

NIEUWSBRIEF

In deze nieuwsbrief:

- Executieve functies
- Jaarcyclus feesten
- Een greep uit...








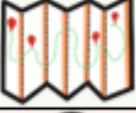



Executieve functies

Executieve functies zijn al die regelfuncties van de hersenen die essentieel zijn voor het realiseren van doelgericht en aangepast gedrag. Alle executieve functies of vaardigheden hebben een controlerende en aansturende functie. Met deze functies bepalen we het doel van ons handelen en gedrag, schakelen we afleidende factoren uit, plannen we de volgorde van handelingen, voeren we de taken die daarvoor nodig zijn stap voor stap uit en controleren we het effect, waarbij we ook rekening houden met mogelijke toekomstige effecten. We reguleren er emoties, motivatie en alertheid mee en laten ervaringen uit het verleden meespelen bij de verwachtingen over en beslissingen voor de toekomst. Executieve functies kunnen worden gezien als de 'dirigent' van de cognitieve vaardigheden, het zijn processen die te maken hebben met het beheren van jezelf en de bronnen die nodig zijn om een doel te bereiken



Alle kinderen zijn elke dag op elk moment bezig met hun executieve functies. Op onze school hebben we de executieve functies in een doorlopende leerlijn per jaargroep verdeeld en bieden we gerichte activiteiten aan om de executieve functies te ontwikkelen. We gebruiken hiervoor de metafoer van de fiets. Onze onderwijsondersteuners zijn onze experts als het gaat om het aanbod voor de hele groep en de borging in de school.

In het schema op de volgende bladzijde vindt u een overzicht van alle executieve functies, bijbehorende doelen, hulpzinnen als reminder voor de leerlingen en opbouw binnen onze school. In de kindgesprekken staan de executieve functies centraal en de reflectie van uw kind daarop vindt u als een uitwerking in het rapportfolio van uw kind.

Executieve functie	Pictogram	Hulpzin	Doel	Aangeboden in
Reactie inhibitie		"Trap op de rem"	De leerling leert nadenken voordat hij/zij iets doet.	Groep 1 & 2
Emotie regulatie		"Hang de juiste vlag uit"	De leerling kan emoties reguleren om doelen te realiseren en taken te voltooien.	Groep 1 & 2
Werkgeheugen		"Sla info op"	De leerling kan informatie in het geheugen opslaan tijdens het uitvoeren van complexe taken.	Groep 3
Volgehouden aandacht		"Kijk op de weg"	De leerling kan de aandacht erbij houden zonder afleidingen, vermoeidheid of verveling.	Groep 3
Organisatie		"Pak je rugzak in"	De leerling kan dingen volgens een bepaald systeem ordenen.	Groep 4
Taakinitiatie		"Start met trappen"	De leerling heeft het vermogen om zonder te dralen op tijd aan een taak te beginnen.	Groep 4
Time management		"Let op de tijd"	De leerling kan inschatten hoeveel tijd er nodig is om een doel te realiseren of deadline te halen.	Groep 5
Planning		"Maak een plan"	De leerling kan een plan bedenken om een doel te realiseren of een taak te voltooien.	Groep 5
Metacognitie		"Stop en denk na"	De leerling kan een stapje terug doen om een situatie te overzien. Het gaat om zelfmonitoring en zelfevaluatie.	Groep 6
Flexibiliteit		"Stuur om obstakels heen"	De leerling kan plannen herzien als zich belemmeringen of tegenslagen voordoen.	Groep 6
Doelgericht doorzettingsvermogen		"Kies de juiste versnelling"	De leerling kan een doel formuleren en doorzetten ook als het tegenzit.	Groep 6

In de groepen 7 & 8 worden alle executieve functies herhaald.

Vier jaren cyclus voor feesten

Samen met de oudervereniging Tarcisius (OVT) werken we sinds dit schooljaar met een vierjaren cyclus voor de feesten die we op school vieren. Enkele voorbeelden van die feesten zijn: start van het schooljaar, Sinterklaas, Kerstmis, Pasen en het Eindejaarsfeest.

Voor elk feest hebben we een cyclus bedacht voor 4 schooljaren. Op die manier is er een afwisseling in de activiteiten die we als school met ondersteuning van activiteitencommissie (AC) organiseren. Ook maakt het de voorbereiding en overlegmomenten effectiever omdat op voorhand al duidelijk is wat er gepland staat en er met een draaiboek gewerkt kan worden.

Om een voorbeeld te geven aan de hand van het Sinterklaasfeest:

Schooljaar 2024-2025	Schooljaar 2025-2026	Schooljaar 2026-2027	Schooljaar 207-2028
Groepen 1-4	Groepen 1-4	Groepen 1-4	Groepen 1-4
Sint bezoekt de school	Sint bezoekt de school	Sint bezoekt de school	Sint bezoekt de school
Groepen 5-8 Pepernotenbingo	Groepen 5-8 Doe- ochtend: activiteiten circuit	Groepen 5-8 Surprise	Groepen 5-8 Speurtocht

Een greep uit de activiteiten van de afgelopen periode

- De leerlingen van de groepen 1 ontvingen van Sinterklaas het "pietendiploma" nadat iedereen in 4 vakken alle bewegingsvormen om een echte piet te worden hadden uitgevoerd.
- De leerlingen van de groepen 4 brachten het aloude kerstverhaal tot leven in de kerk, begeleid door prachtige muziek, waardoor alle leerlingen en meesters en juffen van Tarcisius en Catharina in een magische kerststemming kwamen.
- De leerlingen van de groepen 7 hebben boekpresentaties gegeven over een zelfgekozen boek. Ook de leerlingen van Meester Frank van de Catharinaschool zijn komen kijken. Daarnaast hielpen de leerlingen van groep 7 de leerlingen van groep 3 met het leren lezen.
- De leerlingen van de groepen 3 hebben in het ontdeklab tijdens de sinterklaasperiode stoomboten gemaakt van allerlei verschillende bouw- en constructiematerialen.
- De leerlingen van de groepen 6 gingen als afsluiting van het taalthema Ondergronds naar het schachtgebouw van het Mijnmuseum waar we alles wat we geleerd hebben (én meer) ook nog eens in het echt konden bekijken.
- De leerlingen van de groepen 8 zijn naar de Kidshackaton geweest bij Brightlands. Ze bedachten in groepjes creatieve oplossingen voor alledaagse uitdagingen "challenges". Deze hack stond in het teken van "Warmte voor iedereen" waarbij de leerlingen een innovatieve en duurzame oplossing moesten bedenken voor energie-armoede in Heerlen.

- De leerlingen van de groepen 5 werkten aan hun rekendoelen door middel van een project waarbij ze hun eigen pretpark ontwierpen. Zo zijn ze op heel veel verschillende (maar hele leuke) manieren met rekenen bezig geweest!
- De leerlingen van de groepen 2 worden echte technuten, ze werken iedere week in het ontdeklab met interessante proefjes en natuurverschijnselen.
- Wist u dat onze leerlingen in groep 5 allemaal het certificaat behaald hebben voor de Rots en water training? Tijdens de training leerden de leerlingen opkomen voor zichzelf, opkomen voor een ander en het aangeven van grenzen.



Wij wensen iedereen een
FIJNE KERST - VAKANTIE!



We zien elkaar weer op maandag 6 januari 2025!



BASISCHOOL
Tarcisius

Kindo
Centrum
BESOUWDE

