

Wat heb ik aan de MR?

De MR is een vertegenwoordiging van de ouders en het personeel, door verkiezingen gekozen. Ieder ouder of ieder personeelslid kan dus contact opnemen met een lid van de MR over zaken die de school betreffen. De MR is niet de spreekbuis voor

Hoe kan ik de MR bereiken?

Voor nadere informatie kun je contact opnemen via het e-mailadres: mr.tarcisius@innovo.nl

De MR is ook te vinden via de website van BS- Tarcisius

Wie zit er in de MR?

De raad bestaat bij BS-Tarcisius uit 8 leden, 4 uit de geleding ouders en 4 uit de geleding van het personeel.

Namens de geleding ouders:

Janpieter Kistemaker, lid
Annyck Nelissen, Lid
Aniek Pasmans, Lid
Marjolein Rozendaal, lid

Namens de geleding personeel:

Saskia Bottenberg, lid
Esther Debets, lid
Inarid Robberts, lid

Medezeggenschapsraad

BASISSCHOOL
Tarcisius

Wat kan ik voor de MR betekenen?

Informatie verstrekken aan MR-leden over onderwerpen die voor jullie als ouders en personeelsleden belangrijk zijn en waar je aandacht voor wil vragen. Je kunt ook zelf actief deelnemen en je opgeven als lid van de MR. De leden van de MR vertegenwoordigen hun achterban.

Wat doet de MR?

De medezeggenschapsraad (MR) denkt positief kritisch mee rondom het beleid en besluitvorming binnen BS- Tarcisius. De MR heeft ten aanzien van een groot aantal onderwerpen advies- en instemmingsbevoegdheden. De raad denkt mee met de schoolleiding, neemt een standpunt in en geeft (gevraagd en ongevraagd) advies. In de MR zijn zowel personeelsleden als ouders vertegenwoordigd. De raad bespreekt in haar vergaderingen o.a. de organisatie en inrichting van de school. Denk hierbij aan onderwerpen als:

- Schoolgids
- Schoolplan

Waarom is de MR belangrijk?

Via de MR zijn ouders en personeel betrokken bij het schoolbeleid. Over verschillende onderwerpen praat de MR mee. Voor een aantal onderwerpen moet de schooladvies of instemming vragen aan de MR, voordat een besluit genomen wordt. Daarmee is de MR een belangrijke manier om mee te praten over het beleid

De agenda's en notulen van onze vergaderingen kunnen opgevraagd worden bij mr.tarcisius@innovo.nl Wil je een vergadering bijwonen dan dien je dat aan te melden in de week voorafgaand aan de vergadering via: mr.tarcisius@innovo.nl Als er een gedeelte van de vergadering niet openbaar is, wordt je gedurende dat gedeelte verzocht te vertrekken.

De MR stelt zich voor:



Mijn naam is **Ingrid Robberts**. Sinds november 2021 mag ik deel uitmaken van het team van Tarcisius. Ik ben leerkracht van groep 1 op onze school. Met veel plezier werk ik dagelijks met de jongste leerlingen, waarbij ik het belangrijk vind om een veilige, stimulerende omgeving te creëren waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Onderwijs is wat mij betreft het mooiste vak dat bestaat! Ik hecht veel waarde aan open communicatie en samenwerking tussen team, directie en ouders. Ik wil dan ook graag meedenken over het beleid en de visie van onze prachtige school. Zo hoop ik een actieve bijdrage te kunnen leveren aan een sterke, betrokken schoolgemeenschap waarbinnen ieder kind tot zijn



Mijn naam is **Esther Debets**. Sinds februari 2022 mag ik deel uitmaken van het team van bs. Tarcisius. Hier ben ik met veel plezier werkzaam als leerkracht in groep 3 en rekenspecialist. Daarnaast ben ik getrouwd en moeder van twee zoons. Onderwijs is mijn passie en ik sta dan ook met veel plezier aan de basis van de ontwikkeling voor onze leerlingen. Elke dag is een feestje en het onderwijs is nooit saai! Ik vind het interessant om samen met ouders en collega's mee te mogen denken over het beleid en de visie van onze school en zal daarom zitting nemen in de MR.

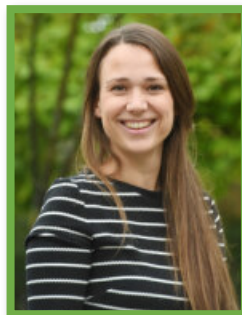
Mijn naam is **Janpieter Kistemaker**, vader van Arnold. In de tijd van mijn eerste kinderen, Laura en Bas (2003-2011), was ik voorzitter van de ouderraad, later oudervereniging (OVT). Met nu Arnold als leerling heb ik mij aangeboden om weer actief te zijn voor Bs. St. Tarcisius. Wegens aftredend lid in de oudergelderding ben ik sinds april 2019 actief in de MR. In het dagelijks leven ben ik verkeersvlieger op m.n. intercontinentale routes en stuur ik daarnaast als CEO een internationale en nationale streetdance organisatie aan. Als Training Manager is beleidsvoering een bekend begrip en ik ben blij dat ik kan meehelpen Bs. St. Tarcisius en de MR nog verder te professionaliseren en te ondersteunen.



