwe uitdaging aangaan op de nieuwe middelbare school in Kerkrade. Juffrouw Jamie gaat als juf aan het werk op een basisschool in Buchten. Hartstikke bedankt voor jullie betrokkenheid en bijdrage aan goed onderwijs voor de leerlingen van Tarcisius! Veel plezier op jullie nieuwe werkplek!

## Een greep uit de activiteiten van de afgelopen periode

- De leerlingen van de groepen 1 brachten een bezoek aan de tentoonstelling van Fiona Lutjenshuis bij Schunck; een bezoek vol verwondering!
- De groepen 5 hebben een bezoek gebracht aan de voorstelling 'Hoor je mij?' onder leiding van Philharmonie Zuid-Nederland in het theater in Kerkrade. Het was een interactieve voorstelling waarbij de kinderen zelf mee mochten zingen met een paar liedjes en zelfs geoefend hebben met bodypercussie!
- De leerlingen van de groepen 7 brachten een bezoek aan WML waar de leerlingen een kijkje kregen hoe water gezuiverd wordt. Via een interactief spel leerden zij meer over water.
- De leerlingen van de groepen 3 en 4 namen deel aan de cultuureducatieweek; een initiatief van de gemeente Heerlen om kinderen kennis te laten maken met het culturele aanbod en erfgoed van de stad! Het Thermenmuseum, het Nederlands Mijnmuseum, Parkstad Limburg Theaters en SCHUNCK werken mee aan dit project.
- De leerlingen van de groepen 2 oefenden met programmeren en coderen door te werken met de Beebot.
- De leerlingen van de groepen 6 brachten een bezoek aan de raadzaal van de gemeente Heerlen en oefenden met soorten gesprekken zoals het voeren van een discussie en je eigen mening geven.
- De leerlingen van de groepen 8 genoten van het schoolverlaterskamp in Haelen; drie dagen vol lol en plezier! Een waardevolle herinnering aan de basisschool. Ook kregen de groepen 8 bezoek van een veteraan die vertelde over de missies van de luchtmobiele brigade (rode baretten).



*Wij wensen iedereen een ontspannen zomervakantie!*

*We zien elkaar weer op maandag 28 augustus!*



BASISSCHOOL  
**Tarcisius**

Kind  
Centrum  
BEKKERVELD

BEKKERVELD 30, 6417 CM HEERLEN • 045 571 4263 • BS-TARCISIUS.NL