

## NIEUWSBRIEF

In deze nieuwsbrief:

- Eindopbrengsten Doorstroomtoets 2024
- Specialisten
- Brede talentontwikkeling: kook- en voedingslessen
- Een greep uit ...

### Eindopbrengsten Doorstroomtoets 2024

Dit jaar maakten de leerlingen uit groep 8 de doorstroomtoets van Leerling in Beeld als eindtoets voor de basisschool. De doorstroomtoets heeft twee doelen:

1. De doorstroomtoets laat zien welk type vervolgonderwijs bij een leerling past, op basis van de taal- en rekenvaardigheden. De doorstroomtoets is daarmee een aanvulling op andere rijke data, voor het schooladvies dat een leerling krijgt.
2. De doorstroomtoets geeft inzicht in de leerresultaten van een basisschool op basis van de referentieniveaus. De Inspectie van het Onderwijs gebruikt deze informatie om het totaal oordeel van een school te bepalen; hoe staat het met de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen in een gemiddelde van drie jaar.

Over de referentieniveaus:

Het basisniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau

De resultaten van de doorstroomtoets voor onze school zijn als volgt:

- We behalen een gemiddelde score van 180. Deze score komt overeen met een gemiddeld uitstroomniveau van HAVO / VWO.
- Gemiddeld over 3 jaar behaalt 100% van onze leerlingen het 1F referentieniveau voor rekenen, begrijpend lezen en taalverzorging (spelling)
- Gemiddeld over 3 jaar behaalt 86% van onze leerlingen het 2F niveau voor begrijpend lezen.
- Gemiddeld over 3 jaar behaalt 85% van onze leerlingen het 2F niveau voor taalverzorging.
- Gemiddeld over 3 jaar behaalt 60% van onze leerlingen het 1S niveau voor rekenen.

Met deze opbrengst voldoende we ruim aan de landelijke norm!

## Specialisten in de school

Een aantal leerkrachten in onze school heeft naast het behalen van het PABO diploma ook een HBO master opleiding afgerond. Met ingang van dit schooljaar hebben we ervoor gekozen om deze collega's met hun expertise in te zetten voor onze schoolontwikkeling en onze ondersteuningsstructuur voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften.

We hebben de volgende specialismes in huis:

- Specialist taal - lezen
- Specialist rekenen
- Specialist jonge kind
- Specialist coachen en begeleiden
- Specialist gedrag
- Specialist meer-en hoogbegaafdheid

De specialisten zijn kartrekker in onze onderwijsontwikkeling samen met collega's die affiniteit hebben met de betreffende schoolontwikkeling en kunnen op vraag van leerkrachten betrokken worden bij leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften.

## Brede talentontwikkeling: kook- en voedingslessen

De afgelopen tijd is de bovenbouw tijdens de kook- & voedingslessen bezig geweest met de thema's ontbijt, verspilling en fastfood. Zo hebben we bijvoorbeeld met betrekking tot het thema ontbijt het gehad over; wat maakt ontbijten gezond, wat doen vezels in je lichaam, wat is je darmflora en hoe ontbijten ze in andere landen/culturen?

Tijdens het thema verspilling hebben alle kinderen producten meegenomen van thuis die (bijna) over datum waren en door eerst te kijken, ruiken en proeven hebben de leerlingen hiervan wel 14 verschillende recepten gekookt.

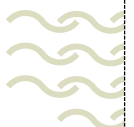
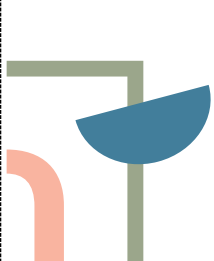
Na de meivakantie gaan we aan de slag met het thema restaurant, dan gaan de leerlingen hun eigen gekozen 3 gangen diner koken voor genodigde familieleden of vrienden.

Met de andere groepen is er een aantal verschillende recepten gemaakt zoals homemade English Scones, Vietnamese Springrolls, verschillende soepen, zelfgemaakte pita's met gyros, een hele gezonde lasagne, kruidnoten, omelet rolletjes en gnocchi in heerlijke pompoensaus. Veel hiervan is gelukkig goed in de smaak gevallen bij veel kinderen!

Ook volgend schooljaar gaan we weer aan de slag met onze kook- en voedingsdocent Willem Emons!

## Een greep uit de activiteiten van de afgelopen periode

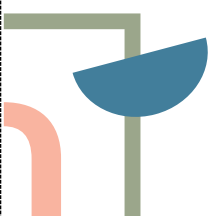
- De leerlingen van de groepen 1 hebben tijdens het thema kunst van alles geleerd over de kunstenaars Mondriaan, Keith Haring & Johannes Vermeer met 'Het meisje met de Parel'. De leerlingen maakten zelf ook kunstwerken gemaakt in de stijl van deze kunstenaars en in de laatste week mochten de ouder(s)/ verzorger(s) een bezoek brengen aan het museum op het werkplein bij de groepen 1.
- De leerlingen van de groepen 5 hebben tijdens een leesproject aan allerlei lessen en activiteiten rondom hun favoriete leesboek gewerkt zoals duo-lezen, samenvatten, schrijflessen, taallessen, toneelstukje, werkstuk maken, voorlezen etc. Ter afsluiting is er een boekenbal(de kinderen presenteren hun boek en werkjes aan andere klassen).
- Alle leerlingen van de groepen 7 hebben hun theorie examen gehaald en we bereiden ons nu voor op het praktisch examen.
- De leerlingen van de groepen 3 zijn bezig geweest met het groeien en bloeien van tuinkers. Met behulp van een doe-tekst hebben de leerlingen stap voor stap de zaadjes geplant en hielden zij elke dag de groei bij.
- De leerlingen van de groepen 6 zijn naar de bibliotheek geweest. Zij deden de werkvorm 'Leraar in de boekenkast'. - Hoe zoek je een goed boek? Eerst werden er vragen gesteld ( o.a. over hobby's, favoriete genre, vakantieland en dieren) aan de juf en meester en vervolgens gingen ze op zoek naar passende boeken.
- De leerlingen van de groepen 8 hebben samen met de bovenbouw kinderen van de Catharina een sport/spelmiddag gehad op het Bekkerveld
- De leerlingen van de groepen 4 hadden als voorbereiding op Pasen een rondleiding in de Pancratius kerk. Daar bewonderden zij het paastaferaal en mochten ze de klokkentoren 'beklimmen'.
- De leerlingen van de groepen 2 hebben een bloemenwinkel op het werkplein geopend. Een roos, een boeket of bloemen in een vaas, alles is verkrijgbaar. Wij betalen cash maar ook met de pin is mogelijk. Ook juf Maud kwam een boeketje kopen.



We zien elkaar weer op maandag 13 mei 2024!



Fijne meivakantie!



BASISSCHOOL  
**Tarcisius**