Mijn naam is **Marjolein Rozendaal**, moeder van Jasper uit groep 5B. Ik werk bij de gemeente Kerkrade als communicatieadviseur voor het sociale domein. Met jarenlange ervaring in het adviseren over beleid en besluitvorming denk ik heel graag mee over het beleid van BS Tarcisius. In de MR wil ik mij graag sterk maken voor goede communicatie tussen en met alle betrokkenen bij Tarcisius. Goed beleid maken valt of staat met heldere informatie. Verder vind ik het belangrijk dat er plek en aandacht is en blijft voor elke leerling, ook met verschillen in mentale of fysieke ontwikkeling. Want elk kind is uniek en moet kunnen meedoen!



Mijn naam is **Saskia Bottenberg**, moeder van 2 zoons en leerkracht in groep 1. Waarom werk ik in het onderwijs? Omdat het 't mooiste vak is dat er bestaat! De leerlingen een platform bieden zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen en hen door te spelen de wereld laten ontdekken. Ik geniet er iedere dag weer van om de leerlingen hierbij te mogen ondersteunen. Ik ben niet altijd werkzaam geweest in het onderwijs. Voordat ik in 2019 bij basisschool Tarcisius kwam werken, heb ik enkele jaren als gedragswetenschapper gewerkt in het speciaal onderwijs en als beleidsmedewerker in de GGZ. Ook een prachtig werkveld, maar toch begon het onderwijs te kriebelen. Mede door mijn achtergrond als beleidsmedewerker vind ik het heel leuk om deel te mogen zijn van de MR. Samen met ouders, medeleerkrachten en de directie sparren over de ontwikkelingen van de school vind ik heel interessant.



Mijn naam is **Annyck Nelissen**, moeder van Ollie uit groep 6A! In het dagelijks leven ben in Manager Operations binnen een van Limburgs meeste succesvolle bedrijven in de technische en logistieke arbeidsbemiddeling; Brightech. Ik heb 12 jaar geleden JCI Zuid-Limburg opgericht. Vanuit dit netwerk ben ik erg actief op gebied van vrijwilligerswerk & fundraising. Onderdeel zijn van de MR voelt als een voorrecht. Ik neem deze verantwoordelijkheid serieus en zal mijn best doen de geluiden van de achterban te vertalen naar concrete input voor de MR. Samen zorgen we ervoor dat belangen worden afgewogen, kwaliteit geborgd blijft en dat de plek b.s. Tarcisius een plek is waar kinderen, ouders, docenten en medewerkers zich thuis, gezien en gehoord voelen. Een prettige gedachte om daar een aandeel



Mijn naam is **Lisette Welzen**. In 2013 ben ik afgestudeerd aan de PABO en meteen aan de slag gegaan als leerkracht. Ik begon met vervangingen door heel Limburg, maar ik miste al snel een vaste school/groep. Daardoor heb ik gesolliciteerd bij SKOA en ben ik in 2014 geëmigreerd naar Aruba. Op Aruba heb ik drie jaar lesgegeven op een lokale basisschool. Na deze uitdagende ervaring was ik in 2017 klaar om terug naar Nederland te komen. Sinds 2018 werk ik met veel plezier als groepsleerkracht bij basisschool Tarcisius. Ik heb mijzelf aangemeld bij de MR omdat ik uitkijk om samen met directie, collega's en ouders mee te denken over beleid, de visie en kwalitatief onderwijs voor onze kinderen op school.



Mijn naam is **Aniek Pasmans**, 35 jaar, moeder van Lily (4 jaar, groep 1A) en van Floran. Samen met mijn man woon ik in Heerlen. In het dagelijks leven werk ik bij PLT (Parkstad Limburg Theaters) als programmeur educatie, waar ik programma's ontwikkel die kinderen en jongeren in aanraking brengen met theater. Daarvoor heb ik ruim tien jaar met veel enthousiasme gewerkt als docent kunst en cultuur in het voortgezet onderwijs. Deze ervaring heeft mij geleerd hoe belangrijk het is dat kinderen zich niet alleen cognitief, maar ook creatief en persoonlijk kunnen ontwikkelen. Ik vind het waardevol om actief mee te denken over de schoolomgeving van mijn dochter en alle andere kinderen. Met mijn achtergrond in onderwijs en de culturele sector wil ik bijdragen aan de verbinding tussen ouders, leerkrachten en schoolleiding. Mijn inzet richt zich op een school waar ieder kind zich gezien en gehoord voelt, en waar ruimte is om met plezier te leren en te

