



NIEUWSBRIEF

In deze nieuwsbrief:

- Opbrengsten Doorstroomtoets 2025-2026
- Brede talentontwikkeling: kook- en voedingslessen
- Schoolbreed thema; uitvindingen
- Een greep uit...

Opbrengsten Doorstroomtoets 2025-2026

Dit jaar maakten de leerlingen uit groep 8 de Doorstroomtoets van Leerling in Beeld als eindtoets voor de basisschool. De Doorstroomtoets heeft twee doelen:

1. De Doorstroomtoets laat zien welk type vervolgonderwijs bij een leerling past, op basis van de taal- en rekenvaardigheden. De Doorstroomtoets is daarmee een aanvulling op andere rijke data, voor het schooladvies dat een leerling krijgt.
2. De Doorstroomtoets geeft inzicht in de leerresultaten van een basisschool op basis van de referentieniveaus. De Inspectie van het Onderwijs gebruikt deze informatie om het totaal oordeel van een school te bepalen; hoe staat het met de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen in een gemiddelde van drie jaar.

Over de referentieniveaus:

Het basisoniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau.

De resultaten van de Doorstroomtoets 2026 voor onze school zijn als volgt:

- We behalen een gemiddelde score van 179. Deze score komt overeen met een gemiddeld uitstroomniveau van HAVO.
- 100% van onze leerlingen behaalt het 1F referentieniveau voor rekenen, begrijpend lezen en taalverzorging (spelling, werkwoordspelling en grammatica).
- 96% van onze leerlingen behaalt het 2F niveau voor begrijpend lezen.
- 71% van onze leerlingen behaalt het 2F niveau voor taalverzorging.
- 56% van onze leerlingen behaalt het 1S niveau voor rekenen.

Met deze opbrengst voldoen we ruim aan de landelijke norm en behalen we onze eigen gestelde ambitie!

Brede talentontwikkeling: Kook- en voedingslessen

Ook dit jaar volgen de kinderen uit alle groepen kook- en voedingslessen. In deze lessen ontdekken zij stap voor stap nieuwe smaken en ontwikkelen zij hun keukenvaardigheden. In de bovenbouw werken de leerlingen tot aan de meivakantie aan het thema Restaurant. Zij bereiden in groepjes een zelfgekozen driegangenu, dat zij koken voor uitgenodigde ouders of grootouders. Dit thema is de afsluiting van de reeks over het voedselsysteem, waarin wij eerder hebben gewerkt met de thema's boerderij, fabriek en supermarkt.

In groep 1 tot en met 3 hebben wij quesadilla's gemaakt, groentesoep gekookt en kip-kerrie hapjes bereid. In deze groepen gaat het vooral om eenvoudige nieuwe smaken leren kennen en veilig leren snijden, rasp en schillen. In groep 4 en 5 hebben wij pompoensoep gemaakt, crackers met zelfgemaakte spread bereid, frittata gebakken en maiskoekjes gemaakt. In deze groepen oefenen de kinderen meer met het (begrijpend)lezen van recepten, het afwegen van ingrediënten en hoeveelheden, en met basis kooktechnieken zoals bakken, koken en blenden. Wij kijken uit naar de lessen na de vakantie. Dan gaan wij met frisse energie verder met nieuwe recepten en nieuwe kookmomenten.

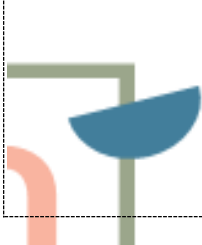
Schoolbreed thema; uitvindingen

Al een tijd verbinden we onze taaldoelen aan kennisrijke thema's. In de periode februari – maart hebben we schoolbreed gewerkt aan het kennisthema uitvindingen. We koppelden onze doelen voor taal, wereldoriëntatie, STEAM en burgerschap en boden deze aan binnen het thema uitvindingen. Het resulteerde een samenwerkingsproject tussen verschillende jaargroepen vol met nieuwe uitvindingen; een huiswerkrobot, een tijdmachine en zelfs een paar vliegende schoenen.



Een greep uit de activiteiten van de afgelopen periode

- De leerlingen van de groepen 1 waren gedurende het thema uitvindingen echte professors en uitvinders. Ze hebben ontdekt wat er al allemaal uitgevonden is, gediscussieerd of deze uitvinding handig of lastig is en hebben nieuwe uitvindingen bedacht. Wat vinden jullie van een poetsrobot? Of een robotarm met tandenborstel? Of een machine die een tekening tot leven kan wekken? Samen met de leerlingen van groep 5 hebben onze kleuters een uitvinding bedacht en geknutseld. De leerkrachten hebben genoten van de samenwerking tussen groep 5 en groep 1 en de originele ideeën.
- De leerlingen van de groepen 4 bezochten op de dag van de verkiezingen het gemeentehuis in Heerlen. De kinderen mochten zelfs zien dat de burgemeester, de juf, één van de vaders en één van de moeders gingen stemmen en ze kregen een korte rondleiding. De kinderen schreven allemaal ideeën op voor de stad in de vorm van tips en tops.
- De leerlingen van de groepen 3 maakten bij het thema uitvindingen in de ruimte met de groepen 8 een eigen ruimtepak. Eerst maakten zij samen een ontwerp en uiteindelijk creëerden ze samen met gebruik van kosteloos materiaal een heus ruimtepak. Drie, twee, een ...ZOEFFFF, daar zij gingen succesvol de ruimte in!!
- De leerlingen van de groepen 7 hebben zich voorbereid op het verkeersexamen. Ze hebben het theorie-examen al succesvol afgerond. Nu goed oefenen van de route, want in mei staat het praktische fietsexamen op de agenda.
- De leerlingen van de groepen 6 maken thuis een vlog aan de hand van succescriteria. In de klas kijken we samen naar deze superleuke vlogs over de meest verschillende hobby's van de leerlingen!
- De leerlingen van de groepen 5 werkten aan het thema Romeinen, ze zijn inmiddels echte experts en weten alles over de Romeinen. Ze maakten er zelfs een stripverhaal over!
- De leerlingen van de groepen 2 gingen op zoek naar de dief in het Mauritshuis. De dief had namelijk het schilderij "het meisje met de parel" gestolen. De verschillende hints wezen de weg naar de zolder van ons eigen gebouw! De dief is natuurlijk opgepakt door de toppers van groep 2. Dat allemaal tijdens ons thema kunst!
- De leerlingen van de groepen 8 zijn in de aanloop naar de gemeenteraads-verkiezingen naar het gemeentehuis geweest om het spel: DEMOCRACITY te spelen. Zij hebben politieke partijen gevormd, rollen verdeeld en gedebatteerd en gestemd om hun eigen stad vorm te geven.
Dat was een GEWELDIGE ervaring.



Wij wensen iedereen een fijne meivakantie.



We zien elkaar weer op
WOENSDAG 6 mei 2026!