

# Basisschool Tarcisus is op zoek naar een leerkracht midden-bovenbouw 0.8-1.0 FTE



## “Op weg naar A A R D I G – W A A R D I G – V A A R D I G”

Onze school is gevestigd in Heerlen, in de wijk Aarveld en kent een enorme toeloop van leerlingen uit de omliggende wijken. Onze school telt tussen 500-550 leerlingen die verdeeld zijn over 19 groepen. Onze school staat bekend als een kwalitatief goede school, waar op een gedegen en innovatieve manier les wordt gegeven. In het schooljaar 2016-2017 zijn wij door de onderwijsinspectie met een GOED beoordeeld. Er heerst een professionele cultuur, waarbij we onze inspanningen vooral richten op onze leerlingen. Wij blijven ons continue ontwikkelen, op zoek naar nog betere manieren om les te geven. Het woord Wij symboliseert nadrukkelijk welke visie, waarden en normen wij aan ieder lid van onze schoolgemeenschap meegeven. De missie van onze school sluit aan op de missie van INNOVO: het bieden van een degelijke basis aan kinderen en jongeren om een leven lang te leren, zodat zij zich voortdurend kunnen ontwikkelen, en aansluiting verwerven met het voortgezet onderwijs en uiteindelijk als actief burger in onze samenleving kunnen functioneren.

Wij willen onze kinderen zo begeleiden, dat zij het maximale uit hun mogelijkheden halen. “Onderwijs op maat voor elk kind.” In ons leer- en ontwikkelingsprogramma leggen wij een basis voor voldoende parate kennis en gangbare sociale vaardigheden, opdat elk kind zich kan handhaven in een zich steeds veranderende maatschappij. Wij geven het kind de gelegenheid zich zodanig te ontwikkelen, dat het leert om zich in denken en handelen vrij zelfstandig tussen zijn medemensen te bewegen. Wij willen, dat een kind zich veilig en prettig voelt, dat het gerespecteerd en geaccepteerd wordt. Daarom proberen wij een klimaat te scheppen, waarin de leerlingen en alle betrokkenen goed kunnen samenwerken, kinderen leren van, door en met elkaar. Wij vinden, dat de leerkracht in het leer- en ontwikkelingsproces, naast het leiding geven, ook een stimulerende, begeleidende en coachende rol heeft. Op onze school wordt de brede ontwikkeling van het kind, door middel van observatie en toetsing gevolgd zodat er een betrouwbaar beeld van elke leerling verkregen wordt. Bij de ontwikkeling van onze kinderen vinden wij de samenwerking met de ouders heel belangrijk. Bij de groepsindeling van onze school is gekozen voor het systeem van de “leerstofjaarklassen”. Dit wil zeggen, dat de kinderen in vaste groepen zitten waarin een vooraf bepaalde hoeveelheid leerstof aangeboden wordt. Leerstof gericht op het vergroten van kennis, het ontplooiën van mogelijkheden. In iedere groep wordt groep overstijgend instructie gegeven op 2 of meerdere vakgebieden.

Actuele schoolontwikkeling/ projecten:

- Visie traject waarin we bouwen aan een school voor “zelfsturing en eigenaarschap”
- In het schooljaar 2021-2022 maken we de overstap naar ons nieuwe kindcentrum Bakkerveld waar wij zullen “samenleven” met de volgende kindpartners: SO Catharina Peuterspeelzaal Hommeltje Pompeltje Kinderopvang en buitenschoolse opvang van Humankind
- Teamscholing zelfverantwoordelijk leren waarbinnen we momenteel bezig zijn met dag- en weektaken en groepsoverstijgend lesgeven.
- Invoering methode Wereld Oriëntatie op basis van onderzoekend leren. Bij Onderzoekend Leren voeren leerlingen onderzoek uit op basis van (eigen gestelde) onderzoeksvragen, of ontwerpen ze oplossingen voor geconstateerde problemen of behoeftes. Het is een onderwijsleerstrategie die sterk een beroep doet op de vaardigheden van het leren in de 21e eeuw.
- School Wide Positive Behaviour Support: Basisschool Tarcisus heeft een schoolbrede, preventieve aanpak van gedrag, gericht op alle leerlingen. Deze aanpak is gefocust op het verhelderen, aanleren en positief bekrachtigen van gewenst gedrag.

- Doorgaande lijnen peuterspeelzaal – basisschool – voortgezet onderwijs
  - Formatief handelen
  - Rapportfolio's
- 

### Wat bieden wij jou

- een basisschool met spontane, enthousiaste en gemotiveerde kinderen;
- een school met een sterk en veilig pedagogisch klimaat;
- een gemotiveerd en betrokken team;
- een team dat zich openstelt voor nieuwe ontwikkelingen en samenwerking;
- een team dat zich richt op een aanbod voor alle leerlingen en werkt volgens het ADI-model, waarbij naast de 3 aanpakken ook een vierde aanpak is vormgegeven;
- een team dat zich verder wil ontwikkelen in “anders organiseren” richting een Kind Centrum;
- ouders die betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind en bij de ontwikkeling van de school;
- een cultuur waarbij we werken op basis van vertrouwen, eigenaarschap, verantwoordelijkheid en vakmanschap;
- een flexibele, afwisselende en uitdagende werkomgeving met een ruime mate van vrijheid en zelfstandigheid;