

NIEUWSBRIEF

In deze nieuwsbrief:

- Opbrengsten Doorstroomtoets
- Cultuureducatie
- Een greep uit...

Opbrengsten Doorstroomtoets 2025

Dit jaar maakten de leerlingen uit groep 8 de Doorstroomtoets van Leerling in Beeld als eindtoets voor de basisschool. De Doorstroomtoets heeft twee doelen:

1. De Doorstroomtoets laat zien welk type vervolgonderwijs bij een leerling past, op basis van de taal- en rekenvaardigheden. De Doorstroomtoets is daarmee een aanvulling op andere rijke data, voor het schooladvies dat een leerling krijgt.
2. De Doorstroomtoets geeft inzicht in de leerresultaten van een basisschool op basis van de referentieniveaus. De Inspectie van het Onderwijs gebruikt deze informatie om het totaal oordeel van een school te bepalen; hoe staat het met de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen in een gemiddelde van drie jaar.

Over de referentieniveaus:

Het basisniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau.

De resultaten van de Doorstroomtoets 2025 voor onze school zijn als volgt:

- We behalen een gemiddelde score van 181. Deze score komt overeen met een gemiddeld uitstroomniveau van HAVO / VWO.
- 100% van onze leerlingen behaalt het 1F referentieniveau voor rekenen, begrijpend lezen en taalverzorging (spelling, werkwoordspelling en grammatica).
- 89% van onze leerlingen behaalt het 2F niveau voor begrijpend lezen.
- 78% van onze leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.
- 60% van onze leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.

Met deze opbrengst voldoen we ruim aan de landelijke norm en behalen we onze eigen gestelde ambitie!

Cultuureducatie

Op onze school hechten we veel waarde aan cultuureducatie. We vinden het belangrijk vanuit onze visie op onderwijs (o.a. brede talentontwikkeling) om leerlingen doelbewust te laten leren over en met kunst, erfgoed en media via een gericht aanbod, zowel binnen- als buiten onze school.

Dit schooljaar kregen de groepen 3 t/m 8 de kans om zich onder te dompelen in de kleurrijke wereld van Andy Warhol. Samen bezochten we “Vanitas”; de indrukwekkende tentoonstelling in Schunck, waar de kinderen niet alleen Warhols kunst bewonderden maar ook actief deelnamen aan een inspirerende workshop.

De ervaring stopte niet bij dit museumbezoek. In de weken erna kwam een kunstenaar bij ons op school om nog aan elke groep een workshop te geven. De kinderen kregen zo de kans om zich verder te verdiepen in de technieken en stijlen van Warhol en zijn kunst op een eigen manier tot leven te brengen. Door deze verdiepende ervaring werd de kunst van Andy Warhol niet alleen bekeken maar echt beleefd. Dit project heeft een blijvende indruk achtergelaten op onze leerlingen en zorgde voor een creatieve en leerzame ontdekkingstocht die ze niet snel zullen vergeten.

[Klik hier voor de podcast van Sem en Arnold over de Andy Warhol ervaring!](#)



Een greep uit de activiteiten van de afgelopen periode

- De leerlingen van de groepen 1 ontdekten verschillende vogelsoorten; wel 16! Ze leerden de vogels herkennen, te benoemen en konden uiterlijke kenmerken beschrijven.
- De leerlingen van de groepen 4 zochten voor het taalthema 'Lekker' o.a. in tweetallen hun lekkerste recept op internet op. Ze maakten notities hiervan en presenteerden daarna hun recept op het digibord aan de groep. Sommige kinderen hebben thuis het gerecht van het zelf opgezochte recept echt gemaakt.
- De leerlingen van de groepen 7 mochten voor de ICT afdeling van INNOVO allerlei nieuwe digitale spullen en spellen testen in het ONTDEKLAB voor de INNOTHEEK. Dit is een soort bibliotheek waar de meesters en juffen ICT spullen kunt lenen bij INNOVO. Zo speelden wij bijvoorbeeld het spel 'Mediajungle'.
- De leerlingen van de groepen 3 hebben allerlei nieuwe bewegingsvormen geleerd in de 'grote gymzaal'. Ze hebben buiten op de sportvelden les gehad en een training-circuit gedaan waar ze moesten bijhouden op papier hoe vaak ze een opdracht konden uitvoeren.
- De leerlingen van de groepen 6 zijn bezig geweest met het thema Spijsvertering. Lezen - opzoeken en samenwerken en uiteindelijk ook nog presenteren aan elkaar en onze ouders!
- De leerlingen van de groepen 8 maakten de Doorstroomtoets, bezochten open dagen, namen delen aan snuffelmiddagen en meldden zich aan bij hun nieuwe school voor het voortgezet onderwijs!
- De leerlingen van de groepen 5 maakten een lapbook over de Grieken en de Romeinen. Ze kwamen hierdoor heel veel te weten over deze tijd in onze geschiedenis en oefenden met het herkennen van hoofdzaken in een tekst.
- De leerlingen van de groepen 2 zijn heuse vogelspotters! Ze speurden middels QR-codes met de Ipad naar vogelgeluiden in het vogelbos en leren dat alle vogels hun eigen unieke geluid hebben. Met behulp van "Het dikke vogelboek" leren ze vervolgens allemaal leuke weetjes over deze vogels. Wat een geweldig thema!

Wij wensen iedereen een fijne vakantie en we zien elkaar weer op 6 mei 2025!

